

考号

姓名

班级

学校

高三历史考试

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

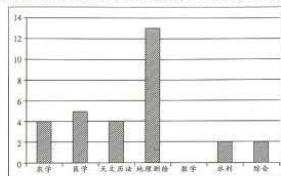
1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容: 高考全部内容。

一、选择题: 本大题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。

1. 商鞅在《赏刑》一文中, 提出可通过“壹赏、壹刑、壹教”的方式达到“无赏、无刑、无教”的理想状态; 商鞅在其他文章中也认为只要做到“秉权而立, 垂法而治”, 最终就可达到“刑政不用而治”。商鞅的这些思想
 - A. 奠定了君主专制的理论基础
 - B. 继承了道家无为而治的理想
 - C. 体现了法、道、儒理论的交融
 - D. 借鉴了儒家对于人性的认识
2. 九品中正制明确规定中正官必须是中央政府的在职高官, 这实际上是将汉代的乡里清议纳入朝廷选举的轨道, 同时, 这些高官对乡里清议的私家操纵也因此取得合法地位。由此可知, 这一规定
 - A. 反映了中央对地方豪强的妥协
 - B. 导致选官权从中央旁落到地方
 - C. 实现了政府对民间舆论的控制
 - D. 有助于扩大士族的政治影响力
3. 宋神宗时期, 司马光曾上奏称: “下等、单丁、女户及品官、僧道, 本来无役, 今使之一概输钱, 则是赋敛愈重……富室差得自宽, 而贫者困穷日甚。”司马光此言意在
 - A. 建议宋神宗改革赋税制度
 - B. 维护社会下层的根本利益
 - C. 谴责政府的横征暴敛行为
 - D. 批评王安石变法违背初衷

【高三历史 第 1 页(共 6 页)】

4. 图 1 所示为某学者对元代科技文献学科分布的统计(单位: 篇)。这可用于说明, 元代



注: 图中的“数学”不包括天文历象推演和占卜类的教学著作。

图 1

- A. 重视实用技术传播
 - B. 科技进入总结阶段
 - C. 科技著作助力海外探险
 - D. 战争需要推动科学研究
5. 明代俗谚有云: “苏州样(样式、设计), 广州匠(做工、技艺)。”石湾(今属广东佛山)所产陶器, 行销海外诸国, 时人称之为: “石湾缸瓦, 胜于天下。”这表明当时
 - A. 国内已形成区域分工的市镇集群
 - B. 民间海外贸易突破了海禁的限制
 - C. 民营手工业技术超过官营手工业
 - D. 岭南手工业发展市场化程度较高
 6. 乾隆至道光年间, 粤海关收取的关税多以银两方式上缴, 这些银两被回炉重新熔炼成规格、成色统一的银锭后再上交国库。随着咸丰九年(1859 年)10 月粤海关新的成立, 大部分关税所收银两不再重铸, 而是直接以银元的形式支付战争赔款和外债。这一变动导致
 - A. 晚清的货币形制实现国际化
 - B. 中国进一步沦为列强经济附庸
 - C. 民众赋税负担因赔款而加重
 - D. 清廷彻底丧失对海关的控制权
 7. 1911 年 5 月 8 日, 清廷裁撤军机处, 发布内阁官制章程。该章程规定: 内阁由国务大臣(十三人)组成, 包括内阁总理大臣一人, 协理大臣一至二人, 各部大臣共十人。当时仅外务部、学部、邮传部大臣为汉人, 其余七部长官皆为满人。新内阁的设置还剥夺了地方督抚直接向皇帝上奏人对的权力。由此可知, 清末的新内阁官制改革
 - A. 主要效法英国的文官制度
 - B. 满足了立宪派的政治要求
 - C. 使清廷政治处境更加孤立
 - D. 致力于重塑中央集权体制
 8. 1931 年 6 月, 闽西苏维埃政府颁布《重新分配土地的条例》, 改变单纯按照人口分配的做法, 提出在给贫农、雇农与中农分田时, 要分等级分配, 劳动力强大者, 可酌量增加田地; 富农一岁至十五岁及六十一岁以上者不分土地, 其余年龄者分足成。该条例的颁布有利于
 - A. 巩固中华苏维埃共和国
 - B. 提高富农的革命热情
 - C. 实现“平均地权”的理想
 - D. 维护贫苦农民的利益

【高三历史 第 2 页(共 6 页)】

9. 1951 年 10 月, 《毛泽东选集》第一卷由人民出版社正式出版。一时间, 各行各业纷纷团体订购, 以作为单位学习和奖励馈赠之用; 各地新华书店也出现排队购买的现象。不久, 干部和群众通过报告会、座谈会、演讲会及撰写学习体会等形式展开热烈交流。这一现象反映了
 - A. 人们对中国发展前途的关注
 - B. 政府重塑社会意识形态的成就
 - C. 社会主义制度的显著优越性
 - D. 毛泽东思想在全党的指导地位
10. 表 1 所示为现代中国有关“劳动教育”的若干表述。据此可知, 新中国的劳动教育

表 1

提出者	表述内容
毛泽东(1958 年)	教育必须为无产阶级政治服务, 必须同生产劳动相结合, 劳动人民要知识化, 知识分子要劳动化
邓小平(1978 年)	现代经济和技术的迅速发展, 要求教育质量和教育效率的迅速提高, 要求我们在教育与生产劳动结合的内容上、方法上不断有新的发展
习近平(2018 年)	要在学生中弘扬劳动精神, 教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动, 增得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理

- A. 满足了社会的劳动力需求
- B. 根据时代发展潮流不断调整
- C. 忽视了对意识形态的塑造
- D. 始终滞后于科学知识的传授

11. 图 2 所示为出土于巴比伦城邦遗址的一份公元前 19 世纪末的借款契约。由契约可知, 在 5 名见证人的见证下, 一位普通市民向商人和神庙组成的联合债权人进行借款。按照当时的法律规定, 债权人有权将契约泥板出售给他。债务一旦清偿, 记录债务的泥板就要被放到水中泡成泥浆。这可用于说明, 古巴比伦



图 2

- A. 信用货币已经出现
 - B. 神权统治较为稳固
 - C. 商品经济较为活跃
 - D. 市民缺乏诚信精神
12. 根据《大宪章》第六十一条规定, 英国需成立由二十五名男爵监督国王恪守《大宪章》的委员会。如果国王执意违反《大宪章》, “此二十五名男爵即可联合全国人民, 共同使用权力, 以一切方法向余(国王的自称)等施以抑制与压力, 诸如夺取余等之城堡、土地与财产”。这一规定
 - A. 彰显了等级君主制特征
 - B. 体现了王权有限的思想
 - C. 贯彻了分权制衡的理论
 - D. 奠定了政党内阁的雏形

13. 表 2 所示为 15、16 世纪部分学者关于君权的论述。这些主张

表 2

论述	提出者
统治者为了达到巩固统治的目的可以不择手段	〔意大利〕马基雅弗利(1469—1527)
国家权力是至高无上的, 君主是国家主权唯一的承担者	〔法国〕让·波丹(1530—1596)

【高三历史 第 3 页(共 6 页)】

578C

· HEB ·

- A. 顺应了民族国家兴起的潮流
B. 折射出欧洲政局的四分五裂
C. 表明神权与君权的矛盾缓和
D. 促进了近代外交制度的推广
14. 1823~1824年,巴西独立后不久,其东北部伯南布哥等6省就爆发了共和派领导的起义,起义者一度成立“赤道联邦”。1824年,巴西颁布宪法,成为君主立宪制帝国,但几乎原封不动地保留了葡萄牙贵族特权以及种植园奴隶制。由此可知,独立后的巴西
A. 资本主义发展迅速
B. 社会转型艰难曲折
C. 启蒙思想深入人心
D. 深受门罗主义影响
15. 1950年,设在西德的自由欧洲电台用捷克语对捷克斯洛伐克进行广播,拉开了美国中情局秘密资助的“自由之风”行动的序幕。次年5月,捷政府就此事向美国政府发起抗议,美方在回应时表示,信息自由是美国乃至西方民主的基本原则,美国政府无权干预私人广播机构依据信息自由原则所展开的活动。这实质上反映了
A. 两极格局的形成
B. 美欧关系的破裂
C. 冷战局势的发展
D. 西方民主的内涵
16. 进入21世纪以来,美国、英国和日本等发达国家已多次采用政府补贴或关税壁垒等方式来扶持和保护国内特定的企业;但在面对很多发展中国家采取类似的做法时,他们却高举“贸易自由化”的大旗,罔顾世贸组织的规则和惯例,对这些行为大加斥责。发达国家的这些做法
A. 背离了经济全球化趋势
B. 传播了自由竞争的理念
C. 满足了跨国公司的利益
D. 推进了南北国家的合作
- 二、非选择题:本大题共4小题,共52分。
- 17.(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

秦汉时期,乡里组织在全国得以确立,典型的乡里组织大概延续到唐代初期(乡组织的规模如表3所示)。这一时期,一县所辖一般为3~5乡,也有两县共管一乡的极端情况。从唐代中期到北宋中期,里逐渐成为乡村实际的最高和最重要的组织,“诸乡置里正,(主)赋役”。

表3 秦汉至隋唐乡级行政区户籍统计

时期	相关记载	每乡平均规模
秦汉	“十里一亭”“十亭一乡”	约12500户
两晋	“县五百户以上皆置一乡,三千户以上置二乡,五千户以上置三乡,万户以上置四乡”	500~2500户
隋唐	“百户为里,五里为乡”	约500户

——据廖宾、杜洋洋《走向细化:宋代的乡村组织与乡村治理》整理

材料二

魏晋南北朝的门阀豪族对郡民的支配,唐中后期以来民间宗教兴起导致的正统与非法的神权体系交织,给国家政权带来了多重负面影响。宋以来乡绅势力的形成,实现了知识与经济实力结合并杂糅于官权。乡绅是一支特别的富民势力,他们对乡村社会中公共事业、事务的介入,在一定程度上成为官民之间的介体,包括乡绅在内的中间力量成为维护政权意识

【高三历史 第4页(共6页)】

578C

· HEB ·

形态与保证民众生存利益的双重代言人。

——摘编自谷更有《中国古代乡村社会的权力体系论略》

(1)根据材料一、二,概括中国古代基层治理的特点,并指出中国古代基层治理体系的决定性因素。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,选取中国古代任一历史时期,具体说明这一决定性因素对该时期基层社会治理的影响。(6分)

18.(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

孙中山领导的革命活动,没有经过很长时间的宣传教育和组织工作,就很快把重点转到发动武装起义上来。这是它的优点,但也带来弱点:缺少一场有足够力度的思想文化运动作先导。

——摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》

材料二

美国学者周锡瑞在《改良与革命:辛亥革命在西湖》一书中指出:“辛亥革命有两张面孔:一张是进步的,民主共和主义的面孔;但在某种程度上,掩盖着另一张‘封建主义’的面孔。”这里说的封建类似欧洲中世纪的封建。在中国的政治文化传统之中,封建并不是一个坏东西,反而是三代儒家心目中的理想。顾炎武认为,窝封建于郡县之中,可以补中央集权之不足。家族主义和地方主义在辛亥前后急剧抬头,地方军阀政权提出了各自制定省宪,通过联邦制的方式统一全国的方案。陈独秀对此尖锐地批评说:“武人割据是中国政教纷乱的源泉,建设在武人割据的欲望上面之联省,不过冒用联省自治的招牌,实行‘分省割据’‘联督割据’罢了。”

——摘编自许纪霖《辛亥的第一张面孔》

根据上述材料,围绕“辛亥革命的面孔”,自拟一个论题,并结合所学知识加以阐述。(要求:论题明确,赞同、反对和修改材料观点均可,史论结合,论证充分。)

19.(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

按照英国宗教改革前的传统,商人死后要将其个人财产的1/3留给教会,或将遗产留给商人行会用于接济贫困商。在近代早期的伦敦,商人占全部慈善捐助者的36%,比例远高于贵族和乡绅,商人捐的财物也占总数的56%。商人慈善捐赠的获益者多是本教区内的老弱病残和一无所有的流浪汉等,甚至有商人直接为穷人购买衣服、食物等生活用品。中世纪后期的南安普顿商业行会章程有规定:每个成员在集会时必须携带两个塞斯特尔的啤酒给麻风病患者和其他需要照顾的人。16世纪前期,亨利八世宗教改革后,教会财产被没收,教会作为慈善捐赠机构的功能被政府所取代。商人在参与慈善活动过程中,其宗教情感逐渐减弱,社会责任感在不断地增强。1485年到1540年间,伦敦有45%的私人慈善捐款是给予教会的,而到16世纪末则减少到7%。受加尔文教、清教道德观的影响,商人对贫民和流浪汉产生了厌恶感,认为他们的贫困和流浪是由个人道德败坏和行为懒惰而导致的。

——摘编自陈烟、陈勇《略论近代早期英国商人的慈善活动》

【高三历史 第5页(共6页)】

578C

· HEB ·

(1)根据材料,指出英国宗教改革前后,商人慈善行为发生的转变,并结合所学知识解读宗教改革对促成这一转变的具体作用。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明近代早期英国商人慈善行为转变的影响。(4分)

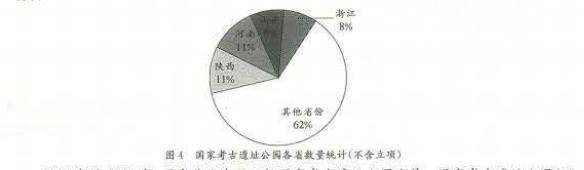
20.(16分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

在罗马帝国初期,诸多执政者都建立了自己的庄园。在众多著名的庄园中,只有皇帝哈德良(117~138年在位)的庄园还残留着较多的遗迹,它是罗马帝国的繁荣与生活品味在建筑园林上的集中表现。相传,大约公元124年,皇帝本人参与了山庄的规划。从遗址上看,庄园内除了有宏伟的宫殿群之外,还有图书馆、画廊、艺术宫、剧场、庙宇、浴室、竞技场、游泳池及其他附属建筑。这些建筑布局随意,因山就势,变化丰富,分散在山庄各处,没有明确的轴线。整个山庄以溪、河、湖、池及喷泉等水体统一全园,夏季还有水帘从餐厅上方悬垂而下。园内还有一座建在小岛中的水中剧场(如图3所示)。



——摘编自朱建宁、赵晶《西方园林史》

材料二


——摘编自彭婷《国家考古遗址公园名单统计与分布特征》

2010年至2021年,国家共公布了三批国家考古遗址公园(不含立项)第一批主要集中在河南、陕西、四川和北京,第二批分布范围包括新疆、黑龙江和广西,第三批新增河北、宁夏、福建、安徽等地项目。据统计,(截至2021年)36处国家考古遗址公园中有11处为世界文化遗产,5处为5A级景区。在遗址公园的建设、运营与管理中,由于地理区位的差异性,考古遗址公园的数量、定位、利用策略、展示目标与方式等都有所不同。

——摘编自彭婷《国家考古遗址公园名单统计与分布特征》

(1)根据材料一,以哈德良庄园为例,概括罗马帝国前期园林建设的特点,并结合所学知识分析其成因。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明国家开展考古遗址公园建设的意义。(4分)

(3)综合上述材料并结合所学知识,总结考古遗址发掘和保护的历史经验。(4分)

【高三历史 第6页(共6页)】

578C

· HEB ·

关于我们

官方微信公众号: zizzsw

官方网站: www.zizzs.com

2

咨询热线: 010-5601 9830

微信客服: zizzs2018

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址](#)：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：zizsw。



微信搜一搜

自主选拔在线

