

## 2022 届高三第二次调研测试 历史参考答案及评分标准

一、选择题：本大题 16 题，每题 3 分，共 48 分。

1.C    2.B    3.D    4.D    5.B    6.D    7.B    8.A    9.C  
10.A    11.C    12.B    13.D    14.C    15.C    16.A

二、非选择题：本大题共 3 题，满分 52 分。

17. (12 分)

示例一

论题：救亡图存的时代主题影响近代国人对美国形象的建构。

论述：19 世纪中期以来，随着西方国家的侵略和西学东渐，国人新思想开始萌发和发展。徐继畲将华盛顿比之于陈胜、吴广，寄托了希望皇帝能如华盛顿一样，重振朝纲，抗击外来侵略的寓意。郑观应主张与美国友好，与民族危难之际先进国人开展洋务运动，选派幼童赴美留学，渴望国家自强有着密切的关系。

19 世纪末 20 世纪初，民族危机空前严重，先进知识分子积极主张进行制度变革以救亡图存，故崔国因、邹容笔下的美国形象体现了这一主题。

总之，近代国人笔下的美国形象的变化，反映了不同时期人们迫切关注的时代问题。

示例二

论题：近代国人在向西方学习过程中对美国的认识不断深入。

论述：鸦片战争后，向西方学习的思潮萌发。徐继畲出版《瀛寰志略》时，将“兀兴腾”统一改译为“华盛顿”。这一变化说明，“天朝上国”的观念已经动摇，中国人已经开始把“美国”放在一个与自己对等的地位上加以看待。

伴随着洋务运动的发展，“中体西用”思想盛行，郑观应开始关注美国，认识到要与美国发展友好关系。但他对美国形象的理解是以中国上古的礼制王道为蓝本建构的，绝非是对美国的那种现代国家体制的真正理解。19 世纪末 20 世纪初，随着维新变法和民主共和思想的传播，崔国因、邹容已从制度层面来认识美国，对美式的民治体制基本认同，美国式国家形态已逐步上升成了当时中国人力图实现的“乌托邦”楷模。

总之，伴随着向西方学习的不断深入，近代国人对美国的认识也不断加深。

示例三

论题：1848 年近代国人对美国形象的介绍推动了向西方学习。

论述：鸦片战争后徐继畲出版《瀛寰志略》，将带有“夷族”色彩的“兀兴腾”统一改译为“华盛顿”，这一变化意味着，“美国”在中国人眼中完成了从“夷”到“国”的转换，改变了中国朝野对西方不屑一顾的心态。中国人开始把“美国”放在一个与自己对等的地位上加以看待了，“天朝上国”的观念在此开始出现了根本性的动摇。

徐继畲拿古代英伟人物来对比华盛顿，是中国士人传统的“明君”情结的反映，其用心是希望当朝者能够以华盛顿为表率，奋起抗拒英人的侵略以重振日渐衰弱的朝纲。但他对“华盛顿”的充分肯定，则从另一个角度开启了中国人重新观照美式政治体制的契机。

总之，徐继畲笔下的美国形象不仅开拓了中国人的眼界，而且对近代中国人学习西方具有启蒙和先驱作用。

历史答案 第 1 页 (共 2 页)

18. (16分)

- (1)时代背景:两大阵营的形成;(2分)美苏冷战对抗;(1分)斯大林模式在东欧的普及。(1分)  
(2)积极影响:为国家带来了巨额的外汇收入;(1分)增进了中国与世界的对外友好关系;(1分)  
推动中国对外贸易的发展;(2分)展示社会主义建设成就。(2分)  
(3)不同点:经互会的贸易活动存在封闭性,广交会遵循开放的原则;(2分)经互会忽视成员国利益,广交会采取平等互利的做法;(2分)经互会成员国严重依赖苏联,广交会体现自力更生、艰苦奋斗。(2分)

19.

A.(12分)

- (1)原因:政府的政策扶植;(2分)政府扩大或保障报纸发行;(2分)官员参与、支持报纸媒体;  
(1分)自由民权运动的推动。(1分)  
(2)作用:开启民智,推进文明开化;(1分)促进了明治初期的政治变革;(1分)推动了近代日本民主政治发展(1分);丰富民众的日常生活;(1分)制造舆论、争取民意,起到强大的政治动员作用。(2分)

B.(12分)

- (1)政治内涵:实际统治北部草原归附部落;(2分)取代东突厥大可汗;(1分)形成兼容胡汉的政治文化;(1分)体现统一皇权的扩展。(1分)  
(2)意义:促进北部边疆民族对唐朝的认同;(1分)推动边疆与中原行政体制一体化;(1分)丰富了唐代国家政治制度的内涵;(1分)加强中央政府对边疆地区的治理;(2分)推动了统一多民族国家的发展。(2分)

C.(12分)

- (1)相似现象:用高大的人像或神像表达“偶像崇拜”观念;(2分)用权杖表达权力和威信的象征意义;(2分)青铜和黄金艺术融为一体。(1分)  
(2)特征:神权与王权相结合;(1分)青铜铸造技术高超;(1分)社会权力和等级出现。(2分)  
历史价值:三星堆文明可以用来研究世界上古文明之间的交流、互鉴;(2分)丰富了中国青铜时代的文化内涵。(1分)

D.(12分)

- (1)“希腊十字”式:彰显建筑的宏伟;(1分)体现建筑技术最高成就;(1分)具有极强纪念性;  
(1分)忽视了教堂本身的实用功能。(1分)  
“拉丁十字”式:满足了教堂的功能需求;(1分)强化基督教信仰;(1分)降低了穹顶的“统率作用”。(1分)  
(2)认识:是由史料价值、艺术价值等多元价值构成;(2分)历史价值是历史建筑的基础价值;  
(2分)是物质与文化的结合。(1分)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

