

2022~2023 学年山西省高一下学期 5 月联合考试
语 文

考生注意:

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:部编版必修下册第一至第六单元和“古诗词诵读”。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

● 海草起源于陆地被子植物,是地球上唯一一类可完全生活在海水中的高等被子植物,与陆地高等植物相比,其种类极其稀少,全世界共发现 6 科 13 属 74 种,中国有 4 科 9 属 16 种。

除南极外,海草在全世界沿岸海域均有分布,通常生长在浅海和河口水域,从潮间带到潮下带,最大水深可达 90 米。全球海草分布区主要有 6 个,包括热带印度—太平洋区、热带大西洋区、温带北太平洋区、温带北大西洋区、地中海区和温带南大洋区。

海草与海藻,一字之差但区别很大。作为高等植物,海草具有根、茎、叶的分化,根系结构复杂,可将海草固定在沉积物中,并从中提取养分和矿物质。并且海草可通过开花、传粉和结种进行有性繁殖,也可通过根茎进行无性繁殖。

而海藻属于低等植物,并无根、茎、叶的分化,有的海藻(如海带)具有假根状固着器,可简单固定在坚硬的基质上,如岩石或贝壳,且海藻只能通过孢子繁殖。

此外,海草通过叶细胞进行光合作用,而海藻所有细胞均可进行光合作用;海草可通过通气组织和腔隙(叶脉)运输矿物质和营养物质,而海藻通过扩散从水体中吸收矿物质和营养物质。

过去,海草常常以“藻”字命名,易让人们把海草误认为海藻,造成混乱。因此,2014 年 11 月,“第十一次国际海草生物学研讨会”在中国召开之时,国内海草研究专家们经过研讨,将中国 3 科 7 属 16 种被命名为“藻”的海草统一命名为“草”,给中国海草的研究、科普带来了便利,促进了中国海草床的保护与管理。

海草床是指由单种或多种海草植物主导的海草生态系统,和红树林、珊瑚礁并称为地球上三大典型的近海海洋生态系统,具有极高的生态服务功能,被誉为“海洋之肺”“海底草原”“海底森林”。

海草床是重要的海洋渔场,可为各种海洋生物提供栖息地、育幼场所、庇护场所,是儒艮、绿海龟及水禽等生物的重要食物来源,如在荣成大天鹅国家级自然保护区,茂盛的海草蓄养了大量的鱼类、甲壳类等海洋生物,还为上万只大天鹅提供了越冬栖息地和食物来源,其中大天鹅摄入的食物超过 60% 来自海草叶片。

同时,海草床是地球上最有效的碳捕获和封存系统之一,其贮存碳的效率比森林高 90 倍,是全球重要的碳库。虽然海草床仅覆盖全球海洋面积的 0.2%,但其每年的碳封存数量为全球

【高一语文 第 1 页(共 8 页)】

· 23 - 493A ·

海洋碳封存总量的10%~15%，且碳储存时间可达数千年，因此对于缓解和适应气候变化具有重要作用。

海草床的高效固碳能力得益于其极高的生产力、强大的悬浮物捕获能力以及海草床沉积物中有机碳较高的稳定性。首先，海草床每年生产量的15%~28%长期埋藏于海底，对海草床沉积物有机碳库的贡献约50%；其次，海草冠层可高效捕获水体中大量有机悬浮颗粒物，从而实现固碳；最后，在缺氧性海草床沉积物中固定的有机碳，具有相对较低的分解率和较高的稳定性。

此外，海草可以调节水体中的悬浮物，溶解氧、重金属和营养盐，起到净化水质的作用。它还可以通过细长叶片的阻挡作用降低波浪和水流的能量，同时海草稠密的根系可以固化底质，从而防止或减缓海滩和海岸的流失与侵蚀。

据粗略统计，以我国面积最大的海草床——唐山海草床(3217公顷)为例，它可支撑2.4亿尾鱼和3000亿个无脊椎动物，每年可固定1.2万~2.1万吨二氧化碳，每年可吸收60万人生活污水的营养盐(3.6吨)，每年可释放3亿升氧气，其评估价值为每年1.2亿美元。

随着海洋开发利用强度的日益增大，海洋生态环境和生物资源面临严重威胁，我国海草床发生严重退化。

我国海草床退化的直接原因包括生境损失与破坏、海草机械性破坏、水体透明度下降、水温超过海草耐受极限等。目前我国海草面临的主要威胁包括海岸工程建设及围填海活动、陆源污染、渔业活动、大型藻类暴发、互花米草入侵、气候变暖和台风等极端气候事件频发。

据最新普查结果(2015—2020年)，我国海草床面积约26495.69公顷，海草4科9属16种。对比历史分布与种类记录，发现宽叶鳗草、具茎鳗草、黑纤维虾形草、全楔草、毛叶喜盐草和大果川蔓草等6种海草已消失不见，我国近岸海域超过80%的海草床已经消失。

近些年来，国际社会逐渐认识到海草床的重要性，有关海草床的保护和恢复逐渐成为国际上的研究热点之一。

在海草床保护方面，首先，应尽快建立海草保护管理体系，制定有关海草床保护管理规定，使海草保护工作走向正规化和法制化，禁止围填海等人类活动对海草床的直接破坏。

其次，合理规划海草床保护区，建议设立6—8个国家级海草床自然保护区。截至目前，我国仅建有两个省级海草床保护地——海南省陵水新村港与黎安港海草特别保护区和河北省唐山海草床自然保护区。

再次，建立海草床生境监测体系，科学管理和保护海草床，建议建立1—2处国家级海草床野外生态监测研究站。

在海草床修复方面，应加强海草床生态修复和重建，实施海草床生态修复工程，恢复海底森林。加强海草床科学研究，提升海草资源保护能力，特别是要集中力量针对我国海草床的退化现状和生境特征开展高效海草床生态修复关键技术研发。

随着研究的深入，海草床保护与修复将逐渐成为一种全民参与的环境保护公益行动。相信在不久的将来，如同“植树造林”一样，人人都可以参与到海草保护与修复过程中。

(摘编自周毅《我国“海洋之肺”须倍加呵护》)

【高一语文 第2页(共8页)】

• 23-493A •

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 海草具有根、茎、叶的分化,是地球上唯一一类可完全生活在海水中的高等被子植物,种类极其稀少。
 - B. 海藻属于低等植物,并无根、茎、叶的分化,具有假根状固着器,所有细胞均可进行光合作用。
 - C. 海草床是指由单种或多种海草植物主导的海草生态系统,被誉为“海洋之肺”“海底草原”。
 - D. “植树造林”在文中指海草床保护与修复将成为一种人人可参与的普通、平常的环境保护公益行动。
2. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 海草既可以通过开花、传粉和结种进行有性繁殖,也可以通过根茎进行无性繁殖;而海藻的繁殖方式比较单一。
 - B. 海草床贮存碳的效率比森林高出 90 倍,是地球上最有效的碳捕获和封存系统之一,且储存时间可达数千年。
 - C. 海草床的高效固碳能力就体现在海草冠层具有强大的悬浮物捕获能力,可高效捕获水体中大量有机悬浮颗粒物。
 - D. 生境损失与破坏、海草机械性破坏、水温超过海草耐受极限等会导致海洋生态环境和生物资源面临严重威胁。
3. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分)
 - A. “海藻”与“海草”,一字之差但区别很大,严格区分有利于中国海草的研究、科普,促进中国海草床的保护与管理。
 - B. 海草能够蓄养大量海洋生物,为大天鹅提供越冬栖息地和食物来源,因而海草床是大天鹅最佳的栖息地和育幼场所。
 - C. 我国近岸海域超过 80% 的海草床已消失,多种珍奇海草已消失不见,我国海草床严重退化,已到了无法修复的地步。
 - D. 目前,国际社会已制定管理规定,使海草保护工作走向了正规化和法制化,禁止了围填海等人类活动对海草床的破坏。
4. “我国近岸海域超过 80% 的海草床已经消失”这句话在文中有什么作用? 请简要说明。(4分)
5. 材料是怎样体现科普说明文严谨性、逻辑性、通俗性的特点的? 请结合材料简要分析。(4分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共 4 小题,18 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

林冲棒打洪教头 施耐庵

不觉红日西沉,安排得酒食果品海味,摆在桌上,抬在各人面前。柴进亲自举杯,把了三巡,坐下叫道:“且将汤来吃。”吃得一道汤,五七杯酒,只见庄客来报道:“教师来也。”柴进道:“就请来一处坐地相会亦可。快抬一张桌来。”林冲起身看时,只见那个教师入来,歪戴着一顶头巾,挺着脯子,来到后堂。林冲寻思道:“庄客称他做教师,必是大官人的师父。”急躬身唱喏道:“林冲谨参。”那人全不采着,也不还礼。林冲不敢抬头。柴进指着林冲对洪教头道:“这位便是东京八十万禁军枪棒教头,林武师林冲的便是,就请相见。”林冲听了,看着洪教头便拜。那洪教头说

【高一语文 第 3 页(共 8 页)】

· 23 - 493A ·

道：“休拜，起来。”却不躬身答礼。柴进看了，心中好不快意。林冲拜了两拜，起身让洪教头坐。洪教头亦不相让，便去上首便坐。柴进看了，又不喜欢。林冲只得肩下坐了，两个公人亦各坐了。

洪教头便问道：“大官人，今日何故厚礼管待配军？”柴进道：“这位非比其他的，乃是八十万禁军教头。师父如何轻慢？”洪教头道：“大官人只因好习枪棒上头，往往流配军人都来倚草附木，皆道我是枪棒教师，来投庄上，诱些酒食钱米。大官人如何忒认真。”林冲听了，并不做声。柴进说道：“凡人不可易相，休小觑他。”洪教头怪这柴进说“休小觑他”，便跳起身来道：“我不信他。他敢和我使一棒看，我便道他是真教头。”柴进大笑道：“也好，也好。林武师你心下如何？”林冲道：“小人却是不敢。”洪教头心中忖量道：“那人必是不会，心中先怯了。”因此越来惹林冲使棒。柴进一来要看林冲本事，二者要林冲赢他，灭那厮嘴。柴进道：“且把酒来吃着，待月上来也罢。”

当下又吃过了五七杯酒，却早月上来了，照见厅堂里面如同白日。柴进起身道：“二位教头较量一棒。”林冲自肚里寻思道：“这洪教头必是柴大官人师父，不争我一棒打翻了他，须不好看。”柴进见林冲踌躇，便道：“此位洪教头也到此不多时，此间又无对手，林武师休得要推辞。小可也正要看二位教头的本事。”柴进说这话，原来只怕林冲碍柴进的面皮，不肯使出本事来。林冲见柴进说开就里，方才放心。只见洪教头先起身道：“来，来，来！和你使一棒看。”一齐都哄出堂后空地上。庄客拿一束杆棒来，放在地下。洪教头先脱了衣裳，拽扎起裙子，掣条棒使个旗鼓，喝道：“来，来，来！”柴进道：“林武师，请较量一棒。”林冲道：“大官人休要笑话。”就地也拿了一条棒起来道：“师父请教。”洪教头看了，恨不得一口水吞了他。林冲拿着棒，使出山东大擂，打将入来。洪教头把棒就地下鞭了一棒，来抢林冲。两个教师就明月地上交手，真个好看。怎见是山东大擂？但见：

山东大擂，河北夹枪。大擂棒是鳅鱼穴内喷来，夹枪棒是巨蟒窝中拔出。大擂棒似连根拔怪树，夹枪棒如遍地卷枯藤。两条海内抢珠龙，一对岩前争食虎。

两个教头在明月地上交手，使了四五合棒，只见林冲托地跳出圈子外来，叫一声：“少歇！”柴进道：“教头如何不使本事？”林冲道：“小人输了。”柴进道：“未见二位较量，怎便是输了？”林冲道：“小人只多这具枷，因此权当输了。”柴进道：“是小可一时失了计较。”大笑着道：“这个容易。”便叫庄客取十两银来，当时将至。柴进对押解两个公人道：“小可大胆，相烦二位下顾，权把林教头枷开了。明日牢城营内但有事务，都在小可身上。白银十两相送。”董超、薛霸见了柴进人物轩昂，不敢违他，落得做人情，又得了十两银子，亦不怕他走了。薛霸随即把林冲护身枷开了。柴进大喜道：“今番两位教师再试一棒。”

洪教头见他方才棒法怯了，肚里平欺他做，提起棒却待要使。柴进叫道：“且住。”叫庄客取出一锭银来，重二十五两，无一时，至面前。柴进乃言：“二位教头比试，非比其他，这锭银子权为利物。若是赢的，便将此银子去。”柴进心中只要林冲使出本事来，故意将银子丢在地下。洪教头深怪林冲来，又要争这个大银子，又怕输了锐气，把棒来尽心使个旗鼓，吐个门户，唤做把火烧天势。林冲想道：“柴大官人心里只要我赢他。”也横着棒，使个门户，吐个势，唤做拨草寻蛇势。洪教头喝一声：“来，来，来！”便使棒盖将入来。林冲望后一退，洪教头赶入一步，提起棒又复一棒下来。林冲看他步已乱了，被林冲把棒从地下一跳，洪教头措手不及，就那一跳里和身一转，那棒直扫着洪教头膝盖骨上，撇了棒，扑地倒了。柴进大喜，叫快将酒来把盏。众人一齐大笑。洪教头那里挣侧起来？众庄客一头笑着扶了。洪教头羞颜满面，自投庄外去了。

（选自《水浒传》，有删改）

【高一语文 第4页(共8页)】

• 23 - 493A •

6. 下列对小说相关内容的理解,正确的一项是(3分)

- A. 林冲初见洪教头时,洪教头“歪戴着一顶头巾,挺着脯子”,林冲“躬身唱喏”,洪教头却“全不采着,也不还礼”,可见洪教头性格随和,不拘小节。
- B. 柴进极力劝说林冲与洪教头比武,甚至还“林武师休得要推辞”,是因为他想看看两人武功的真实水平,他担心林冲不给他面子,不愿露真功夫。
- C. 两人比武时,林冲“就地也拿了一条棒起来道:‘师父请教’”,一个艺高且儒雅的形象跃然纸上,而随即又认输,虽意料之外却又符合人物个性。
- D. 小说结尾写众人一齐大笑、众庄客一头笑一头扶起洪教头,反映了他们对洪教头被打败感到理所当然,说明他们都一直很畏惧、反感洪教头。

7. 下列对小说艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 小说开头通过对林冲与洪教头言行的描写,在鲜明的对比中,把林冲与洪教头两人的个性刻画得淋漓尽致。
- B. 小说通过“来,来,来”等语言描写以及“去上首便坐”等动作描写,形象地揭示了洪教头的骄横。
- C. 月下景色的环境描写,看似“闲笔”,实则为人物活动提供场景,使得月下比武情节合理,也舒缓了故事情节。
- D. 柴进前后拿出三十五两银子,是故事矛盾冲突发生的基础,推动了故事情节的发展,为林冲打赢洪教头埋下伏笔。

8. 柴进说“此位洪教头也到此不多时,此间又无对手”有何用意?请简要分析。(6分)

9. 小说题为《林冲棒打洪教头》,可每每要写到正题,却又宕开一笔闪开去,如:两个教头在月明地上交手,使了四五合棒,只见林冲托地跳出圈子外来,叫一声:“少歇!”用这种“忽然一闪法”,闪落读者眼光,真是奇绝。这样的写法文中还有多处,请找出三处并指出这种写法的作用。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

丙申,至马嵬驿,将士饥疲,皆愤怒。陈玄礼以祸由杨国忠,欲诛之,因东宫宦者李辅国以告太子,太子未决。会吐蕃使者二十余人遮国忠马,诉以无食,国忠未及对,军士呼曰:“国忠与胡虏谋反!”或射之,中鞍。国忠走至西门内,军士追杀之,屠割支体,以枪揭其首于驿门外,并杀其子户部侍郎暄及韩国、秦国夫人。御史大夫魏方进曰:“汝曹何敢害宰相!”众又杀之。韦见素闻乱而出,为乱兵所树,脑血流地。众曰:“勿伤韦相公。”救之,得免。军士围驿上闻喧哗问外何事左右以国忠反对。上杖屣出驿门,慰劳军士,令收队,军士不应。上使高力士问之,玄礼对曰:“国忠谋反,贵妃不宜供奉,愿陛下割恩正法。”上曰:“朕当自处之。”入门,倚杖倾首而立。久之,京兆司录韦谔前言曰:“今众怒难犯,安危在晷刻,愿陛下速决!”因叩头流血。上曰:“贵妃常居深宫,安知国忠反谋?”高力士曰:“贵妃诚无罪,然将士已杀国忠,而贵妃在陛下左右,岂敢自安!愿陛下审思之,将士安则陛下安矣。”上乃命力士引贵妃于佛堂,缢杀之。

(选自《资治通鉴·唐纪三十四》,有删改)

【高一语文 第5页(共8页)】

• 23 - 493A •

材料二：

初，安禄山有边功，帝宠之，诏与诸姨约为兄弟，而禄山母事妃，来朝，必宴饯结欢。禄山反，以诛国忠为名，且指言妃及诸姨罪。帝欲以皇太子抚军，因禅位，诸杨大惧，哭于廷。国忠入白妃，妃衔块请死，帝意沮，乃止。及西幸至马嵬，陈玄礼等以天下计诛国忠，已死，军不解。帝遣力士问故，曰：“祸本尚在！”帝不得已，与妃诀，引而去，继路祠下。裹尸以紫茵，瘞道侧，年三十八。

(选自《新唐书·杨贵妃传》，有删改)

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

(3分)

军[A]士[B]围[C]驿[D]上[E]闻[F]喧[G]哗[H]间[I]外[J]何[K]事[L]左[M]右[N]以[O]国[P]忠[Q]
反[R]对

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 丙申，干支名称，可以用来纪年、纪月和纪日，文中用来纪日，其前一天是“乙未”。
- B. “会吐蕃使者二十余人遮国忠马”与“会征促织”(《促织》)两句中的“会”字含义相同。
- C. “贵妃诚无罪”与“吾诚愿与汝相守以死”(《与妻书》)两句中的“诚”字含义不同。
- D. “而禄山母事妃”与“吾得兄事之”(《鸿门宴》)两句中的“事”字含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 唐玄宗非常宠幸杨贵妃，在安史之乱中一起西逃前往蜀地，在马嵬驿心怀怨恨愤怒的将士借故杨国忠谋反而杀死了杨国忠。
- B. 杀死杨国忠后，陈玄礼请求唐玄宗割断恩情并处死杨贵妃，但唐玄宗还想保护杨贵妃，后在高力士的威胁下才命其处死她。
- C. 安禄山得到了唐玄宗的宠爱，安禄山把杨贵妃当作母亲侍奉，而在反叛时却以诛杀杨国忠为名，并指斥杨贵妃与诸姨的罪行。
- D. 安史之乱发生后，唐玄宗“禅位”的想法遭到了杨家人的反对，在杨贵妃口衔土块以死相求下，唐玄宗改变了这个主意。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 陈玄礼以祸由杨国忠，欲诛之，因东宫宦者李辅国以告太子，太子未决。(4分)

(2) 帝欲以皇太子抚军，因禅位，诸杨大惧，哭于廷。(4分)

14. 两则材料关于唐玄宗最终处死杨贵妃的原因的记载有所不同，请简要说明。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这两首唐诗，完成15~16题。

岳阳楼元稹

岳阳楼上日衔窗，影到深潭赤玉幢^①。

怅望残春万般意，满楼湖水入西江。

【高一语文 第6页(共8页)】

· 23 - 493A ·

岳阳楼 李商隐

汉水方城带百蛮，四邻谁道乱周班^②。

如何一梦高唐雨^③，自此无心入武关。

[注]①赤玉幢，指神仙居处。这里指岳阳楼的倒影。②周班：周室封爵的等级。③高唐雨：诗中指楚王沉溺女色。

15. 下列对这两首诗的理解和赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 元诗首句从眼前之景写起，描绘了岳阳楼上红日斜照楼窗的景象。
- B. 李诗首句从岳阳楼地理位置写起，“带百蛮”写出了楚地的荒凉。
- C. 元诗以“怅望”一词点出心绪，李诗用“无心”抒发了胸中的愤懑。
- D. 元诗写景，借景抒情；李诗咏史，借古说今，具有强烈的鉴戒意义。

16. 同是登岳阳楼，但二位诗人抒发的情感并不相同，请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，“ ▲ ， ▲ ”两句表明孔子不认为公西华只能做一个小相，而认为公西华能做大事。
- (2)杜甫《登岳阳楼》中，“ ▲ ， ▲ ”两句表现出诗人心系国家安危，胸襟博大，营造出沉雄悲壮、博大深远的意境。
- (3)王安石《桂枝香·金陵怀古》上片中，“ ▲ ”一句写水，“ ▲ ”一句写山，写出了金陵的山川形势，为全词提供了宏阔的背景。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共2小题，7分)

阅读下面的文字，完成18~19题。

大兴调查研究，必须坚持党的群众路线。毛泽东同志曾说过：“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”调查研究，千万不能搞形式主义，不能搞人到心不到的“蜻蜓点水”、①式调研，不能搞做指示多、虚心求教少的“钦差”式调研，不能搞调研自主性差、丧失主动权的“被调研”，不能搞到工作成绩突出的地方调研多、到情况复杂和矛盾突出的地方调研少的“②”式调研。

做好新时代的调查研究，必须提高问题意识，聚焦实际工作中遇到的新问题、国际变局中的重大问题、人民群众急难愁盼的问题。各地区各部门作决策、干工作、解难题要坚持③，不夸大，不缩小，不弄虚作假。把深入调查研究作为基本功，养成坚持学习、深入调研的好习惯。

18. 请在文中横线处填入恰当的四字成语。(3分)

19. 文中画横线的部分有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅，可少量增删词语，不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共3小题,13分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

①。有“电场”——驱动着带电粒子的定向运动,有“磁场”——驱动了磁子的定向运动,还有气压“势场”——驱动了空气分子自高压向低压流动。

人类社会也到处存在着各种“势场”,并且存在一定的高低差异,形成“势差”,②。官位“势差”驱动着谋官者由低阶向高位攀登;商品差价“势差”驱动着商品从低价区域贩运到高价地区;股票涨落“势差”吸引了多少白发翁姬捏着那点退休金凝眸于大屏幕的“绿肥红瘦”。

③。电场、磁场,官场、名利场,这些“势场”都是无形的,那些为其所驱之物却都是有形的实体。它们都带有能够感应这些“势场”的因子在“势场”的作用下,都能顺应“场”的指向,自行运动。这里绝对用不着你一个去拨动,你所要做的只是营造好一个“势场”。

20. 下列各句中的“你”和文中画波浪线句中的“你”,用法相同的一项是(3分)

- A. 坐在回来的车上我又后悔,儿子还不知道怎么样,还顾忌什么亲家不亲家?有儿子才有亲家,没儿子哪有什么亲家,鬼才跟你做亲家。
- B. 班组长在厂里有管理小组的权力,可班组长毕竟还是工人,到外面谁也不会把你当官看待。
- C. 他们这不是找死吗?拿了枪在大街上追人,还追到省府大院去了,虽然是假枪,可谁知道你拿的是假枪呢?
- D. 那时候的领导只有往下分活儿的权利,却没有扣除工资奖金的权利,更没有砸你饭碗让你下岗的权利。

21. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。(6分)

22. 文中画横线的句子使用了什么修辞手法?请简要分析其表达效果。(4分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

瞄准天空的人总比瞄准树梢的人要射得高——欧洲谚语

生命是一支箭——因此,你必须知道瞄准什么目标和如何运弓,然后把弓弦拉足,让箭飞射出去! ——范戴

如果一个人不知道他想去哪里,不知道他想成为什么样的人,想做什么样的事,他就不会成功。 ——诺曼·文森特·皮尔

这些名言对我们的学习具有指导意义。它引发了你哪些联想或感悟?请把你的联想或感悟写成一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线