

绝密★启用前

2022——2023 学年高中毕业班阶段性测试(二)历史

考生注意:

- 1.答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。来源:高三答案公众号
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.“周公辅成王”是著名的历史典故。山东嘉祥出土的汉代画像石中,有很多呈现周公为成王行冠礼继王位,大臣们跪伏于地或俯身恭立,以彰显成王尊严(如图 1 所示)。这反映出,汉代



图 1

- A.崇尚周代礼乐制度
 - B.山东仍实行分封制度
 - C.君臣伦理观念强化
 - D.专制君主的权威下降
- 2.据新旧《唐书》列传人物统计:“门荫出身共 177 人以上,其中官至宰辅 48 人,占唐朝宰相总数 369 人的 13%。如果以宪宗朝为界把唐分为前后期,前期门荫出身的宰相 45 人,占唐朝门荫出身宰相的 90%以上。”由此可见,唐代广荫制度
- A.弥补了科举制度的不足
 - B.发挥了巩固政权的作用
 - C.成为选拔官吏主要途径
 - D.堵塞了平民人仕的渠道
- 3.古希腊历史学家普鲁塔克说过,“富人愿意接受他(梭伦),因为他是富裕的,穷人也愿意接受他,因为他是诚实的”。这说明,梭伦改革
- A.促进了民主政治的建立
 - B.改善了平民的生活状态
 - C.瓦解了氏族的血缘组织
 - D.具有了坚实的社会基础
- 4.在古罗马,烟、灰尘、蒸气、臭气以及噪音等不可称量物发生侵入邻人土地之上时,确立了解决纷争的基本判断点,规定如果不可称量物的侵入是基于对物的正常利用,则邻人必须容忍。据此可知,古代罗马法
- A.对私人权益有所限制
 - B.注重良好道德培养

- C.以关注公共利益为主
D.极力维护私有财产
- 5.1982年马尔维纳斯群岛危机时,英国下院要求在星期六集会讨论危机事件,并要求立即出兵,内阁表示听从。这--事例表明,英国
- A.议会掌握行政权
B.内阁控制下议院
C.内阁对议会负责
D.代议制度不健全
- 6.图2为1843年前后中国主要进口货物税率变化(单位:%)示意图。这可用来说明,近代中国

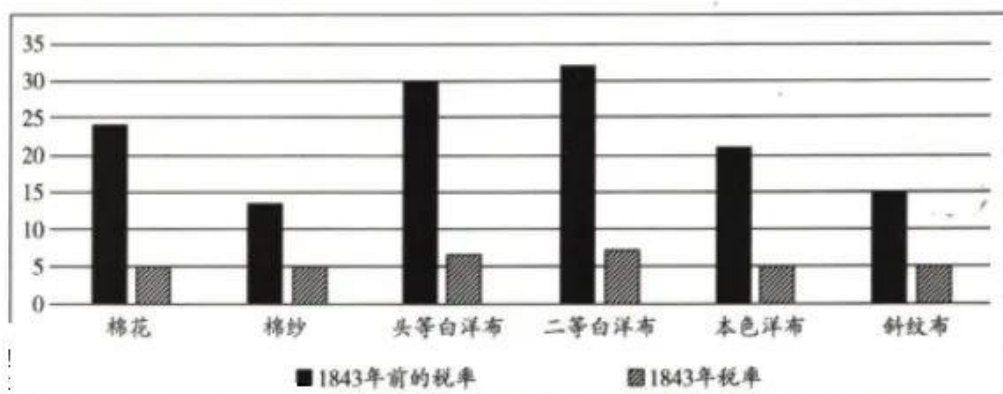


图2

- A.民族工业发展环境优越
B.关税自主权遭到了破坏
C.结束了自给自足的状态
D.与世界市场开始了联系
- 7.当太平天国将帅发现洋枪洋炮的威力后,多方求购并仿造西方武器。还购置大量军火、培养将士、参予军事。英国人哈利在太平天国供职四年,为太平天国招募外国志愿军,采办军火,组织教练军。据此可知,太平天国运动
- A.得到了英国的大力支持
B.推动了洋务运动的开展
C.具有进步的历史新趋向
D.尚未认清外国侵略本质
- 8.1939年1月14日,《新华日报》发表文章,针对中间势力提出的“军队属于国家,不可使军队与特殊主义发生联系”“一个主义”的错误主张,严正指出:三民主义与共产主义之间有着内在的联系,而不是绝对对立的关系。该文章旨在
- A.增强国人坚持抗战的决心
B.维护全民族的抗日大局
C.壮大敌后战场的抗日力量
D.宣扬国民党的抗战路线
- 9.马克思在《法兰西内战》中写道,巴黎公社“组织着巴黎的国防,对波拿巴的御用军队作战,保证这座城市的粮食供应,担负着原先由政府、警察局和省政府分担的全部职务,在最难、最复杂的情况下,公开地、朴实地工作”。这反映出,马克思
- A.明确指出公社的政权性质

- B.认识到公社面临严峻形势
C.赞扬公社的英勇斗争精神
D.认可巴黎公社的工作作风
10. 1917年7月底召开的俄国社会民主T党(布)代表大会指出:“现在只有彻底消灭反革命资产阶级专政才是正确的口号。只有得到贫苦农民支持的革命无产阶级,才能完成这个任务一新高潮的任务。”由此可见,这次大会强调
- A.以工农联盟力量开展社会主义革命
B.推动革命向前发展的主力是农民
C.通过和平方式推翻资产阶级的统治
D.无产阶级夺取政权的斗争较复杂
11. 1988年9月,邓小平在会见外宾时说:“如果一个党、一个国家把希望寄托在一两个人的威望上,并不很健康。那样,只要这个人一有变动,就会出现不稳定。...我认为,过分夸大个人作用是不对的。”这反映出,邓小平认识到
- A.外交机构的局限性
B.民主监督的必要性
C.民主法制的健全
D.依法治国的重要性
- 12.塔古克斯坦总统拉赫莫诺夫曾说:“‘上海五国’向国际社会展现了不同文明和不同文化传统的国家间睦邻友好,在各领域进行有效合作、相互尊重、相互信任的典范。”这说明,上海合作组织
- A.促进了国际关系民主化
B.助推了世界格局的调整
C.是区域性国际经济组织
D.构建了人类命运共同体
- 13.据《周礼》记载,周代设有“典妇功”,掌管“典丝”“典泉(掌管麻草及制作麻布的材料)”“内司服”“缝人”“染人”五个部门,且明文规定编制,如“缝人”部门中相当于工头的“奄”为2名,“女御”8名,有技术的“女工”80名,干粗活的“奚”30名。这-记载反映了周代
- A.妇女在生产中的主导地位
B.纺织业对社会经济的贡献大
C.重视对手工业生产的管理
D.手工业已出现新的经营方式
14. 1747年,湖南巡抚杨锡绂说:“近日田之归于富户者,大约十之五六,旧时有用之人,今俱为佃耕之户。”杨锡绂所述现象出现的主要原因是
- A.重农抑商政策日益强化
B.人口膨胀导致耕地有限
C.农民人身依附关系增强
D.土地私有化程度的加深
15. “这一剧变在奠定大西洋地位的同时,取消了东地中海地区在一个时期内作为‘印度’财富的唯-保管者所拥有的古老特权。”据此可知,“这-剧变”
- A.使得东西方传统商路畅通
B.拓展了东西方的贸易通道
C.促使中东城市走向了衰落
D.加速了欧洲对外殖民扩张

16.

表 11871-1910 年德国农村与城镇人口变化

年份	总数(万人)	农村人口(%)	城镇人口(%)
1871	4 105.9	63.9	36.1
1880	4 523.4	58.6	41.4
1890	4 942.8	57.5	42.5
1900	5 636.7	45.6	54.4
1910	6 492.6	40.0	60.0

据表 1 可知,当时德国

- A.工业化助推城市化进程
- B.代议制民主政治日益完善
- C.人口增长速度世界领先
- D.政治统一-使人口分布不均

17.洋务派认识到“挖煤-事,借外国开挖之器,兴中国永远之利,似尚可试办”,“官为设厂”,“由官督令试办,以裕军需而收利权”,于是兴办了煤铁开采局。由此可知,煤铁开采局的创办

- A.引进了西方大量先进科技
- B.使洋务派的初衷得以实现
- C.刺激了中国民族工业发展
- D.有利于抑制外国经济侵略

18.图 3 为 1952- 2010 年中国三大产业产值比重及 GDP 增长率的统计情况(单位:%)。对图中现象的解读正确的是

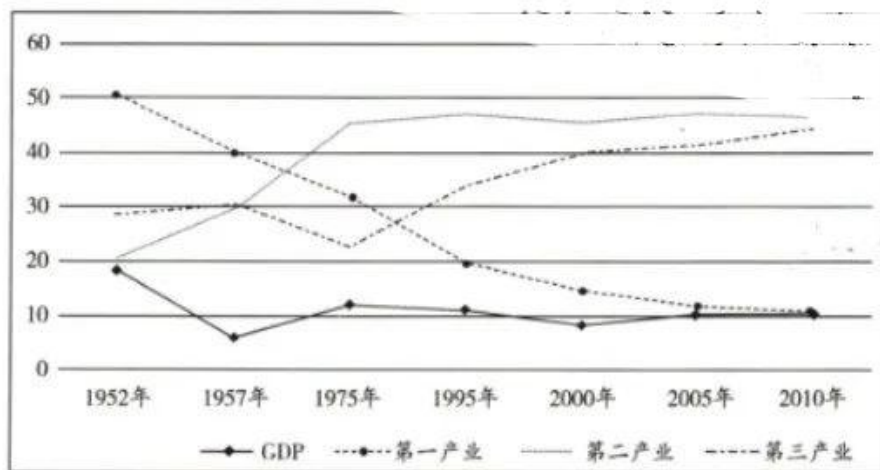


图 3

- A.计划经济体制取得长远的实效
- B.工业化始终是经济增长主动力
- C.产业结构调整推动了经济增长
- D.我国农业生产总量持续地低迷

19.上海乡镇旧志从书中写道:“昔商贾不衣锦,中产家妇女无金珠罗绮,士大夫-筵之费不过一二千钱;今(民国九年前后)则无论土庶舆台(奴仆),但力所能为,衣服宴饮,越次犯分不为怪。”这反映了,民国时期的上海

- A.尚奢成为主流价值
- B.等级观念趋于淡化
- C.服饰西化现象严重
- D.民众生活水平提升

20. 1933年6月,美国成立“国家复兴署”,由它召集工商界、劳工组织和消费者共同拟定公平竞争法规,“在整个工业界开展一个大规模的合作运动,以达到广泛的再就业,缩短工作周,实行合理工资,防止不公平的竞争和灾难性的超产”。美国成立该署的直接意图是

- A.解决贫富差距日益扩大问题
- B.保障工人阶级的基本生活
- C.防止企业破产从而稳定就业
- D.鼓励私人垄断资本的发展

21.据统计,1927年苏联粮食收购数量为520万吨,1928年为635万吨,1929年为1362万吨。这一现象

- A.说明农民生产积极性的提高
- B.为苏联实现工业化提供了条件
- C.体现了新经济政策成效显著
- D.缓解了国民经济比例失调现象

22.有俄罗斯学者评论:“勃列日涅夫领导的党的机关与其说是为了帮助经济机构发展合理的自主精神,毋宁说是妨碍它们这样做。”该评论揭示了,勃列日涅夫时期的苏联

- A.工业经济发展迅速
- B.埋下政治危机种子
- C.统治内部矛盾复杂
- D.固守传统经济体制

23.据国际货币基金组织统计,1990年全球货币总储备中,美元占51%,欧洲货币占30%;1998年,美元比重上升至66%,欧洲货币下跌至15%;2002年,美元比重为65%,欧元为19%。这一统计说明

- A.美国仍保持强势的国际经济地位
- B.欧洲一体化冲击了美苏两极格局
- C.美元丧失了调节国际收支的功能
- D.国际货币基金组织为美国所控制

24.1948年,全世界所有经济体中参与国际服务贸易的经济体仅占1.1%,此后20年里该比率提升不大。1982年达75%左右。21世纪后,国际服务贸易的参与率达到90%以上。这反映出

- A.服务行业促进了世界经济增长
- B.服务贸易成为国际贸易的主流
- C.各国经济相互依赖的程度加深
- D.贸易自由化已为各国高度认可

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

25.阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 南宋时,杭州“大街...自五间楼北,至官巷南街,两行多是金银盐钞引交易”,这是以金、银、现钱等待客户以“盐钞引”前来进行结算兑换的私人金融性行铺;“自融和坊北,至市南坊,谓之珠子市”,“如遇买卖,动以万数”。其他各种商业店铺,“自大街及诸坊巷,大小铺席,连门俱是,即无虚空之屋”。“杭城乃四方辐辏之地”,“大街买卖昼夜不绝,夜交三四鼓,游人始稀,五鼓钟鸣,卖早市又开店矣”。南宋末年,吴自牧记载“海商之舰”

“舶商之船”云集于杭，全国各地运来的物品，在此装上海船，“自泉州便可出洋，迤邐过七洲洋”。

——摘编自陈振著《中国断代史系列一 米史》

材料二 1898年杭州进口的洋货和土货合计共值2 960 234两，1904年达18 589 143两；杭州土货出口总值由1900年4 785 371海关两，增加到1905年10 200 623海关两。1896年，杭州开设海关并正式开港通商。1897年，杭州在发展邮政事业的同时，还开展电力建设。1900年，沪杭铁路实现全线接轨。1924年陆续开通长途电话。

——摘编自王晓晓《杭州近代城市发展研究》

(1)根据材料一，概括南宋时期杭州经济发展的表现。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识，说明近代杭州经济发展的特点及原因。(8分)

26.阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料一 法国当代学者尼克莱的研究成果表明：“直到第三共和国时期，彻底形成的共和主义传统才得以在法国历史中不断地全面地展示出来。”1870年9月4日，巴黎在接到色当战败和皇帝投降的消息后爆发了革命，推翻了第二帝国，当天下午共和派领导人聚集在巴黎市政厅，面对高呼“共和国万岁”的人群宣布：废除帝制，成立共和。共和制度再次成为法国人的政治选择，19世纪晚期共和政体最终确立。

——摘编自施成《19世纪晚期法国共和政体最终确立的原因》

材料二 为什么1911年的革命不能建立西方式的新中国呢？革命党人在密谋策划时，不可能并且事实上也不怎么想去动员城乡民众的支持。协力反对北京的各省士绅，在其内心是与革命对立的，他们不久就拜服于袁所控制的优势兵力之下。1913年，2 500万英镑的善后借款，表明了列强对袁当时所体现的稳定势力的坚决支持。革命党人要反对这股外国财政与国内武装相结合的力量是无能为力的。民国沦落为军阀割据。军阀割据，部分地说是一种老式的政治现象，是发展到权力斗争水平的地方主义。

——摘编自[美]费正清著《美国与中国》

(1)根据材料二并结合所学知识，简析促成19世纪晚期法国最终确立共和政体的原因。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，说明“1911年的革命不能建立西方式的新中国”。(6分)

27.阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 列宁认为，单靠热情是建不成社会主义的，他说：“在一个经济遭到破坏的国家里，第一个任务就是拯救劳动者。”并于1917年10月29日(俄历)发布《关于八小时工作制》的法令，1919年3月发布《劳动保护和社会保证纲领》等法令。在《伟大的创举中》指出：“公共食堂、托儿所和幼儿……正是这些平凡的设施，在实际上能够解放妇女，减少和消除她们在社会生产和社会生活上同男子的不平等。”

——摘编自房管顺《列宁论社会主义社会福利》

材料二 1945年，工党在选举中获胜，提出以最快速度实施一个建房计划，直到每一个家庭都有高水平的住房；建立为所有人的保险法，保证将人们遭遇困难时的痛苦减低到最小程度等。1948年，首相艾德礼向全国宣布：“四项立法——国民保险法、工业伤害法、国民补助法、国民医疗保健法明天将开始生效。”如《国民保险法》的覆盖面不只包括特定的职业和收入群体，而是覆盖了全体国民，保险计划由国家具体执行并承担主要责任。世界上许多国家的社会保险在制度上，有的形成中央与地方政府的分权关系，有的出现不同行业之间的制度差别，英国将这些项目都置于一个统一的制度之中。

——摘编自杨古磊《论战后英国的福利制度》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明列宁发布社会福利法令的背景。(6分)

(2)根据材料二，概括二战后英国社会福利制度的特征，并结合所学知识分析其影响。(8分)

28.阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 每一个胜利者都以自己本国的历史经验发言。丘吉尔希望在欧洲重建传统均衡体制;斯大林的主张反映出他的共产主义意识形态和传统的俄罗斯外交政策之结合;罗斯福不愿以地缘政治看待世局,他在战时忍辱负重乃是为美国日后重建全球均势的大策略打基础。二战结束后,美国选择了西方团结优先于东西谈判的策略,它的确别无选择,因为它不能冒着风险接受斯大林暗示和解之议,然后再发现他只是利用谈判来破坏美国努力建立的国际新秩序。因此,遏制成了西方政策的指导原则,持续了 40 年之久。

——摘编自[美]亨利·基辛格著《大外交》

上述材料蕴含了一国选择外交政策的制约因素,就此提出一个观点,并结合二战后的史实予以阐释。(要求:“观点”可从材料提取或提出自己的观点,“阐释”有理有据,论证充分,表述清晰。)



2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试(二)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以画像石“周公辅成王”为背景材料,考查中国古代政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“大臣们跪伏”“彰显成王尊严”表明,该画像石反映出汉代崇君卑臣的政治现象,C 项正确。仅凭材料无法说明汉代崇尚周代礼乐制度和山东实行分封制,A、B 两项排除;材料强调的是“成王”的权威地位,D 项错误。来源微信公众号:高三答案

2. 答案 B

命题透析 本题以新旧《唐书》列传人物统计为背景材料,考查唐代门荫制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“占唐朝宰相总数 369 人的 13%”“占唐朝门荫出身宰相的 90% 以上”可知,门荫出身的宰相在唐朝尤其是前期对国家政权的巩固起了重要的作用,B 项正确。材料没有提及科举制度的不足,A 项排除;仅凭材料无法得出门荫制度是选拔官吏的主要途径,C 项排除;唐朝平民可以通过科举制入仕,D 项排除。

3. 答案 D

命题透析 本题以历史学家普鲁塔克的言论为背景材料,考查梭伦改革,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

思路点拨 由材料中“富人愿意接受他”“穷人也愿意接受他”可知,梭伦改革比较温和,照顾到了双方的利益,因此赢得了支持,这些力量成为其改革成功的社会基础,D 项正确。克利斯提尼的改革促进了雅典民主政治的确立,A 项错误;材料没有涉及平民的生活状态,B 项排除;C 项“瓦解了”的说法与史实不符,排除

4. 答案 A

命题透析 本题以罗马法解决邻人纠纷的判断点为背景材料,考查古代罗马法,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“基于对物的正常利用”“邻人必须容忍”可知,侵入邻人私有土地的不可称量物如是正常利用,则邻人要容忍,这说明古代罗马对私人权益是有限制的,并非是绝对的支配,A 项正确。材料没有体现注重对道德的培养,B 项排除;C 项与材料主旨不符,排除;材料是对个人所有权的法律限制,而不是维护,D 项排除。

5. 答案 C

命题透析 本题以 1982 年英国下院有关对马尔维纳斯群岛的危机处理为背景材料,考查英国政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“内阁表示听从”可知,内阁对议会负责,C 项正确。 旨不符,排除;D 项仅凭材料不能体现,排除。

6. 答案 B

命题透析 本题以 1843 年前后中国主要进口货物税率变化为背景材料,考查列强对中国侵略,旨在考查考生



获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,1843年进口货物税率大幅下降与1842年中英《南京条约》中的协定关税有关,该条约的签订使中国丧失了关税自主权,B项正确。民族工业形成于19世纪六七十年代,与材料中的时间不符,A项排除;C项中“结束了”的说法与史实不符,排除;鸦片战争前,中国与世界市场就已经有了联系,D项排除。

7. 答案 C

命题透析 本题以太平天国向西方的学习为背景材料,考查太平天国运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“仿造西方武器”“延揽洋人采购军火、培养将士”可知,太平天国认识到了西方武器的先进,从而引进、学习,这是鸦片战争后近代中国向西方学习先进技术的一个表现,C项正确。哈利是个人行为,不代表英国整个国家的态度,A项排除;材料体现不出太平天国与洋务运动的关系,B项排除;D项与材料主旨不符,排除。

8. 答案 B

命题透析 本题以1939年《新华日报》文章为背景材料,考查抗日战争,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“三民主义与共产主义之间有着内在的联系,而不是绝对对立的关系”可知,《新华日报》发表的文章通过批判中间势力的错误主张,宣扬三民主义与共产主义的联系,旨在维护国共两党合作和全民族抗日大局,B项正确。A项与材料主旨不符,排除;材料中没有涉及敌后战场,也没有体现对国民党抗战路线的宣扬,C、D两项排除。

9. 答案 D

命题透析 本题以马克思在《法兰西内战》中的表述为背景材料,考查巴黎公社,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,巴黎公社在军事、经济、政治领域“公开地、朴实地工作”,说明马克思对公社管理国家的工作作风给予了认可,D项正确。材料体现不出公社的性质,A项排除;材料并非强调公社面临的形势,B项排除;材料强调的是巴黎公社的管理工作,而不是“英勇斗争精神”,C项排除。

10. 答案 A

命题透析 本题以俄国社会民主工党代表大会为背景材料,考查十月革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“彻底消灭反革命资产阶级专政”表明,当时需要开展推翻资产阶级统治的社会主义革命,“只有得到贫苦农民支持的革命无产阶级,才能完成这个任务”表明,这次大会强调依靠工农联盟的力量开展社会主义革命,达到消灭资产阶级专政统治的目的,A项正确。B项与材料中“得到贫苦农民支持的革命无产阶级”不符,排除;材料体现不出是以和平还是武装斗争的方式推翻资产阶级的统治,C项排除;D项与材料主旨不符,排除。

11. 答案 D

命题透析 本题以邓小平的言论为背景材料,考查新时期民主法制建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“把希望寄托在一两个人的威望上,并不很健康”“过分夸大个人作用是不对的”再结合当时是社会主义民主与法制重建和完善时期,可知邓小平反对人治,主张实行依法治国,D项正确。根据材料

无法推知外交机构存在局限性,A项排除;材料并没有体现民主监督,B项排除;“不健全”的说法与史实不符,C项排除。

12. 答案 A

命题透析 本题以拉赫莫诺夫有关上海合作组织的言论为背景材料,考查中国外交,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“不同文明……睦邻友好”“有效合作、相互尊重、相互信任”可知,上海合作组织尊重各国文明多样性,有利于促进国际关系的民主化,A项正确。材料没有提到上海合作组织对世界格局的影响,B项排除;C项与史实不符,排除;仅凭材料无法得出上海合作组织对整个人类的影响,D项排除。

13. 答案 C

命题透析 本题以《周礼》的记载为背景材料,考查中国古代手工业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,周代设官职(典妇功)和机构(五个部门)管理生产,说明周代重视对手工业生产的管理,C项正确。材料仅反映了纺织领域的一个情况,A项表述过于片面化,排除;B项材料体现不出,排除;材料指的是官营手工业,直到明代中后期,民营手工业才出现新的经营方式,D项排除。

14. 答案 D

命题透析 本题以杨锡绂的言论为背景材料,考查中国古代经济政策,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,明清时期土地私有化发展到一定程度,土地兼并现象严重,致使“旧时有田之人,今俱为佃耕之户”,D项正确。重农抑商政策并非是导致材料现象的主要原因,A项排除;材料反映的是土地兼并严重,而非耕地有限,B项排除;“佃耕”指在租佃关系下,农民自己耕种,人身依附关系减弱,C项错误。

15. 答案 B

命题透析 本题以新航路开辟的影响为背景材料,考查资本主义世界市场,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“奠定大西洋地位”“取消了东地中海地区……古老特权”可知,“这一剧变”指的是新航路开辟,新航路开辟使得世界贸易中心由地中海转移到大西洋沿岸,拓展了东西方贸易的新航道,B项正确。东西方传统商路畅通与否材料并未涉及,A项错误;材料体现不出中东城市的发展情况,C项排除;材料未提及欧洲对外殖民情况,D项排除。

16. 答案 A

命题透析 本题以1871—1910年德国农村与城镇人口变化为背景材料,考查工业革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,1871—1910年,德国农村人口占比不断下降,城镇人口占比不断上升,这是城市化不断发展的表现,与当时德国工业革命密切相关,A项正确。材料反映的是城乡人口问题,并非政治发展趋势,B项排除;材料没有其他国家的人口信息,C项中“领先”的说法无法推断,排除;材料只有农村和城镇人口的占比,没有各个地域的人口情况,D项中“分布不均”的说法材料体现不出。

17. 答案 D

命题透析 本题以煤铁开采局的创办为背景材料,考查洋务运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“以裕军需而收利权”“兴中国永远之利”可知,煤铁开采局的创办是为供应军需并从外国手里收回利权,有利于抑制列强经济侵略,D项正确。材料并非强调引进西方科技,A项排除;洋务运动

最终破产,B项排除;材料中“设厂”指的是洋务企业,而非民族工业,且材料也没有涉及民族工业的信息,C项排除。

18. 答案 C

命题透析 本题以1952—2010年中国GDP及三大产业产值比重增长率为背景材料,考查中国社会主义建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,1952—2010年,我国第一产业的产值比重由高到低,而第二、三产业的比重特别是第三产业的比重上升明显,这是我国产业结构调整的表现。而GDP从1952年以后一直是在增长,说明产业结构调整促进了经济的增长,C项正确。1978年我国开始对计划经济体制进行改革,A项中“长远的实效”表述错误,排除;1952—1957年,第一产业(农业)的产值高于工业,B项错误;仅凭材料体现不出农业生产的总量,D项排除。

19. 答案 B

命题透析 本题以民国时期的上海社会风俗为背景材料,考查中国近代社会习俗变迁,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“越次犯分不为怪”可知,当时在上海,社会上的吃穿用度已不分等次,说明等级观念趋于淡化,B项正确。当时中国处于半殖民地半封建社会,社会经济发展水平低,民众生活水平普遍较低,尚奢成为主流价值的说法偏颇,A、D两项排除;C项材料体现不出,排除。

20. 答案 C

命题透析 本题以美国成立“国家复兴署”为背景材料,考查罗斯福新政,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“达到广泛的再就业”“防止不公平的竞争和灾难性的超产”就是美国成立“国家复兴署”的直接意图,C项正确。材料中没有提及社会贫富差距问题,A项排除;B项与材料主旨不符,排除;材料中“拟定公平竞争法规”“开展一个大规模的合作运动”说明并非鼓励私人垄断资本发展,D项错误。

21. 答案 B

命题透析 本题以1927—1929年苏联粮食收购量为背景材料,考查苏联经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,这一时期的苏联以发展重工业为重点,在农业领域实行集体化运动,粮食收购量的增长为工业化建设提供了物质条件,B项正确。粮食收购数量的逐年增加挫伤了农民生产积极性,A项排除;这一时期苏联已取消新经济政策,且优先发展重工业,农业、轻工业落后,国民经济比例失调,C、D两项排除。

22. 答案 D

命题透析 本题以俄罗斯学者对勃列日涅夫的评价为背景材料,考查苏联经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“帮助经济机构发展合理的自主精神”“毋宁说是妨碍它们这样做”可知,勃列日涅夫时期虽有意给予经济机构自主权,但结果不理想,该学者意在说明勃列日涅夫并未突破高度集中的斯大林经济体制,D项正确。A项仅凭材料无法得出,排除;B、C两项材料均未体现,排除。

23. 答案 A

命题透析 本题以国际货币基金组织统计为背景材料,考查世界货币体系,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,美元作为全球首选储备货币的地位并没有被动摇,这是由其强大的经济实力决定的,

也反映出了美国强势的国际经济地位,A项正确。材料体现不出欧洲一体化冲击美苏两极格局,且苏联解体后,两极格局已瓦解,B项错误;C、D两项仅凭材料得不出,均排除。

24. 答案 C

命题透析 本题以国际服务贸易的参与率为背景材料,考查世界经济全球化趋势,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,参与国际服务贸易的国家(或地区)越来越多的,说明各国(或地区)积极地融入经济全球化浪潮,各国(或地区)经济相互联系和依赖的程度不断加深,C项正确。材料没有体现服务贸易对世界经济的贡献,A项排除;B项中“主流”的表述过于片面,排除;材料体现不出各国均认可贸易自由化,D项排除。

25. **命题透析** 本题以南宋与近代杭州经济状况为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)表现:店铺遍布;私人金融的发展;商业交易量大;营业时间长;与全国市场联系紧密;海外贸易活跃。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:进出口贸易发展迅速;半殖民地化;近代化。(4分,任答2点,言之成理即可)

原因:《马关条约》开放杭州为通商口岸;政府挽救统治危机的需要;西方工业文明的影响;中国民族工业的发展(4分,任答2点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以法国共和政体确立与辛亥革命为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:工业资本主义的发展;具有共和主义传统;民族矛盾和阶级矛盾激化的推动;群众基础广泛;共和派势力逐步增强和努力;1875年宪法的法律确认;民主共和是时代发展的潮流。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)“1911年的革命不能建立西方式的新中国”:革命党人的软弱与妥协;缺乏群众基础;中国专制主义传统根深蒂固;中外势力强大;资本主义发展不充分。(6分,任答3点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以苏俄与二战后英国社会福利为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:工农苏维埃政权的建立;国家经济遭到严重破坏;社会上不平等现象严重;国内外敌对势力的干涉。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特征:立法推动;内容广泛;覆盖面广;国家加强干预;高度的制度统一性。(4分,任答2点,言之成理即可)

影响:有助于缓和社会矛盾,稳定社会秩序;但高福利易使人产生惰性,也使国家财政负担加重。(4分,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以基辛格的《大外交》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例1:

观点:意识形态影响一个国家外交政策的制定。(2分)

阐释:二战后,由于意识形态等因素的对立,美苏两国战时同盟关系破裂,以美苏两国为首的资本主义阵营与社会主义阵营形成,美国推行“冷战”政策,支持和控制西欧国家,而苏联则作为社会主义国家的新中国实行“一边倒”外交方针,加入了以苏联为首的社会主义阵营。美国对二战后的日本,由军事占领到扶植发展,把它作为推行“冷战”策略、遏制共产主义的“桥头堡”。(9分,言之成理即可)

综上所述,意识形态的不同在一定程度上影响一个国家的外交政策。(1分)

示例 2:

观点:一国外交政策演变的出发点是维护本国国家利益。(2分)

阐释:二战后,西欧国家为尽快医治战争创伤,接受了马歇尔计划的援助,加入了美国主导的北约组织。随着西欧一体化进程的加快和经济实力的增强,西欧国家提出了“欧洲是欧洲人的欧洲”的口号,外交逐渐走上独立自主的道路。(9分,言之成理即可)

综上所述,二战后西欧国家的外交政策从依附美国到脱离美国控制的变化,是从维护国家利益的角度出发的。(1分)

示例 3:

观点:一国外交政策随国内国际形势的发展而变化。(2分)

阐释:新中国成立初期,急于恢复和发展国民经济,面对冷战,实行“一边倒”外交方针,后又提出和平共处五项原则,为经济建设赢得了相对稳定的周边环境。20世纪六七十年代,美国在与苏联争霸中处于守势,苏联与中国的关系走向恶化,这使1972年中国与美国关系开始走向正常化。改革开放后,随着中国国力增强,和平与发展成为世界两大主题,中国提出了不结盟外交,为建立公正合理的国际政治经济新秩序而努力。(9分,言之成理即可)

综上所述,新中国成立后的外交政策是依据国内国际形势的变化而制定的。(1分)

(说明:“示例”仅作阅卷参考,不作为唯一标准答案。若答出“国际关系的格局影响对外政策的制定”“国家实力影响对外政策的制定”“外交政策是内政的延伸”等进行阐释亦可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

