

24 届广东省普通高中学科综合素养评价

9 月南粤名校联考

英语参考答案

第二部分 阅读

A 篇: 1. A 2. B 3. C

答案与解析:

1.A 细节理解题 由第一段第一行 Are you looking for a fun and eco-friendly way to explore the city, A 选项 in an environment-friendly way,是对 eco-friendly way 的改写; B 选项 fast 不对, C 选项 熟悉这个城市就不需要导游了, D 选项不擅长骑自行车不适合, 故选 A。

2.B 细节理解题 由 Booking information 第一行“simply visit our website or give us a call”可知预订自行车租赁和导游服务的方式是“访问网站或致电”, 故选 B。

3.C 主旨大意题 由 Safety First 中“your safety is our top priority”以及“We provide safety instructions and guidelines”可知在此自行车租赁和导游机构, 你的安全是首要任务, “我们提供安全说明和指导方针”, 故选 C。

B 篇: 4. B 5. A 6. D 7. B

答案与解析:

4.B 细节理解题 由第一段“As she grew older, Sarah became interested in the science behind flight and decided to study aerospace engineering in college”“随着年龄的增长, 萨拉对飞行背后的科学产生了兴趣, 并决定在大学学习航空航天工程”。可知 Sarah 对飞机很着迷, B 选项符合句意, 故选 B。

5.A 细节理解题 由第四段第二行“*She created wings that could adjust their shape based on wind conditions, just like a bird’s wings.*”“她创造的翅膀可以根据风力条件调整形状, 就像鸟的翅膀一样。” 故选 A。

6.D 推理判断题 由第一段可见 Sarah 对飞机有着浓厚的兴趣, 第二段“after graduation, Sarah began working for a company that designed airplanes.”以及第四段“Sarah began to design airplanes that incorporated biomimicry”可看出 Sarah 一直致力于设计高效的飞机, D 选项符合, 故选 D。

7.B mimic 的过去式是 mimicked,意思是: 模仿; 像; 在这里的意思是模仿, 故选 B。

C 篇: 8. A 9. D 10. D 11. C

8. A . These graduates also have a second defining characteristic: three of their four years of college life were dominated by the COVID-19 epidemic, so they stayed home to take online classes or were quarantined in their dormitories. 这些毕业生还有另外决定性的特征: 他们四年的大学生活中有 3 年以新冠肺炎疫情为主, 所以他们呆在家里在线上课, 或者被隔离在宿舍里。表明这些 00 后的学生在疫情期间适应了习惯了在线课程与 A. Their ability to adapt to online classes during the pandemic.相符。故选 A。

9.D. so when making future life choices, we need a stronger ability to choose through information. If you make a big life choice in a confused way, the risks are bigger than before.”

在做出未来的生活选择时, 我们需要一个更强的能力来筛选信息, 如果你以一种混乱的方式做出一个重大的人生选择, 风险会比以前更大。”题目问的是 emphasize regarding decision-making, 所以答案要选择她关于做决定时, 强调的重点, 应该是 The value of informed decision-making 明智的决策的价值, 目的是 to avoid unnecessary risks.避免不必要的风险。而

不是干扰项 C，逻辑不能是：她强调的关于做决定的重点是风险，她的本意是，关于做决定不能 confused，而是要 informed（明智），目的避开后面的 risks 风险。故答案选 D。

10.D. she began an internship in the summer of her sophomore year. After trying five different companies and units including iQiyi, Tencent and traditional media she decided to undertake postgraduate study.她在二大的夏天开始实习。在尝试了包括爱奇艺、腾讯和传统媒体在内的五家不同的公司和部门后，她决定进行研究生学习。故答案选 D。

11.C. “there is still much to experience and explore before settling on a specific career path.” “With this in mind, she valued taking the time to gain more exposure and try different areas” 在确定一条特定的职业道路之前，还有很多东西需要经验和探索。考虑到这一点，她重视花时间获得更多的曝光，并尝试不同的领域。

与 C 项 The value of taking time to explore different areas before settling on a career path.符合。故答案选 C。

D 篇： 12. D 13. B 14. C 15. C

答案与解析：

12.D 细节理解题 由第二段第一行“women are more likely to work in industries that are highly be influenced by automation” 女性更有可能可能在高度受自动化影响的行业工作,以及末尾“Consequently, women employed in these industries face a higher risk of job displacement.”, 在这些行业就业的妇女面临着更高的失业风险。故选 D。

13.B 推理判断题 由第三段第一行“Secondly, gender biases in AI algorithms can worsen the situation for women. AI systems are trained on historical data, which may reflect existing gender biases in hiring and promotion practices. This can result in biases decision-making during recruitment and performance evaluations putting women at a disadvantage in the workplace.”第二, 人工智能算法重的性别偏见会使女性的处境恶化。人工智能系统是根据历史数据进行训练的, 这些数据可能反映了雇佣和晋升实践中存在的性别偏见。这可能导致在招聘和业绩评估过程中作出有偏见的决策, 使妇女在工作场所中处于不利地位。可知生成型人工智能对美国职场女性的潜在影响是负面(negative)的, 故选 B。

13.B 细节理解题 This involves increasing the representation of women in AI-related fields and ensuring diverse perspectives are considered during the design and testing phases. Additionally, companies should actively work towards eliminating gender biases in AI algorithms and regularly assess their impact on different demographic groups. 这涉及增加妇女在人工智能相关领域的代表并确保在设计和测试阶段考虑到不同的观点。此外, 企业应积极致力于消除人工智能算法中的性别偏见, 并定期评估其对不同人口群体的影响。这里提到了对女性负面影响的解决策略, 对比选项, A.在人工智能开发团队中增加性别比例。没有具体说明增加女性比例 B. 在人工智能相关领域为女性提供有针对性的培训和计划并给他们更多机会。C. 鼓励妇女从事非自动化行业的职业。D.为在人工智能计划中优先考虑性别多样性的公司提供财务支持。文中没有提到财务支持。B 选项符合, 故选 B。

14.C 细节理解题 由第六段第四行“To mitigate these effects, it’s essential to prioritize diversity and inclusion in AI development and address gender biases in algorithms.”为了减轻这些影响, 必须在人工智能开发中优先考虑多样性和包容性, 并解决算法中的性别偏见。联系上下文可知降低性别不平等永久化的有偏见的算法的风险很重要, C 选项符合, 故选 C。

15.C 主旨大意题 文章解释了妇女在 AI 智能算法的影响下失业率较高的原因, 以及第四段第

一句“Furthermore, the lack of diversity in the development of AI technologies contributes to the gender difference.”此外,人工智能技术发展中缺乏多样性也助长了性别差异。可知 C 选项“人工智能算法中的性别偏见及对女性的影响”符合文章主旨, 故选 C。

第二节 七选五 16-20 ECDGF

16. E. By the time it reached **the plate**(前面出现的复现词)it may have been off the plant **for days** (与前面 **minutes** 构成并列呼应,) 复现词和并列关系解题. 当被放到盘子里的时候, 它可能已经离开植物几天了。

根据空格上一句“One came out of a supermarket box, probably harvested unripe.”可知其中一个是从超市的箱子里拿出来的, 可能未成熟的收获。以及下文 “The other was picked from a garden minutes before being eaten”. 另一颗是在被吃掉前的几分钟刚从菜园里摘下来的。可知此处是补充未成熟采摘的缺点. 承接上下文, 符合语境, 故选 E。

17. C. This might explain why **many people** (与后面的 **Other people** 并列呼应) desire a home garden. 这或许可以解释为什么许多人渴望拥有一个家庭花园。

根据空格前一句 “But the two berries differ from each other in the same way that hearing Beethoven’s Moonlight Sonata in a concert hall differs from listening to it on a old tape. 但这两种浆果彼此不同, 就像在音乐厅听贝多芬的《月光奏鸣曲》不同于用旧录音带听一样。这里讲述了家庭花园的优点。即对应 C 项, 故选 C。

18. D. These people **misunderstand** (与后文 **mistake** 并列呼应,) the ultimate appeal of gardening.

根据空格前几句 “Other people, however, believe gardening a waste of time. But the same could be said of cooking. There are cheap and decent restaurants around, so why bother to make your own meals? 然而, 其他人认为园艺是浪费时间。但烹饪也是如此。周围有便宜又体面的餐馆, 所以为什么要自己做饭呢? 以及下文 “They mistake the product for the purpose.” 他们错误地将产品用于目的。可知此处应表达这些人误解了园艺的终极魅力。即 D 项 “These people misunderstand the ultimate appeal of gardening”, 承接上下文符合语境。故选 D。

19. G. And **even expert gardeners** (与前文的 **New gardeners** 并列呼应) can **lose** a season’s harvest **to uncooperative weather**. 即使是专业的园丁也会因为不配合的天气而损失一季的收成。“lose...to”, 因为...而失去, 损失。

根据空格上前几句 “Actually, a garden, especially in the early years, can produce little but frustration. **New gardeners** may plant the wrong crops for their soil. 另一方面, 一个花园, 特别是在刚开始的几年, 也可能没什么产出, 只是带来挫败。园艺新手可能会种植不适合他们土壤的作物。以及下文 “No matter.” 这些都不要紧。可知 此处应选G项。

20. F. To garden **is**(文末要对整个文章总结定义, **is**就是下定义的标志词) to patiently and lovingly help life grow, in the ground and above it. 做园艺活就是耐心地和爱护地帮助那些地上和地下的生命茁壮成长。

根据空格上前几句 “The deepest pleasure--as with cooking, writing, bringing up children or almost anything worthwhile--**is in the work itself**. A gardener’s memories revolve **not around the food produced, but** around long afternoons with hands in the dirt. 最深层的乐趣---就像烹饪、写作、抚养孩子或任何有意义的事情一样---在于做这件事本身。园丁的记忆不是围绕着生产的

食物，而是围绕着长时间的下午，双手沾满泥土。这里讲述了做园艺活的乐趣，接下来应该就是继续升华其意义，故选 F。而 B 选项，So why don't we start home gardening for delicious food? (这个 for delicious food) 限定语与本文 home garden 的目的:the work itself. not around the food produced 违背，故不能选 B。

第三部分 语言运用

第一节 完形填空

语篇解读：本文是一篇记叙文。主题：人与社会 人与自我。本文介绍了作者一家在旅途中的服务站结账时，作者儿子看似搞怪的舞步得到一位陌生小伙的赞许，因而作者心存感谢的故事。

21. B. 解析：根据上文介绍，作者一家去服务站上洗手间以及加油。支付费用应该去了柜台。counter 意为“柜台”，符合语境，与后文 behind the counter 对应。

22. C. 解析：根据上文中“he was dancing as he walked, twirling (扭动)his hips”可知，作者儿子当时应该是一边迈着舞步，一边随着舞步哼唱。singing to 意为“随着...歌唱”，符合语境。跟 dance to the music 和着音乐跳舞类似，都是固搭；tending to 意为“照料；倾向于”，pointing to 意为“指向.....”adapting to 意为“适应”。

23. A. 解析：根据上文“so as he usually did, he was dancing as he walked”可知，作者已完全习惯了儿子手舞足蹈歌唱的模样。be used to 意为“习惯了....”，符合语境。be addicted to 意为“对.....上瘾的”，be devoted to 意为“献身.....”，be opposed to 意为“反对.....”

24. D. 解析：根据前文“Since I was totally used to his moves”，作者压根没想过儿子的舞步有多么好。cross one's mind 意为“脑海中闪过....念头”，符合语境。clear one's mind 意为“使头脑清醒”，change one's mind 意为“改变主意”，read one's mind 意为“理解某人的想法”。

25. C. 解析：根据下文的“He told my son that he loved his moves and it was delightful to see him come into his shop”。一位小伙子对作者儿子的舞姿做出了评价。commented on 意为“对....做评价”，符合语境。expanded on 意为“对...详述”，concentrated on 意为“专注.....”，insisted on 意为“对...坚持”。

26. B. 解析：根据上文“He told my son that he loved his moves”可知，小伙子对作者儿子的舞蹈动作非常喜欢，见到他很高兴。delight 意为“乐趣；乐事”，符合语境。mistake 意为“错误”，pity 意为“遗憾”，comfort 意为“安慰”。

27. B. 解析：根据上下文可知，作者儿子听了小伙子的赞美后，对自己非常满意，并继续跳着舞。be pleased with 意为“对...满意”，符合语境。frustrated 意为“感到沮丧的”，annoyed 意为“恼火的”，tired 意为“感到精疲力尽的”。

- 28.A.解析:根据上文可知,作者一边付钱一边感谢小伙子所说的话。thanked 意为“感谢某人”,符合语境。accepted 意为“接受”,invited 意为“邀请”,assisted 意为“协助;辅助”。
29. C.解析:根据下文可知,小伙子请作者儿子吃了个棒棒糖。treat 意为“请客,做东”,符合语境。prize 意为“奖品”,treasure 意为“珍宝”,pleasure 意为“乐趣;乐事”。
30. D.解析:根据下文可知,小伙子的善良也许并不是惊天动地的,但在我们看来确是极有分量的。small 意为“小的”,符合语境。tough 意为“困难的”, significant 意为“意义重大的”,typical 意为“典型的”。
31. A.解析:根据上下文可知,作者认为不少人不愿意花时间跟小孩子讲话。take the time 意为“花费时间”,符合语境。draw 意为“画画;抽出;取出(存款)等”,waste 意为“浪费”,use 意为“使用”。
- 32.B.解析:根据上文可知,不少人不愿意花时间跟小孩子讲话,而这位年轻小伙愿意和孩子聊天。willing 意为“愿意的”,符合语境。outgoing 意为“外向的”, optimistic 意为“乐观的”,energetic 意为“精力充沛的”。
- 33.D.解析:根据上文“My son felt important,孩子很显然对这位年轻小伙请客很受用,很喜欢。obviously 意为“显而易见地”,符合语境。hopefully 意为“有希望地”,slightly 意为“稍微;有一点”,curiously 意为“好奇地”。
- 34.A.解析:根据上文可知,作者对这位年轻小伙善意的举动很感激。kind gesture 意为“善意的举动”,符合语境。attitude 意为“态度”,thought 意为“想法”,determination 意为“决心”。
- 35.C.解析:根据全文及文章最后一句可知,对一位带着孩子进行长途旅行的家长来说,小小的行为既可以让一天过得愉快,也可以让这一天过得糟糕。make one's day 意为“使……过得开心”,符合语境。help 意为“帮助”,build 意为“建设”,ruin 意为“毁坏”。

第二节 语法填空【答案】

答案解析

36. as 37. thinking 38. make 39. against 40. Left

41. their 42. closely 43. an 44. has frozen 45. which

36. 考查连词, as...as, 和...一样;有时主人忘记了他们的猫和他们一样习惯温暖的庇护所(住所)和前面的 as used to...as 搭配, 故填 as

37. 考查动词非谓语, 这里是表伴随动作, 故填 thinking。

38. 考查动词谓语, 前面有连词 if, 需要谓语动词, 时态是现在时, 在这里看做是祈使句, 故填 make。

39. 考查介词, against the wind, 对抗风, 固定搭配。

40. 考查动词非谓语, 尽管这里有连词 if, 但是省略了主语, 所以不能填谓语, 在这里和后面的 dogs and cats 逻辑主语构成被动关系, 故填 left。

41. 考查代词的所有格, 固搭 in one's search, 故填 their。

42. 考查副词, 这里修饰动词 watch, 表示紧密地, 严密地, 仔细地地看着他们, 表抽象, 区别 close: 用作副词时, 表示具体, 表距离近, 这里强调要严密看着, 故填 closely。

43. 考查冠词，名词 eye 前，需要冠词，固搭：keep an eye on...关注...故填 an。
 44. 考查动词时态，这里表示：主人没有意识到水已经凝固，表完成，故填 has frozen。
 45. 考查连词，这里是定语从句，指代前面的 dirty water，有逗号，是非限制性定语从句，故填 which。

第四部分 写作

第一节

参考范文：

The Importance of Oral English Learning

In my opinion, oral English learning is of great significance for high school students. Firstly, oral English skills are essential for effective communication. Without good oral English skills, we may find it difficult to express ourselves clearly and understand others in class discussions or social interactions. Secondly, oral English learning can enhance our confidence. we will feel more confident when facing English-speaking situations, such as job interviews or international exchanges.

To improve our oral English skills, I suggest the following methods. Firstly, We can participate in English corners or language exchange activities to have conversations with native speakers or other English learners which will help us become more comfortable and fluent in speaking English. Secondly, we can improve our pronunciation, vocabulary, and listening skills by immersing ourselves in English language and culture.

内容要点

1. 对口语学习的看法 2. 至少两个理由 3. 提出建议。

各档次的给分范围和要求

第五档 13-15 分	完全完成了试题规定的任务。—覆盖所有的内容要点。—应用了较多的语法结构和词汇。—语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。—有效使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。
第四档 10-12 分	完全完成了试题规定的任务。—虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有的主要内容。—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。—语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是尝试复杂结构或词汇所致。—应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。
第三档 7-9 分	基本完成了试题规定的任务。—虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。—有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。—应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档 4-6分	未恰当完成试题规定的任务。—漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。—语法结构单调，词汇项目有限。—有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。—较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。
第一档 1-3分	未完成试题规定的任务。—明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。—语法结构单调，词汇项目有限。—较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。—缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。
0分	未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容与所要求内容无关或缩写内容无法看清。

第二节读后续写范文

Para 1 All of a sudden, the floodwater forced the door open. 第一句：衔接首句，接下来三个人的反应 Shocked, frightened and extremely scared, Mary saw the floodwaters pouring into the room, (what to see)leaving the dinner table upside down. 借鉴原文 She didn't know what to do , trembling , (feeling) and turned to her mom for help. (what to do) An idea occurred to Mom that they had to go upstairs, 互动回应（第二句：铺垫第二段首句）because they had no choice but to save themselves at that moment, and it would be of great danger to stay in place before rescue came to them. (拓展)Dad also rushed to the second floor without hesitation, not forgetting to take the bag containing important documents and disaster supplies. （借鉴原文）

Para 2 Being upstairs, they breathed a sigh of relief. However, the floodwater had flooded into the whole living room downstairs. 第三句:(what happened next)They were all nervous and scared to see the floodwater rise further. (回应 respond) Fortunately, what relieved them a little was that they prepared enough food and water supplies in advance. 借鉴原文 The rain was still raining non-stop. 借鉴原文 Mary and Mom became increasingly nervous while Dad kept giving them comfort and encouragement.(互动回应)Later, they learned from the radio 借鉴原文,改写 that the government was organizing rescue groups to save people caught in their home by boat. 第四句：结局正能量 Thinking they would be saved, they couldn't be more excited. Until then , the easiness and warmth welled up in every corner of the room, seeming to make the floodwater outside less frightening outside. 借鉴原文, 改写

第五句主旨升华 It doesn't matter what you did when you were faced with tough situation , and what matters most is that you made a wise decision and well prepared.

一、写作思路

采分要点：

- 1、洪水把门冲开后，三个人的反应
 - 2、决定上楼，铺垫第二段的首句：他们已经上楼
 - 3、上楼后发生了什么，可以写楼上的情况，也可以写楼下的情况，还可以自救等等
 - 4、结局正能量：获救
 - 5、主旨升华：可以表达紧急情况下的明智决定或互相团结互助等等
- 可以多借鉴原文的内容，更好地体现续写的前呼后应。

三、各档次给分范围和要求

第五档 21-25 分	与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理；三个承接齐全，内容丰富；所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。
第四档 16-20 分	与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；三个承接点齐全，内容比较丰富；所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。
第三档 11-15 分	与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接； 写出了至少两个要点的內容；应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。
第二档 6-10 分	与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接； 写出了至少一个要点的有关内容；语法结构单调、词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。
第一档 1-5 分	与所给短文和开头语的衔接较差；产出内容太少；语法结构单调、词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。
0 分	白卷、抄袭、内容太少无法判断或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

