

## 海南省 2022—2023 学年高二年级学业水平诊断(二)

### 历史·答案

1~15 小题,每小题 3 分,共 45 分。

1. B    2. D    3. A    4. C    5. D    6. D    7. B    8. D    9. C    10. A

11. D    12. A    13. C

14. B 3 分    A 1 分    D 1 分    C 0 分

15. D 3 分    B 1 分    C 1 分    A 0 分

16. (1)原因:打击地方诸侯的势力,维护中央的权威;增加国家财政收入需要;抑制奢侈之风;重农抑商,抑制豪强兼并;盐铁是重要的生产生活用品,关乎百姓生活。(7 分)

(2)影响:强化了国家对社会经济的控制与干预;增加了政府收入;民营工商业受到打击(或盐铁工商业失去了市场活力);官制铁农具严重脱离生产需要;加重百姓经济负担。(8 分)

17. (1)特点:以传播中国儒家学说为主;通过耶稣会士译介传入欧洲;对中国文化具有美化性;中国文化在欧洲毁誉并存。(7 分)

(2)意义:冲击了欧洲的宗教思想;助推了启蒙思想的反专制斗争;为启蒙思想家构想理想社会提供了模型;促进了欧洲社会的思想解放;推动了欧洲哲学的发展。(8 分)

18. 示例:

观点:工业化深刻改变了人类历史。(2 分)

评析:材料认为工业化深刻地改变了人类历史并为世界开放创造了条件,这较客观地说明了工业化对人类发展的影响;工业化使人类社会由手工劳动飞跃到了大机器生产,由农业社会过渡到工业社会,创造了前所未有的社会财富,极大地丰富了人类社会生活;工业化所带来的交通变革,大大加强了各地的联系,为世界开放奠定了物质基础;工业化使欧洲国家增强了征服世界的能力,随着殖民扩张,世界被瓜分完毕,世界市场和殖民体系最终形成,世界最终成为一个整体。(9 分)

总之,工业化不仅改变了人类社会的生产生活方式,也使人类社会由分散走向整体,由封闭走向开放,极大地改变了人类历史的进程。(1 分)

(“示例”仅供阅卷参考,还可从“工业化为向世界开放创造了最佳条件”“被欧洲人新发现的领土——主要在非洲”等角度概括观点并进行评析,言之有理即可)

19. (1)①第一次大变局的结局:从分裂走向统一,建立了统一的多民族的封建国家,形成了大一统的政治体、经济体、文化体。(2 分)

②第二次大变局的结局:从农耕文明向工业文明的逐步转型,推动了中国近代化发展。(2 分)

③第三次大变局的目标:改革开放,从站起来到富起来强起来,实现中华民族伟大复兴。(2 分)

(2)应对“百年未有之大变局”:第三次变局面对的是实现现代化强国的重任和应对国际上多极化、全球化的发展,面对此“大变局”,我国坚持以经济建设为中心,既要深化改革开放,稳定持续地发展,实现中华民族伟大复兴,也要积极参与并融入国际社会,开拓发展空间,构建人类命运共同体,促进各国共同发展。(7 分,从国内外两方面回答,言之有理即可得分)