

石家庄市 2023 届高三高中毕业年级教学质量检测（三）

语文参考答案（230510 上午）

一、现代文阅读（35 分）

1. A【解析】B 项“室内空气中的微生物群落是室外空气中微生物群落中的‘子集’”，指的是户外空气中微生物群落中包含医院普通病房室内空气中的微生物，并不是指一般人家的住宅内。C 项以偏概全。“这个过程”指前文丘吉尔所说“建筑也塑造了我们”的过程，“通过‘生物信息化设计’可以控制这个过程”，指的是我们可以通过设计改造建筑物从而提高室内有益微生物的多样性，进而影响我们自身微生物生态。D 项“利用小球上密密麻麻的微小的裂缝和凹点来吸附污染物”错误，应是利用微生物来过滤空气。

2. D【解析】A 项“相同的”错误，应为“相似”。B 项，依据原文“医院特意把微生物引入病房的想法与我们惯常认为的保持医院卫生存在矛盾”，并不意味着医院的这种做法错误。C 项“抑制过敏性炎症”只是在小鼠实验中得到的结论，并不一定适用于人类。

3. B【解析】“通过开窗通风来减少教室内的潜在病原体”是已经实现的应用图景，不是“更大的图景”。

- 4 ①建筑物微生物计划 ②将无害微生物引入普通病房，助力患者康复
③通过建筑设计，提高有益微生物多样性
④促成科学家合作，预测生态系统微生物。

（每条 1 分，共 4 分。意思对即可。）

5. 恰当。①科普作品传播知识，既要科学严谨，也要生动通俗。（1 分）②开头的对话描写，借吉尔伯特和我开玩笑，传达了“我们会向周围释放自身携带的微生物”的观点，生动形象，幽默风趣，可激发读者阅读兴趣；（2 分）③结尾运用抒情笔调，热切展望了微生物应用的更大的图景，能感染读者，引发共鸣。（1 分）

（意思对即可。共 4 分。）

6. D【解析】A 项“重逢”针对对象是张桂梅；“相逢”针对对象是张桂梅与读者。B 项“被父亲寄予厚望”无中生有，父亲为她起名很随意，并没有想那么多，只是见到玫瑰，随口而起，玫瑰也不仅仅象征旺盛。C 项“张桂梅自费给学生们买水喝”是典型事例，不是细节；另外，“反衬”也错，饭店老板由开水 1 元到 5 角到免费，是以周围人态度的变化侧面烘托张桂梅的奉献精神感人至深。

7. A【解析】“都是文学性的体现”错。既有真实性的体现，也有文学性的体现。

8 ①“兮”字有咏叹意味，以“兮”字置于主人公名字之后，增强抒情性，表现对张桂梅的赞扬之情。

②将主人公名字拆开，各缀一“兮”字，突出张桂梅的两大品质：对学生和教育的无比热爱，面对疾病和磨难的坚韧顽强。

③梅花桂花，芬芳无比，象征（比喻）张桂梅用生命办学、爱教育爱学生的美好情怀；用“国”修饰“芬芳”，高度评价张桂梅的精神，是值得我们举国盛赞的。

④凝练而形象地概括了主人公的精神品格，突出了报告文学的主题。

（每条 2 分，答对三条即可得满分。共 6 分，言之成理即可。）

9. ①通篇采用第二人称“你”来叙述，有强烈的对话性和抒情性。用“你”显得更加亲切，感人，同时有助于走进人物内心（有助于与人物进行一种精神的对话），容易产生情感共鸣。

②叙述中时时插入直接抒情。如“你不是超人，不是伟人，你只是一个平凡的孤独的女人。”强烈的敬佩、感动之情喷涌而出，深深打动读者。（比喻。如把张桂梅比喻成学生们崇拜

的“旗帜”，把张桂梅的课堂比喻成“学生们励志的军号声”，表达了对张桂梅个人魅力的赞美。）

③选择典型事例（细节、语言）来抒发情感。如张桂梅锻炼走路时“你倒在地上，爬不起来，等爸爸回来才把你抱回炕上……”的细节饱含作者的怜惜之情。如孩子们说：“是我们把老师累病的！听老师讲第一课时，老师是那么年轻，可现在变成这个样子了……”表达了对张桂梅的感激和赞美之情。

（每条2分，共6分。其他答案言之成理亦可。）

二、古代诗文阅读（35分）

10. EIN【解析】原句应为“以先帝之明，量臣之才，固知臣伐贼，才弱敌强；”

11. C【解析】A项“高帝”指汉朝开国皇帝刘邦，尊号“高皇帝”，庙号“汉太祖”；B项“江东”又称为“江左”，而非“江右”；D项“曹操拊手”是曹操看到刘备在楚地战败而拍手高兴，“阿母大拊掌”是母亲看到刘兰芝突然返回娘家表示惊异。

12. C【解析】“此后数年蜀地将损失三分之二的州郡”错，三分之二指将领。

13（1）如今敌人刚刚在西面疲惫不堪，又竭力在东方作战，按照兵法要趁着敌人疲劳进攻，此时正是进攻的时机。

（评分参考：译出大意给1分，“适”“务”“乘”，每译对一处给1分）

（2）我恭敬谨慎地为国家竭尽心力，直到死为止，至于成功还是失败，那不是我的见识所能预先看到的了。

（评分参考：译出大意给1分，“明”“逆睹”、判断句，每译对一处给1分）

14 ①刘、王保守拖延错失良机，致使孙策强大；②以此类比，希望后主吸引以为戒；

③驳斥反对出兵的主张。

（每点1分，共3分。意思对即可）

15. D【解析】A项，表明这是一首悼亡诗的是“亡友”，“故墅”指过去的居处，不能体现悼亡之意；B项，“鹤归天”不是作者眼前所见之景；C项，“对比鲜明”错，颈联意为，花好像含情，为主人的逝去而怅望不已；水若无情，就不会这样为主人的逝去而日夜呜咽。二者不是对比。

16 相同处：都借月抒情，表达悲伤之意。（2分）

不同处：①“月正圆”是乐景，属以乐景衬哀情（2分）；

②“明月夜，短松冈”意境凄清，是以哀景衬哀情。（2分）

（共6分。意思对即可。）

17（1）钉头磷磷 多于在庾之粟粒

（2）千里澄江似练 翠峰如簇

（3）映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音/乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄

迟日江山丽 春风花草香/离恨恰如春草 更行更远还生

柳不成丝草带烟 海槎东去鹤归天。

三、语言文字运用（20分）

18 人物 ①王熙凤 ②史湘云（2分）

依据：王熙凤①“凡”“鸟”组成“鳳”字，点出王熙凤的名字。②“一从二令三人木”是贾琏在不同时期对待王熙凤的不同态度：先是“听从”，再是“使令”，后是“休弃”。

（答对一点2分，答对两点5分。只答“人木”指王熙凤被休，也可给分。）

史湘云①“富贵又何为？襁褓之间父母违”符合史湘云出身富贵、父母早亡的人生遭遇。②“转眼吊斜晖，湘江水逝楚云飞”两句中藏“湘云”二字，暗示其名。

③湘江是娥皇、女英二妃哭舜之处，楚云则由宋玉《高唐赋》中楚襄王梦见能行云作雨的巫山神女一事而来，这一句喻史湘云夫妻幸福生活的短暂。

(答对一点2分，答对两点5分。)

19 ①开始限制塑料袋的使用； ②可能比塑料袋更大；

③也可以循环(反复、重复、多次)使用。

(每句2分，意思对即可。超过字数酌情扣分。)

20 ①事与愿违(适得其反) ②泛滥成灾 ③比比皆是

(每个成语1分。如填其他成语，与语境相合，亦可得分。)

21 示例一：塑料袋难言弊大于利，环保袋易成名不副实。

示例二：塑料袋并非一无是处，环保袋也会名不副实。

(内容2分，形式2分)

四、作文(两题选做其一，60分)

22. 写作指导(略)

【参考译文】

蜀汉诸葛亮听说曹休战败，魏军向东出发，关中空虚兵少势弱，打算出兵攻击魏国，群臣大多对能否取胜存有疑虑。诸葛亮向汉后主进言说：“先帝深深忧虑的是汉和魏贼不能并立，帝王的基业不能偏安于蜀地，所以把讨伐敌人的任务托付给我。凭着先帝的英明，衡量我的才干，本来了解我讨伐敌人的能力不足而敌人强大；但是不讨伐敌人，帝王的基业也会衰亡，只是坐等衰亡，哪里比得上去进攻敌人！所以托付给我这一重任而不加怀疑。我五月渡过沪水，深入偏远荒蛮的地区，不是不爱惜自己，只是考虑到帝王的基业不可以在蜀都偏安保全，所以冒着危险和灾难来继承先帝的遗志，可是议论的人认为这不是好办法。如今敌人刚刚在西面疲惫不堪，又竭力在东方作战，按照兵法要趁着敌人疲劳进攻，此时正是进攻的时机。我恭谨地把相关事项陈述如下：高帝刘邦明如日月，谋臣智谋深远，但也历经危难，受过重创，危难过后，才转而为安。如今陛下比不上高帝，谋臣不如张良、陈平，却打算用持久之计取胜，坐收平定天下之利，这是我不能理解的第一点。刘繇、王朗各自占据州郡，谈论安危商讨计策，今年不打仗，明年不征伐，使得孙策安然地强大起来，以致于吞并了江东，这是我不能理解的第二点。曹操的智谋远超别人，但也曾在南阳被困，在乌巢遇险，在祁连临危，差一点死在潼关，这样之后才获得了一时的平定；何况我才疏力弱，而想不经过危难就平定天下，这是我不能理解的第三点。曹操五次攻打昌霸不能攻下，四次跨越巢湖不能成功，任用李服而李服谋害他，委任夏侯渊而夏侯渊败亡；先帝每每称赞曹操是英才，还有这些失误，何况我是庸才，怎能必胜！这是我不能理解的第四点。自从我到了汉中，只经过一年时间，却丧失了赵云、邓铜等七十余人，这些都是几十年之内，从四面八方集合起来的精英，不是一州所能具有的；如果再过几年，就要损失三分之二，还能用什么去打败敌人呢？这是我不理解的第五点。如今民众贫困兵士疲乏，可是国家大事不可停息，原地驻守和出兵进取，辛劳耗费正好相等，却不趁着关中空虚进攻敌人，打算凭借一州之地同敌人长期对峙，这是我不理解的第六点。以前先帝在楚地战败，曹操拍手高兴，认为天下已定。然而后来先帝东连孙吴，西取巴蜀，挥师北伐，杀了夏侯渊，这是曹操的失策而汉朝大业将要成功了。后来吴国又违背盟约，关羽败亡，秭归受挫，曹丕称帝。我恭敬谨慎地为国家竭尽心力，直到死为止，至于成功还是失败，那不是我的见识所能预先看到的了。”