

2022~2023 学年第二学期高二年级期中质量监测

历史参考答案及评分建议

一、选择题：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	B	A	C	D	C	D	A	B	A	D	C	D	D
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	B	A	C	A	D	C	C	B	D	A	B	B	

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. (18 分)

(1) 相同：酒文化历史悠久；反对过度饮酒；酒有祭祀、社交等功能；注重饮酒礼仪；酒器种类多样。(6 分，任答 3 点即可)

不同：中国酒的酿造以粮食酒为主，西方以葡萄酒(或水果酒)为主；中国饮酒器具与饮酒人身份有关，西方多为玻璃制品，体现酒的种类；中国饮酒礼仪体现道德规范(对人的尊重)，西方体现对酒的尊重。(6 分，一点 3 分，任答 2 点即可)

(2) 农耕经济发达(自然环境优越，适宜农作物生长)；维护封建等级制度的需要；儒家思想的影响(礼乐文化的影响)；民众世俗生活的精神需要。(6 分，任答 3 点即可)

27. (20 分)

(1) 自然科学发展的推动；启蒙运动的影响；工业革命的开展(或资本主义经济的发展)；近代国家体制的形成；公共教育制度的建立；有识之士的推动。(8 分，任答 4 点即可)

(2) 受到西方国家的影响；与中国近代化保持同步；兴起与救亡图存相结合(具有相当政治色彩)；从个人创办到政府主导；科学研究和民众启蒙并举；注重为民服务。(8 分，任答 4 点即可)

(3) 近代历史的发展为博物馆的兴起奠定了基础；而博物馆的建立有利于传播文化、启蒙民众，推动了近代化。(4 分，言之成理即可)

28. (12 分)

A. 评分建议：

(1) 论题 0~3 分。论题明确，能围绕古村落写出其承载的中华优秀传统文化的内涵。

(2) 阐述：

第一层次：7~9 分。能够充分提取材料中的有效信息，从文化内涵、载体及意义等角度阐述古村落所承载的中华优秀传统文化，逻辑严密，表述清晰。

第二层次：4~6 分。对古村落所承载的中华优秀传统文化阐述较充分；逻辑较严密，表述较清晰。

第三层次：0~3 分。对古村落所承载的中华优秀传统文化阐述不够充分；逻辑较为混乱，表述不清晰。

示例一：

论题：赤桥村对豫让的纪念体现了中华优秀传统文化中对忠义精神的弘扬。

阐述：忠义精神体现了中国人的价值观。所谓“忠”就是对国家的忠诚，中国人自古就有强烈的爱国主义精神，有对国家和民族的敬爱之情。“义”是作为人应该遵循的最高道义，强调“舍生取义”、“重义轻利”。豫让至死秉持“士为知己者死”的信念，是古代义士的先驱和楷模，是儒家文化中忠义精神的一种重要体现，赤桥村对豫让的纪念说明了我国传统文化体系中对忠义精神的高度弘扬。几千年来忠义精神已经深刻地熔铸为中华民族的优良精神品

质，古今很多民族英雄和伟大的革命者，他们的最高理想就是把个人的生命价值和国家民族的命运联系在一起，这也是中华民族经历无数战乱征伐，仍然能走向团结统一的重要原因之一。

因此，弘扬和传承忠义精神是实现国家富强，人民精诚团结，爱岗敬业的重要精神基石，有助于全面提高人民的思想道德素质，促进中华民族精神的崛起和伟大复兴。

示例二：

论题：赤桥村古槐树和 108 姓的融合共存承载了以“和”为贵的中华优秀传统文化。

阐述：以“和”为贵是中华优秀传统文化的核心内容。“和”文化蕴含着“天人合一的宇宙观”“协和万邦的国际观”“和而不同的社会观”和“人心和善的道德观”。赤桥古村现有 13 棵千年古树，树便成了社区的边界，人们在树下乘凉、议事、祭祀，形成了礼制社会最初的模样。反映了中国传统文化“天人合一”的思想，强调人与自然的和谐发展；赤桥村中 108 个不同姓氏的居民能够和睦共处，充分体现了人与人、人与社会的和谐相处，让“和而不同”“人心和善”的文化精神焕发生机，这正是中华优秀传统文化的充分体现。

因此，我们要坚持推动和谐文明的社会主义核心价值观，倡导构建人类命运共同体、竭力为人类谋和平、谋发展，让“和”文化焕发出更大的生机活力。

B. 评分建议：

(1) 观点 2 分。能明确写出所选取时代，观点明确 2 分，只写时代不写观点不得分。

(2) 论证 8 分。

第一层次：6~8 分。能选取 2 个或 2 个以上相关史实，史实准确；史论结合，论证充分，逻辑严密，表述清晰。

第二层次：3~5 分。能选取 1 个相关史实，史实较准确；能基本做到史论结合，论证较充分，表述较清晰。

第三层次：0~2 分。史实不准确或无相关史实；做不到史论结合，表述混乱。

(3) 结论 2 分。结论不得重复观点，有升华。

示例：

我选取“时代 6”。

观点：全球史观有利于我们打破国界线的束缚，更好地理解文明交流与传播的历史过程。

论证：“时代 6”叙述的历史阶段是全球时代的到来阶段，是人类文明的传播与交流的重要阶段。

在这一时期，人类文明交流与传播的广度与速度都达到了前所未有的程度。说到广度，之前的交流是以“丝绸之路”为代表的欧亚大陆之间的交流为主，范围较小；而这一时期真正开启了全球化的交流时代，美洲大陆的连通，大大扩展了人类文明交流与传播的范围。说到速度，“丝绸之路”时期的文明交流主要是以阿拉伯商人作为中介进行交流，而自大航海时代以来，人类文明的交流转为以直接交流为主，交通方式也明显改进，大大加速了文明交流与传播的速度。

综上，我认为全球史观具有合理性，它突破了过去以国别史为基础的狭隘的世界史，更深刻地挖掘出了文明的全球联系，为我们认识历史提供了一个特别有价值的角度，值得学习和参考。