

2022~2023 学年度高一年级 6 月月考·语文 参考答案、提示及评分细则

1. C(“《红楼梦辨》的开篇之作祛除了社会上对《红楼梦》的谬见”错误,把目的说成事实,材料二第二段的表述是“俞平伯在杭州撰成《石头记的风格与作者的态度》,为其《红楼梦辨》的开篇之作。此文旨在‘祛除社会上对于《红楼梦》的谬见’”。)
2. D(“对《红楼梦》进行否定,这是对红学的新拓展,具有先导性意义”曲解文意,材料二最后一段的表述是“作者在坚守胡适‘自传说’的基础上,重在讨论《红楼梦》的作者、主旨与艺术风格以及对于后四十回的几乎全盘的否定,则成为赴胡适新红学核心观点的新拓展。尽管此文为俞平伯进入红学研究的‘初试牛刀’,但对此后撰写《红楼梦辨》却具有先导性与奠基性意义”。)
3. A(A项,可支撑材料一最后一段“胡适……在红学史上的贡献应予肯定”这一观点。B项,体现的是胡适的治学态度;C项,体现的是胡适《红楼梦考证》引发的争论;D项,体现的是胡适考证《红楼梦》对其他学者的影响。)
4. ①胡适的《红楼梦考证》奠定了新红学的基石。(1分)②俞平伯《红楼梦辨》的问世标志着新红学创立的最终完成。(1分)③顾颉刚首次提出了“新红学”“旧红学”两个对应性概念,以《红楼梦考证》《红楼梦辨》为核心标志,正式宣告了新红学的诞生。(2分)(意对即可)
5. ①敢于质疑:胡适批判了一些旧红学研究者的做法,启示我们应理性对待前人言论,进而提出自己的观点。②大胆假设与小心求证并存:胡适的《红楼梦考证》既有“大胆假设”,也存在“主观臆测”,启示我们应将设想与实践相结合,进行客观求证。③合理继承,积极合作:俞平伯的《红楼梦辨》既体现出对胡适新红学核心观点的继承,又受到顾颉刚的诸多启发,启示我们要继承前人优秀的研究成果,并做到积极合作、兼收并蓄。(每点2分,答满两点即可,意对即可;有其他答案,言之有理酌情给分)
6. C(“补叙”错误,这里应是“插叙”。)
7. B(“晨光熹微时的光线”错误,这里应是天亮后的阳光。)
8. ①运用比拟的修辞手法,赋予光线人的情态,生动形象地描写了晨光熹微时和煦、带笑的光线,此时的光线与人最熟悉亲近。②照应标题“光的笑容”,画横线部分是对光的笑容的集中描写。③引出后文对天亮后的阳光、行进中衍生的光的描写,表现了作者细致入微的观察和对光的喜爱与亲近。(每点2分,意对即可;有其他答案,言之有理酌情给分)
9. ①本文以“光”这一自然界物象为核心,思考光、自然、人,体现人与自然相伴相生的关系。②作者将“光”的无形无色与爱、智慧、仁慈等也看不见、摸不着进行类比,但光、爱、智慧、仁慈等依然可以被人感知,蕴含作者对爱、智慧、仁慈等的呼唤。③作者将“光从容不迫”、按照自己的步伐不断前行与“人的无法安住的心念”进行对比,寄寓对本性贪婪、心念无法安住的反思。(每点2分,意对即可;有其他答案,言之有理酌情给分)
10. CEG(原文标点为:其吏民皆安于赵,不乐为秦。有城市邑十七,愿再拜献之大王。)
11. D(两句中的“内”含义相同,都同“纳”,接纳。)
12. B(“赵王决定亲自去接受韩国上党郡”错误,原文意思是,赵胜劝赵王暂时接受,赵王于是派赵胜前去暂时接受上党郡。)
13. (1)赵国面对秦兵,一定会与韩国亲善;韩、赵联为一体,就可以抵挡秦国了。(“亲”“一”“当”各1分,句意通顺1分)
(2)上党百姓逃往赵国,赵国派廉颇率军在长平驻守,接应上党逃来的百姓。(“走”“军于长平”“按揭”各1分,句意通顺1分)
14. ①大王肯定看不到和谈成功而赵军就要被击破了,因为这是秦国使的计谋。②各国派使者赴秦国祝贺胜利,秦王肯定会把郑朱赴秦求和之事大肆宣扬,各国看到赵王派人向秦求和,便不会再出兵援赵。③秦国知道赵国孤立无援,就愈发不肯讲和了。(每点1分,意对即可)

【高一年级 6 月月考·语文参考答案 第 1 页(共 2 页)】

文言文参考译文：

秦国武安君白起进攻韩国，攻克野王，上党郡与外界通道被切断。韩国上党郡守冯亭与百姓商议说：“去都城新郑的道路已被切断，秦国军队每日向前推进，韩国无法抵挡，不如将上党归顺赵国。赵国如果接受我们，秦国必定进攻他们；赵国面对秦兵，一定会与韩国亲善；韩、赵联为一体，就可以抵挡秦国了。”于是派使者去告诉赵国说：“我们韩国无法守住上党郡，想把它献给秦国，但郡中官员百姓都心向赵国，不愿做秦国的属下。我们现有大邑共十七个，愿意恭敬地献给赵王。”赵王把此事告诉平阳君赵豹，赵豹说：“圣人认为接受无缘无故的利益不是好兆头。”赵王说：“别人仰慕我的恩德，怎么能说是无缘无故呢？”赵豹回答说：“秦国蚕食吞并韩国土地，从中切断要道，不使它们相通，本来以为可坐着等待上党归降。韩国人之所以不把它献给秦国，就是想把灾祸转移给赵国。秦国付出千辛万苦而赵国坐收其利，即使我们赵国强大也不能这样从弱小手中夺取利益，何况我们本来就弱小无法与强大秦国相争啊！这难道还不是无缘无故吗？我们不应该接受上党。”赵王又把此事告诉平原君赵胜，赵胜却劝赵王暂时接受。赵王于是派赵胜前去暂时接收上党郡，封原上党郡守为华阳君，赐给他三个拥有万户百姓的城市做封地，又封县令为侯，赐给三个拥有千户百姓的城镇做封地，官员和地方人士都晋爵三级。冯亭流着泪不愿见赵国使者，说：“我实在不忍心出卖君主的土地还去享用它！”

五十五年(辛丑，公元前260年)，秦国又派左庶长王进攻韩国上党，并攻克上党。上党百姓逃往赵国，赵国派廉颇率军在长平驻守，接应上党逃来的百姓。秦王于是挥兵攻打赵国，赵军迎战，几战都不胜，一员副将和四名都尉阵亡。赵王与楼昌、虞卿商议，楼昌建议派地位高的使节与秦国讲和。虞卿说：“和与不和，控制权在秦国；秦国现在已下决心要大破赵军，我们即使去求和，秦国也不会同意。我们不如派出使者用贵重珍宝拉拢楚国、魏国，楚国、魏国一接受，那么秦国就会疑心各国重新结成了抗秦阵线，那时讲和才可能成功。”赵王不听虞卿的意见，仍派郑朱赴秦国求和，秦国接待了郑朱。赵王便对虞卿说：“秦国接纳郑朱了。”虞卿说：“大王肯定见不到和谈成功而赵军就被击破了。为什么呢？各国都派使者赴秦国祝贺胜利，郑朱是赵国地位很高的人，秦王、应侯肯定会把郑朱来求和的事向各国大肆宣扬。各国看到赵王派人去求和，便不会再出兵援救赵国；秦国知道赵国孤立无援，就愈发不肯讲和了。”不久秦国果然大肆宣扬郑朱来求和，而不与赵国进行和谈。

15. C(“草连天”寄寓人生短促的感叹”错误，汉陵连天的芳草应是寄寓着家国灭亡的无奈与哀痛。)
16. ①借景抒情：遥远的吴地，江流入海，汉家陵墓如今只剩春草连天，惹人肠断。诗人看着眼前景象，不由哀叹国势颓危的晚唐王朝，感慨自己功业未成。②直抒胸臆：“新愁旧恨”“无奈”都是诗人思想情感的直接表达，新增添的忧烦苦闷和旧有的遗憾悔恨，让诗人也无可奈何。(每点3分，意对即可；有其他答案，言之有理酌情给分)
17. (1)故不积跬步 无以至千里
(2)至丹以荆卿为计 始速祸焉
(3)楚人一炬 可怜焦土(每空1分，错字、添字、漏字则该空不得分)
18. 示例：①不解之缘 ②浩如烟海 ③无价之宝(每空1分，符合语境的成语皆可)
19. ①《定军山》是中国的第一部电影。②这部电影将电影和京剧两种经典艺术融合互补。③这部电影彰显出强大的生命力。(4分，酌情给分)
20. A(A项与文中的“我们”是泛指，其他三项的“我们”都有具体的范围。)
21. ①拥有丰富的生物资源 ②几乎被冰川覆盖 ③有助于缓解人类正面临的能源危机(每空2分，意对即可)
22. 随着世界经济高速发展，人类赖以生存的自然资源也在加速枯竭。(文中画波浪线的部分有两处语病：一是成分残缺，可删去“使”；二是用词不当，可将“干枯”改为“枯竭”。每处修改2分，酌情给分)
23. 【写作指导】本则材料阐述了何为“停”以及“停”的意义。古人建亭，供人休憩，以便更好地前行。短暂的“停”对于我们的学习、生活也是不可或缺的，身处于快节奏的时代，有时候“停”下来，可以让我们思考如何继续前行，反思走过的路，总结经验教训，更好地走向未来之路。考生可围绕“停”的内涵和意义，结合时代、自身学习和生活，展开思考和立意。
- 【参考立意】①“停”是慢慢沉淀的过程，让我们成为更好的自己；②“停”不是懈怠和摆烂，而是积蓄力量，更好前行；③适度的“停”，是蓄势待发……

【高一年级6月月考·语文参考答案 第2页(共2页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线