

1/2

文科综合·历史参考答案

24. D 25. D 26. A 27. C 28. D 29. B 30. B 31. C 32. D 33. C 34. B 35. A

41. (25 分)

(1)特点:时间早,历史悠久;范围逐步扩大,由周边国家向海外扩散;受丝路贸易推动的影响;具有国际支付功能;影响巨大。(8分,每点2分,任答4点即可,其它表述符合题意要求可相应给分。)

(2)举措:制定币制条例;集发行权于中央;以纸币取代铸币。(4分,每点2分,任答2点即可。)

因素:列强经济侵略与特权,外国银元大量流通;中央政府权威不足,信用不够;地方割据势力强大;长期的战争,导致政局动荡,破坏了正常的经济秩序;传统经济占统治地位,民族工业发展受制。(6分,每点2分,任答3点即可。)

(3)意义:有利于推动我国经济金融体制的改革与完善,促进经济的发展;有利于提高中国的国际地位,增强中国对世界经济的影响力;有利于国际货币体系的公正性,稳定国际经济秩序等。(7分,每点2分,3点7分。)

42. (12 分)

示例一

论题:中国古代都城经历了从封闭式到开放式的变化。(3分)

阐述:隋唐以前,城、郭相连的都城,严格区分了统治者居住的“城”和普通居民居住的“郭”,“郭”内又有严格的“坊”“市”空间界限,是一种以政治功能为主的封闭式都城形态。(3分)北宋的都城形成以宫城为中心的三重城圈和联系全城的交通网,“坊”“市”界限也被打破,商业活动突破了时空限制,作为政治中心的都城经济功能增强,转变为一种开放式都城形态,并延续到明清时期。(4分)社会经济的发展,尤其是商品经济的繁荣,推动了这一变化的形成。(2分)

示例二

论题:少数民族政权都城的变化反映了民族交融的深化。(3分)

阐述:北魏孝文帝迁都洛阳,在保持东汉坐北朝南基本结构的同时,又对城市格局进行变革,形成了中轴线,既反映了学习汉族文化的成果,又对此后的都城建设产生了深远影响。(4分)辽朝上京的都城建设,既体现了学习唐宋先进文化的要求,又因地制宜保留了本民族的特色和文化传统。(3分)少数民族政权的都城建设集中体现了民族交融的深化和国家认同的增强。(2分)

文科综合·历史试题答案 第1页(共2页)

1

官方微信公众号: zizzsw
官方网站: www.zizzs.com

咨询热线: 010-5601 9830
微信客服: zizzs2018

示例三

论题：城郭相连成为西周到隋唐时期的主要都城结构。(3分)

阐述：西周开创了坐西朝东、小城连大郭的都城结构，到春秋战国时期被各诸侯国采用，一方面反映了分封制瓦解和礼制秩序的破坏，另一方面也反映了当时各国对于周文化的普遍认同。(5分)秦和西汉延续了这种西城连东郭的结构，东汉到唐代则形成了东西南三面郭区环抱北部城区的结构，但城郭相连这一基本结构一直得到延续，反映了周文化强大而持久的影响力。(4分)

45. (15分)

(1)变化：从土德变为水德；从继承十六国变为继承西晋；从承认十六国正统地位变为否认十六国正统地位；否定了东晋南朝的正统地位。(8分，每点2分)

(2)影响：塑造了北魏的正统地位；扩大了华夏认同；为重建大一统提供了理论支持。(7分，每点2分，3点7分)

46. (15分)

(1)转变：由对日妥协转变为援助中国抵抗日本侵略。(2分)

原因：日本将侵略范围扩大到长江流域，直接损害了英国在华利益；英国社会各界的推动；中国军民持久抗战，牵制了日军主力。(6分，每点2分，任答3点即可)

(2)评价：本质上是维护英国在华利益；一定程度助长了日本的侵略气焰，刺激了日本的野心；对中国人民的抗战有一定的积极作用。(7分，每点2分，3点7分)

47. (15分)

(1)特点：敢于开拓创新；稳定金融与发展生产相结合；经济交流与统战政策相结合；改善工人生活与增加党的经费相结合。(8分，每点2分)

(2)意义：有利于打破国民党的经济封锁；推动了苏区工农业生产发展；有利于稳定苏区的社会秩序；为中共的财政金融工作积累了经验等。(7分，每点2分，任答3点7分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线
微信号：zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw