

2023 年高考考前仿真模拟二

历史参考答案

一、选择题(本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	A	D	D	A	C	A	B	B	A	D	D	B	A	A

- C 【解析】**中华文明起源具有多元性,从示意图可知,先秦时期东部文化与西部文化长期共存,秦汉时期东部文化与西部文化走向融合,完成大一统,故 C 项正确;中华文明是多元共生的,除了发源于黄河中下游地区外,还发源于长江下游地区,故“皆”表述有误,排除 A 项;示意图显示中华文明具有东部和西部两个源头,排除 B 项;示意图显示,学者认为中华文明的源头是中国本土东部文化和西部文化,没有体现出受外来文明的影响,排除 D 项。
- A 【解析】**从表格看,汉代牛耕图画像石主要分布于北方,而牛耕是当时农业生产力提高的重要标志,这从侧面反映了当时北方地区农业较为发达,故 A 项正确;表格信息只能说明牛耕技术在北方得到较为广泛的使用,“普及”表述有误,排除 B 项;表格信息只涉及牛耕,无“铁犁”的相关信息,排除 C 项;牛耕技术只是精耕细作技术其中的一个方面,且仅从牛耕画像石的出土地点分布无法看出其“技术发达”,排除 D 项。
- A 【解析】**从材料看到,朝廷注重对西北边疆的经略,这有利于保护陆上丝绸之路畅通,因此 A 项正确。B 项“西域和内地实现一体化管理”的说法不符合史实,排除;C 项“唐太宗”与材料所述时间不符,排除;D 项“割据”的说法从材料无法得出,排除。
- D 【解析】**材料说明北宋重文轻武政策导致文武官员不和的现象,D 项正确;材料反映的是文武官员不和,没有反映军事决策的保守,排除 A 项;B 项也是重文轻武政策的不良后果,但与材料主旨不符,排除 B 项;材料体现的是文武官员不和,而不是官僚机构的臃肿,排除 C 项。
- D 【解析】**从材料看到,保举制弥补了科举制的某些不足,因此 D 项正确。A 项“确保了”的说法过于绝对,排除;B 项“开放性”的说法从材料无法得出,排除;C 项说法不符合史实,排除。
- A 【解析】**马克思表达的是太平天国运动的政治影响而非经济影响,排除 B 项;材料强调的是太平天国运动的影响而非原因,排除 C 项;马克思表达的是太平天国运动对世界局势的影响而非世界局势影响太平天国运动,排除 D 项。
- C 【解析】**从材料看到,民国政府不允许民众庆祝农历新年,这折射出其试图西化的用意,因此 C 项正确。A 项“顺应各阶层”的说法不符合史实,排除;B 项“扩大了”的说法从材料无法得出,排除;D 项“斩断了”的说法过于绝对,排除。
- A 【解析】**根据材料可知,苏维埃政府从实际出发,制定《经济政策》,并未完全没收资本主义工商业,而是监督其生产,维持经常的商品市场关系,这主要是为了增强苏区经济活力,发展苏区经济力量,巩固中华苏维埃政权,即基于巩固革命政权的需要,故 A 项正确;材料反映的是中华苏维埃政府实事求是的决策,并没有激进“左”倾,排除 B 项;《经济政策》有关民族工商业的规定,主要是为了发展苏区经济,巩固与发展农村革命根据地,“偏离农村根据地发展方向”表述错误,排除 C 项;1937 年,抗日民族统一战线正式形成,排除 D 项。
- B 【解析】**国民党副总统选举的曲折艰难与中国共产党抓住时机发出“五一口号”的深受支持形成鲜明对比,说明中国共产党能够正确把握革命形势,争取人民支持,故 B 项正确;国民党实行的是专制独裁,排除 A 项;材料与战争结局无关,排除 C 项;材料并未体现政治协商,排除 D 项。
- B 【解析】**从材料看到,2002 年起,我国关税不断下降,这主要基于中国加入世界贸易组织,与相关国际规则接轨,因此 B 项正确。A 项说法与材料所述时间不符,排除;C 项并非“主要基于”,错误;D 项“各国”的说法过于绝对,排除。
- A 【解析】**由材料可知,《汉谟拉比法典》中不孝罪和损害奴隶主私有财产的罪罚等同,这体现了对家庭伦理关系和财产关系的重视,目的是维护社会秩序与稳定,故 A 项正确,B、C、D 三项排除。
- D 【解析】**根据材料中“艺术家借助数学,发明了焦点透视法,解决了在平面上真实地表现三度空间的方法”“改革了油画材料和技法”可知,艺术家将科学知识应用到美术创作中,既促进了绘画技术的提高,又推动了科学的发展,这反映了科学与艺术的结合,故 D 项正确。
- D 【解析】**英国殖民者在印度修筑铁路,主观上是为了降低工业原料的价格,但由于把机器应用到印度的交通上,即将先进技术引进到印度,就不可能阻止印度利用这些先进技术,来推动印度社会的发展,故 D 项正确;“帮助”表述错误,这不是英国殖民侵略的初衷,排除 A 项;题干主旨强调英国在印度修筑铁路,客观上促进印度的近代化进

历史参考答案— 1

程,B项与题干主旨不符,排除;材料反映的是英国殖民者在印度修筑铁路客观上推动印度发展,并没有涉及推动印度殖民化的信息,排除C项。

14. B 【解析】从材料看到,在美国支持下,赔偿委员会对德国的管控有所放松,这有利于德国国际地位的恢复,因此B项正确。A项“实现了”的说法过于绝对,排除;C项“降低经济危机”的说法不符合史实,排除;D项与材料所述时间不符,排除。
15. A 【解析】从材料看到,苏联原油产量从20世纪70年代后期到80年代初趋于停滞,这主要是因为苏联经济趋于停滞,因此A项正确。B项“逐步加深”说法不符合史实,排除;C项从材料无法得出,排除;D项“开始”说法不符合史实,排除。
16. A 【解析】由题干可知,德国长期以来本土人口负增长,人口老龄化严重,这对德国经济和社会的可持续发展带来了人口和劳动力阻力。2004—2018年,在德国的外国移民数量大,整体呈上升趋势,外国移民的涌入补给了德国人口和劳动力市场,是推动德国社会和经济发展的力量,故A项正确;2006—2009年移民数量减少,“持续稳定上升”不符合图示情况,排除B项;由题干无法看出德国移民政策的变化,排除C项;题干未体现德国社会种族矛盾,排除D项。

二、非选择题(本大题共4题,第17题14分,第18题12分,第19题14分,第20题12分,满分52分)

17. (1)特点:政府重视;分年龄区别对待;减免赋税与给予帮助;家庭养老为主;尊老养老、养敬并重。(4分,任答四点即可)

意义:有利于社会秩序的和谐;有利于唐朝统治的巩固;有利于儒家思想的继承和发展;有利于树立尊老敬老的社会风尚。(3分,任答三点即可)

(2)不同之处:近代化因素浓厚;救济色彩增强;参与力量增多;发展不平衡加剧。(4分)

原因:民族危机的加深;西方养老思想的影响;民族经济的发展;思想解放的推动。(3分,任答三点即可)

18. (1)结局:清代中国;发展程度有限,没有形成独立的工商业体系;瑞士:迅速发展,由手工业部门成功实现工业化生产,成为国家代表性工业部门。(4分)

因素:封建专制制度的阻碍;政府实行重农抑商政策;缺乏近代自然科学技术的支撑;中国传统文化对“奇技淫巧”的歧视。(4分)

(2)启示:技术创新是经济发展的关键;社会政治生态环境是经济发展的重要保障;国际经济技术交流是推动技术创新和经济发展的重要推动力。(4分,任答两点即可)

19. (1)主要动力:美苏冷战的大背景下,美国积极扶持日本,日本经济迅速恢复;美国结束占领日本,日本渴望正常国家地位;日本意图树立全新的世界现代化强国的形象;借助举办奥运会的历史契机,加速庞大的工业化基础设施建设;作为二战的侵略国和战败国,日本民众心绪复杂,日本政府需要一个宏大的目标来鼓舞国民士气;日本社会各界对举办奥运会有强烈共识。(任答三点6分)

(2)亮点:高新技术显著提升观赛体验;高新技术有力支撑疫情防控;高新技术助力绿色低碳的环保理念落到实处;高新技术有效保障赛会安全;高新技术为现代中国传承“人本理念”赋能添彩。(任答三点6分)

便捷,移动支付,提高交易效率,让支付变得简单;网约车,可控的出行安排;共享单车,出行便捷;网络直播,实时的互动共享和传播;智能黑板,有效保护视力,设备功效更加多元。(任答两点2分)

(答案仅供参考,言之成理可酌情给分)

20. 示例:

论题:新中国电影塑造的英雄形象。(1分)

阐述:新中国成立初期到20世纪60年代,中国电影所塑造的英雄形象主要是以抗日战争、解放战争、抗美援朝战争为题材的战争英雄和建设新中国的人民英雄。这体现了新中国成立以来,巩固新生政权,恢复发展经济和进行国家建设的时代特征。这些英雄形象的塑造,对增强人民的政治认同和建设热情有重要的意义和作用。改革开放至20世纪90年代,从“文化大革命”的动乱中走出,国家面临解放思想,实施改革开放,建设社会主义的重任,人们反思历史,总结经验,关注被迫害人群的新选择,电影通过对英雄形象的刻画,对知识分子、先进人物献身祖国建设的描绘,激发了人民对社会主义现代化建设的热情,对人们思想的变化与重建,弘扬主流观念起到了有益作用。21世纪以来,物质文化生活丰富多彩,各项事业有序开展,英雄形象的角色更加丰富,由先进人物到普通人,营造了积极进取、不懈奋斗的社会氛围。(9分,分三个阶段进行论述,其他答案言之成理也可给分)

总之,新中国电影塑造的英雄形象,成为时代的精神引领,是推动新中国建设事业不断发展的精神动力。(2分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

