

广东省新高考普通高中学科综合素养评价高三年级期末考

语文参考答案

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读I（17分）

1.（3分）A【解析】“从而……实现财富共享”有误，原文明确指出“……并不能自然地实现财富共享的功能”。

2.（3分）D【解析】“与其他领域相比……水平偏低”于文无据。

3.（3分）A【解析】并没有“着重讨论……”。

4.（4分）来源：高三答案公众号

①不同职业中，企业管理者的平均数字素养最高，农民最低；②学历越高，平均数字素养越高；③数字素养越高，平均收入水平越高。

【解析】4分，每写对一条得2分。如有其他答案，言之成理可酌情给分。

5.（4分）

答案示例一：①数字经济是经济增长的新动能；②贫困村东风村11年人均纯收入翻10多倍，主要得益于政府顺势而为，投入数字经济建设与发展。

答案示例二：①数据驱动的数字经济创造了发展新机遇；②东风村完善硬件设施，提升农民数字素养，发展数字经济，创造了村庄产业经济高速发展的新机遇，实现了由贫困村向富裕村的蜕变。

【解析】4分，观点2分，结合材料分析2分。意思对即可。如有其他答案，言之成理可酌情给分。

（二）现代文阅读II（18分）

6.（3分）C【解析】“从侧面对其进行刻画”不正确，文本从正面与侧面对李小毛进行刻画。

7.（3分）B【解析】“与他在战场上的绝情反击形成对比”不正确，团长赵恂在战场上，面对炮火支援与保全自己的士兵生命的抉择时，内心非常矛盾，甚至痛苦，表现出他内心对士兵的关爱。

8.（6分）

①是小说的线索，贯穿全文，使小说脉络清晰。②是故事发生的中心地点，使小说情节集中，结构紧凑。

③是小说矛盾冲突的焦点，推动故事情节的发展。三连长与团长、团长与集体、团长内心的矛盾都围绕“最后的塹壕”展开。

【解析】本题考查学生对小说艺术特色的鉴赏能力。“线索”“故事发生的中心地点”“矛盾冲突的焦点”每点2分。其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9.（6分）

①团长赵恂为了战争的最后胜利，不得不放下情感，理性地命令炮火支援，放弃只身入敌营的李小毛；②战争胜利后，赵恂在理性上深知自己做出正确的决策，然而难以逃脱外在与内心情感的谴责；③军长也认为他的决策是正确的，然而却决定撤他的职，满足战士们的情感需要；④在战争中，以牺牲少数人的代价换取战争胜利的理性追求与人内心深处的集体情感诉求常常发生矛盾，且互相拉锯，这也是小说带给我们的思考。

【解析】考查学生对作品主题的探究能力。小说中“情”与“理”矛盾的思辨性思考是小说主题探究的关键。三连面临敌军的猛烈炮火，他们选择派出优秀的战士李小毛只身入敌营侦察，企图从内部突破。但无法等来李小毛



的消息，敌军却愈加猖狂，在伤亡了十八名战士之后，团长赵恂在内心经历极大痛苦的抉择后选择放弃李小毛，命令炮火支援。最终战争胜利，年轻的李小毛却牺牲得无影无踪、不见尸首。可见，残酷的战争中，“情”屈从于“理”。赵恂是面临战争与敌军威胁时的正确决策者，而军长却说：“你既然能用十八个人的伤亡，满足感情需要；我也只有牺牲你，来满足战士的感情需要。我和你一样，都无力越过最后一道堑壕。”“最后一道堑壕”意喻着人内心深处的集体情感诉求，它蕴含着太多有关道德与良心的自我意识，因而团长赵恂也认为只有免职才能卸下他沉重的思想与情感包袱。可见，“理性”让步于“情感”。小说也因此提出对于战争的深层思考：以牺牲少数人的代价换取战争的胜利与大多数人的平安生存，这与保卫所有人安全的正义战争的本义是必然悖反的两个存在。每点2分。其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（20分）

10.（3分）B【解析】原文断句为：族之聚者九十口，岁入给稻八百斛。以其所入，给其所聚，沛然有余而无穷。屏而家居俟代者与焉，仕而居官者罢其给。此其大较也。

11.（3分）C【解析】此处泛指居高位的官吏。

12.（3分）B【解析】“由族人选出”于文无据。

13.（8分）

（1）他只是把接济穷亲戚、养活族中人的义举，传给他的子女罢了。

【解析】“活”“遗”各1分，句意2分。

（2）孟子说：“亲爱亲人而后才能施仁爱于人民，施仁爱于人民然后才能爱护万物。”晏子的作为接近这一点。

【解析】“亲亲”“仁”各1分，句意2分。

14.（3分）

①平仲好仁止于生前，文正公之义田泽及身后；②义田规模之大与影响之深，超过平仲之仁。

（答对一点2分，两点3分。意思对即可）

【参考译文】

范文正公，苏州人。平时乐于用钱财帮助别人，选择那关系亲近而贫穷、关系疏远而贤能的人，都予以帮助。

当他贵重显达之时，购置近城保收的良田一千亩，称作“义田”，用来养育救济本家族的人，使他们天天有饭吃，年年有衣穿，嫁女、娶妻、生病、丧葬都予以资助。选择家族中年长辈高而且贤德的人主管账目，经常总计收入和支出。每天的饭，一人供给一升米；每年的衣服，每人分给一匹细绢；嫁闺女的发给五十千钱，闺女改嫁的发给三十千钱；娶儿媳妇的发给三十千钱，再娶的发给十五千钱；丧葬发给的费用和闺女再嫁的数目相同，孩子的丧事发钱十千。族人聚居的九十多口，义田每年收入供分配用的稻子八百斛。用义田的收入，来供应在这里的聚居的族人，充裕有余而无枯竭之时。退居在家、等待职务的人予以供给，出仕为官的人则停止供给。这就是它的大致情况。

当初，范公还未贵重显达时，就有志于这一义举，而心有余力不足的状况长达二十年。后来做了西部边境的统帅，又入朝参与主持朝政，从此才开始有了俸禄赏赐的收入，而终于实现了自己的志愿。他去世之后，后代的子孙主持义田之事，继承他的志向，和他在世的时候一样。他虽地位高俸禄多，却终生过着清贫的生活。去世的时候，甚至没有钱财装殓，子女们也没有钱财为他举办像样的丧事。他只是把接济穷亲戚、养活族中人的义举，传给他的子女罢了。

古时候晏平仲乘破车、驾瘦马。桓子说：“这是隐瞒君主的赏赐啊。”晏子回答说：“自从我显贵以后，父系的亲族，没有不坐车的；母系的亲族，没有衣食不足的；妻子的亲族，没有受冻挨饿的；齐国的士子，等待我

的接济而点火做饭的有三百多人。像这样，是隐瞒君主的赏赐呢？还是彰明君主的赏赐呢？”于是齐君使用晏子的酒杯，罚桓子饮酒。我曾仰慕晏子好行仁德，齐君赏识贤才，以及桓子能认错服义。孟子说：“亲爱亲人而后才能施仁爱于人民，施仁爱于人民然后才能爱护万物。”晏子的作为接近这一点。现在从范文正公的购置义田这件事来看，是比晏平仲还要贤明；义田的规模之大和影响之久远，恐怕是要超过晏子的。

啊！当今世上那些身居三公高位，享受万钟俸禄的人，他们宅第的雄伟，车驾的华丽，歌妓的众多，妻子儿女的富有，仅是为满足自己一个人的私欲而已，本族中不能进他家门的人，难道还少吗？更何况是接济关系疏远的贤人呢？地位在他们以下的为卿、为大夫、为士的人，俸禄充裕，奉养丰富，一切仅供一人享用，本族拿着破碗讨饭，最后饿死在沟中的人，难道少吗？更何况接济其他人呢？

范文正公的忠义誉满朝廷，业迹流布边境，功名传遍天下，后代一定会有史官记载的，我可以不用赘述了。我只是敬仰推崇他的道义，因此写了这篇记来使之流传于世。

（二）古代诗歌阅读（9分）

15.（3分）C【解析】“将要亲自为他准备行装”理解有误。

16.（6分）

①年轻有才华。由“绿鬓少年”可见其年轻，由“闷材”“下笔千言能立成”可见其才华。

②品行高洁。“冰雪清”，表现其品行高洁。

【解析】两点各3分，其中形象概括1分，分析2分。

（三）名篇名句默写（6分）

17.（6分）

（1）克己复礼为仁

（2）素月分辉 明河共影 表里俱澄澈

（3）示例一：鸣琴垂拱 不言而化

示例二：悦亲戚之情话 乐琴书以消忧

示例三：窈窕淑女 琴瑟友之

示例四：独坐幽篁里 弹琴复长啸

【解析】6分。答对一个空得1分，凡错、漏、颠倒一个字，则该空不得分。

三、语言文字运用（20分）

18.（3分）

参考答案：①琳琅满目 ②百花齐放 ③无源之水

【解析】3分。答对一个得1分。如有其他答案，言之有理可酌情给分。

19.（4分）

参考答案：开发出一大批以传统文化为核心元素，与现代设计相融合，创意独特、做工精巧的文化创意产品，是文化创新创造活力的体现，也是不断提升国家文化软实力和中华文化影响力的要求。

【解析】4分。“与现代设计相融合”与“以传统文化为核心元素”互换位置，“建设”改为“提升”，每改对一处得2分。如有其他答案，言之有理可酌情给分。

20.（3分）B【解析】B项是陈述句，句末应用句号。

21.（4分）

①13世纪，阅读镜片开始进入市场

②15世纪中叶，随着书籍和读书人的增多，眼镜的需求量增大，成本骤降，眼镜开始普及。

【解析】答对第①点给1分，第②给3分。大意对即可。超过字数酌情扣分。

22. (6分)

示例：①要么求助他人 ②(制作)成本高昂 ③(真正)开始普及

【解析】(每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，言之成理可酌情给分。)来源：高三答案公众号

四、写作(60分)

23. (60分)

【审题指导】

这场对赌，河南付出了努力，赢了1.26亿元，是赢家，是应该得的。河南能赢，赢在对治理黄河水质的坚定决心和为下游省份山东提供优质水源的责任担当，可谓功不可没，劳有所获。山东支付1.26亿元，兑现了补偿金，看似是输家，却赢得了水质，是黄河河南段水质稳中向好的受益方，也是赢家。如果上游没有将水质治理好，下游可能要付出更多的治理费用。河南与山东的这场对赌，赌的是两省对黄河治理的高度重视，是对环境治理的决心和态度，一方因保护而得利，一方虽付费也受益，这场鲁豫之约，实则是双赢之举。以经济利益驱动治理能力建设，给孕育了华夏文明的母亲河优质的水质，是造福民族的事，也是当地生态文明最好的注脚，为“大江大河”流域治理提供了成功“范本”。这样的补偿机制，核心不在于多少钱，而在于探索出了生态协同保护的新路子，值得好好研究，可以大力推广。就生态环境保护而言，类似“谈钱不伤感情”、以共治共担共享为特征的跨区域协同治理多多益善。

【立意参考】

(1) 从山东的角度

坚守住诚信，扛得起赞誉
输了金钱，赢了水质
为受益买单，谈钱不伤情
网民乐见其成，山东似输实赢

(2) 从河南的角度

看似毫不费力，只因非常努力
干得漂亮，所以赢得漂亮
勇下决心，敢赴赌约，重担责任
劳有所获，功不可没

(3) 从生态的角度

一场“对赌”，鲁豫共赢
权责对等，共建共享
鲁豫责任共担，利益双赢共享
是绿水青山，是金山银山
“对赌”无输家，鲁豫共受益
多元共治，多方共赢
流域环境共治，生态效益共享
生态对赌，只有双赢
鲁豫有约，多多益善
共同抓好大保护，协同推进大治理
.....

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础 等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

【说明】

(一) 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等级以下评分(“发展等级”不给分)。符合文体要求,指符合考生所选文体的要求。

(二) 发展等级评分,不求全面,可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: ①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发作用
2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺题目扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误的,酌情扣分。

(四) 抄袭的文章,“基础等级”在四等之内评分;“发展等级”不给分。

(五) 关于字数:400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分(少50个字扣1分);400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分;300字以下的文章,15分以下评分,不再扣字数分;200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分;只写一两句话的,给1分或2分;只写标题的,给1分;完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线