

绝密★启用前



高三历史考试

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容: 高考全部内容。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 图 1 所示为西周晚期的大克鼎, 鼎上有铭文, 铭文内容为表达鼎主人对祖先的赞美以及效法祖先、尊奉王室的决心。这反映出

- A. 宗法分封制面临危机
- B. 西周政治文明向前发展
- C. 礼乐制度维系统治秩序
- D. 中央集权得到了加强



图 1

2. 《论语·微子》记述了“耦而耕”的隐士长沮、桀溺, “植其杖而耘”的丈人, 他们或“耰(古代农具)而不辍”, 或“杀鸡为黍而食之”, 而且敢于讥讽孔子。由此可见, 春秋晚期

- A. 井田制开始遭破坏
- B. 个体农户劳动盛行
- C. 百家争鸣局面形成
- D. 自耕农经济已产生

3. 两晋南朝, 由吏部“直接任命”的官吏, 约占入仕者的半数; 由考核和学校考试入仕的, 占 25%; 州郡县吏积功升迁的, 占 14%; 官府属员入仕的, 占 1.2%。这一现象表明当时

- A. 选官权由中央主导
- B. 察举选官占据主流
- C. 门阀政治逐渐衰落
- D. 九品中正制被废除

4. 唐中期以后, 工匠由直接在官府服役变为在可以较大范围内纳资代役。政府通过征收未服役工匠上缴的部分绢或钱之类, 来作为雇佣其他工匠的开支。这一变化表明唐代

- A. 官营手工业走向衰落
- B. 人身依附关系松弛
- C. 经济发展冲击等级秩序
- D. 农民赋税负担增加

5. 经学形态的儒学, 主要是一种政治哲学, 它可以发挥“以儒治国”的功能, 却难以收到“治心”和“治身”的功效, 如果不改变这种情形, 儒学便不能成为全民族的文化共识。于是把儒学的发展空间向人生哲学领域拓展, 成为他们的选择。材料可用来说明

- A. 理学产生的现实原因
- B. 理学难以适应社会需要
- C. 儒学统治地位的动摇
- D. 儒学文化作用受到质疑

6. 明清之际,福建出现“烟草之植,耗地土之六七”“所种稻、菽、麦,亦寥寥耳,由是仰食于江、浙、台湾”等现象。这反映出明清之际,东南地区
- A. 区域经济发展失衡
B. 新经济形态得到了发展
C. 政府鼓励商业发展
D. 农产品商品化程度较高
7. 表 1 所示为 1898 年戊戌变法时期全国部分新设普通中小学堂课程要览。据表可得出的结论是,当时

表 1

学堂名称	主要办理人	课程与教学内容
无锡三等公学	俞复等	以自编《蒙学读本》七册为教材,寓地理、历史、物理等知识于国文之中
陕西中学堂	魏光燾	经学、中外掌故学、算学、格致、政治、地理等
苏城中西三等公学	沈寿康等	半日习儒书,半日习英文
无锡实学堂	杨模等	历史、地理、修身、算术、英文、日文
湖北中西通艺学堂	程颂万	英法语言文字、经义、舆地掌故、艺文、算数、图绘

- A. 中体西用得到实践
B. 近代科学教育得到发展
C. 新式学堂影响广泛
D. 维新变法成为社会共识
8. 表 2 所示为 1890~1910 年中国 26 家新建纺织厂的主要创立者社会背景,据表可知,这一时期

表 2

创立者社会背景	高级官吏	退休官员和绅士	买办
人数	13 人	7 人	6 人

- A. 民族工业得到了迅速发展
B. 传统价值观念发生了改变
C. 轻工业是民族工业的重点
D. 西方列强的侵略暂时放松
9. 历史学家萧一山在谈到某一历史事件时指出,成功的象征是思想解放、白话文流行、社会主义得人信仰,失败的象征是哲学系统未建立、科学环境未形成、民主精神未彰显。究其根本,成功是由于历史的推演,失败是由于忽略了历史。这说明他
- A. 否定了新文化运动的历史进步
B. 肯定了国民大革命的历史意义
C. 尚未认识到新三民主义的实质
D. 反对新文化运动否定传统的倾向
10. 图 2 是 1942 年发表于《抗战漫画》上的作品《长期战争下的日本》。该漫画寓意为

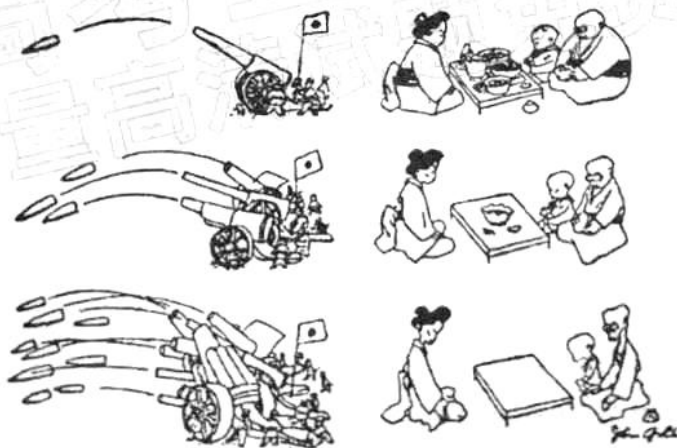


图 2

11. 1970年,根据国家农业会议精神,江苏、浙江、广东等省率先行动起来,纷纷创办各种规模的农具、粮油加工、建材、编织、服装等社队工业。这一举措
- A. 改变了农业经营模式
B. 加快了农业合作化的进程
C. 瓦解了人民公社体制
D. 增强了农村公共服务能力
12. 在希腊神话中,宙斯掌管着整个天空,很多神和人都惧怕他。但他不是万能的,若离开天空到大海里,他得听波塞冬的指挥;离开阳界到阴间,他得听冥王哈得斯的指挥;即使在奥林匹斯山,他也得受到其他大神的牵制。由此可见,古希腊
- A. 民主思想根植于文化传统
B. 神话是其人文精神的起源
C. 奥林匹亚众神缺乏协作性
D. 传说对历史研究缺乏价值
13. 康德说:“一切不正当的东西,都是普遍法则意义下的自由的一种障碍,但是,强制就是自由所遭遇的一种障碍或者阻抗。因此,如果自由的某种应用本身就是普遍法则意义下的自由的一个障碍以及是不正当的,那么,与这种障碍相对立的强制,作为自由障碍的障碍,就与普遍法则意义下的自由相一致,亦即是正当的。”据此可知,康德认为
- A. 自由是不正当的行为
B. 理性自由是有界限的
C. 普遍法则是立法原则
D. 理性与秩序难以协调
14. 1747年的英国,由上院贵族控制的下院议席有167个,占下院议席总数的30%。19世纪初,贵族对下院议员的控制达到顶点;1802年的英国大选中有226名候选人靠大贵族的赞助进入下院;5年后,此类议员增加到236名,相应比率增长到42.2%。这反映了当时英国
- A. 封建势力日益发展壮大
B. 代议制民主制度尚待完善
C. 工业革命推动政治民主化
D. 贵族掌控着国家政治走向
15. 20世纪以前,美国国会基本掌握立法权,总统主要以使用否决权的方式参与立法,牵制立法部门。20世纪30年代,罗斯福总统经常通过频繁提交国情咨文的方式来干预立法,国情咨文实际上成为一种立法纲领。这一变化
- A. 确立了新的国家政治体制
B. 背离了联邦宪法的基本精神
C. 反映了行政权日益扩大趋势
D. 表明国会主要权力遭到剥夺
16. 表3是1991~1996年世界部分地区吸收外国直接投资额的变化表(单位:亿美元)。据此判断正确的是

表3

地区	时间					
	1991年	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年
东亚及太平洋地区	102	127	209	381	441	518
南亚	5	5	6	8	12	18
欧洲及中亚	21	22	63	84	81	172
拉美及加勒比海地区	81	125	127	141	242	229
南部非洲	9	16	8	16	31	22

- A. 经济全球化趋势加强
B. 区域经济集团化水平提升
C. 发达国家间激烈竞争
D. 世界经济重心呈转移趋势

二、非选择题:共 52 分,第 17~19 题为必考题,每个试题考生都必须作答。第 20~22 题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共 40 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

近代早期英国农书写作是在人口、农业、教育等方面发生变革的背景之下兴起的。据统计,16 世纪有 13 位农业作家写作农书,而到 1601 年至 1650 年已有 18 位农业作家写作农书。这些作家既写作了包括种植业、畜牧业乃至林业、渔业等在内的综合性农书,又写作了仅仅涉及农业生产某个方面的专业性农书。农书写作形式多样,内容丰富,通俗易懂。乡绅是农书的主要读者,对农书有较大的需求。农书再版的总次数不断增多。(这些农书在一些地方充当了传播优良农业技术的媒介,推动了近代早期英国农业技术的进一步发展。)

——摘编自邓绍兵《近代早期英国农书写作的兴起》

材料二

明清农书的编纂呈现出前所未有的繁荣景象。明清政局稳定 and 经济发展产生的“食众田寡”问题,在刺激农业生产发展的同时又促进了很多生产经验的积累和普及。一些有识之士认识到空谈心性无助于政权稳定,遂把农业生产活动当作“修齐治平”的根本。农业生产实践引发了他们编著农书以传播“经验农学”的愿望,刻书技术的发展为农书的大量刊刻创造了条件。明清农书的数量可观、内容广博,涵盖农业生产的各个领域,反映了我国古代农学的成就。

——摘编自林霞《明清农书的创作特点及其影响情况研究》

(1) 结合材料一和所学知识,指出近代早期英国农书写作的特点及意义。(7 分)

(2) 结合材料二和所学知识,分析明清农书编纂呈现出繁荣景象的原因。(5 分)

(3) 结合材料和所学知识,简述中外农书创作的历史启示。(2 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

中国著名科学计量学家赵红州根据英国学者贝尔纳 1954 年在《历史上的科学》一书中对科学的历史进程作整体概括,并根据日本学者汤浅光朝对世界科学活动中心(指某个时期取得的重大科学成果数据超过同时期全世界取得的重大科学成果总数的 25% 的国家)的定义统计出一个国家保持其处于科学中心地位的时间,赵红州将该时间称之为科学高潮期。表 4 所示是赵红州的统计结果。

表 4

科学中心	起止时间	科学高潮期
意大利	1540~1620 年	80 年
英国	1660~1750 年	90 年
法国	1760~1840 年	80 年
德国	1840~1910 年	70 年
美国	1920 年至现在	

——摘编自刘鹤玲《世界科学活动中心转移的综合环境分析》

结合材料和所学知识,从材料中任意选择一个处于某一时期科学中心的国家进行多角度的分析。(要求:分析对象明确,角度多样,持论有据,逻辑清晰。)

参考

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

近代中国基层社会治理结构延续了“皇权不下县”的治理方式,基层出现正式的政府权力,而多绅的隐形的、没有合法的权力外衣的“权力”也在发挥着治理的作用。这就导致了在早期的“自治”观念的传播过程中,许多理论家将中国的多绅治理视作“自治”。在维新变法期间,维新派就把基层自治看成变法图强的有效措施,试图自上而下地去推行,从而实现国家政治的改革。在北洋政府时期,由于各地军阀不一,“自治”甚至成为各地军阀称霸一方的重要理论武器(强调和突出“民主”权利的“自治”观念虽被传播,但在实践中缺乏具体的实施环境和文化土壤。)

材料二

随着清政府的倒台,传统的基层社会治理结构逐渐被打破。1926年,国民党提出了中国农村自治的主张,试图通过建立具有武装团体、独立经济利益的地方自治机关,打击介于政府和民众之间的豪绅势力以及宗族势力,从而明确政府在地方上的权威。中国共产党在进行工农革命的过程中,所到之处皆进行土地改革,帮助农民从地主手中夺取土地,在打击地主,赢得革命群众基础的过程中,也消除掉了这一介于基层农民和政府之间的第三方力量,然后通过鼓励基层百姓选举干部、建立基层政府。如此一来,政府的权力也就在最广大的基层开始扎根起来。

——以上材料均摘编自刘凤雪《近代中国基层社会治理结构的变迁与“自治”观念的中国化》

- (1) 依据材料一,概括晚清至北洋军阀时期中国基层自治的特征。(6分)
- (2) 依据材料一、二和所学知识,指出国民政府时期中国基层社会治理的存在方式,并简要评析。(8分)

(二) 选考题:共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20. [选修1:历史上重大改革回眸] 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

建武六年(30年)六月,刘秀下诏:“今百姓遭难,户口耗少,而县官吏职,所置尚繁。其令司隶、州牧,各实所部,省减吏员,县、国不足置长吏可并合者,上大司徒、大司空二府。”这道诏令颁布之后,效果是“条奏并者四百余县,吏职减损,十置其一”“并官省职,费减亿计”。除了并县之外,刘秀还裁撤了许多官职。

刘秀改丞相为大司徒,后又删去“大”字。改丞相为司徒,这不仅是名号上的更改,而且是权力上的削减。地方废去郡都尉,州牧改为州刺史,俸禄由两千石降为六百石。建武十三年(37年),降赵王良为赵公,太原王章为齐公,鲁王为鲁公。

建武二十六年(50年)春正月,“诏有司增百官奉,其千石已上,减于西京旧制;六百石以下,增于旧秩”。

刘秀“以三公曹主岁尽考课诸州郡事”,而各州之刺史常以八月循行所部郡国,录囚徒,考殿最,初岁尽,诣京都奏事。

——摘编自减云浦《略论东汉初年的改革》

- (1) 概括东汉初年政治改革的主要内容。(6分)
- (2) 说明东汉初年政治改革的影响。(6分)

21. [选修3: 材料]

第七: 米特: 的斗: 法西: 对法: 统一: 级: 具

22. [

21. [选修3:20世纪的战争与和平]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

1935年,共产国际面临新的国际形势,为适应这一变化,共产国际在当年7~8月召开第七次代表大会,以确立新的战略和策略路线。65个党组织的510名代表出席了大会。季米特洛夫主持并在大会上作了“法西斯的进攻与共产国际在争取工人阶级统一、反对法西斯的斗争中的任务”的报告,大会据此通过《关于建立反法西斯统一战线的决议》。大会揭露了法西斯的阶级本质是极端民族主义、帝国主义的公开恐怖独裁,呼吁各国人民行动起来,反法西斯,制止战争爆发,要求各国共产党同社会民主党派采取联合行动,实现工人阶级的统一,并联合其他民主阶层形成广泛的反法西斯人民阵线。殖民地半殖民地国家的无产阶级要争取建立反对帝国主义侵略的民族统一战线。会议决定,鉴于国际形势日益复杂,各国具体情况又极为不同,共产国际执委会“一般不直接干涉各国党内部组织的事务”。

——摘编自刘明翰、海恩忠《世界史简编》

(1)说明共产国际七大召开的背景。(6分)

(2)指出共产国际七大对中国的积极影响。(6分)

22. [选修4:中外历史人物评说]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

19世纪欧洲启蒙运动结束后,人们对于理性的信仰已经衰落,但以福泽谕吉(1835—1901)为代表的日本国内知识分子,仍然坚定地信仰“进步”这一观念。这一信仰也导致了他们对于中国的负面结论:颓废和落伍的反面教材;是日本实现脱亚入欧的桥梁。福泽谕吉因此认为,日本实现开化的源泉在于西方。福泽谕吉倡导“文明开化”的一个重要目的就在于促使日本发展具有独立自主精神和责任感的公民。福泽谕吉偶尔也提倡男女平等,但是仍然认为女性的主要地位在于家庭。他认为不可赋予政府过多权力。由于对政府持怀疑态度,他不出任任何政府职务,致力于著述、办报、办学。在福泽谕吉看来,独立自主之于国家和个人,后者才是前提与基础,个人的独立自由将会促进国家的富强和民主。

——摘编自[美]康拉德·希诺考尔《日本文明史》

(1)你认为福泽谕吉的思想有哪些值得我们借鉴,又有哪些必须批判?(6分)

(2)分析福泽谕吉思想对日本的影响。(6分)

选
修
3
必
修
4

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

