

# 2023—2024 学年高一年级阶段性测试(一)

## 思想政治·答案

1~16 题,每小题 3 分,共 48 分。

### 1. 答案 B

**命题透析** 本题以元谋人和北京人的生活状况为情境,考查原始社会生产关系的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 元谋人和北京人的生活以采集和狩猎为主,他们少则十几个人、多则几十个人在一起过着群居生活,体现了旧石器时代生产力水平低下,人们只有通过共同劳动、平等互助才能解决生存问题,①④正确。氏族是原始人共同生活的最基本单位,②错误。新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,③不选。

### 2. 答案 C

**命题透析** 本题以私有制的产生为情境,考查人类社会演进的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 生产力的不断发展,直接促进了相对剩余产品的出现,对于剩余产品的不公平分配就是私有制的最早形式。可见,剩余产品的出现为私有制产生创造了条件,而根本原因是生产力发展,①④正确,②错误。到共产主义社会私有制会被消灭,③说法太绝对。

### 3. 答案 A

**命题透析** 本题以古罗马的史书中关于奴隶悲惨生活的描述为情境,考查奴隶制生产关系的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 奴隶们赤裸着上身,低头俯身在农田里和家畜一样劳作……他们脖子上挂着铁环,身上烙印着其主人特有的标识,材料反映出在奴隶社会,奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶,奴隶毫无人身自由,在奴隶主强制下劳动,①②正确。奴隶社会代替原始社会是历史的进步,③错误。奴隶是奴隶主的私有财产,可以任意转让,④错误。

### 4. 答案 D

**命题透析** 本题以国家产生的顺序的思维导图为情境,考查阶级社会的演进的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 随着社会生产力的发展,石器时代的古人类经历了从打制石器到磨制石器的使用,人们的生产方式也逐渐由采集、渔猎到原始农业、手工业,因此剩余产品逐渐多了起来,也就由此出现了私有制……,可以看出,国家是一定历史阶段的产物,④正确。阶级分化,出现权贵阶层,统治阶级为了巩固权力,逐渐设置了祭坛、军队等国家机器,由此国家逐渐产生了,②正确。监狱、军队等暴力机关是国家的组成部分,①说法不科学。③反映的是统治阶级,不选。

### 5. 答案 C

**命题透析** 本题以封建制生产方式为情境,考查封建社会生产关系的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** ①从材料中无法得出。在封建制生产方式下,直接生产者一般拥有农具、耕畜等生产资料,并领租或分租地主的一小块土地,在缴纳地租等后建立自己的经济。可见,在封建制下,农民有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配;农民有一定的人身自由,能够比较自主地劳动,有了生产积极性,②④符合题意。③与题目主旨不符。

6. 答案 B

**命题透析** 本题以恩格斯的经典论断为情境,考查资本主义生产关系的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 宁愿稍稍增加一些工资,也不愿放过全部利润,说明资本家在生产过程中仍然无偿占有工人创造的剩余价值,这一实质没有改变。他为了赢得火腿,可以给工人香肠,这有利于缓和资本主义的阶级矛盾,是为了更好追求自身利润最大化,①③正确。②④错误。

7. 答案 C

**命题透析** 本题以傅立叶的思想为情境,考查空想社会主义的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 傅立叶理想的“和谐社会”,是由一个个有组织的合作社组成,……他详尽地描绘了“法朗吉”成员的美妙生活,④正确。怎样实现这个理想社会呢?傅立叶不主张使用暴力,而是相信资本家或权贵人物会帮助实现他的改良计划,②正确。马克思主义照亮了人类探索历史规律、寻求解放的道路,①夸大了空想社会主义的意义。空想社会主义揭露了资本主义的弊端,但没有揭露资本家的剥削本质,③不选。

8. 答案 A

**命题透析** 本题以科学社会主义产生的背景为情境,考查科学社会主义的创立的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 随着资本主义的发展,资本主义内部矛盾日益尖锐,无产阶级反对资产阶级的斗争日益高涨,①正确。由批判地继承了18世纪三大空想社会主义者的思想成果可知②正确。马克思、恩格斯的理论研究不是科学社会主义产生的历史条件,排除③。在这一时期,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级政党还未建立,④不选。

9. 答案 D

**命题透析** 本题以《共产党宣言》的发表为情境,考查科学社会主义的创立的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 《共产党宣言》是一部科学洞见人类社会发展规律的经典著作……为人类谋解放的经典著作,它的问世标志着科学社会主义的诞生,是人类思想史上的一个伟大事件,②④正确。唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,①不选。十月革命的胜利开启了人类历史的新纪元,③不选。

10. 答案 B

**命题透析** 本题以对《共产党宣言》的评价为情境,考查科学社会主义创立的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 《共产党宣言》是能使世界重新沸腾起来的“碳”,体现了《共产党宣言》是真理,为人民指明了自由和解放的道路,③正确。今天,《共产党宣言》正穿越岁月的长河,如灯塔照亮这颗星球,指引科学社会主义走向新的辉煌,体现了《共产党宣言》是不断发展的开放的理论,回应人类社会面临的新挑战,②正确。《共产党宣言》是强大的精神力量,①错误。《共产党宣言》指明了人类向自由王国飞跃的途径,④错误。

11. 答案 B

**命题透析** 本题以关于新民主主义革命的阐述为情境,考查新民主主义革命的“新”的知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 新民主主义革命的性质是无产阶级领导的民主革命,但不是社会主义革命,②排除。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势,④错误。新民主主义革命是无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反帝反封建反官僚资本主义的革命,新民主主义革命从根本上讲就“新”在由无产阶级领导,属于世界无产阶级革命范畴,①③正确。

12. 答案 C

**命题透析** 本题以毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的讲话为情境,考查中华人民共和国成立的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “中国人从此站立起来了”指的是中华人民共和国的成立,这使得帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束,中国人民掌握了自己的命运,②④正确。生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利,标志着我国实现了从新民主主义到社会主义的转变,中华民族实现了有史以来最为广泛而深刻的社会变革,①③不选。

13. 答案 B

**命题透析** 本题以宜宾各县市手工业改造取得成就为情境,考查最为广泛而深刻的社会变革的知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 在过渡时期,党对手工业的社会主义改造是生产关系的根本性变革,适应了当时生产力发展要求。因此,手工业的改造取得了巨大成就,①③正确。当时,把个体手工业者组织起来走现代化生产道路,②说法不准确。④不是原因。

14. 答案 A

**命题透析** 本题以毛泽东在中央人民政府委员会第三十次会议上的讲话为情境,考查在艰辛探索中前进的知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造,反映了我国面临工业基础极其薄弱的现实情况,迫切需要改变工业落后状况,①③正确。②“农业发达”说法错误。当时的社会主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾……,④错误。

15. 答案 D

**命题透析** 本题以社会主义制度确立后,社会主义建设取得成就为情境,考查社会主义建设的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 以五年计划来统筹力量,规划经济发展方向和目标。在不长的时间里,我国社会就发生了翻天覆地的变化……这充分说明党找到了建设社会主义的道路,只有社会主义才能救中国,D正确。中华人民共和国的成立,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强展示了现实道路,A不选。B、C所反映的历史时期与题意不符。

16. 答案 A

**命题透析** 本题以毛泽东《论十大关系》的讲话为情境,考查社会主义建设的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 毛泽东陆续听取了工业、农业、运输业、商业、财政等30多个部门的工作汇报……作了《论十大关系》的讲话,从思想上、理论上为八大的召开作了重要的准备,体现了①②的观点。不照抄别国经验,“不再借鉴”错误,③不选。在这一时期党在进行马列主义原理与中国具体实际的“第二次结合”,④说法不准确。

17. **命题透析** 本题以古代学者对封建社会现象的描述为情境,考查封建社会的特点的知识,考查科学精神学科素养。

**答案要点** (1)封建地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。(2分)农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,能留下部分劳动产品归自己支配,有了生产积极性,社会生产得到发展。(2分)农民阶级惨遭剥削压迫,和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾。(2分)

(2)在封建社会,封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。(2分)地主阶级正是凭借对土地的占有,使农民不得不依附于地主,屈从于地主阶级的奴役。(2分)地主阶级通过收取地租,放高利贷,强迫农民缴纳苛捐杂税、各种徭役来剥削农民。(2分)在荒年时,产品歉收,农民为了交租税,只得变卖妻子;(2分)在丰年时,因产品过多,导致价格跌落,用很多的产品只能换到很少的货币,依然交不起租税,又得变卖妻子。(2分)

18. **命题透析** 本题以资本主义经济危机为情境,考查资本主义基本矛盾的有关知识,考查科学精神学科素养。

**答案要点** 资本主义发展到一定阶段,就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机,(2分)其根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾,也是资本主义社会一切冲突和矛盾的总根源。(3分)资本主义生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免,经济危机难以治愈。(3分)因此,资本主义终究要被社会主义所取代,虽然这是一个漫长的过程,但这是历史发展的基本趋势。(2分)

19. **命题透析** 本题以开国大典以及习近平总书记对新中国成立深情回顾为情境,考查中华人民共和国成立的意义知识,考查政治认同学科素养。

**答案要点** 中华人民共和国的成立,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。(4分)为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。(3分)冲破了帝国主义的东方战线,极大地改变了世界政治力量的对比,鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。(3分)

20. **命题透析** 本题以近代中国探索复兴之路为情境,考查只有社会主义才能救中国的知识,考查政治认同等学科素养。

**答案要点** (1)近代中国,争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福是中国人民的历史任务。(2分)农民起义震撼了清王朝的统治,但农民不代表先进的生产力,不可能完成反帝反封建的任务;(2分)中国民族资产阶级力量十分弱小,并且与封建主义和外国资本主义有千丝万缕的联系,具有软弱性和妥协性;(2分)辛亥革命推翻了君主专制制度,但未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。(2分)

(2)示例:

在近代中国“山重水复疑无路”的彷徨困顿中,马克思主义给中国带来“柳暗花明”。中国共产党人找到了马克思列宁主义这一科学的社会主义理论,坚持把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来。领导人民经过28年的浴血奋斗和顽强斗争,建立了新中国;在过渡时期总路线的指引下,中国共产党创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路,实现了对生产资料私有制的社会主义改造,建立起社会主义制度,实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。(8分)