2022-2023 学年第二学期高二语文期末试题答案

1. B（曲解文意 “道家重接受，佛家重觉知）

2. C（无中生有 没有将孔子的观点和现实对比）

3. A（B 项 李煜不是活在“当下”的代表 C 无中生有 D 主观臆断）

4. A（B 张冠李戴 2025 年，带动相关产业规模超过 5 亿元 C“普遍不信任”于文无依据，根据原文“但其也因情绪反应过激、犯事实错误等受到职责并引发人们的担忧情绪”，而非“不信任。” D“原文是“因为只有拥有国产且自主的 ChatGPT，我们才能既保证中国社会可以享受到 AI 产业带来的技术升级，又能够免于被人卡脖子，避免被错误价值观误导。不能说“可以彻底避免”。 ）

5.C（扩大范围 材料二“在大学考试和法律及医学等专业领域的许多模拟考试”）

6.①推动教育变革，促使转变育人观念和育人模式，把培养学生成为合法使用人工智能的负责任的公民。②满足技术升级的需要，保证中国社会可以享受到 AI 产业带来的技术升级，免于被人卡脖子。③避免错误价值观的误导，规避 ChatGPT 的训练数据中隐含的价值观、偏见、歧视等不良信息的传导。(每点 2 分)

7. B（“对我的惩罚的信服”错,“我”顶替父亲成为一名私塾先生，第一天就受到了冲击挑战，最终“我’战胜了杨马娃，并不是对于‘我’的惩罚的信服。,）

8. （1）标题一语双关；（2）“蓝袍先生”是指小说中像我一样穿着“蓝袍”的私塾先生；（3）“蓝袍”成为旧教育的象征，“我”作

为祖辈父辈私塾教育的继承者，“我”在继承着陈旧迂腐的教育制度。（6 分，如果没有答出第一点，可酌情扣分；没有体现表面深层两方面的含义，最多得 4 分）

9.同：“套子”与“蓝袍”其实都象征的是一种束缚，一种难以突破的枷锁。（2 分）

不同：《装在套子里的人》的“套子”是沙皇政府的法令、一切陈规陋习、普遍存在的潜藏的奴性心理；《蓝袍先生》的“蓝袍”是家传礼法的体现与延续、师道尊严的象征、对人的天性的压抑。（每点 2 分，共 4 分，答出要点即可）

10.D　I　　M

11.C （前者为“通过...途径，达到”，后者“...的原因”，所以不同）

12.D（“尊者载之以势”，“之”指君主，与“众人助之以力，近者结之以成”中“之”相同。故“尊者”君主，而指“地位尊贵的人”。“君主若不足于势，则近者不贴心，远者不来结交”，原文也并非此意，原文是将“立功者”“亲近者”“成名者”“近者”“远者”并置；另外，“君主若不足于势”和“近者”“远者”的逻辑关系颠倒。）

13.（1）不是千钧的东西轻，很轻的东西重，而是因为有船这个“势”和没有船这个“势”(是不一样的)。

【采分点】“锱铢”1 分，“非”1 分，“有势之与无势也”1 分。

(2)君主的忧患在于没有人响应他，所以说一只手单独拍打，虽然迅疾却没有响声。

【采分点】“患”1 分，“莫之应”宾语前置 1 分，“疾”1 分。

14.B（“菱歌清唱不胜春”是眼前景，是实写）

15. 内容的**异**：（1）《苏台览古》着重写**今日之荒凉**，以今古常新的自然景物“杨柳”等来衬托变幻无常的人事；（2）《越中览古》着重在明写**昔日之繁华**，通过战士还家、越王勾践还宫的情况，表现人事变化和盛衰无常。

表现手法的**同**：对比。通过对比的手法. 以两种不同的事物, 写出古今盛衰之感.（每点 2 分，共 6 分）

16. (1) 出师未捷身先死　　千载谁堪伯仲间

（2）士不可以不弘毅，任重而道远

（3）风之积也不厚，则其负大舟也无力

（4）鼎铛玉石，金块珠砾

（5）示例一：问君能有几多愁　恰似一江春水向东流

示例二，只恐双溪舴艋舟　载不动许多愁

示例三：我寄愁心与明月　随君直到夜郎西

示例四：白发三千丈　缘愁似个长

17. 源远流长、随声附和、 惠风和畅（风和日丽 天朗气清）

18. 诗词给他们最大的回报，不是诗词大会总冠军的炫目光环，而是一名平凡的劳动者借由诗词对庸常的超越。（每处 1 分，共 3 分）

解析：（1）搭配不当，“诗词给他们最大的回报，不是……总冠军，而是……劳动者”主宾不搭配，改为“诗词给他们最大的回报，不是……光环，而是……超越”；（2）语序不当“有着炫目光环的诗词大会总冠军”应改为“诗词大会总冠军的炫目光环”；（3）“一名借由诗词超越庸常的平凡的劳动者”应改为“一名平凡的劳动者借由诗词对庸常的超越”。

19.（1）由于高度契合年轻人的旅游需求

（2）对定制深度游的需求也迅速增长

（3）不只游客在用心规划旅行

20.【示例】建议大家做好行程规划，提前预订酒店和景点门票，做好旅行目的地特色美食攻略，了解当地气候情况和实时天气，合理规划游玩路线，让出游更有确定性。（能从“衣食住行”四个方面作答，可给满分）

21.材料分析：

材料第一句话为学者梁思成的观点，由此引出关键词“标准化”。第二句阐述建筑行业的标准化如何产生。这句话对考生了解“标准化”有启发作用。“对材料的性质和施工的步骤有透彻的了解强”，调在制定“标准化”之前需要对建筑业的规律等有深刻的认知；“汇集各种不同的技术”强调制定“标准化”需要参考不同的技术等，从不同层面衡量比较；“大家都认为最合适可行的办法”强调制定的“标准化”适合行业大多数能让大多数人更好的发挥才能。第三句话由建筑

行业引申到其他行业，强调各行业都有自己的“标准化”。

考生首先需要明确“标准化”的概念。所谓“标准化”就是行业或组织为了发展的需要，在产品质量、品种规格、零部件通用等方面规定统一的技术标准。标准化意味着规范性、可复制性等。其次，考生可以思考标准化的积极意义，如标准化可以起到规范作用，可以提高效率，让行业内内大多数人能够更好的完成任务……再次，考生可以从材料第二句话得到启发，思考如何制定标准化。如对行业的特点、存在的规律有清晰的认知，也可以集思广益，借鉴不同的意见等。当然，考生也可以进一步思考，例如，随着实际情况的改变，如果不能及时调整，“标准化”就有可能成为“桎梏”，“标准化”能让行业大多数人有抓手，但这并意味着是对有才能的人的限制，“标准化”是“死”的，执行“标准化”的人是“活”的。

附：文言翻译

英明的君主立功成名的条件有四项：一是天时，二是人心，三是技能，四是势位。不顺应天时，即使十个尧也不能使冬天里结出一个穗子；违背人心，即使是孟贲 ben、夏育这样的勇士也不能逼迫人使出全部的力气。所以掌握了天时，不努力庄稼也会自行生长；获得了人心，就算不督促民众也会自我勉励；依靠技能，就算你不着急也会很快成功；有了威势和地位，即使你不追求也会建立功名。事情就像水自然向下流，就像船浮在水面上。遵守自然的规律，推行畅通无阻的法令，所以叫做英明的君主。

只有才能没有势位，即使是贤德的人也不能制服无德无才的人。所以将一尺长的木材树立在高山上，那么它就可以俯视千仞深的山涧，不是木材长高了，是它处的地位很高。夏桀做了天子，能控制天下，不是他的德才好，是他的权势重；尧做一个普通的百姓，不能管理好三户人家，不是他的德才不好，是他的地位太低下了。千钧的重物有船载就能浮起来，很轻的东西没有船载就会下沉，不是千钧的东西轻，很轻的东西重，而是因为有船这个"势"和没有船这个“势”（是不一样的）。所以短的东西因为地位高而俯视千仞，无德无才的人因为权势可以挖制贤德的人。君主，全天下的人合力来拥戴他，所以地位巩固；大众同心且共同拥立他，所以他尊贵。臣坚寺自己的所长尽自己的所能，因此叫做忠。以尊贵的君主驱使忠臣，那么君主就可以长久安乐地生活上而功名也可建立。名和实相互依赖而形成，形和影相互对应而出现，所以臣子和君主目标一致而使命不同。君主的犹患在于没有人响应他，所以说一只手单独拍打，虽然迅疾却没有响声。人臣的忧患在于不能专守一职，所以说：右手画圆形，左手画方形，不能同时画成两种图形。所以说：治理得很好的国家，君主就好比鼓槌，臣子就好比鼓，技能就好比车子，政事就好比马。因此人有多余的力量就容易响应君主的号召，而有了超人的技能就容易办成事。想为君主立功的人力量不够，和君主亲近的人诚信不够，要拥戴君主成名的人没有权势，贴身的人不贴心，而关系远的人不来结交，那么君主的名声和实际就不相符了。圣明的人的道德如同尧、舜，而行为如同伯夷，但他的地位不被世人所拥戴，就不能立功，也不能成名。所以古

代能功成名就的人，大家都来帮他出力，贴身的人用真心来和他结交，关系远的人用好名声来称誉他，地位尊贵的人用权势来拥戴他。像这样的话，那么像泰山一样的丰功伟绩就会长期树立在国家之中，像太阳月亮一样的光辉名声就会永久地著于天地之间。这就是尧处在君位上能够保住名声，舜处在臣位上能够做出功绩的原因。

自主选报在线 微信号：zizzsw