

吉安市 2023 年高考模拟测试卷

英语试题参考答案及解析

第一部分 听力

1—5 ABCC 6—10 BCAAC
11—15 CAABB 16—20 AABCC

第二部分 阅读理解

第一节

21—23 CBB 24—27 DCAB
28—31 DCAC 32—35 BCDD

【A 篇大意】本文是一篇应用文。文章介绍了三位杰出的女天文学家：中国的王贞仪、北爱尔兰的 Jocelyn Burnell 和牙买加的 Mercedes Richards，以及这些女天文学家的成长经历、教育背景和杰出的贡献。

21. C 【解析】推理判断题。根据 Wang Zhenyi 部分第一句“Born at a time when girls were prevented from getting a formal education, Wang Zhenyi got encouraged from her father to read books including works on astronomy, mathematics, geography, medicine, as well as poetry.”信息可知，在王贞仪成长的年代，社会普遍认为女孩不该受教育；其他两个段落均未提及性别歧视的问题。

22. B 【解析】细节理解题。根据 Jocelyn Burnell 部分第三句“Later, she found signals from space and was the first to confirm the existence of neutron stars.”信息可知，是 Jocelyn Burnell 第一个发现了中子星的存在。

23. B 【解析】文章出处题。本文简要介绍了三位杰出的女天文学家从小接受教育，学习天文知识并最终对天文学研究做出了突出贡献的励志故事，凸显了女性力量，所以本文应出自女性故事专栏 (Her Story Files)。

【B 篇大意】本文是一篇记叙文。主人公 Korten 患有自闭症，一直是同学口中的另类。但是他并未放弃自己，坚持越野跑步运动，并由此培养了奋斗精神，还参加了一系列比赛而且取得了好成绩，这种精神一直持续到上大学，最终他赢得了大家的认可。

24. D 【解析】细节理解题。根据第一段最后两句“Diagnosed that he could never speak, Korten was often pulled out of class for speech treatment. He was infamous for having ‘breakdowns’ in the middle of a class and for seeing specialists inside and outside of the school.”信息可知，他被称为“那个孩子”的原因是他经常因自闭症而缺课。

25. C 【解析】推理判断题。根据第三段第一句“However, the sportsperson’s mentality which was locked up by his autism before had begun to rise.”信息可知，激发他内心力量的是他发现一直被自闭症困住的运动员精神，对应 C 项“他新发现的奋斗精神”。

26. A 【解析】推理判断题。根据最后一段最后一句“Having displayed his real and complete self in front of the world, Korten not only was able to give his 100% to sports, but also was awarded the ‘Who’s who among students on campus ...’”可知，人应该接纳真实的自己。

27. B 【解析】标题归纳题。本文讲述了身患自闭症的主人公 Korten 勇敢面对自身的病情，通过努力拼搏，最终在越野跑步运动以及学习中取得优异成绩的故事，所以 B 项“Face Your Life Challenges (面对生活中的挑战)”为最佳标题。

【C 篇大意】本文是一篇说明文。文章介绍了 LiquiGlide 公司研发的一种表面超级光滑的材料。该公司和高露洁 (Colgate) 公司合作，生产了能够轻易将所有牙膏都挤出来的牙膏管。

28. D 【解析】细节理解题。根据第一段第一句“A toothpaste tube, squeezed and twisted out of shape in vain to force out its remaining contents, regularly appears in many a bathroom.”信息可知，牙膏管怎么挤都挤不出剩余的牙膏是当前牙膏管的问题。

29. C 【解析】推理判断题。根据第三段第二、三句“‘But the health and beauty industry, where products are more expensive than ketchup, is interested. Mibelle Group, a Swiss producer of health care and beauty products, employs the technology to lessen the amount of material left stuck to the insides of pipes in its factories in a clean-up.’”信息可知，健康和美容业对 LiquiGlide 公司的这一技术很感兴趣，例如瑞士的 Mibelle 集团使用这一技术进行了工厂的管道清洁，减少了残留在管道里的废物，由此从中受益。

30. A 【解析】细节理解题。根据倒数第二段第二句

- “This creates a surface across which soft and sticky substances slide easily.”信息可知,新牙膏 Elixir 的其中一个特点就是牙膏能够很容易就被挤出来。
31. C 【解析】词义猜测题。根据最后一段最后两句以及第一段第一句可知,当前牙膏管的问题是管内的残留物不容易被挤出来,因此 residues 意为“残留物”。
- 【D 篇大意】本文是一篇议论文。文章讨论了疫情后如何科学弥补学生学习缺漏。作者认为只教授思辨性思维等高阶思维技巧是不可行的,强调了基础知识、长期记忆和情感归属感对学生学习的重要性。
32. B 【解析】推理判断题。根据第二段第三句“The processes that teachers care about most, like critical thinking, are closely interconnected with factual knowledge stored in long-term memory.”信息及第三段中的举例可知,思辨性思维是在长期习得的知识的基础上形成的。
33. C 【解析】细节理解题。根据第四段第二句“Cognitive scientist Paul Kirschner argues that building memory is ‘the aim of all teaching’ and that ‘if nothing has changed in long-term memory, nothing has been learned’.”信息可知,Paul Kirschner 认为真正的学习发生在学生的长期记忆有所变化时。
34. D 【解析】段落大意题。第五段阐述了疫情后,课堂中应关注学生的归属感,以及在课堂中哪些情境可以帮助学生培养归属感。老师们可以努力去创设这种教学情境。因此,课堂是培养学生归属感的地方。
35. D 【解析】写作意图题。根据第一段最后一句中的“close the gaps”及最后一段中的“if we want to benefit students, we must ...”信息可知,学校应重视学生的基础知识、长期记忆和归属感。因此本文的目的是推荐一种科学的弥补学习缺漏的方法。
- 第二节**
36—40 DCGAF
- 【文章大意】本文是一篇说明文。文章介绍了如何用摄像机拍出骗过眼球的照片的摄影特技。
36. D 【解析】根据后句可知,远处的人看起来很小,且前后是并列关系,因此 D 项“前面的人看起来会大些”符合语境。
37. C 【解析】根据后面的 first 与 the other 可知,这里介绍了两种方法,因此 C 项“有两种方法”符合语境。
38. G 【解析】根据前句介绍了如何摆姿势可知,G 项“把自己放低,拍照时稍微向上看”符合语境。

39. A 【解析】本段首先问“天空是否看起来铺满了大大的、松软洁白的云朵?”,然后介绍了两种方法,如:把一只空的冰淇淋蛋筒举起来,看起来它好像装满了云朵而不是冰淇淋;让一个朋友在手背上画出有趣的眼球,然后把手放在真实的眼睛上,拍一张有趣的脸部照片。因此 A 项“尝试其他技巧”符合语境。
40. F 【解析】根据前句内容可知,你可以通过探索其他方式来使用所有这些技巧去创造你的特技摄影,因此 F 项“唯一的规则是不要做任何危险的事以及玩得开心”符合语境。

第三部分 语言知识运用

第一节

- 41—45 CADAB 46—50 DBACB
51—55 BAABC 56—60 CDBBD

- 【文章大意】本文是一篇记叙文。作者讲述了 Savannah Phillips 在飞机上遭到邻座乘客的“言语攻击”,Chase Irwin 仗义解围,并给予鼓励。
41. C 【解析】考查动词。根据后面的 font 和 screen 可知,Phillips 的邻座乘客在发短消息。
42. A 【解析】考查形容词。根据后面的“easy for Phillips”可知,短消息的字体够大。
43. D 【解析】考查动词。根据后面的短消息“Hey Babe, I’m sitting next to a smelly fatty.”可知,Phillips 很容易看到短消息的具体内容。
44. A 【解析】考查形容词。根据前面的“I’m sitting next to a smelly fatty.”可知,这就像确认了“我”对自己的负面看法。bad“负面的;不好的”。
45. B 【解析】考查动词。根据前面的“It was like confirmation of the 44 things I think about myself,”可知,此时 Phillips 伤心难过,眼泪滚落下来。
46. D 【解析】考查形容词。根据语境可知,Phillips 伤心难过,感觉自己很渺小。
47. B 【解析】考查动词。根据后面的“he could see Phillips”可知,Chase Irwin 看得见短消息的内容。
48. A 【解析】考查名词。根据语境可知,Chase Irwin 注意到 Phillips 在“看”邻座乘客的手机。
49. C 【解析】考查形容词。根据后面的“I could not allow this 50 to sit next to her and have her thinking he’s making fun of her.”可知,当时 Irwin 很生气。
50. B 【解析】考查名词。根据后面的“Hey, we are switching seats now.”可知,Irwin 与这个人换了座位是因为他忍受不了让他坐在 Phillips 的旁边。fellow“人;家伙”。

51. B 【解析】考查动词。根据语境可知,此时 Irwin 解开了安全带。
52. A 【解析】考查名词。根据语境和后面的“The texter agreed quickly.”此时 Irwin 解开了安全带,并且走到了那个发送(手机)短消息的人的身旁。
53. A 【解析】考查动词短语。根据语境可知,此时 Irwin 很生气,无法“忍受”这种行为,用“put up with”。
54. B 【解析】考查名词。根据前面的“switch seats”可知,此处是指 Irwin 与 Phillips 的邻座乘客换了座位后,在 Phillips 的旁边就座。
55. C 【解析】考查形容词。根据前面的“Irwin took his 54 next to Phillips”可知,是新的邻座乘客。
56. C 【解析】考查动词。根据后面的“everything would be fine”可知,Irwin 在鼓励 Phillips。
57. D 【解析】考查形容词。根据后面的“chatting with Irwin like old friends”可知,他是对的(right),一切都会好起来的。
58. B 【解析】考查名词。根据语境可知,这是发生在飞机上的故事,在余下的航程里 Phillips 和 Irwin 像老朋友一样畅聊。
59. B 【解析】考查副词。根据语境可知,此时 Phillips 心情愉悦,所以用“delightedly”。
60. D 【解析】考查动词。根据语境可知,此时 Phillips 对“humanity”重拾信心,用“restore”,相信世上还是有好人,Irwin 是她心目中的“hero”。

第二节

【文章大意】本文是一篇说明文。文章讲述了滑板运动的发展。

61. were made 【解析】考查动词的时态和语态。根据前面的“in 1960s”可知,此处应用一般过去时;be made of 意为“由……做成”。
62. called 【解析】考查非谓语动词。根据句意可知,一种被叫作“urethane”的塑料,“called urethane”作后置定语修饰前面的 plastic。
63. with 【解析】考查介词。根据句意可知,此处用 with 表示“有”。
64. further 【解析】考查形容词比较级。根据句意可知,此处用 further 表示抽象意义的“进一步”。
65. to ride 【解析】考查非谓语动词。根据句意可知,此处表示“滑板很容易滑”。to ride 是不定式的主动形式表被动。
66. appeared 【解析】考查动词的时态。根据语境可知,此处应用一般过去时。

67. that/which 【解析】考查定语从句。分析句子结构可知,此处关系代词充当定语从句中的主语。
68. and 【解析】考查并列连词。根据句意可知,此处三个名词为并列关系,应用 and。
69. a 【解析】考查冠词。根据语境可知,此处泛指“一个滑滑板的人”。
70. equipment 【解析】考查名词。equipment 是不可数名词,意为“设备”。

第四部分 写作

第一节

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者去三亚旅游的经历。

After A long flight, I finally arrived in Sanya. I
a
spent my days explore the beautiful beaches, trying
exploring
new food, or meeting people from all over the world.
and

I even got to participate in a local dragon dance
performance, that was a highlight of my trip.
which

Although I were away from my family, I didn't feel
was

lonely. I met many friendly locals who welcomed me
into his homes and showed me the truly meaning of the
their true

Spring Festival. I learned about the customs and
tradition of the area, and even have a traditional
traditions had

New Year's Eve dinner with a local family. My
journey to Sanya was a trip that I would always
remember about.

71. long 前加 a 【解析】考查冠词。一次长途飞行,此处表示泛指,所以用不定冠词。
72. explore → exploring 【解析】考查非谓语动词。spend 后接动词-ing 形式作宾语补足语。
73. or → and 【解析】考查连词。exploring the beautiful beaches, trying new food 与 meeting people 是并列关系。
74. that → which 【解析】考查定语从句。在非限制性定语从句中,作主语,指代 a local dragon dance performance, 所以用 which。
75. were → was 【解析】考查主谓一致。句子的主语是 I, 为单数, 因时态是一般过去时, 所以改为 was。
76. his → their 【解析】考查代词。很多当地人的家, 为复数概念, 所以改为 their。

77. truly→ture 【解析】考查形容词。此处作定语，修饰名词 meaning，所以用形容词。
78. tradition→traditions 【解析】考查名词的复数。tradition 习俗，为可数名词，根据语境可知用复数。
79. have→had 【解析】考查时态。and 连接的是两个并列句，前面的谓语是 learned，所以这里改为 had。
80. 去掉 about 【解析】考查介词。引导词 that 在从句中作 remember 的宾语且 remember 为及物动词，所以 about 多余。

第二节

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 80 词或多于 120 词的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容有：时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性、语言的得体性及应用文体格式。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档(21—25 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或词汇所致。
5. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档(16—20 分)

1. 完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。
3. 运用的语法结构或词汇方面能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档(11—15 分)

1. 基本完成了试题规定的任务。

2. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。
6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档(6—10 分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
3. 语法结构单调，词汇知识有限。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
5. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1—5 分)

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调，词汇知识有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。

不得分(0 分)

未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判。所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

说明：

1. 内容要点可用不同方式表达；
2. 应紧扣主题，可适当发挥。

One possible version:

Dear Mary,

I am more than delighted to learn that you'd like to take home some Chinese art crafts for your family and friends.

There is no need to worry about how to select them. I am willing to help you. As you know, I am quite familiar with Chinese traditional art crafts and we can go to the art crafts center, where you will find various art crafts.

By the way, I am wondering whether you are available this Sunday afternoon for selecting the gifts. Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

听力录音材料

试音材料

M: Excuse me, can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it's nine fifteen.

Text 1

W: How do you like your job, Jim?

M: Fine. This week I have been reading the financial reports and studying the books. Next week I will probably start to handle some of the accounts.

Text 2

W: It's difficult for me to understand what my teacher is saying.

M: Is it his pronunciation that makes it difficult?

W: No. It's just the words he uses are too hard. I have to always pull out my dictionary. By the time I look up the word, he's saying another one.

Text 3

M: I really like the color of these plates, but \$45 seems a little expensive.

W: Well, it is a set of 4, so it's only a little more than \$11 per plate. And they're pretty heavy. Heavy one means quality.

Text 4

M: Hi, can I get you something to drink?

W: Can I see the wine list?

M: Yes, of course. Let me grab it for you ... I wonder if you're interested in our special this evening. It goes really well with the steak.

Text 5

W: I've just seen some statistics that show that the number of graduates taking gap year is falling gradually.

M: I think they're focusing their efforts on the career rather than taking the chance to see something of the world. I know some are worried about what potential bosses would think.

Text 6

M: Hi. My watch has stopped and I need to replace the battery. I also need a new watch band.

W: Well, we can replace the battery, but I'm not sure we have this model band in black. We can order one for you today. Are you in a hurry?

M: I'm going out of town on Wednesday morning, so could I pick it up on Tuesday?

W: Well, we can change the battery by this afternoon, but if you want us to replace the band, I'm afraid we wouldn't have that until Thursday.

Text 7

W: Good morning, Mr. Smith. This is Jenny calling from Backpack Travel. I was wondering if you were still interested in the discounted tickets for the flight to Seoul. Today is the last day they're on sale.

M: Right, thank you for calling, Jenny. But you know what? I'm really busy at the moment, so can I get back to you in the afternoon to talk about that?

W: Of course. I'll be at my office until 5 p. m. Be sure to call me today, because tomorrow the offer will be gone.

M: I will. I'm definitely interested. You'll hear from me around 3 p. m.

Text 8

M: Sorry, excuse me. I'm just ... just coming to sit over here. Phew. Hey, what have I missed?

W: Nothing. He just started around five minutes ago.

M: Did he say anything about the mid-term?

W: What?

M: About the mid-term tests. Did he say anything about when he was going to hand them back?

W: He's almost finished marking them. We'll get them next Tuesday.

M: OK. Got it. Sorry. What page are we meant to be on?

W: Page 34.

M: OK. Sorry again. What does SEO mean?

W: Search Engine Optimisation—how to appear on Internet searches. He explained it before you got here.

M: Oh, right. One more question. What does this have to do with American Revolution?

W: What?

M: I don't get it. Why is he talking about search engines in a course on American Revolution?

W: What are you talking about? This is a class on Software Engineering.

M: You mean, it's not Early American History?

W: You're in the wrong class.

Text 9

M: Good morning, Shake It Off Fitness. How can I help you?

W: Hello. A friend of mine saw your ad on *Daily News* website. She told me that you have the best budget membership in the city. Is that right?

M: Oh, yes. If you find a better rate, then we'll match it. And we don't have any sign-up fees or cancellation fees.

W: That's useful to know. Umm, what time do you have?

M: We open at 5 a. m. and close at midnight.

W: Not 24 hours then.

M: No. Almost, though!

W: OK. Another question, do you have trainers?

M: Sure we do. We have many experienced personal trainers. They will design an exercise plan and provide the helpful advice for you. It costs extra, though.

W: Um, OK.

M: Listen, here's a free day pass. Why don't you drop by and see for yourself? That way you can talk to other members, see the facilities and our staff.

W: OK, I'll do that. Thanks very much!

Text 10

W: Good morning! Well, we're off to a good start in

the south this week, as most of the rain from the weekend has disappeared—just a few clouds and maybe some showers here on the east coast. They'll all clear up by lunchtime, though. Over the next day or so, London and the area around Kent will be mostly dry through until Thursday. It's not such good news for the northwest this week, I'm afraid, more wet weather, and not a lot of sunshine. Some of today's showers will be heavy—and even thundery in Manchester. Leeds will escape the thunderstorms, with light rain only throughout the rest of the day and tonight. Elsewhere it becomes dry today, but with the sea fog towards Wales. In England, tomorrow morning will see a dry, bright start in most places. We might see one or two showers appearing as the week goes on, with the highest temperature at 30°C and the lowest 23°C. By the weekend, unfortunately, the dry weather will make way for mostly cloudy skies and rain. The rain will move from Scotland, down towards the north and reach the south coast by Saturday afternoon. Temperatures, at least, will stay mostly warm at around 21°C for the weekend.

多维细目表

题型	题号	分值	关键能力	学科素养				必备知识					预估难度				
				语言 能力	文化 意识	思维 品质	学习 能力	语音 知识	词汇 知识	语法 知识	语篇 知识	语用 知识	文化 知识	易	中	难	
听力	1	1.5	推断	√				√	√						√		
	2	1.5	获取具体信息			√						√					√
	3	1.5	理解说话人的观点和态度				√				√					√	
	4	1.5	推断				√					√			√		
	5	1.5	理解主旨要义			√					√						√
	6	1.5	获取具体信息	√								√			√		
	7	1.5	推断			√						√					√
	8	1.5	推断	√					√								√
	9	1.5	获取具体信息			√						√				√	
	10	1.5	获取具体信息	√					√			√			√		
	11	1.5	获取具体信息				√					√				√	
	12	1.5	推断			√						√					√
	13	1.5	推断	√					√						√		
	14	1.5	获取具体信息			√						√				√	
	15	1.5	获取具体信息	√					√						√		
	16	1.5	推断				√					√					√
	17	1.5	推断	√								√				√	
	18	1.5	获取具体信息	√					√							√	
	19	1.5	获取具体信息			√		√							√		
	20	1.5	获取具体信息	√			√					√				√	
阅读理解	21	2	推断	√	√	√			√	√				√		√	
	22	2	理解具体信息	√					√	√					√		
	23	2	推断文章出处	√	√	√			√	√	√					√	
	24	2	理解具体信息	√		√			√	√					√		
	25	2	推断	√					√	√						√	
	26	2	推断	√		√			√	√							√
	27	2	归纳文章主旨	√	√	√			√	√	√			√		√	
	28	2	理解具体信息	√					√	√					√		
	29	2	推断	√		√			√	√	√						√
	30	2	理解具体信息	√					√	√					√		
	31	2	理解词汇含义	√		√			√	√	√					√	
	32	2	推断	√		√			√	√	√					√	
	33	2	理解具体信息	√		√			√	√						√	
	34	2	理解主旨要义	√					√	√					√		
	35	2	理解目的	√	√	√			√	√	√			√			√

七选五	36	2	理解文章结构、语境	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	37	2	理解文章结构、语境	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	38	2	理解文章结构、语境	✓	✓		✓	✓	✓			✓
	39	2	理解文章结构、语境	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	40	2	理解文章结构、语境	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
完形填空	41	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	42	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	43	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	44	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	45	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	46	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓		✓	
	47	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	48	1.5	名词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	49	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	50	1.5	名词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	51	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓		✓	
	52	1.5	名词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	53	1.5	动词词组在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓			✓
	54	1.5	名词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	55	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	56	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	57	1.5	形容词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	58	1.5	名词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	59	1.5	副词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓	✓		
	60	1.5	动词在具体语境中的使用	✓	✓		✓		✓			✓
语法填空	61	1.5	在语篇中动词的时态和语态的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	62	1.5	在语篇中非谓语动词的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	63	1.5	在语篇中介词的用法	✓	✓			✓	✓			✓
	64	1.5	在语篇中形容词比较级的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	65	1.5	在语篇中不定式的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	66	1.5	在语篇中动词时态的用法	✓	✓			✓	✓			✓
	67	1.5	在语篇中定语从句的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	68	1.5	在语篇中并列连词的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	69	1.5	在语篇中冠词的用法	✓	✓			✓	✓		✓	
	70	1.5	在语篇中名词的用法	✓	✓			✓	✓			✓

短文 改错	71	1	冠词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	72	1	非谓动词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	73	1	连词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	74	1	定语从句在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	75	1	主谓一致在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	76	1	代词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓			✓
	77	1	形容词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	78	1	名词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	79	1	动词的时态在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
	80	1	介词在具体语境中的使用	✓		✓			✓			✓		✓	
书面 表达	81	25	阅读能力、语篇把控及创新能力	✓		✓			✓	✓	✓	✓			✓

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

