

高二期末联考

语文参考答案

1. A 【解析】“主要生长在热带或者荒漠地带”错,原文是“仙人掌大多生活在荒漠地带,少数生长于热带地区”,可见,生长于热带地区的是少数。
2. C 【解析】“它的缺失可能会导致当地多个物种的紊乱”错,原文是“仙人掌如果缺失了,就会造成多个物种的紊乱”,可见,仙人掌的缺失一定会导致当地多个物种的紊乱,而不是“可能会”。
3. D 【解析】A. 是仙人掌的花语和寓意。B. 是仿照仙人掌建造的建筑。C. 是人们通过种植仙人掌致富。D. 是仙人掌的大作用。
4. ①用具体数字说明仙人掌高、重,仙人掌的花朵大。②使说明更具体、科学,更有说服力。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
5. ①仙人掌是贮水能手,蓄水量惊人,在沙漠中可以提供救命水。②在遭遇干旱时,仙人掌可为人们提供关键的食物和水源,也可为动物提供草料。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
6. B 【解析】“老罗想办画展”错,应是“‘我’建议老罗办画展”。
7. D 【解析】“在追求中不改初衷终会有所收获”错,老罗的“初衷”是“艺术”,直到文末老罗仍是在做“艺术梦”,小说通过老罗的经历让读者认识到坚守理想、不随波逐流的可贵。
8. ①办画展的过程和结果与坚守理想、不随波逐流的主题关系不太密切。略写可以使与主题相关的重点情节更突出。②在人物形象的塑造上,办画展的初衷、设想,已充分表现了“我”和老罗的形象,没有必要再详写办画展的过程和结果。③在情节上,画展的结果与前文的预料一致,与本文主要情节关系不大,结构布局要讲究详略得当,所以略写。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
9. ①这种结局使小说更真实,更贴近生活现实。②老罗最终没有功名成就,更能凸显他坚守艺术理想,不随波逐流的可贵。③这种结局更能引发读者深入思考,同时留给读者以悬念和期待。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
10. C E G 【解析】原文标点是:蔡昭公南朝楚,被羔裘,囊瓦求之,昭公不与。
11. C 【解析】“卒使上官大夫短屈原于顷襄王”的“短”字意思是说人的坏话,是动词。
12. C 【解析】“嫉妒太子的师傅伍奢,于是便设计”于文无据。
13. (1)侍奉君主犹如侍奉父亲,损耗君主您的德行,来报我的杀父之仇,不可以。(“犹”“亏”各1分,句意2分)
(2)正当伍子胥被围困在江边,在沿路乞讨糊口的时候,他的内心志向曾经有片刻忘掉对郢都、对楚平王的仇恨吗?(“寤于江上”句式、“道”各1分,句意2分)
14. ①“弃小义”:当初伍子胥放弃与伍奢一道死,放下了微小的道义,选择隐忍报仇。②“雪大耻”:楚平王死后,伍子胥率领六千士卒拿鞭子抽打楚平王的坟,以此报杀父之仇。(答对一点得2分,答对两点得3分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【参考译文】

材料一:

伍子胥的父亲被楚平王杀害,伍子胥便扶着弓,亲自求见吴王阖闾。阖闾说:“你非常够义气,也非常勇敢。”就准备向楚国发动军队替伍子胥的父亲报仇。伍子胥进谏说:“诸侯不能替一个平凡百姓报仇。并且我听说:侍奉君主犹如侍奉父亲,损耗君主您的德行,来报我的杀父之仇,不可以。”因此吴王阖闾攻打楚国的计划就暂且搁置。蔡昭公向南拜见楚平王,穿着羔裘皮衣,囊瓦就向蔡昭公索求羔裘皮衣,蔡昭公不给。于是

(楚国)就把蔡昭公囚禁在南郢,三年之后才让他回去。蔡昭公离开楚国来到黄河边,就举兵,说:“天下谁能够攻打楚国呢?寡人愿意做先头部队!”楚国听说这件事,便派囊瓦兴师讨伐蔡国。蔡昭公听说伍子胥在吴国,便请求伍子胥解救蔡国。伍子胥因此向吴王阖闾禀报,吴王阖闾派伍子胥率领部队,解救蔡国并讨伐楚国。楚平王已经死了,伍子胥率领六千士卒,拿鞭子抽打楚平王的坟。说:“从前我父亲没有罪过,但是你杀了他,如今我要用这种方法报复你!”囊瓦是什么人?他是楚国的丞相。郢又是什么地方?就是楚王的治所。

材料二:

楚平王有位太子,名叫建,楚平王派伍奢做太子的师傅,费无忌做少傅。费无忌对太子建不忠。费无忌天天在平王面前说太子建的坏话,于是,平王大怒,把伍奢囚禁起来,而且派城父的司马奋扬前去杀太子。太子建立即逃亡到宋国。楚平王派人召见伍奢的两个儿子,说道:“如果来,我就让你们父亲活命;如果不来,现在就杀了伍奢。”伍尚想前往,伍员(伍子胥)说:“楚平王之所以召见我们兄弟,并不是要我们父亲活命,而是害怕我们有逃脱的人,给他们以后带来忧患,所以要以父亲作为人质,来骗我们二人回去。如果我们二人去了,那么我们父子就会全被杀死,这对父亲的死有什么好处?我们去了,就使得杀父之仇不能报了!我们还不如投奔别国,借别国的力量来报父仇雪父耻。如果全都死了,那是没有一点好处的。”伍尚对伍员说:“你可以逃走!你能报杀父之仇,我将回去送死。”伍尚被捉后,使者又来捉伍子胥,伍子胥张弓拉箭向着使者,使者不敢走近,伍子胥于是逃亡。伍尚到了楚国,楚王便把伍奢和伍尚一起杀了。

太史公说:仇恨给人带来的影响实在是太大了啊!假如当初伍子胥与伍奢一道死了的话,那与螻蛄和蚂蚁的死又有什么不同呢?但他能够放下微小的道义,洗雪了重大的耻辱,使声名流传后世,悲壮之举啊!正当伍子胥被围困在江边,在沿路乞讨糊口的时候,他的内心志向曾经有片刻忘掉对郢都、对楚平王的仇恨吗?所以伍子胥克制忍耐成就功业声名,如果不是抱负远大、刚正有气节的男子汉,谁能够达到这种地步呢?

15. B 【解析】“与春意闹的季节相比,贾耘老更喜欢

‘月白风清’的秋天”错,词中的意思是“贾耘老没有在春意闹的季节赴约,而是在‘月白风清’的秋天才来到武康”,只是点明了贾耘老到武康的季节,没有介绍贾耘老对季节的喜好之意。

16. 词的线索是词人对待好友的真挚之情。(2分)上片,“曾教风月,催促花边烟棹发”是表达词人对好友热情地邀约。“始肯来”三字在嗔怪中含着词人对好友热情的期盼。(2分)下片,“既来且住”表达词人对好友热烈地挽留之意。“收取凄清,暖日阑干助梦吟”是词人诚挚的劝慰:收束凄苦之情,在温暖的秋日倚栏杆继续在梦中作诗。(2分)(如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

17. (1)出师一表真名世 千载谁堪伯仲间
(2)落木千山天远大 澄江一道月分明
(3)示例一:风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回(杜甫《登高》)

示例二:小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中(李煜《虞美人》)

示例三:霓为衣兮风为马 云之君兮纷纷而来下(李白《梦游天姥吟留别》)

示例四:楼船夜雪瓜洲渡 铁马秋风大散关(陆游《书愤》)

(每句1分)

18. ①喝果汁等于吃水果吗

②营养价值会略有降低

③糖分都游离到细胞外了

(每处2分,意思对即可)

19. 经常用喝果汁来代替吃水果,会导致血糖升高快、热量摄入高,这不利于控糖和控体重,还会增加得龋齿的风险。(每改对一处得2分,共4分)

【解析】原句有两处语病,一处是“诱导血糖升高快、热量摄入高”搭配不当,可改为“导致血糖升高快、热量摄入高”;一处是“增加风险得龋齿”语序不当,可改为“增加得龋齿的风险”。

20. 表示孔乙己说话断断续续,不知如何应对,凸显了孔乙己语塞的窘态。(4分)

21. “跌断,跌,跌”和“跌断,跌断,跌断”相比,语意弱化了,“跌断,跌,跌”表现出孔乙己说话的底气越来越

不足,比起“跌断,跌断,跌断”的肯定与强调,更能突出孔乙己的虚弱、难堪。(3分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)

22. ①“不要取笑!”中的“取笑”意思是嘲笑,开玩笑。

(1分)②“取笑?要不是偷”中的“取笑”表示没有嘲笑,没有开玩笑,事实如此。(2分)(意思对即可。

如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)

23.【立意指导】

命题意在考查学生的辩证思维能力及写作能力。命题提供的材料非常简单,不用花费太多时间审题,但有足够的开放度,也有足够的思考空间。

“小时候渴望长大”,此处可以是渴望自己做主,摆脱大人的禁锢,过自由自在的生活;也可以是

渴望变得强大、有能力,做想做的事儿,去想去的地方,成为想成为的人,担起想担起的责任等。长大后,人们懂得了生活,了解自己。“长大后常常向往小时候”,此处的“小时候”可理解为单纯、简单的快乐;也可以理解为自己的童年。之所以长大后向往童年,多是因为对友情、亲情的难忘。

材料中,“小时候”与“长大后”是两组含义相对的词语,写作时需要对其含义做出具体的阐释,这样分析原因时才能做到独到和深刻。难点在于如何将二者对举、关联、融合。

参考立意:①渴望长大,可以促使我们不断前行;长大后保有单纯,能够获得更多的乐趣;②在渴望与向往中不断提升自我。