

2023 届高三一轮复习联考(三) 全国卷 语文试题

注意事项:

- 1.答题前,考生务必将自己的姓名、考场号、座位号、准考证号填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟,满分 150 分

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

语言产业是指以生产和提供语言产品为主的行业,可分为语言教育、语言出版、语言翻译、语言文字信息处理、语言艺术、语文能力测评等。这些行业都是将语言作为加工对象,以提高消费者语言文字能力(包括第二语言)为最终目的。

语言产业是典型的知识经济、低碳经济、绿色经济,具有低耗能、无污染、科技附加值高等优点。语言产业不但具有促进国民经济增长的经济效益,而且具有服务语言生活的社会效益,是世界各国争相发展的产业。在新一轮的智能产业浪潮中,信息技术在传统的语言企业转型升级当中将发挥巨大作用,促进语言产业智能化、规模化、集约化、专业化发展。

信息技术正在孕育、孵化新的语言产业。大数据、云计算、人工智能、5G 等信息技术正在为语言产业带来无限机遇和挑战,改变了竞争格局。谷歌最新产品“Duplex”已经能够使用一种完全自然的人声,在各种实际的生活环境当中进行自主流畅地交流。语言产业不断向科技化、智能化、产业化迈进。比如,人机自然对话技术突破了传统语音技术范围,产生了智能问答、在线客服、自动导航、医疗教育机器人等高科技产品,为日常生活应用打开了广阔空间。将新的语言技术和传统工业产品如耳机、音响、手表、眼镜、教育机器人乃至家电相结合,促进传统工业产品的智能化改造,实现万物终端的产业调整,从而实现跨领域的竞争。经过科技升级和改造产生的语言产品,科技附加值更高、盈利能力更强、更能适应市场需求。传统的语言企业可借助信息科技发展是集语言智能、语言教学、语言服务为一体的综合性企业集团。

信息技术培育新的语言产业模式。信息技术对传统语言产业进行“互联网+”的升级和迭代,更能满足消费者多样需求。比如,纸质本《现代汉语词典》因其权威性、规范性、科学性广受青睐,但也存在体积大、页数多、查询慢、不便携带等缺点;而开放编辑的互联网电子词典往往涉及侵权,并且是对其他词典的复制和拼接,缺乏规范性和权威性。规范词典的“融媒体”智能出版为解决这一问题提供了新的思路。“融媒体”智能出版将传统辞书的权威性和互联网的智能便捷性有机结合,将传统的辞书转变为语言学习工具、知识增值工具、知识服务平台,充分整合传统辞书企业和新兴互联网企业的优势,打造精品互联网辞书。

信息技术为语言产业转型升级创造新的生态。产业结构升级遵循劳动密集型—资本密集

一轮复习联考(三) 全国卷 语文试题 第 1 页(共 8 页)

型—技术密集型的发展路径。随着信息科技的发展,未来会出现智能密集型。“信息技术堪称工业革命的顶峰,人工智能则可能超越这个顶峰。”人工智能从根本上改变了语言教育产业的生态系统,带来产品形态、盈利模式、产业链条、教育模式的全面升级;语言教育也经历了从线下到线上,从直播到定制的发展阶段。信息科技的进步也能为过去难以解决的问题提供新的智能工具和解决方案,如针对师资力量薄弱的偏远地区的人工智能语言教师等。信息技术和语言教学深度融合能够帮助语言教师用科学的思维和方法更好地因材施教,从而实现高效的语言教学。智能时代,教师不再只是知识的传播者,更是知识的开发者、管理者,依托新兴技术因材施教,回归教育本质。

(摘编自李磊《语言产业,你了解多少》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 语言产业是以语言为加工对象的行业,这些行业极大地提高了消费者的第二语言水平。
- B. 语言产业是新兴的科技产业,具有经济和社会双重效益,各国将会争相发展。
- C. “融媒体”智能出版融合了传统辞书的权威性和互联网的智能便捷性。
- D. 智能密集型语言产业的出现,为语言产业带来了产品形态、盈利模式等的升级。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章先对语言产业进行界定,随后指出其特点意义,最后论述信息科技对其产生的影响。
- B. 文章以语言产业为核心进行论述,结构严谨,先总后分,层次清晰,一目了然。
- C. 文章第三段提及人机对话技术,最终是为了论证信息科技能够孕育、孵化新的语言产业。
- D. 文章第四段采用了举例论证和引用论证等方法,让专业性很强的术语、观点变得较易理解。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 智能客服、交互式智能问答等能使用自然的人声根据实际自主流畅地交流,属于科技孕育出的新的语言产业。
- B. 经过科技升级和改造的语言产品,盈利及市场适应能力会更强,传统的企业可能发展成为综合性企业集团。
- C. 一些传统的纸质版的词典因体积过大、不便携带等,急需信息技术对其进行升级改造,否则将会被弃置。
- D. 人工智能语言教师能够解决以前难以解决的教育问题,可以推知,语言教学与信息技术将会继续深入融合。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

珊瑚礁长得像树林,硬的像石头,外貌千姿百态,可珊瑚虫却是真真正正的动物,和另一海洋生物水母是同门兄弟。它是地球上最古老的海洋生物之一,存在历史近五亿年。珊瑚虫主要生活在热带和亚热带海域,单个珊瑚虫身长几毫米,长有不少触手,主要用于共生藻类的光合作用和捕食细小浮游生物。珊瑚虫本身近乎透明,一般情况下,珊瑚虫的共生藻类虫黄藻是什么颜色,珊瑚虫就呈现什么颜色。经研究,光照影响着珊瑚内共生的虫黄藻的光合作用强度,在自然界中较明亮位置珊瑚虫的生长速度是较暗位置珊瑚虫生长速度的三倍。不过,光照过强也会抑制珊瑚虫生长。

(摘编自中国青年网《存在近5亿年!关于珊瑚的这些知识了解一下》)

一轮复习联考(三)全国卷 语文试题 第2页(共8页)

材料二：

不是所有的珊瑚虫都可以制造珊瑚礁。一般来说，珊瑚虫分为“造礁”和“非造礁”两大类。造礁珊瑚虫主要生活在浅海水域，水深50米以内，一般适宜温度为20至30℃。

珊瑚虫的身体由两个胚层组成：位于外面的细胞层称外胚层，里面的细胞层称内胚层。内外两胚层之间有很薄的、没有细胞结构的中胶层。这类动物无头与躯干之分，没有神经中枢，只有弥散神经系统。当受到外界刺激时，整个动物体都有反应。其生活方式为自由漂浮或固着底层栖息地。

(摘编自中华自然科学网《珊瑚》,有删改)

材料三：

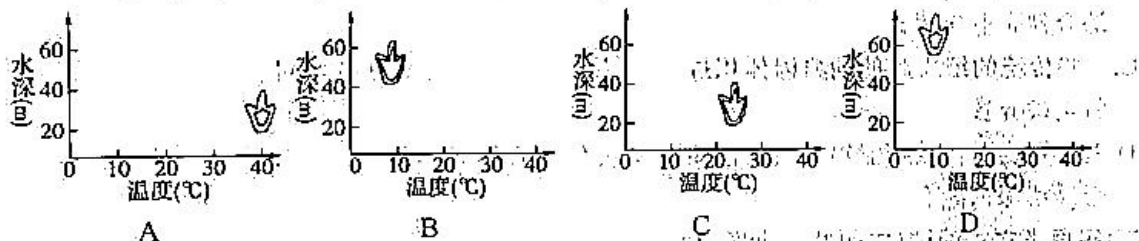
科学家们多年研究认为，到本世纪末，人类可能将面对一片没有珊瑚的海洋。这一预测并非危言耸听。究竟是什么导致了珊瑚的减少？主要源于体内共生的虫黄藻，这种单细胞生物能为珊瑚虫提供能量物质。当珊瑚遭受温度过高、海水污染、过度捕捞等环境剧烈改变时，这种微妙的共生关系就可能被瓦解，珊瑚就会失去共生藻或光合色素而变白，造成所谓的“白化”现象。失去虫黄藻这一重要的能量来源，珊瑚虫只能面对死亡的结局。

全球性的珊瑚白化浪潮越来越频繁，每五六年就会出现一次。不过，气候变化造成海水温度上升，导致高纬度海区原本寒冷的海水升温后可能就会变得适宜珊瑚虫生长了，所以这并不是珊瑚面对的最大危机。

与海水温度上升相比，海洋酸化才是珊瑚虫无处可躲的困境。海洋酸化也是由于二氧化碳过量排放造成的。随着大气中二氧化碳浓度的不断攀升，溶解在海水中的二氧化碳也会越来越多。实际监测表明，全球海洋表层的pH值已经从工业革命初期的8.2下降到了8.1，而到本世纪末很可能会降到7.8。

(摘编自叶盛《假如海洋里没有珊瑚》,有删改)

4. 下列有关造礁珊瑚虫的图解，最符合材料二相关内容的一项是(3分)



5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 珊瑚虫与水母是同门兄弟，它们千姿百态，长得像树林，硬的像石头，是地球上最古老的海洋生物。
- B. 珊瑚虫本身透明，呈现出来的颜色是由共生藻类虫黄藻决定的，它的触手主要用于共生藻类的光合作用和捕食细小浮游生物。
- C. 珊瑚虫无头与躯干之分。由于弥散神经的存在，当受到外界刺激时，整个动物体都会有反应。
- D. 当下溶解在海洋中的二氧化碳越来越多，这导致全球海洋表层的pH值比原来有所下降，到本世纪末很可能降到7.8。

6. 我们应该采取哪些措施来保护美丽的珊瑚？请结合材料简要分析。(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

金字

赵树理

在乡村集镇教小学,教学以外的杂事很多,写神庙对联,村里人有了红白大事写请柬和灵牌,年关之前替穷人写卖契,替一般住户写春联……我在王店镇教小学,杂事比一般村镇更多,因为镇公所的书记每天只愿给镇长到遥远的山庄上催租逼债,镇长便经常拉我的差。在这种年头,为了不丢掉饭碗,不能得罪镇长,因此,我使得多吃一点苦。

一天,镇长交给我一卷缎子和一包泥金,要我替他写字,说区长被调升,镇上有个欢迎的表示。按地方的习惯,每逢被提升的县、区长离任的时候,地方士绅便向老百姓收一笔钱,请他吃顿饭,送些礼物。礼物是绸缎之类,写上几个恭维性质的金字,名叫“帐子”。“帐”字可能是“幢”字叫错了音,不过可以不必管它。

王店镇的学校设在一座汤帝庙里,冬天在厢房里上课,夏天常把课堂搬在正殿对面三丈见方的戏台上。这座戏台,每年只在秋收后唱一次戏,除此之外,冬天有些大户借它存干草,到夏天一方面作课堂用,另一方面有些住家离庙近的农民在后台和角落上铺着席子,午饭和晚饭后到上边乘凉休息,好在和上课时间不冲突,倒也能各尽其用。这天午上,我拿着镇长交给我的缎卷子、泥金包、白芨、粗瓷碗和两枝笔到台上去,一个青年爬起来问我:“先生,写帐子吗?我来帮你!”他这么一说,另外有几个人听了也起来看热闹。写“帐子”在这地方不算稀奇,大户人家做红白大事也有送“帐子”的。这位热心帮忙的青年有经验,并没有问我怎样做,就把泥金放在碗底,倒了一点水,用白芨研起来。

青年把金研好,我把缎卷子展开一抖,台上闪起一道红光,引得大家吃了一惊,凡是躺着还没有闭上眼睛的人,都爬起来看。

“这是什么缎?”几个人一齐问。

“呀!跟闪电一样!”有一个人吃惊地夸赞。

我也不知道叫什么缎。既然有人提到闪电,我便顺口说:“就叫它闪电缎吧!”

“给谁送?”有人问。

“给区长!”我说。

“为什么?”

“区长要走了!”

“早就该走!”“就不该来!”“去了是福!”……大家七嘴八舌议论起来。

我提起大笔在金里蘸着,就有人把缎子铺在桌面上,问我说:“先生,给他写几个什么字?”

这一问可把我问住了。原来这位区长才来了三个月,因为办了一宗县里认为“很漂亮”的事,县里报了省府,省府就把他提升了。他办了什么事“漂亮事”呢?去年春天,省府连派了三次赈款,因为地方太穷苦,前任区长收不起款来被撤了职,而这位新区长一来,马上就想了办法,办法全在于和王店镇镇长配合得紧密。这位镇长是全区的首户,全区大小村庄都有他放的债,都有押给他的地。新区长来了请他帮忙,他便出了主意,要区长把全区欠款户挨次传来,有钱的交钱,没钱的押地,他替欠户还款。区长听了他的话,用油印印了些押地字据,把欠户一一传来,有钱的交钱,没钱的不填字据不放走,果然从四月份上任,不到五月底就把欠款全部还清。这位区长就是因为办了这样一宗“漂亮的事”才被提升了的。对这样一位“漂亮区长”,该恭维他几个什么大字呢?我一时想不出主意来,便反问大家说:“你们说写什么好?”

那位研金的青年说:“写‘真会要钱’吧。”



“不好！不如写‘真会逼命’！”又一个人说。

“逼谁的命？不如写成‘逼死祖爷’更明白些。”又一个人说。

我笑了笑说：“你们都说得对，可是照谁说的写上去也保准出事！”说得大家都笑起来。

有人说：“还是由你写吧！”

由我又有什么好写的呢？还不得昧着良心说话吗？我怒了一阵，怒出个模棱两可的成语来，写了“有口皆碑”四个大字。

“先生！这四个字是什么意思？”

“就是说区长的好处大家常常念道着哩。”

“对！哪个人，哪一天还不写他几遍王八蛋。”

我换了小笔去写上下款。这上下款都是镇长拟好了写在纸条子上的，我把纸条铺好正要写，那位研金的青年指着纸条上写的下款中的“全体镇民”几个字说：“怎么还要叫我们给他送帐子？”他这么一说，大家都瞪了眼，识字的念给不识的听，不识字的也火了！

“我们不捧他这催命鬼！”又一个人说。

“可是镇长要我这样写，我替人写个字，怎么好改呢？”我既然抗不过镇长，也只好当众说明不是我的意思。

还是那个青年说：“写了也不算！我不出钱！”他又向大家说：“谁也不要给他出钱！区长给镇长放了押地债，让镇长一家给他送帐子吧！”

“连名字也不愿挂，谁还给他拿钱？”

“谁拿钱谁是龟孙子！”

“可惜是你们已经拿过了。”我说。

“谁拿过了？”每个人都看着别人的脸色互相追究。

我问：“镇公所前天不是收过一次钱吗？”

“那天收的是‘公事钱’。”有人回答。

我向他们解释说：“那一笔‘公事钱’，除了给区长摆了一顿筵席之外，剩下的只买了这么一块缎，花完了没有我可不知道。”

“真是的！又叫人家把咱们装鼓里头了！”

“质问镇长去！”

“质问王八蛋去！”

大家说着都跳下台，冲出店门。

过了一阵，街上的人声就“哇啦哇啦”越吼越大了。

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. “镇长便经常拉我的差”，暗示我对镇长盘剥百姓的情况较为了解，这就为后文“我”揭露其为己牟利的内容做了铺垫。
- B. 开始时，村民对镇长的盘剥麻木不仁，但在“我”暗中挑动其愤怒后，他们终于清醒过来，并变得群情激愤，准备进行抗争。
- C. “我”在帐子上写“有口皆碑”，这个机巧的情节，既表现了村民对剥削者的痛恨，又表现了“我”与剥削者进行斗争的聪明才智。
- D. 众人七嘴八舌给区长编“颂词”的情景，揭示了不同人物的不同性格、修养，比如研金的青年比较直白，“我”则沉稳老练。

8. 本文关于区长办了一宗“很漂亮”的事的一段插叙，有怎样的作用？（6分）

9. 本文的一个重要写作特点是以小见大，请对此作简要分析。（6分）

一轮复习联考(三) 全国卷 语文试题 第5页(共8页)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

天授元年,武三思用事,宰相皆下之。同凤阁鸾台三品韦方质有疾,三思往问之,方质据床不为礼。或谏之,方质曰:“大丈夫安能曲事近戚以荣苟免乎!”寻为周兴等所构,流儋州,籍没其家。时法官竟为深酷,唯司刑丞徐有功,杜景俭独存平恕。有功,名弘敬,初为蒲州司法以宽为治,不施敲朴,吏相约有犯徐司法杖者,众共斥之,迨官满,不杖一人。职事亦修,累迁司刑丞。酷吏所诬构者,有功皆为直之,前后所活数十百家。尝廷争狱事,太后厉色诘之,左右为战栗,有功神色不挠,争之弥切。太后虽好杀,知有功正直,甚敬惮之。冬,十月,道州刺史李行褒兄弟为酷吏所陷,当族,秋官郎中徐有功固争不能得。秋,官侍郎周兴奏有功故出反囚,当斩。太后虽不许,亦免有功官;然太后雅重有功,久之,复起为侍御史。有功伏地流涕固辞曰:“臣闻鹿走山林而命悬庖厨,势使之然也。陛下以臣为法官,臣不敢枉陛下法,必死是官矣。”太后因授之。长寿二年,德妃父孝湛为润州刺史,有奴妾为妖异以惑德妃母庞氏,庞氏惧,奴请夜祠禳解,因发其事。下监察御史龙门薛季昶按之,季昶诬奏,以为与德妃同祝诅^②。庞氏当斩,其子希真诣侍御史徐有功讼冤,有功牒所司停刑,上奏论之,以为无罪。太后召有功,曰:“卿比按狱,失出何多?”对曰:“失出,人臣之小过;好生,圣人之大德。”太后默然。白是庞氏得减死,与其三子皆流岭南,孝湛贬罗州司马,有功亦除名。万岁通天元年冬,太后思徐有功用法平,擢拜左台殿中侍御史,远近闻者无不相贺。鹿城主簿宗城潘好礼著论,称有功蹈道依仁,固守诚节,不以贵贱死生易其铁履。

(节选自《资治通鉴·唐纪》)

【注】①太后:指武则天。②祝诅:做诅咒之事,即祈求神灵向某人降祸。之前曾有人诬告司刑丞徐有功之事,以图不利于太后。

10.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A.初为蒲州司法/以宽为治/不施敲朴/吏相约有犯徐司法杖者/众共斥之/迨官满/不杖一人/职事亦修/累迁司刑丞/
B.初为蒲州/司法以宽为治/不施敲朴/吏相约有犯徐司法杖者/众共斥之/迨官满/不杖一人/职事亦修/累迁司刑丞/
C.初为蒲州/司法以宽为治/不施敲朴/吏相约有犯徐司法杖者/众共斥之/迨官满/不杖一人/职事亦修/累迁司刑丞/
D.初为蒲州司法/以宽为治/不施敲朴/吏相约有犯徐司法杖者/众共斥之/迨官满/不杖一人/职事亦修/累迁司刑丞/

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A.族,古代的一种残酷刑罚,即一人犯罪而连及其父母妻子等整个家族被杀。
B.“固争不能得”与“秦孝公据殽函之固”(《过秦论》)中的“固”含义不同。
C.“雅重有功”与“察纳雅言”(诸葛亮《出师表》)中“雅”的含义相同。
D.岭南,又称岭外、岭表,一般是指中国南方的五岭以南的广大地区。

12.下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A.在武三思执掌朝政时,韦方质瞧不起他,就在其看望自己的时候没有以礼相待,后来武三思指使周兴陷害他,结果被定罪,流放到了儋州。
B.当时法官们在执法方面竞相苛刻严酷,徐有功心存公平和宽恕,前前后后共救了数十上百家人,他还曾为案子的事在朝廷上争论。
C.徐有功在被任命为侍御史时坚决推辞,原因在于他知道自己是个严格执行法令的人,极有可能在这个官任上被处死,但太后没有答应其请求。
D.窦孝湛的家奴以妖异之事诱使庞氏夜里向神灵祈祷,趁机就诬告她。薛季昶诬奏说她与德妃一起祈求神灵降祸于太后,于是庞氏被判死刑。

一轮复习联考(三) 全国卷 语文试题 第6页(共8页)

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)或谏之,方质曰:“大丈夫安能曲事近戚以求苟免乎!”(5分)

(2)称有功蹈道依仁,固守诚节,不以贵贱死生易其操履。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

初及第归酬孟元翊见赠

章孝标

六年衣破帝城尘,一日天池水脱鳞。
未有片言惊后辈,不无渐色见同人。
每登公宴思来日,渐听乡音认本身。
何幸致诗相慰贺,东归花发杏桃春。

14.下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

A.标题点明了写诗缘由,孟元翊以诗相赠贺作者及第,作者就写了本诗作为回赠。

B.“衣破”是强调自己在京城准备考试的时间之久,突出了及第的不易。

C.“渐听乡音”是说作者及第之后回归家乡,随着距离缩短,听到了渐多的乡音。

D.尾联照应了题目,同时以杏桃花发的美景作为虚写,暗示自己有着光明的前程。

15.前人评价此诗“惭愧与傲气兼具,伤感共欢欣相存”,请结合诗句对此作简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)杜甫一生常年漂泊,老年病苦孤愁,他的《登高》诗中“_____”
“_____”两句,对这种生活状况作了直接描述。

(2)李白在《蜀道难》中,借飞禽与走兽表现蜀地山道的高危奇险,并运用了拟人修辞手法的
两句是“_____”。

(3)柳宗元《小石潭记》中的“_____”
“_____”两句,生动地
写出了小石潭西南方向的溪水曲曲折折、或隐或现的形态。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

中秋之夜,皓月当空,圆如银盘,亮如明镜,月亮是 ① 的节日主角。微风徐徐,人们
举家外出,来到湖畔、河边、广场乃至小区公园中,散步漫话,共叙亲情。在 ② 的日子
里,仰望嫦娥的居所,想象广寒宫里的故事。家中有小孩的,大人总会向他们讲述那流传千载的
嫦娥奔月、玉兔捣药、吴刚伐桂的传说,中国人的文化基因就在这 ③ 的讲述中代代
延续。

【A】每逢佳节倍思亲,是人们在中秋节里不可或缺的情感表达。现代生活的高流动性和快
节奏,使得那些与亲朋不在一处的人们,难以相聚一堂、分食月饼,但思念和情谊绵长不绝,正通
过丰富多样的形式,激活人与人之间的情感联结。中秋的团圆,不拘泥于形式,亲人的笑脸,穿
越屏幕,依然带着体温;节日远道而来的礼物,代表不在场的他和她,陪伴我们共度美好的佳节。
今年中秋,有电商平台发起“月球邮局”答题写信活动,鼓励大家用手写信的方式给思念的人写

一轮复习联考(三) 全国卷 语文试题 第7页(共8页)

一张明信片、一封家书,让月亮成为承载思念的驿站;有的地方开展关爱留守儿童活动,志愿者代表远方的父母与孩子们团圆。正如东坡名句【B】“千里共婵娟”所述说的那样,穿越时空,真情永恒。

17.请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

18.第二段 AB 两处的引用,为什么一个不用引号,一个用引号?请简要说明。(4分)

19.文中画波浪线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用 II (本题共 2 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 20~21 题。

老年人防治高血压,①;一是健康饮食。老年人饮食尽量多样化,营养均衡;摄入充足的蛋白质,摄入适量水分。②。老年人可根据自身情况进行规律、适度的全身性有氧锻炼,如打太极拳等。三是戒烟限酒。③,并限制酒精摄入,以降低心血管疾病和肺部疾患风险。四是注意保暖。血压常随季节和温度的变化而变化,老年人应穿戴舒适,防寒保暖,避免血压大幅波动。

值得一提的是,老年高血压患者常常发生低血压,可能没有任何表现,也可能表现为疲乏、头晕、目眩,甚至晕厥、跌倒等,危及患者的安全。此时,应考虑老人是否有体位性低血压、餐后低血压,以及是否有药物因素影响等。为预防体位性低血压,建议老年人注意休息,避免长时间保持下蹲或站立姿势;坚持锻炼,但要避免剧烈活动。缓慢起床,夜间起床应遵循“三个半分钟”原则,即夜间醒来后,先静卧半分钟,再坐起半分钟,之后双脚垂下床沿再等半分钟。为预防餐后低血压,建议少食多餐,适当减少碳水化合物摄入,或餐后 20—30 分钟间断进行低强度运动(如步行)。

20.关于文中加点的词语,下列分析不正确的一项是(3分)

- A.“常常”既表明老年高血压患者发生低血压的普遍性,又表明不是全部这样。
- B.“可能”表示老年高血压患者发生低血压而“没有任何表现”的情况是会出现的。
- C.“甚至”强调“晕厥、跌倒”的后果比疲乏、头晕、目眩的情况更加严重。
- D.“常常”“可能”“甚至”能够准确反映相关现象的状况,体现了语言的准确性。

21.请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 10 个字。(6分)

四、作文(60分)

22.阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

孔子向师襄学琴,十天没有学习新曲。师襄询问,他说:“我只熟悉了乐曲的形式,还没有掌握演奏技巧。”掌握演奏技巧后,他说“还没有领会曲子的志趣和意境”;领会志趣和意境后,他又说“还没有了解作者的为人”。最后,孔子说:“通过曲子,我了解作者了,那人体型颀长,眼光明亮,思想深邃,像个统治四方诸侯的王者。如果不是周文王,谁能创作这样的乐曲呢?”师襄听了,起身下拜,说:“这支曲子,正是《文王操》哇。”

孔子学琴,颇有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

一轮复习联考(三)全国卷 语文试题 第 8 页(共 8 页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

