

## 历史高一六校 6 月考试参考答案

1. B

【详解】根据材料结合所学可知，世界上最早的文明诞生于西亚的两河流域、埃及的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海的部分岛屿上，以及中国的黄河、长江流域，古代各个文明基本独立发展，表现出明显的多元特征，并且都创造了辉煌灿烂的文化，B 项正确；根据所学知识可知，古希腊是小国寡民的城邦政治，农业经济不发达，A 项错误；古代希腊的政治是民主政治，没有建立中央集权的帝国，C 项错误；中国古代没有出现政教合一的政治体制，D 项错误。

2. A

【详解】结合所学知识可知，古代文明史上，亚历山大东征、佛教传入中国和丝绸之路等，可用来说明不同文明间的冲突与融合这一主题，A 项正确；中外经济文化交流与亚历山大东征无关，排除 B 项；佛教传入中国不能用来解释帝国的扩张与崛起，排除 C 项；佛教传入中国不能用来说明中华文明的吸引力，排除 D 项。故选 A 项。

3. A

【详解】材料体现的是在中世纪的西欧社会中，始终没有形成“王在法上”的结果，结合所学知识可知这是因为西欧中世纪时期存在强大的贵族和教会势力，A 项正确；形成了系统的分权制衡理论，不符合史实，排除 B 项；材料“即使出现一些集中了强大王权的国王”，C 项与材料不符，排除 C 项；缺少法律意识和成文法指导，不符史实，排除 D 项。故选 A 项。

4. B

【详解】依据材料信息《日本三次社会转型及其历史启示》“国际压力”“民族危机感”可知，日本需要根据国内外形势发展进行一场变革，以推动日本社会转型，B 项正确；隋唐的发展经验增加了日本紧迫感无法完整概括材料，排除 A 项；新罗与唐朝友好关系对日本造成严重威胁无法完整概括材料，排除 C 项；日本挽救统治危机以跻身东亚强国行列材料未体现，排除 D 项。故选 B 项。

5. C

【详解】本题主要考查阿兹特克神圣历。根据材料可知，神圣历是宗教历法，为政治、宗教活动服务，C 项正确；材料并未比较太阳历和神圣历的地位，排除 A 项；阿兹特克历法包括太阳历和神圣历，太阳历用于农业，排除 B 项；材料不能证明阿兹特克文化发展水平领先世界，排除 D 项。故选 C 项。

6. C

【详解】根据“工资和地租跌价，……工业利润增多”可得出，依靠固定地租的封建地主，经济实力不断下降，加速了欧洲封建制度的瓦解，促进社会转型，C 项正确；材料与各地的联系及世界市场无关，排除 AB；材料主要体现的是价格革命的影响，而不是商业革命，故排除 D 项。

7. A

【详解】15—18 世纪人文主义的发展使尊重人权和尊严成为西欧社会的共识，但却在对外殖民扩张中，屠杀和奴役殖民地人民，这是资本主义为追逐利润和完成资本原始积累的必然结果，A 项正确；材料中的这一现象是指双重标准问题，B 不能解释对外扩张中对殖民地人权的践踏，排除 B 项；C 不是列强殖民扩张的理由，排除 C 项；列强建立的是新型的奴隶制度，与古代奴隶制度不同，排除 D 项。故选 A 项。

8. C

【详解】“而启蒙运动者则把自己看成是“公众舆论”的引导者，希望通过影响人民大众，制造并指挥舆论来引导当权者。”反映出了启蒙运动重视公共意志，强调“公众舆论”，故 C 正确；A 项是启蒙运动的内容，B 项是宗教改革的内容，排除；启蒙运动是对文艺复兴时期人文主义的继承，故排除 D 项；

9. B

【详解】依据材料“英国规定国王无权停止法律执行；美国规定最高法院有权宣布总统违宪，总统任命的法官需要国会确认；法国规定议会可对宪法进行补充”及所学知识可知，都是为了防止专制独裁的出现。标志资产阶级代议制的确立，宣扬民主政治，B 项正确；材料中法国的规定看不出行政权至上，排除 A 项；美国权力的中心不是议会，而是总统，排除 C 项；英国有国王，不是共和政体，排除 D 项。故选 B 项。

10. A

【详解】题干文字说明马克思肯定了资产阶级曾经创造了辉煌的成就，但“现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了”表明资本主义自身也存在无法克服的弊病，即资本主义社会无法解决自身的基本矛盾，这也是资本主义经济危机爆发的根本原因，故 A 正确；B 项说法正确，但不是题干主旨的重心所在，排除；题干主旨不是强调无产阶级革命的条件是否成熟、资产阶级是否要退出历史舞台，CD 排除。故选 A。

11. C

【详解】根据材料并结合所学可知，海地独立运动是由黑人奴隶领导的推翻西班牙殖民统治的暴力革命；苏丹马赫迪大起义持续近 20 年，沉重打击了英国侵略者；中国太平天国运动号召用暴力推翻清政府。由此可知，上述三次革命都采取暴力方式。而印度孟买大罢工采取罢工方式与殖民者斗争，所以 C 项符合题意，故选择 C 项，排除 A、B、D 项。

12. B

【详解】材料反映了一战前，德国、俄国都在积极宣传或者践行狭隘的民族主义，这一狂热的民族主义思想泛滥，加速了一战的爆发，故选 B；资本主义经济政治发展不平衡是一战爆发的根本原因，但材料并未体现各国的经济情况，故排除 A；法西斯主义盛行是二战爆发的原因之一，故排除 C；三国协约与三国同盟的形成与军备竞赛加速了一战的爆发，但材料并未涉及列强结盟情况，故排除 D。

13. A 【详解】根据材料，马克思一方面认为西方殖民者利用强大的经济实力，破坏了印度本地原有的经济结构和生产方式；另一方面，近代工业给印度带来新的生产方式，为印度跨入现代社会准备了一定的物质条件，A 项正确。

14. C 【详解】联系所学知识可知，材料所述是伊朗的立宪革命。材料中“实行立法、行政、司法三权分立以及政府向议会负责的原则”体现的是民主意识；“不得将租让权让给外人，不得向外国借款，不得缔结条约和协定”体现的是反侵略的民族意识，C 项正确；伊朗立宪革命最终失败，排除 A 项；B 项与材料主旨不符，排除 B 项；D 项与史实不符，排除 D 项。故选 C 项。

15. D 【详解】依据题干“中国的主要对手是日本。中国非常盼望趁这个机会彻底解决山东问题。”结合所学可知，这次会议是华盛顿会议，最大的赢家是美国，打破了日本独霸中国的局面，故 D 项正确；引发五四运动的是巴黎和会，故 B 项错误；华盛顿会议使得中国回复到几个帝国主义国家共同宰割的局面，故 C 项错误。

16. D 【详解】根据材料结合所学可知英国对殖民地的治理模式的差异性导致殖民地不同的发展方向；一定程度上加速西方工业文明在殖民地的扩展，题干无法体现，A 项错误；英国进入帝国主义阶段是在 19 世纪末 20 世纪初，B 项错误；国家垄断资本主义是在 20 世纪 30 年代出现，C 项错误。

17. D

【详解】材料反映出“斯大林模式”下注重高积累而忽视了改善民生的问题，选 D 是符合题意的，正确；材料反映的是高积累而非高度集中的管理体制，选项 A 不符合题意，排除；材料反映的是忽视民生而非牺牲农业，选项 B 不符合题意，排除；材料反映的是高积累而非单一的公有制体制阻碍了生产发展，选项 C 不符合题意，排除；故本题选 D。

18. A 【详解】根据“如果让它们在非洲沙漠畅通无阻，或许就能够安静下来。”可知，法国主张把战争引向非洲，是纵容法西斯势力的侵略扩张，是绥靖政策的体现，故 A 正确；“制止法西斯”明显错误，排除 B；材料中的是法国的主张，排除 C；法国并没有说要争夺非洲，排除 D。

19. C 【详解】根据材料机所学可知，波兰与苏联边界相接，苏联的战略问题是希望将波兰变成自己的安全屏障，故 C 项正确 ABD 不符合题意。

20. D 【详解】二战后，资本主义国家发展国家垄断资本主义，加强政府对经济的干预，出现了 20 世纪五六十年代的“黄金时代”；70 年代的“滞胀阶段”，资本主义国家减少对经济的干预，出现 80 年代以来的“新自由主义”阶段，资本主义经济得到恢复发展。三个阶段的经济发展模式和调控政策，实质是资本主义生产关系的局部调整，故选 D；A、B 两项不是经济发展模式和调控政策的实质，排除；C 项是目的，不是实质，排除。

21. B 【详解】根据材料可知，二战后资本主义和现代工业文明的新发展更多的表现出全球

化趋势，对世界市场的需要已经超越了殖民主义的旧形式，这是导致世界殖民体系崩溃的原因之一，故 B 项正确；民族自决原则在一战后就已经明确提出，排除 A；西方资本主义国家的普遍衰落和两大阵营的对峙尽管也是世界殖民体系崩溃的原因，但材料中没有体现，排除 CD。

22. B 【详解】由图可知，2017 年发展中国家的城市化率已经与发达国家的城市化率不相上下，这表明二战后发展中国家的经济发展较快，经济竞争力增强，B 项正确；经济全球化促进了世界各国的共同发展，排除 A；当今世界多极化格局尚未形成，世界秩序依然为发达国家主导，排除 CD。

23. B 【详解】根据“保证每一个人的基本生存是一种社会道德，也是社会的责任。所以，社会要对每一个人的生存负责，而国家作为社会的管理人，就应该承担起这个责任”可得出福利制度之下，强调政府的作用与责任，体现了政府宏观调控的理念，B 项正确；福利政策不是自由竞争的体现，排除 A 项；材料不能体现社会主义性质，排除 C 项；矛盾没有解决，排除 D 项。故选 B 项。

24. D 【详解】根据题意内容可知，该学者认为 21 世纪的政治领域形成了不同的力量中心，由此可知国际体系朝着多元多体方向发展，D 项正确；世界政治新秩序尚未建立，排除 A 项；材料体现的是大国对不同区域的影响，而非大国决定世界格局的发展方向，排除 B 项；材料内容不能体现世界各地发展的不均衡加大，排除 C 项。故选 D 项。

25. (1) 不同：文艺复兴宣传希腊文化和异教文化，宗教改革则反对异教文化；文艺复兴强调以人为中心，宗教改革强调神的伟大。文艺复兴与原基督教会仍有联系，宗教改革则要摆脱原基督教会的控制。(6 分)

(2) 理由：客观上为西方的政治、经济和文化生活的现代化开辟了道路；经过宗教改革而信仰新教的国家，后来都发展成为最发达的资本主义国家；文艺复兴运动在科学和哲学方面几乎没有什么建树，甚至还使道德更加堕落沦丧。(6 分)

26. (1) 主要内容：允许产品交换和自由贸易；允许土地出租和雇佣工人；实行粮食税取代余粮征集制。(任答两点即 4 分) 新：利用市场和商品货币关系来发展生产。(2 分)

(2) 特点：高速度；重视国防；优先发展重工业；指令性强；公有制经济。(任答两点即 4 分) 积极影响：使苏联在较短的时间内实现了工业化，奠定了强大国家的基础；为后来取得卫国战争的胜利创造了物质条件；为苏联赢得了巨大的国际声誉。(任答两点即 4 分)

27. (1) 问题：边界争端；国内政局动荡；国家经济受制于工业化强国；基础设施落后；缺乏工业化持续发展的条件和政策支持。(任答 4 点 8 分)

(2) 原因：资本主义列强对殖民地长期掠夺；新兴独立国家自身存在民族、宗教、边界等问题；公正合理的国际政治经济新秩序尚未建立。(6 分)

28. 【参考答案】答案示例

观点 1：我认同大停滞的世界。

理由：美国和欧洲世界经济总量占比下降，实力衰退，将重心转向国内，转而推行保护主义，自由贸易区数量减少，不利于全球化发展；美欧从国际事务中抽身，多极化趋势不断加强的背景下，难以形成新的稳定体系，危机与冲突加剧；疾病、贫富差距、能源危机等全球性问题缺乏合作机制，难以解决。结论：全球经济增长放缓，全球化停转，陷入大停滞的世界，将是最坏的一种情况。

观点 2：我认同大分化的世界。

理由：美国凭借科技、旧国际政治经济秩序等优势，仍是唯一的超级大国；欧盟随着政治经济一体化的进程加快，进一步加大与非欧元区的差距；发达国家借着全球化进行新一轮的资本扩张，南北差距加大；中国沿海地区与内地、城乡贫富差距拉大；中国、印度保持较稳定的增长速度，亚洲国际地位上升，冲击传统国际格局；结论：不同经济体间及同一经济体内部的贫富差距进一步加大，引发更多的动荡与裂变，政治与社会紧张加剧。

观点 3：我认同非国家化的世界。

理由：随着区域集团化的趋势不断加强，亚太经合组织等非国家化的合作组织地位不断上升；跨国公司、智库等非国家行为体在全球范围更具活力，发挥主导作用；信息时代、知识经济时代的到来，促进非国家行为体与国家政府之间通过网络合作解决全球性问题；全球精英份子和中产阶级的团结合作，增强这些群体在应对全球性挑战中的权力。结论：善于利用软实力来提升自身地位的国家、地区、非政府组织繁荣起来，造成新一轮的不均衡的发展。

观点 4：我认同大融合的世界。

理由：美国经济实力有所下降，多极化的趋势进一步加强，美国难以实现霸主地位，需加强国际合作。全球化的趋势不断加强，中国国际地位不断上升，在世贸组织、联合国等国际组织中发挥更大作用；大国合作深化、多边机制的加强有助于解决全球性的冲突及挑战； 结论：加强国际间良性合作的全球化，有助于各经济体的共同发展，有利于世界局势的稳定与发展。

观点 5：修改大停滞的世界：美国和欧洲将重点转向国内，但不会放弃维持其全球领导地位，全球化也不可能停转。

理由：美国和欧洲虽然经济总量世界占比下降，但是在经济多极化的背景下，其主体地位是难以被某一国家或地区所取代的；国家利益至上是国际关系的基本准则，美国和欧洲不会轻易放弃其全球领导地位；经济危机及二战后，联合国、世贸组织等国际组织的建立，加强国际间的合作与交流已经成为一种国际共识，难以形成全方位的冲突及对抗； 结论：经济全球化与区域经济集团化的两大发展趋势下，地区与国家间的联系密不可分，全球化是不可逆转的大趋势。

观点 6：新类型：未来世界发展更有可能包含四种类型中的不同元素，形成一个复杂多元的图景。理由：以上观点 1—4 任选 2—3 个知识点。

【详解】观点的拟定：审题干，“四种不同的未来世界发展图景”，再审问题，即可得出观点的拟定“可以认同题干中的四种图景，也可以修改、补充、否定、或提出新的发展图景类型”，即观点可以是我认同大停滞的世界、我认同大分化的世界、我认同非国家化的世界、我认同大融合的世界、修改大停滞的世界：美国和欧洲将重点转向国内，但不会放弃维持其全球领导地位，全球化也不可能停转以及新类型：未来世界发展更有可能包含四种类型中的不同元素，形成一个复杂多元的图景。任选其一即可。

解读：根据材料“美国和欧洲不再有能力或兴趣维持全球领导地位，将重点转向国内，火车头的熄火导致全球化停转”可以得出“大停滞的世界”可以从美欧经济总量的下降、逆全球化、当今世界不稳定因素方面进行解读；根据材料“经济不平等成为主要特征，经济仍以温和的速度增长，世界却因各层次的分裂而变得更不安全。”，可以得出“大分化的世界”可以从发达国家与发展中国家的差距、发达国家之间的分歧差距、国家内部经济发展的不平衡等方面解读；根据材料“非国家行为体在解决全球性挑战中扮演领导角色，这是一个拼接起来的、不均衡的世界。”可以得出“非国家化的世界”可以从国际组织、区域组织、跨国公司等非国家行为体方面展开解读；根据材料“美国和中国合作，导致全世界在应对全球性挑战上的合作，这将是最有可能的最好图景。”可以得出“大融合的世界”可以从国际合作、全球化趋势不可逆转、全球组织、区域组织、多边合作、人类命运共同体等方面展开解读；观点 5，就是承认美欧经济总量世界占比下降的事实，但是结合当今世界多极化趋势、全球化趋势、国际组织的存在、多边合作等现实，进行反驳和修改。观点 6 即把以上元素进行合理的排列组合。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

