

# 2022~2023 学年度下期高中 2021 级期末联考

## 政治参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 24 小题。每小题 2 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中只有一项是符合题目要求的。

1~5 CABBD      6~10 ACBCC      11~15 BDBCA      16~20 BDACB      21~24 DABC

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

25. (20 分)

(1) (10 分)

- ①营造节日氛围，丰富人们的精神生活。(2 分)
- ②开发文旅资源，促进经济发展。(2 分)
- ③实现中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展(2 分)，坚定文化自信(1 分)。
- ④推动中华优秀传统文化对外传播(2 分)，增强中华文化的国际影响力(1 分)。

【评分细则】

- ①若答“文化对人有潜移默化的影响”“优秀文化丰富人的精神世界”均可给 2 分。
- ②若答“文化与经济相互影响、相互交融”可给 2 分。
- ③若答“继承、弘扬和发展中华优秀传统文化”可给 2 分。
- ④若答“推动中国优秀文化走出去”可给 2 分；“讲好中国故事”“提高国家文化软实力”可给 2 分。

(2) (10 分)

①创新意识要求人们关注变化发展着的实际，注重研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，开拓新境界。(4 分)

②自贡灯会设计团队立足实践，关注时代审美需要，坚持创新引领(2 分)；面向世界、博采众长，吸收多种艺术创新灵感(2 分)；积极进行文化创作内容形式、传播手段创新，依托现代科技和新型材料，展现良好的视觉效果，增强灯会的吸引力。(2 分)

【评分细则】

- ①原理得分原则上不能超过 4 分。
- ②若答“立足实践，着眼于人民群众不断增长的精神文化需要，为灯会设计注入时代精神”可给 2 分；若答“从全世界吸收艺术灵感，开展文化的交流合作”可给 2 分；若答“敢于运用多种现代载体媒介，采用新型材料，增强灯会的吸引力、感染力”可给 2 分。

26. (10 分)

- ①坚定理想信念，将个人理想与国家发展紧密结合。(3 分)
- ②坚持国家利益至上，爱岗敬业，无私奉献。(3 分)
- ③立足实践，脚踏实地，创新创造，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。(4 分)

【评分细则】

①若答“坚定理想信念”可给 2 分；若答“将个人理想与国家发展紧密结合”或者“坚持个人利益与国家利益相统一”均可给 1 分。

②若答“坚持国家利益至上”“富有家国情怀”“爱国”均可给 1 分；“爱岗敬业”可给 1 分；“奉献”可给 1 分。若只答道“践行社会主义核心价值观”可给 2 分。

③若答“立足实践”“重在行动”均可给 2 分；若答“创新创造”“弘扬创新精神”“弘扬时代精神”均可给 2 分。

27. (10分)

①意识具有能动性，意识是对物质的能动的反映，又对物质具有能动的反作用。人们在意识的指导下能动地认识世界、改造世界。(4分)

②周雷团队直面水稻遇低温易减产难题，坚持科技助农的理想信念，确定研究方向和目标。(2分)

③制定科学方案，团队协作，开展技术攻关，攻克“卡脖子”难题。(2分)

④不断总结经验，促进技术创新和推广应用，推进我国水稻育种自立自强。(2分)

【评分细则】

①原理得分原则上不能超过4分。

②若答“坚持科技助农的理想信念”或者“在科技助农的梦想的指引下”均可给2分。

③若答“制定科学方案”或者“在科学方案的指导下开展技术攻关”均可给2分。

④若答“总结经验，促进技术的推广应用”可给2分。

28. (12分)

①人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，要求我们坚持群众观点和群众路线。(4分)

②人民群众是物质财富的创造者，中国式现代化坚持人民至上，始终造福人民，把人民群众的利益放在首位，实现人民对美好生活的向往。(3分)

③尊重人民主体作用和首创精神，始终依靠人民群众推动现代化建设取得历史成就。(3分)

④将实现全体人民共同富裕作为目标，不断增强人民幸福感、获得感。(2分)

【评分细则】

①原理得分原则上不能超过4分。

②若答“把人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点”“人民群众是精神财富的创造者，是社会变革的决定力量”可给2分。

③若答“依靠人民群众”或者“发挥人民群众的主人翁精神”均可给2分。

④若答“改革成果让人民共享”可给2分。

**解析：**

1. C 古人通过燧石取火的实践，悟出了“石在，火种是不会绝的”这一道理，这体现了②③；材料未涉及精神产品凝结在物质载体中，而是强调通过实践活动得出感悟，①不选；文化影响人的实践活动和思维方式而不是决定，④说法错误。
2. A 该电视剧真切而生动地表现了近些年来我国政法系统教育整顿执法队伍、推动扫黑除恶常态化所作出的巨大努力，体现了①；文化并不是政治的派生物和附属品，②说法错误；《狂飙》对现实案件进行了艺术加工，体现了③；材料中并未涉及文化的发展，④不选。
3. B 材料中数字技术的运用只是文化传播手段的一种创新，其作用主要在于让文物呈现更具有吸引力、影响力，并不能提升文物价值，也没有赋予文化新的内涵，②④不选；①③符合题意。
4. B 传统习俗有精华也有糟粕，未必都会产生积极影响，②说法错误；对待各民族文化应该坚持一律平等的原则，“无法比拟的优越性”说法错误，③不选；①④符合题意。
5. D 群众喜闻乐见是评价艺术价值的主观标准，而不是客观标准，①不选；文化创新的根本途径是社会实践，③不选；②④符合题意。
6. A 面对短视频的问题，①②是政府需要做的，①②符合题意；③是公民需要做的；中国共产党要弘扬主旋律，掌握意识形态工作领导权，④不选。
7. C 中国共产党人的精神谱系包含不同时期的多种精神，例如新民主主义革命时期的建党精神、井冈山精神、延安精神等。社会主义革命和建设时期的抗美援朝精神、西迁精神、“两弹一星”精神等，改革开放和社会主义现代化建设时期的小岗精神、特区精神等，以及新时代形成的北斗精神、伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等，赓续共产党人的精神谱系的时代价值主要在于在不同时期，彰显着中华民族精神的时代面貌和品质；坚定理想信念，挺起中国人的精神脊梁，为实现中华民族伟大复兴提供精神支撑，②④符合题意，③不选；社会主义核心价值观的理论依据主要是马克思主义的相关理论，①不选。
8. B 新时期做好古籍保护工作并不涉及增强坚守中华文化形式的信心，文化形式是可创新的，“坚守文化形式”说法错误，②不选；古籍不能全面展示中华文化的精华，③不选；①④是新时期做好古籍保护工作的目的。
9. C 展览是通过学习二十大精神，激发广大科技工作者投身科技创新的使命感，因此C选项最贴切；二十大精神的学习并不是革命传统相关内容，A不符合题意；该展览并不旨在提高科学文化素养，B不符合题意；D选项中的推动文艺繁荣不符合题意。
10. C 经济建设是现代化建设的中心工作，A说法错误；精神文明建设必须弘扬中华传统美德，B说法错误；材料中并未涉及核心价值的凝聚作用，D不选；新乡贤文化建设工程既促进了乡村和谐，又促进了乡村经济发展体现了C。
11. B 阴阳说属于古代朴素唯物主义观点，①④符合题意；哲学产生于人类的实践活动，②说法错误；“理生万物”是唯心主义观点，与阴阳说的世界观不同，③不符合题意。
12. D 漫画《抓小放大》体现了没有正确区分主要矛盾和次要矛盾，没有抓住重点，启示我们要统筹兼顾，整体规划，③④符合题意；漫画与强调“发挥主观能动性”和“重视量变”无直接关系，①②不选。
13. B 正确发挥主观能动性才能推动城市绿色发展，②不选；建设现代化城市的出发点是客观实际情况，④错误；①③符合题意。
14. C 人们进行科学实验的根本目的是改造世界，①不选；认识的真理性由实践来验证，实践包含三类，而不仅是科学实验活动，④不选；②③说法正确且符合题意。
15. A 真理并没有被推翻，而是不断地向前发展，③说法错误；获得认识的途径有两种，一是通过亲自参加实践获得直接经验，二是通过学习获得间接经验，通过知识学习获得的认识也可以指导人们破解难题，④不选；①②符合题意。

16. B 普洱熟茶加工中的发酵有人的实践参与其中，是人为事物的联系，②说法错误；发酵中的洒水量与普洱熟茶的品质是一种必然联系而不是偶然联系，③不选；①④符合题意。
17. D “其作始也简，其将毕也必巨”体现了量变是质变的必要准备，③④与此古语蕴含哲理一致；①体现立足整体，树立全局观念的哲理；②反映了事物之间的联系。
18. A 全球疫情总体呈下降趋势但依然要做好防护工作，材料体现了矛盾主要方面与次要方面的关系，而不是主要矛盾与次要矛盾，①③符合题意，④不符合题意；事物的性质由主要矛盾的主要方面决定，不能取决于主观观察角度，②说法错误。
19. C 在事物发展中，肯定与否定都重要，①不选；实践才能把观念的存在变为现实的存在，③不选；②④符合题意。
20. B 餐饮老字号纷纷推出预制菜，经济效益也随之不断提高体现了B；矛盾是事物发展的动力，C不选；实践基础上的理论创新是社会变革的先导，D说法错误；A不符合题意。
21. D 妇女权益保障法的修订属于上层建筑的调整，而不是生产关系，①不选；题中未涉及经济基础的完善，未体现②；③说法正确且符合题意；此次修订立足国情实际体现了④。
22. A ③不是历史唯物主义原理，不选；当上层建筑为先进的经济基础服务时才能促进社会生产力的发展，④说法错误；①②符合题意。
23. B 矛盾的同一性与斗争性不能相互转化，②说法错误；事物的属性具有客观性，并不会随人们认识的深化而改变，③不选，①④符合题意。
24. C 价值观影响人的行为选择和人生道路，而不是决定，①不选；材料并未体现社会提供的客观条件是实现人生价值的基础，③不符合题意；②④符合题意。
25. (1) 本题要求运用文化生活的知识，分析举办元宵灯会的重要意义。知识切口大，结合材料可以从举办灯会对人的影响、对经济的作用、对传统文化的继承、对中华文化扩大影响力四个方面进行回答。
- (2) 本题要求运用创新意识的知识回答创意设计是如何为自贡灯会注入契合时代的审美活力的。知识范围限定小，创新是对既有理论和实践的突破，创新意识要求人们“敢破、敢立”。具体结合材料回答时，要注意从关注时代审美需要、吸收面向世界的多种艺术创新灵感、进行创作内容与形式的创新等方面回答。
26. 本题要求运用文化生活的知识，说明“最美高校辅导员”的先进事迹对当代青年担当民族复兴大任有何启示，重点考查文化生活第十课《培养担当民族复兴大任的时代新人》的相关知识，结合材料，可以着重从坚定理想信念、坚持国家利益至上、立足实践脚踏实地三个方面回答。
27. 本题考查意识的能动作用。考查知识点主要包括人能够能动地认识世界、人能够能动地改造世界。材料中周雷团队直面难题，坚定信念确定研究方向与制定科学方案、开展技术攻关都体现了能动地认识世界；促进技术创新与推广，水稻增产都体现了能动地改造世界。
28. 本题考查社会历史主体的相关知识：人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，要求我们坚持群众观点和群众路线。结合材料部分应该着重从坚持人民利益至上、一切依靠群众、不断增强人民的获得感、幸福感三个方面说明中国共产党领导下的现代化是以人民为中心的现代化。