

2023 年宜荆荆随高三 10 月联考高三 历史试卷参考答案

1. 【答案】A

【考点】文物与考古

【解析】根据铭文“楚王滕随仲半加”，可知在曾国的墓葬中发现了随国的信息，说明曾与随是同一个诸侯国的不同称呼，“曾随之谜”的争论得以平息，所以 A 项正确，B 项错误。中国的传世文献中从来没有曾国的记载，但 1978 年曾侯乙墓的发现却证明历史上湖北随州确实存在一个姬姓曾国，而史籍中明确记载这一地区的只有一个随国，却从未见随国青铜器出土，文献记载与考古发现存在不一致，而 2019 年的考古发现则解决了文物考古和文献记载不一致的矛盾，弥补了文献史料中对曾国记载的空白，故 C 项说法错误。曾侯宝夫人墓出土的铜缶是青铜器，但材料体现不出中国古代的青铜铸造技术领先世界，故 D 项错误。

2. 【答案】D

【考点】人物评价

【解析】此题为人物评价题，桓伊既是猛将、又是名士、也是忠臣，集豪情、才情、悲情于一身，不只有笛艺的风流，不只有淝水之战的武功，不能因为出身累世为官的门阀士族而否定他，故排除 A、B、C 三项，选 D。

3. 【答案】C

【考点】中国古代医学

【解析】孙思邈认为生命的价值贵于千金，医生首先要确立“普救含灵之苦”的志向，体现《千金方》这部医书医德伦理观念的特色突出，故选 C。材料没有体现佛教轮回及经世致用思想，排除 A 项、B 项。中医学理论体系形成的标志是先秦秦汉时期所出现的《黄帝内经》，《千金方》是一部综合性临床医著，排除 D 项。故此题答案为 C。

4. 【答案】D

【考点】宋代商人

【解析】材料强调的是宋代商人社会地位提高的途径多元化，并不能直接判断商人的社会地位是否得到了明显提高，阶级属性是否发生了变化，但却可以体现宋代商人改变自身地位的途径多元化，社会环境具有开放性特征，故 A、B 不准确，D 符合材料主旨；文化水平只符合“其次”的内容，不是材料主旨，故 C 不准确。

5. 【答案】B

【考点】清朝的军机处

【解析】叫魂案源于浙江德清乡下的沈姓农夫，他要求石匠将写有人名的符粘在桥桩上，然后用锤子砸此符以泄私愤。石匠揭发检举了农夫，最后县衙将其抓捕。乾隆年间小小的叫魂案将当时整个中国的社会众生相、官场套路和官僚体制特色描绘得详实生动。对于乾隆，他担心的是汉人是否真的接受了满人统治，加上江浙一带是以前反清复明的根据地，叫魂案正好给了他整肃朝纲的机会，通过直接督办此案来斥责、罢免他不喜欢的官员，从而强化君权。而地方官起初对叫魂案多以息事宁人处理，但随着皇帝的重视，在上级压力下地方官为了迎合上级便纵容、鼓励部下制造冤假错案，以显示忠心与政绩，官场腐败，司法混乱。乾隆身边的军机大臣凭借丰富的政治阅历不信真有强大的敌对势力，他们不想社会与朝廷由此混乱，但又不得不配合皇帝，所以假装积极配合，实际上劝皇帝收手。军机大臣不惜设法规劝皇帝的同时还要给他留足面子，煞费苦心，体现出东方式的柔性约束。盛世繁华下危机四伏，小小的案件就可能引发社会动荡，而官员与皇帝的博弈也暂时维持安稳。故此题答案为 B。

6. 【答案】B

【考点】列强侵华、资本主义的罪恶

【解析】据材料可知揭帖的作者是绅商群体，属于民间自发行为，与官府无关，排除 A 项；根据材料“外国殖民者……把这些受骗者卖到外国进行强迫劳动”可知，殖民者的目的是掠夺人口，填补其他国家的劳动力短缺，从而实现资本主义的发展，这反映了资本主义扩张掠夺的本质属性，B 项正确；以华制华是外国资本主义在 19 世纪后期采取的侵略中国的策略之一，与材料显示时间 1855 年不符，排除 C 项；D 项不是材料所表达的主旨，排除 D 项。故此题答案为 B。

7. 【答案】C

【考点】经济危机与中国市场

【解析】官僚资本主义指半殖民地半封建国家中的买办的、封建的国家垄断资本主义。中国官僚资本主义产生于1927年，以四大家族为代表，在解放战争时期蓬勃发展，在1929年时期还比较薄弱，没有较强的资本基础支撑其疯狂投机，排除A项。大量外国商品输入不符合材料，排除B项。1929年之后，由于经济大危机的影响，许多国家通过放弃金本位使本国货币贬值以达到增强出口竞争力的目的，这一举动直接导致中国的货币相对升值。有限的资金找不到获利机会，纷纷涌向房地产，改变了资本流向，从而导致房地产的狂热现象，故C项正确。据材料可知，房地产出现狂热现象是由于资金在国内其他产业找不到获利机会，纷纷涌向房地产所致，无法从中得出民族资本主义生产经营情况，另外，联系时代背景可知，当时的中国受到经济大萧条和世界货币秩序变动的波及，民族资本主义发展也会受到一定影响。排除D项。故此题答案为C。

8. 【答案】B

【考点】解放战争

【解析】从地图中的张家口、北平、天津这些地名可知这是解放战争中的平津战役。根据所学，平津战役成功地将国民党军傅作义集团滞留于华北地区，进行战略包围和战役分割，予以各个歼灭，并以军事压力与政治争取相结合，实现了北平守军的和平改编，故A项错误，B项正确。战略进攻拉开序幕的是刘邓大军挺进大别山，排除C项。平津战役基本解放了华北全境，基本消灭国民党军主力是三大战役，排除D项。故此题答案为B项。

9. 【答案】A

【考点】社会主义建设的成就

【解析】材料所列举的是六七十年代社会主义建设的成就，这一时期能创造众多奇迹，得益于人民群众在中国共产党领导下，在爱国主义、社会主义旗帜下长期凝聚形成的巨大力量，故选A项。B项、D项时间不符合。C项只与上述奇迹中的部分内容有关，排除。

10. 【答案】B

【考点】新中国的外交

【解析】中美两国的建交时间是1979年1月，美国石油大亨哈默访华是在中美建交之后排除A项。1979年5月还是改革开放的初期，西方国家对中国还不了解，中方对哈默访华的重视向世界展现出中国对外开放的真诚姿态，故选B项。C项与材料无关。那时西方国家对中国还不了解，投资几乎为零，更谈不上加大，D项错误。

11. 【答案】C

【考点】封君封臣制度

【解析】根据时间信息，此时的英国处在1066年诺曼征服之后，诺曼征服前英国已开始了封建化过程，诺曼征服加速了英国封建化进程，排除A项。诺曼征服前，英国社会的政治制度是贵族民主制，国王和贤人会议共同实行统治，排除B项。诺曼征服后，国王成为全国土地的最高所有者，他通过土地分封，建立了完备的封建君臣制度，国王是名符其实的最高统治者，所有封建土地持有者都是国王的封臣，根据材料“所有佃户，……其对于王均属直接之人民”，可知征服者威廉强化了封建君主权力，C项正确。征服者威廉在英国树立强有力的王权，他不但要求直属的附庸宣誓效忠，而且也要求臣下的附庸宣誓效忠并服兵役，这和法国流行的封臣只对直接封主效忠的制度迥然不同，排除D项。故此题答案为C。

12. 【答案】C

【考点】16世纪的美洲非洲国家

【解析】考查学生时空的观念，特别是空间观念。据本题材料和所学可知，图中A、B两处分别对应的是美洲的印加和非洲的桑海，它们在16世纪曾是极盛的国家，故A项错误，C项正确。阿兹特克在今墨西哥地区，在A处更北的位置，阿克苏姆王国在东非，4世纪进入鼎盛时期，排除B项。马里是西非强国，在B处更北的位置，南非的大津巴布韦在14--15世纪而非16世纪成为极盛的国家，排除D项。故选C项。

13. 【答案】A

【考点】第二次工业革命

【解析】从表格中的数据可以看出，企业数量虽然减少，但产量和投资额都在增长，这说明生产和资本走向集中。故此题答案为A项。

14. 【答案】D

【考点】戴高乐主义

【解析】法国在战后已经不再具有国际主导地位，所以不存在保持主导地位，故 A 项错误；欧共体成立的时间是 1967 年，与材料的时间信息不符，故 B 项错误；材料主旨体现的是法国崛起，力图摆脱美国的控制，展开独立自主的外交，尤其是“制定泛欧洲外交政策”、“承认中华人民共和国”等，突出体现的是摆脱美国的外交掣肘，对于苏联用“突出体现”不准确，C 项不准确，故选 D 项。

15. 【答案】A

【考点】殖民体系的瓦解

【解析】据图可知，在 19 世纪初期出现第一个殖民收缩期，20 世纪以来尤其是二战后出现另一个殖民收缩期，第一个殖民收缩期是因为拿破仑战争严重削弱了欧洲殖民地国家的军事力量，第二个殖民收缩期与两次世界大战削弱了欧洲国家的实力有关，所以两次殖民收缩期的共同原因是战争削弱宗主国力量，故选 A 项；19 世纪初期拉丁美洲有启蒙思想的传播，两次世界大战后民族独立运动的发展也有自由、民主、平等和民族自决等进步思想的传播，但思想传播不是最主要的原因，排除 B 项；从 19 世纪初期到二战结束前，世界格局的中心仍在欧洲，并没有国际格局的重新构建，排除 C 项；两个殖民收缩期的出现都离不开殖民地人民的觉醒与独立运动，但殖民地人民的广泛觉醒是在二战后，排除 D 项。故此题答案为 A 项。

16. 【参考答案及评分细则】

(1)原因：政治稳定；农耕经济的繁荣；赋税户籍制度的变革；高产农作物的引进；政府鼓励垦荒的政策；多子多福等传统观念的影响。(任意答两点得 4 分)

影响：为经济发展提供充足的劳动力，促进资本主义萌芽发展；有利于精耕细作农业的发展；加快了人口流动和迁移；造成人地矛盾尖锐；过度开发造成生态环境破坏；一定程度上带来社会不稳定，加剧阶级矛盾。(从积极和消极两个角度作答各得 2 分，共 4 分)

(2)改革开放促进了劳动力资源的优化配置，加快了非农产业的发展；加快了城镇化建设；中国加入 WTO 有利于国际分工，加快劳动密集型产业的发展，增强国际竞争力。(任意答两点得 4 分)

启示：制定适宜的人口政策；优化人口结构；加快产业结构转型升级；重视农业发展，保障粮食安全；实行绿色可持续发展。(任意答两点得 4 分)

【解析】本题考查学生对于历史上不同时期人口增长的原因及对当时造成的影响，同时分析对今天中国的借鉴意义。综合考察学生的唯物史观、史料实证、家国情怀等综合素养。

17. 【参考答案及评分细则】

(1)主要特征：

- ①创作意图明确服务于抗战，或动员参军，或提振士气；
- ②创作主体多元，或为音乐界人士，或为将士，或为百姓；
- ③创作成果丰富多彩，影响深远，经典作品较多；
- ④创作形式多样，或改编民歌，或进行原创。(6 分，任意答 3 点得 6 分)

(2)历史作用：

- ①建立并巩固了抗日民族文化统一战线，凝聚了中华民族精神；
- ②宣传了中共抗战政策，鼓舞了抗战士气，为抗战胜利注入了精神动力；③推动了抗战文化的勃兴，促进了抗战精神的形成。
- ④为中共以后文艺政策的制定提供了借鉴。(3 点 6 分，其它言之成理亦可给分)

【解析】第一问根据两段材料，可从创作意图、创作主体、创作成果、创作形式等角度概括抗战歌曲创作的主要特征。第二问可结合材料中的“抗日民族文化统一战线”、“抗战士气”、“中华民族精神”等关键词组织语言简述抗战时期文艺政策的历史作用，还可从抗战文化、抗战精神的角度作答，长远的历史作用可从继承和发扬革命文艺传统，为中共以后文艺政策的制定提供借鉴来作答。

18. 【参考答案及评分细则】

(1)原因：欧洲资本主义萌芽的产生发展；商业危机下传统商路不能满足欧洲人对亚洲香料、奢侈品的需求；传播基督教的热情；(任答两点 4 分)

影响：推动了商品、物种、人口等的全球流动；加强了世界各地联系，使世界逐渐成为一个整体；推动了人类社会从封建主义向资本主义的转型。(任答两点得 4 分，其它言之有理酌情给分)

(2)1500 年前后，地理大发现和大航海开启了世界海上单极霸权的时代，葡萄牙、西班牙、荷兰先后主导海上霸权；18 世纪以后，英国逐渐确立海上霸权，海上单极格局在英国霸权时代到达巅峰；20 世纪后海上单极格

局开始步入下降趋势，逐渐向多极化方向发展。可见，16世纪以来西方主要资本主义国家主导了海洋霸权，海上格局演变由单一国家的霸权趋向多极化制衡趋势。(分三个时段作答共6分，总结1分，共7分)

【解析】(1)根据材料一并结合所学，多角度分析大洋航海之路开辟的原因和影响。

(2)观察1500年以来海上单极的相对权力变化曲线图，逐段分析16世纪以来的海上格局演变：16—17世纪，葡萄牙、西班牙、荷兰先后成为海上霸主。17世纪中后期，在与英国海战失利后，荷兰霸主地位被取代。18世纪至19世纪初，英国多次击败法国，维持了海上霸权。两次世界大战之间，美国海权崛起，英、美、法、日等海权国家并立。二战结束后，美国海军成为独一无二的海上力量。21世纪以来，“海上多极”趋势明显”。可知，16世纪以来主导海洋霸权的是西方主要资本主义国家，海上格局演变由单一国家的霸权趋向多极制衡趋势。

19. 【参考答案及评分细则】

示例一：百家争鸣 (2分)

基本观点：经济基础决定上层建筑(2分)

解释：春秋战国时期，经济得到重大发展，铁农具开始使用，牛耕也得到推广；手工业分工更加细密；货币流通广泛，人口众多、商贾云集的中心城市出现。社会经济发展，促使阶级关系出现新变化，新兴的士阶层崛起。(6分)

百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域的反映，是中国历史上第一次思想解放运动。这体现了唯物史观中的“经济基础决定上层建筑”。(2分)

示例二：文艺复兴运动(2分)

基本观点：经济基础决定上层建筑(2分)

解释：西欧中世纪晚期，欧洲的历史开始进入了近代文明的黎明期。在意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地，工商业已经有了长足发展，一些城市还出现了资本主义萌芽，新兴资产阶级开始走上政治舞台，他们需要新的意识形态，为他们所追求的政治、经济利益辩护，他们需要新的学术、新的文化，为他们所做的一切给予支持。他们打着复兴希腊罗马古典文化的旗号，宣扬新思想和新文化。这样，一种完全崭新的近代精神就产生了。(6分)文艺复兴冲击了欧洲封建秩序，解放了人性，是近代欧洲第一次思想解放运动，推动欧洲历史发展。这体现了唯物史观中的“经济基础决定上层建筑”。(2分)

示例三：新民主主义革命(2分)

基本观点：人民群众在社会发展中的重要作用(2分)

解释：1919年，五四运动爆发，广大人民群众为挽救民族危亡积极参与，凝聚了民族力量，推动了社会进步。1924年，以“打倒列强，除军阀”为目标的国民革命席卷全国，国民大革命基本推翻了北洋军阀的反动统治。土地革命战争时期，农村革命根据地广泛建立，土地革命“打土豪，分田地”，受到广大农民的欢迎，农民支持革命，革命新道路得以开辟。抗日战争时期，抗日民族统一战线建立，全民族团结抗战，赢得了近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，为维护世界和平作出了巨大贡献。(6分)

由此可以看出人民群众是历史发展的推动者。(2分)

【解析】本题考查的是史学研究的基本方法，考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

首先概括材料中李大钊阐释的唯物史观。根据材料“历史的唯物论者，既把种种社会现象不同的原因总约为经济的原因，更依社会学上竞争的原则，认许多组成历史明显的社会事实”可概括出经济基础决定上层建筑(从经济现象去研究历史和说明历史;思想变动的根本原因是经济变动);根据材料“各殊异阶级间团体竞争所表现的结果”可分析出阶级斗争学说;根据材料“认为人民的意志和力量在历史运动中起着决定的作用。”可分析出人民群众在历史发展中的重要作用。然后结合李大钊的以上观点，任意选取中外历史上的一个史事，再运用上述唯物史观理论进行解释。

等级及得分	评分标准
一等(9-12分)	观点明确,紧扣主题;史论结合紧密,准确运用史实,多角度充分论证;有清晰明确的时空观念;表述成文,逻辑严密,语言流畅
二等(5-8分)	观点较明确,与主题有关;史论结合比较紧密,论证较充分;有一定的时空观念;能表述成文,逻辑关系较清楚,语言基本流畅
三等(0-4分)	有观点,但与主题关联不密切;所用史实不够准确,逻辑关系不清;无观点或观点不明确,无史实,逻辑关系混乱,思路不清,不能表述成文

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

