

武汉市常青联合体 2022-2023 学年度第二学期期末考试

高一历史试卷

命题学校：武汉市第十五中学

命题教师：姜潇

审题教师：李克靖

考试时间：2023 年 6 月 29 日

试卷满分：100 分

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 比较下面两幅地图，得出的结论最合理的是



A. 早期文明具有趋同性

B. 早期文明发展的不平衡

C. 早期文明具有多样性

D. 早期文明的交流与互鉴

2. 《后汉书·西域传》记载“桓帝延熹九年（166 年），大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁，始乃一通焉”。关于此时的“大秦”（古罗马）说法正确的是

A. 帝国空前繁荣

B. 处于城邦时期

C. 基督教为国教

D. 帝国陷入危机

3. 下列文化遗存中，属于非洲文明的是



① 大津巴布韦遗址



② 亚述骑兵雕像



③ 印加马丘比丘城遗址



④ 埃及狮身人面像

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③

4. 中世纪封君封臣关系的建立需要履行一套特定的仪式，其中封臣对封君宣誓：“效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履契约，因我委身投附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。”“主人践履契约”中最重要的一项是

- A. 分封土地 B. 授予爵位 C. 提供保护 D. 赐予荣誉

5. 历史研究需要参考相关资料。下列参考资料涉及的研究主题最有可能的是

《哥伦布大交换：1492 年以后的生物影响和文化冲击》
 《16—18 世纪白银流入中国数量估算》
 《全球通史——1500 年以后的世界》

- A. 新航路开辟的影响 B. 近代物种交流
 C. 近代世界经济状况 D. 近代文明冲突

6. 16 世纪以后的欧洲出现了一种新型出版物——地图集，法国在 1594 年推出了《法兰西大观》，在这本地图中，地图的收集、汇编以高卢历史和法兰西的疆域空间为叙事框架，强调各省、地方对君主的服从。这反映了这一时期的法国

- A. 制图水平的提高 B. 民族国家意识的增强
 C. 王权得到加强 D. 中央实现了对地方的有效管辖

7. “它既不以宗教为外衣，也不以统一为号角，而是在启蒙运动直接推动下，强烈要求建立起合乎资产阶级理性、正义、自由、平等王国的革命”。“它”指的是

- A. 美国南北战争 B. 德意志王朝战争 C. 法国大革命 D. 英国光荣革命

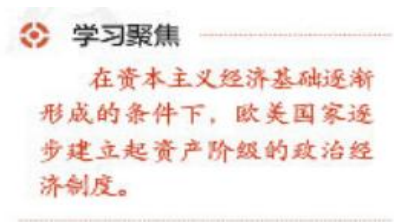
8. 1700 年，英王威廉三世颁布法令，禁止印度、波斯和中国的棉布输入英国；1719 年，乔治一世又颁布法令，禁止在英国买卖和穿着印度棉织品。1774 年，英国却明令取消了上述禁令。导致这一变化的主要原因是

- A. 英国纺织业的发展

B. 英国成为世界工厂

C. 启蒙运动的推动

D. 君主立宪制的完善
9. 下图为《中外历史纲要·下》第9课的学习聚焦，该段历史叙述体现了马克思主义中的



- A. 剩余价值学说

B. 阶级斗争学说

C. 空想社会主义

D. 历史唯物主义
10. 下图反映的历史现象出现在



- A.16 世纪

B.17、18 世纪

C.19 世纪中期

D.19 世纪末 20 世纪初
11. 二十世纪初，一场革命风暴席卷亚洲。菲律宾、伊朗、土耳其、中国相继爆发革命。印度、印尼、朝鲜、越南出现了民族解放运动高潮。这场风暴得以爆发的最为有利的前提条件是
- A. 民族民主意识的觉醒

B. 民族资本主义的发展

C. 帝国主义势力的削弱

D. 西方列强侵略的放松
12. 下表为不同时期苏联的农业机械产量与保有量的数据。表格信息反映了苏联

	拖拉机产量	谷物联合收割机产量	拖拉机保有量	谷物联合收割机保有量
1928年	0. 127万辆	0台	2. 7万辆	2台
1940年	3. 16万辆	1. 28万台	53. 1万辆	18. 2万台

- A.农业为工业发展作出巨大贡献

B.工业化建设发展迅速

C.农业领域完全实现机械化

D.农业集体化助推工业化

13.对比以下两幅地图，可以发现欧洲政治版图发生了巨大变化，哪一重大历史事件与该变化密切相关

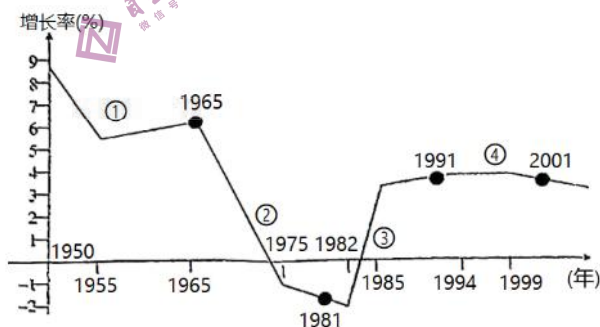


- A.第一次世界大战 B.第二次世界大战
C.民族解放运动的兴起 D.世界殖民体系的瓦解

14.据俄罗斯《权力》杂志记者报道，俄国政府在 2007 年版《<1945—2006 年俄国现代史>教师手册》中下达了评价历史人物的指示：“斯大林——好（建立了垂直的政权，但是，没有私有制）；赫鲁晓夫——坏（削弱了政权的垂直性）；勃列日涅夫——好（按照评价斯大林的标准）；戈尔巴乔夫——坏（毁灭了国家）。”下列与之相对应的说法是

- A.斯大林的“好”指的是建立了单一的公有制
B.赫鲁晓夫的“坏”指的不顾国情大规模推广种植玉米
C.勃列日涅夫的“好”指的是使苏联的军事实力大大提升
D.戈尔巴乔夫的“坏”指的是改革背离社会主义方向

15.下面是二战后主要资本主义国家经济发展走势图，对此图解读正确的是



- ①国家垄断资本主义的盛行导致经济衰退 ②经济出现滞胀现象
③扩大福利国家规模提高经济活力 ④知识经济的兴起助推经济发展
A.①③ B.②④ C.③④ D.①④

16.20 世纪 60 年代，某组织对拟加入的国家提出了如下要求。据此判断该组织是

- 奉行不同社会制度的国家和平共处和.....的独立外交政策，或者倾向于这一政策；
- 始终不渝地支持民族独立运动；
- 未加入为大国冲突服务的多方军事同盟；
- 未同任何大国缔结为大国冲突服务的双边军事协定或地区性防御条约。未向大国提供用于势力冲突的军事基地。

A. 二十国集团 B. 不结盟运动 C. 东南亚国家联盟 D. 亚太经合组织

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17.【中世纪的西欧】（14 分）

材料一

中世纪早期的西欧，贵族居住的城堡和高耸入云的教堂成为典型建筑。贵族都有庄园法庭的司法权，这在西欧是普遍的状况。由地主贵族、俗人或僧侣，男爵或主教在一定的范围内，对那里的居民办理行政、征收赋税的制度，而国王被缩成一个阴影而已。

——马克垚《欧洲封建经济形态研究》

材料二

中古西欧大事年表(部分)

1020 年，首次颁布城市自治特许状(对西班牙城市莱昂)

1303 年，法王腓力四世因向神职人员征税问题绑架了教皇卜尼法斯八世

1367 年，德国各大贸易城市正式成立汉萨同盟，最终包括了近 200 座城市和城镇

1487 年，都铎王朝的亨利七世通过斯托克之战镇压了贵族的叛乱

1497 年，达·芬奇的名作《最后的晚餐》绘制完成

(1) 材料一反映了中古前期西欧政治领域的什么状况。（4 分）

(2) 根据材料二并结合所学，归纳总结中世纪中后期西欧社会政治、经济和思想领域发生的变化。（6 分）

(3) 根据你对材料一、二的理解，请选择一个词来概括西欧中世纪的特征，并简要说明理由。（4 分）

18.【钱币上的历史】货币是商品交换的产物，作为一般等价物服务于商品经济；货币还是历史的见证，货币上的图案反映了时代变迁。（14 分）

材料一

从 1793 年开始，英格兰银行作为英国的中央银行开始逐步发行带有固定面额的纸币。



材料二

1795 年法国国民议会决定将法郎作为法国正式货币的基本单位, 图为共和 7 年 (1798-1799) 5 法郎银币。



材料三

二战后, 英法两国对纸币图案进行改革, 均采用对人类文明具有重大贡献的杰出人物作为纸币图案。



伏尔泰



瓦特和他的资助人博尔顿



布莱士·帕斯卡: 17 世纪法国物理学家, 压强单位帕斯卡 (Pa) 以他的名字命名



亚当·斯密: 19 世纪英国经济学家, 代表作《国富论》



德拉克罗瓦: 代表作《自由引导人民》



莎士比亚

(1) 根据材料一、二,并结合时代背景,分别说明英法刻意选择这两种神话人物作为货币图像的原因(8分)

(2) 请选取材料三纸币上不同领域的三位人物,结合所学知识说明他们如何推动了近代欧洲的社会发展。(6分)

19.【亚洲民族民主运动的新高潮】第一次世界大战和十月革命的胜利,削弱了帝国主义势力,推动了亚洲民族民主运动的深入开展。(12分)

材料一

“对于欧洲人,只用仁义去感化他们,要请在亚洲的欧洲人和平地退回我们的权利,那就像与虎谋皮,一定是做不到的。我们要完全收回我们的权利,便要诉诸武力。”

——1924年孙中山在日本的演讲

材料二

“在这些此起彼伏的争取民族独立的斗争中,印度的斗争别具特色。甘地提出的以爱、真理和非暴力争取印度自治和独立的思想,以及通过动员群众、运用非暴力不合作策略与英印当局进行斗争的思想,逐渐获得国大党和广大民众的认可。”

——《中外历史纲要》(下)

材料三

印度是世界上宗教色彩最浓厚的国家之一,印度的各种宗教大多宣扬“善良”、“忍耐”、“宽恕”、“服从”,这就是印度的国情。……印度自1600年英国建立东印度公司开始,就遭到了英国的商业剥削,19世纪后期以来,印度民族工业在十分脆弱的基础上生长起来,民族资产阶级梦寐以求的是在不触动殖民统治的基础上改善自身的生存条件。……1905—1908年印度又掀起了民族运动的新高潮,应该说,当时的印度民族民主革命的客观条件已经具备,但无产阶级政党尚未形成,自身条件不够成熟。……甘地早年英国留学,目睹了西方先进的文明,后来又南非十多年领导了印度侨民进行非暴力抵抗,积累了丰富经验,增强了坚定的信念。

——根据冯春龙:《略论甘地“非暴力主义”的渊源》整理

(1) 根据材料一并结合所学知识思考:针对帝国主义国家,孙中山的思想发生了什么变化,并指出在此思想的指导下中国开展了什么革命运动。(4分)

(2) 根据材料一、二,比较印度在争取民族独立方式上与中国的差异,并根据材料三分析其原因。(8分)

20. 【历史的横向与纵向联系】

历史教科书的编写一般采取通史体例或专题史体例。通史体例指的是按时间顺序对史实进行编排，例如高中历史部编版《中外历史纲要》上下两册；而专题史是指将存在内在联系、能反映出某种历史现象、历史线索或历史规律的内容进行集中编撰的体例，例如选择性必修1、2、3。

以下是选择性必修1的目录节选，请仿照专题史的编写思路，从《中外历史纲要》（下）的目录节选中选取三个或三个以上的历史事件构建一个主题，并阐述其内在联系。（要求：明确写出所选历史事件，主题明确，内在联系的阐述要基于史实）

选必一目录节选

第一单元 政治制度

- 第1课：中国古代政治制度的形成与发展
- 第2课：西方国家古代和近代政治制度的演变
- 第3课：中国近代至当代政治制度的演变
- 第4课：中国历代变法和改革

第二单元 官员的选拔与管理

- 第5课：中国古代官员的选拔与管理
- 第6课：西方的文官制度
- 第7课：近代以来中国的官员选拔与管理

第三单元 法律与教化

- 第8课：中国古代的法治与教化
- 第9课：近代西方的法律与教化
- 第10课：当代中国的法治与精神文明建设

中外历史纲要（下）目录节选

第三单元 走向整体的世界

- 第6课：全球航路的开辟
- 第7课：全球联系的初步建立与世界格局的演变

第四单元 资本主义制度的确立

- 第8课：欧洲的思想解放运动
- 第9课：资产阶级革命与资本主义制度的确立

第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

- 第10课：影响世界的工业革命
- 第11课：马克思主义的诞生与传播

第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

- 第12课：资本主义世界殖民体系的形成
- 第13课：亚非拉民族独立运动

第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

- 第14课：第一次世界大战与战后国际秩序
- 第15课：十月革命的胜利与苏联的社会主义实践
- 第16课：亚非拉民族民主运动的高涨
- 第17课：第二次世界大战与战后国际秩序的形成

第八单元 20世纪下半叶世界的新变化

- 第18课：冷战与国际格局的演变
- 第19课：资本主义国家的新变化
- 第20课：社会主义国家的发展与变化
- 第21课：世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展