

2022—2023 学年第一学期高三质量检测

英语试题参考答案及评分标准

第一部分:阅读(满分 50 分)第一节(每小题 2.5 分,满分 37.5 分)

1—5 CADAB 6—10 BABCD 11—15 ADBCD

第二节(每小题 2.5 分,满分 12.5 分)

16—20 EFGBC

第二部分:语言运用(共两节;满分 30 分)

第一节(每小题 1 分,满分 15 分)

21—25 CDBAA 26—30 CADBA 31—35 DCBBC

第二节(每小题 1.5 分,满分 15 分)

36. valuable 37. would be/was put 38. a 39. existed 40. diming 41. its

42. commercially 43. as 44. which/that 45. used

第三部分:写作(共两节;满分 40 分)

第一节(满分 15 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差以至影响交际,将分数降低一个档次。

二、内容要点:(见试题)

三、各档次的给分范围及要求

第五档(13~15 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

高三英语试题答案 第 1 页(共 4 页)

——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。

——有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(10~12 分)

完全完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

达到了预期的写作目的。

第三档(7~9 分)

基本完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(4~6 分)

未恰当完成试题规定的任务。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

——语法结构单调、词汇项目有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1~3 分)

未完成试题规定的任务。

——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调、词汇项目有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

信息未能传达给读者。

高三英语试题答案 第 2 页(共 4 页)



0分

未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

四、说明

1. 内容要点可用不同方式表达。
2. 应紧扣主题,可适当发挥。

第二节(满分 25 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 7 个档次给分。
2. 评分时,先根据作文整体情况,确定其所属档次,然后以该档次的要求综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

3. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面来衡量,具体如下:创作内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度;使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性;上下文的衔接和全文的连贯性。

4. 词数少于 120 的,从总分中减去 2 分。

5. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英美拼写的词汇用法均可接受。

6. 书写较差以致影响交际的,从总分中减去扣 2 分。

二、各档次的给分范围及要求

第七档(22—25 分)

——创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性、续写完整,与原文情境融洽度高。

——使用了多样性且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解。

——自然、有效地使用了段落间、语句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

第六档(18—21 分)

——创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,且与原文情境融洽度高。

——使用了比较多样性且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第五档(15—17 分)

高三英语试题答案 第 3 页(共 4 页)

——创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性、续写基本完整,与原文情境相关。

——使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样性,表达有些许错误,但基本不影响理解。

——使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第四档(11—14 分)

——创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关。

——使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解。

——尚有语句衔接意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第三档(6—10 分)

——内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度的脱节。

——使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,并影响理解。

——未能有效的使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

第二档(1—5 分)

——内容和逻辑上有较多重大问题或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。

——所使用的词汇非常简单,语法结构单调,错误极多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

第一档 0 分

——未作答;所写内容太少或无法看清,以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

高三英语试题答案 第 4 页(共 4 页)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

