

## 2023 年高二第二学期期末学业质量监测卷

### 历史试题参考答案及评分标准

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. A 【解析】“革命”应指人类生活的根本性变化。农业和畜牧业产生后，人类从食物采集者变成食物生产者，逐渐走向定居，这一变化具有革命性，A 项正确。其余选项均不符合题意。

2. B 【解析】根据材料“且夫义者，政也”“远而不可不居者，义也”“无礼义，则上下乱”“遇诸侯有礼义，则役希起”可知，诸子都在强调国家治理中需要“义”，因此，B 项正确。此处对“义”的解释不是个人行为的价值准则和社会生活的重要规范，A、C 两项错误；诸子并没有谈及“义”能够统一天下，D 项错误。

3. A 【解析】结合所学知识可知，东汉和隋朝两次地方行政体制变革，均是适应了国家管理的需要，A 项正确。东汉由地方行政体制二级变为三级，不利于中央集权，B 项错误；隋朝以州统县，削弱了地方权力，加强了中央集权，C 项错误；一般来说，地方层级越少、行政效率越高，所以东汉地方三级行政体制不利于提高效率，D 项错误。

4. C 【解析】材料中提到的现象，会造成南宋的“钱荒”，而政府无法从根源上解决问题，这就为纸币的推广提供了条件，C 项正确。材料的现象是政府铸钱量下降、铜钱外流、市场上熔钱铸铜、私铸劣质钱，这些现象与商品经济发展无关，A 项错误；无法据材料得出国家对社会的控制松弛，B 项错误；出现“钱荒”不代表政府的信用破产，D 项错误。

5. C 【解析】根据材料并结合所学可知，晚明时期，社会危机严重，在“西学东渐”的背景下，徐光启主张利用西方宗教的合理因素，使国家富强，C 项正确。“开眼看世界”在鸦片战争前后，A 项错误；材料与“经世致用”思想无关，B 项错误；材料强调的是徐光启主张利用基督教的合理因素，而非推崇宗教信仰自由，D 项错误。

6. B 【解析】根据材料“南洋的华媒”可知，甲午中日战争期间，海外华人积极利用媒体，揭露日本侵华事实，反映出当时海外华人民族意识觉醒，B 项正确。材料反映的是南洋媒体广泛揭露日军侵华事实，与国际法是否广泛传播无关，A 项错误；C 项说法错误；材料与清政府无关，D 项错误。

7. D 【解析】根据材料“外商趁机提出申请租用租界自来水的居民需编订租界门牌，缴纳租界巡捕捐”可知，外商利用国民对自来水的需要，企图扩大租界权益，但遭到国人拒绝，在爱国思想驱使下，中国开办了闸北水电公司，D 项正确。中国自办了水电公司，发展了城市基础设施建设，A 项错误；材料仅提到了自来水行业，无法体现整个民生事业，B 项错误；根据材料“大力申请下”，无法看出清政府放宽了对民间设厂的限制，C 项错误。

8. D 【解析】材料反映出 1920 年前后，知识分子深入工人群众传播马克思主义，这反映出五四运动后马克思主义传播的新趋势，D 项正确。材料与工人阶级自我意识觉醒无关，A 项错误；材料未体现知识分子对西欧文明的反思，B 项错误；共产党是 1921 年成立的，C 项错误。

9. B 【解析】材料反映的是解放战争期间“中间路线”的破产，民盟这一转变主要是因为国民党统治黑暗、丧失民心，政治上坚持一党专制独裁，非法解散民盟，这些做法使中间

派原有的政治主张破产，B项正确。这种转变与国民党失去美国支持及军事上败退无关，A、C两项错误；1946年内战就已经爆发，D项错误。

10. D【解析】材料强调的是《论十大关系》中政治方面的关系，根据所学可知，1956年，社会主义制度建立，毛泽东的这些论述理顺了政治关系，有利于为社会主义建设创造一个安定团结的政治局面，调动各方面积极参与建设，D项正确。《论十大关系》是我们在吸取苏联建设教训后进行的独立的社会主义建设探索，A项错误；材料中“革命与反革命”与社会主义民主无关，B项错误；材料选取的是政治关系而非经济关系，C项错误。

11. A【解析】通过材料“古代世界许多区域文明早期都有传世的史诗”“成为了研究该地区早期文化的重要史料”可知，人类早期的“史诗”是文化传承的重要载体，A项正确。B项说法错误；史诗中有许多传说，其本身也具有文学性质，因此只能部分反映历史真实，不能完全反映历史的本来面目，C项错误；史诗本身就是文字记录后流传下来，D项说法错误。

12. D【解析】中世纪后期，商品经济发展冲击封君封臣制，表现在骑士对封君的军役义务上就是盾牌钱的流行和军饷制建立，这一变化使国王得以摆脱对骑士阶层的依赖，从而加强王权，D项正确。在这一变化下，骑士地位降低，A项错误；王权逐渐加强是影响而非原因，B项错误；C项说法错误。

13. C【解析】从材料“致使原本生机勃勃的土地变得荒寂，欢乐的村庄失去活力，幸福安居的人们被迫离乡背井，农民落魄在城里沿街行乞。”可知，作者无法面对工业化、城市化发展对农村生活的冲击，表达出焦虑和迷茫，C项正确。根据材料可知，作者并非赞颂城市化发展，而是对城市化持消极态度，A项错误；该诗作的主旨不是单纯地批判工业革命对田园生活的破坏，而是表达一种面对社会转型带来的进步和破坏时，心中产生的迷茫，B项错误；启蒙运动是思想解放运动，与材料内容无关，D项错误。

14. C【解析】根据材料“他们要求摆脱白人神职人员的控制，建立独立的黑人教会”“土著教会得到广大人民群众的支持”“领导人民进行反殖民主义的斗争”可知，这一时期非洲的宗教斗争推动了民族独立思想的广泛传播，C项正确。北非地区大多数民众信仰伊斯兰教，A项错误；19世纪下半期民族解放运动的主要斗争形式是武装斗争，B项错误；世界殖民体系的最终瓦解是在20世纪90年代，D项错误。

15. B【解析】根据材料可知，从1966—1982年，苏联农业总产值年增长率波动较大且总体增长率较低，反映出农业落后的问题没有根本解决，B项正确。这一时期是勃列日涅夫改革时期，其改革的重点在工业领域，A项错误；C项说法错误；苏联农业落后主要是斯大林模式的遗留问题，与冷战无关，D项错误。

16. A【解析】根据材料“两国将分担适当的责任”可知，20世纪80年代，随着日本经济发展，日本要求增强美日关系中的自主性，谋求政治大国地位，A项正确。二战后美日即是同盟关系，B项错误；此时日本经济迅速发展，C、D两项说法错误。

二、非选择题：本大题共4题，共52分。

17. (1) 以怀柔政策吸引当地少数民族归汉；在归附地区设立郡县，并任用当地人为官；改善交通条件，加强内地与西南地区的联系。(6分)

(2) 改进之处：以流官牵制土官，加强中央对当地的管理；明确了土司对中央政府承担的义务；移内地军民在西南地区屯种；任用女土司。(任答3点即可，6分)

意义：巩固了多民族国家的统一；推动了民族交融；有利于边疆地区的开发。(任答2点即可，共3分)

18. (1) 20 世纪初，民族危机加深，受实业救国思潮和留学、翻译日本书籍热潮的影响，“工业革命”概念传入中国。(2 分)

20 世纪 20 年代初，随着西学传播，中国学者对“工业革命”进行器物层面的解读，认为“工业革命”就是机器的发明与使用。(2 分)

20 世纪 20 年代后期，受马克思主义影响，中国学者对“工业革命”进行制度层面的解读，认为“工业革命”是由于生产力的发展带来的生产方式与生产制度的变化。(2 分)

20 世纪 30 年代，随着对“工业革命”研究的深入，中国学者聚焦“工业革命”带来的社会生活的变化。(2 分)

(2) 评分标准：概括概念 2 分，论述 4 分，从不同的角度举两例说明，每例 2 分，教师整体评价 1 分。

示例

概念：“工业革命”是指机器工业发明以后，一切工业上的生活状态和制度，都起了重大的变化。(2 分)

论述：机器的发明带来了生产力的巨大飞跃，由此出现了新的生产组织形式——工厂制度。同时，工业的飞速发展给人们日常生活方式带来了巨大的变化，人们可以买到更多物美价廉的商品，群众性体育活动兴起，休闲娱乐活动丰富多彩，城市化迅速发展。(4 分)

总之，工业革命不仅是新的机器发明，更是社会生活的巨变。(1 分)

19. 评分标准：主题明确 2 分；论述紧扣主题，从至少两方面阐述所选时代 8 分；教师整体评价 2 分。

示例：

主题：两种制度竞争与并存：1914—1991。(2 分)

论述：1914 年帝国主义政治经济发展不平衡，一战爆发。一战后期，俄国爆发十月革命，走上社会主义道路，打破了资本主义一统天下的局面，开启了 20 世纪两种社会制度的竞争与并存局面。

20 世纪，两种社会制度相互敌对，曾经有过激烈的竞争。最典型的的就是 20 世纪 40 年代至 90 年代的“冷战”，双方维持着既非战争又非和平的对峙状态，形成两大对立阵营，使人类长期处于核战争阴云笼罩之下，阻碍了对人类事业的发展。

同时，两种制度又有相互借鉴吸收对方经验，自我完善的地方。如罗斯福新政和战后资本主义世界国家垄断资本主义的发展，借鉴了苏联计划经济体制的某些经验。中国的经济体制改革，同样借鉴了西方市场经济体制的经验，走上了中国特色社会主义道路。

“冷战”结束后，两种社会制度逐渐由对抗走向对话。社会主义和资本主义在一段时间内仍将长期并存，互相竞争。面对人类面临的共同问题，双方应该摒弃冷战思维，构建人类命运共同体，携手应对挑战。(10 分)

20. (1) 教会神学思想占据主导地位；教会权力高于世俗权力；城市经济发展。(任答 2 点即可，4 分)

(2) 同：都是为了维护封建统治阶级的利益；都强调法律必须合乎道德。(任答 1 点即可，2 分)

异：朱熹要求君主治国符合儒家道德标准，受儒家“德主刑辅”观念的影响；阿奎那要求世俗法律服从教会法律，符合神学思想理论。朱熹反对私欲；阿奎那认为法律应当保护私有财产。(任答 1 点即可，4 分)