

绝密★启用前



高三语文考试

(考试时间:150分钟 试卷满分:150分)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题正确答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

语言的“功能”与“陷阱”有哪些,我们需要什么样的语言生活,在文化界早就是相当热门的话题。百余年前的《文学革命论》里说,文章就得平易、通俗,“雕琢的阿谀的铺张的空泛的贵族古奥文字”要被淘汰。照这个观点看,有创新性、时代性的网络语言当然该算作最新鲜的中文血液。不少网络词语进入权威辞典、主流媒介,就是明证之一。而从另一面看,各界人士对网络语言的激烈抨击,也暗示了它类“新语文”的副作用,比如同质化、平庸化、恶趣味,等等。

有关这个话题的争议颇多,但有一个话题似乎未被集中思考——当我们在网络上打字、发言的时候,到底是在做什么?

按通常的说法,语言最基本的功能就是交流,而交流应该是一种“程序化”的行为。完成这种交际行为,发言者需要推敲文字,掌握修辞技巧,熟悉文化语境,使“言”与“行”相统一。如果是出于这种目的,那么快节奏的网络时代依然需要精准、清晰的语言(只不过不是传统意义上的文章)。但假如发言者只希望“圈地自萌”,那么上述努力就未免显得多余了。对“yyds”“绝绝子”等网络热词,似乎可作如是观。

长期浸淫网络社区者,应该很容易就能发现以下现象——对不同的人、不同的事件,评论的文案常常大同小异,甚至连图片也常常混用、盗用。这除了代表创意的匮乏和对知识产权的漠视外,更能看出一点:在“专注自家”的前提下,不需要与持不同立场者交换信息,只要熟练运用网络热词作为“切口”就足够了,意义可以随时被赋予,也可以随时应需改变。在公开场合,以首字母缩写方式指代人物、事件很容易产生误会,但如果是一个互相熟悉的小圈子,则不需要考虑这些。脂砚斋批《红楼梦》时,有“西堂产九台灵芝日也”之类批语,学者孜孜矻矻不得其解,但不妨碍圈内人借助隐微书写的方式,记录某些不欲明言之事,传递某些微妙的情感。这种手法在当代亚文化中依然相当常见,能“偷天换日”的文案亦复不少。

常见的评论有两种。一类如暗语,让圈内人一目了然,圈外人不易索解;一类则在“知识仓库”中,确保读者能够秒懂,几乎无需门槛。开着弹幕观看网络视频时,观者的关注点常常不在视频本身,而在于那些“高能”的刷屏弹幕。视频影像被简化为“名场面”,而“名场面”被弹幕文字遮蔽,并令人感到极大愉悦。从常理来想,在看视频的过程中发弹幕似乎是一种即时的个性化表达,但在这种场域中,符号取代了语境,成为足以简化一切严肃思考的狂欢:除了霸屏的“梗”,屏幕上常常并无其他有效信息。

凡此,当然有传递“信息”的效用,但更像是左右手的交换,很难提供新的解释可能性。当然,这与发言者的目标也常常相关——以最经济的方式建立身份认同,进入属于

【高三语文 第1页(共4页)】

抵御持不同立场的他者。这种观念,也在智能推荐算法的加持下愈发巩固。至于如何用一种比较妥帖、高效的方式说服持不同观点者,似乎不在发言者的考虑范围之内;并见很容易沉浸在重复式评论的海洋之中,要做的只是让合乎自己口味的评论遍布各个角落。此“网”足以限制个性化表达、理性思辨的能力。

在当下环境,如何在熟练运用网络语言、理解网络思维方式的同时,不失却自我校正的能力?这种特殊语言形式背后折射的媒介生态、社会心态,颇值得深入研讨。对此,《庄子·齐物论》里提供了一个意味深长的寓言:

啮缺问乎王倪曰:“子知物之所同是乎?”曰:“吾恶乎知之!”“子知子之所不知邪?”曰:“吾恶乎知之!”“然则物无知邪?”曰:“吾恶乎知之!虽然,尝试言之……”

(摘编自张昊苏《如何挣脱网络语言之“网”》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 大部分网络语言具有创新性和时代性的特征,只有少数存在同质化、平庸化等缺点。
- B. 通常来说,语言的功能就是互换信息,而互换信息就要使用精准、清晰的语言。
- C. 弹幕被打开后,网络视频的观众就只会关注霸屏的“梗”,从而缺乏严肃思考。
- D. 智能推荐算法能够巩固发言者建立身份认同,进入属于自己舒适圈的观点。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章开头连续以问题为导向,逐步引出话题,对现阶段网络语言问题进行思考和探讨。
- B. 文章以曹雪芹《红楼梦》之例,是为了论证以隐微书写表达微妙情感的方式在古代出

现端倪的评论形式进行了分类阐述,接着着重对“弹幕”这种评论进行了具体分析。

以文章结尾引用《庄子·齐物论》中的故事,明确给出了摆脱网络语言困境的方法。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. “房奴”等网络热词进入日常用语,说明“网络语言可以成为新鲜的中文血液”。
- B. 网络上评论文案雷同,图片混用、盗用,可以看出这些发言者就是在“圈地自萌”。
- C. “yyds”这一形式的网络词语,如果进入互相熟悉的小圈子,就能传达某些微妙情感。
- D. 以弹幕为代表的重复式评论,会抵制异见,限制人们的个性化表达和理性思辨能力。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

森林康养是以利用森林环境为基础,以适宜的措施为手段,以大众健康为目标,所开展的养生活动。国内外研究证实,森林环境对高血糖、高血脂、糖尿病等常见的慢性病都有良好的辅助治疗作用。

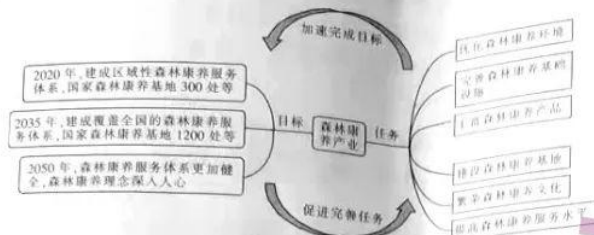
早在19世纪40年代,德国就在巴特·威利赫恩镇创立了世界上第一个森林浴基地,创建了“库乃普疗法”。在美国,森林康养已经融入国民生活。日本林野厅于1982年首次提出将森林浴纳入健康的生活方式,截至目前,日本共认定了65处“森林疗法基地与步道”,实现了网络化管理……越来越多的国家都在森林康养方面行动起来了。

我国的森林康养发端于2014年,国家林业和草原局将引导森林康养作为提高森林多功能利用水平、扩大森林旅游生态产品供给的重要举措,并开展了一系列工作。2016年1月,北京、四川、湖南和山西等地率先开展森林康养实践。党的十九大提出了“健康中国”战略,连续三年的中央一号文件都对康养产业提出了明确要求。2021年6月,国务院办公厅又印发了《关于科学绿化的指导意见》。

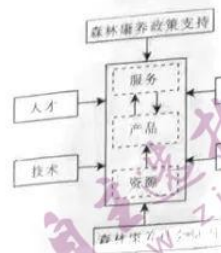
我国森林资源类型丰富,森林康养发展空间巨大。大力推进森林康养产业,既符合国家宏观政策,又能满足国民健康体检的需求,将是实现“绿水青山”与“金山银山”双向互利转化的重要抓手,展现出无限的发展潜能。

(摘编自程希平《森林康养产业迎来重大发展机遇》)

材料二：



图一



图二

(摘编自《森林康养高质量发展研究》,《林业调查规划》2021年第3期)

材料三：

森林康养尽管越来越受到公众的欢迎,但发展面临不少制约因素。据统计,目前全球在森林生态保护上的资金缺口达7000亿美元。“让更多更多的企业、社会组织、政府和个人参与到森林的保护和恢复中来,我们就能更加充分地发掘大自然的潜力。”大自然保护协会亚太区董事麦戈德里克呼吁。

就我国而言,森林康养的巨大社会需求和资源供给严重不足是一个突出矛盾;森林康养产品和服务的特色、质量还不尽如人意,安全风险也不容忽视;森林康养经营主体对森林康养认识还不到位;配套服务设施不够完善;森林康养没有形成相应的规模与经济效益,还处于森林康养发展的初期等。同时,社会资本投入不多,森林康养的融资能力远远不能满足实际需求。

作为国家生态文明试验区之一的贵州,森林面积为1.62亿亩,森林覆盖率达61.51%,生态文明建设取得显著成效,县级以上城市空气质量优良天数比例达99.4%,可谓森林康养资源优势明显。近年来,贵州提升森林康养基地标准,完善森林康养基础设施,全面提升服务水平,致力打造森林康养产品的研究示范基地,深入挖掘传统养生文化、森林文化以及乡土文化。目前,贵州出台了《贵州省森林康养基地建设规范》《贵州省森林康养基地规划技术规程》等标准和管理办法,为森林康养产业高质量发展提供支撑。同时,通过建设森林康养社区、森林康养特色小镇等,推出森林康养各类项目。此外,当地还开发了一系列具有本地特色的森林景观康养、森林山地运动、森林文化感知、药食同源保健等系列产品。

以贵州为代表的地方实践表明,森林康养具有巨大的发展潜力,一个现代版“归隐林泉”的图景正在人们眼前徐徐铺展……

(摘编自吕慎《森林康养:现代版“归隐林泉”来了》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 森林康养是一种养生活动,受到了世界人民的广泛欢迎,它对一些常见慢性病具有良好的辅助治疗作用。
 - B. 现在世界上很多国家都在发展森林康养产业,德国已经走在了世界前列,其“库乃普疗法”成为各国学习的对象。
 - C. 我国森林康养的目标清晰,任务明确,到21世纪中叶,要达到森林康养服务体系更加健全、理念更深入人心目标。
 - D. 目前全球森林康养行业受生态保护资金缺口较大等因素的制约,我国也不例外,行业的融资能力不能满足实际需求。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 我国对森林康养产业十分重视,如提出“健康中国”战略,多次在中央一号文件中对康养产业提出明确要求,还印发了相关指导意见。
 - B. 我国森林康养产业的未来发展空间大,前景美好,森林康养产业的大力发展可以实现“绿水青山”与“金山银山”的双向互利转化。
 - C. 森林康养产业的目标和任务相辅相成:目标的明确可以促进任务的加快完成,同时具体

任务的完成也推动着宏伟目标的实现。

D. 具备丰富的资源,拥有好的产品、服务,以人才、技术、设备、设施等为支撑,国内外森林康养产业就能走上高质量发展道路。

6. 贵州的森林康养实践给我们发展好森林康养产业带来了哪些有益的启示?请简要分析。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

运送孩子的火车(节选) [意]薇奥拉·阿尔多内

(故事开始于1946年秋天的那不勒斯,七岁的男孩亚美利哥和母亲生活在贫民区一间很破的房子里,靠打零工和自己的智慧生存,能否顺利地活过冬天都是未知数。为了生存,他被母亲送上一列火车,与上千名南方儿童一起穿越整个意大利半岛,前往接收他们的富有的北方家庭过冬)

加里波第火车站都快成一片废墟了,好多火车在大轰炸时被毁掉了。它们像我以前在阅兵仪式上见过的士兵,手里举着旗子,拖着残缺不全的身体,有的缺了胳膊,有的缺了脚,还有的缺了眼睛。我觉得这些被毁坏的火车像是退伍军人,它们伤痕累累,但依然活着。

不过,也有没被炸掉的完整火车,都特别长,从车头望过去,根本看不到尾巴。玛达莱娜说,出发前妈妈会来向我们告别。我想,她们要是见到我们,应该会认不出来了吧。不过,还好我们眼睛都蒙着布,不然她们准把我们当成北方的孩子,到火车出发时,也不会跟我们说“愿圣母保佑”。

火车上,我们每个人都穿了长裤和厚厚的袜子,他们还穿了秋衣、衬衫和外套。女孩子都扎了辫子,有的穿着连衣裙,有的穿了长裙,上面都套了一件外套。除此之外,我们每个人都带一双鞋,但尺码都不合适,合适的鞋码没有了。他们给我找了一双小一号的鞋子,全新的鞋子,鞋带是新的,鞋带是新的。“怎么样?穿着舒服吗?”我试了试,感觉前后都有点儿紧。“舒服!可舒服了!”玛丽说,生怕他们把鞋子收走了,于是我有一双新鞋子了。

我们在站台上排好队伍,听大人不停叮嘱说:不准把衣服弄脏,不准吵吵闹闹,不准把窗户打开,不准乱跑,不准躲起来,不准偷拿车上的东西,更不准和别人换鞋子和裤子,也不准把鞋子解开。虽然才吃了面包,但我们又饿了,他们给每个人又发了两小块奶酪,不过,没有巧克力吃了。大家从没见过真火车,都很好奇。这时候,我看见了那个金发小伙子,就是先前在梅迪娜大街的办公楼里和几个同伴吵吵嚷嚷的小伙子。他在帮玛达莱娜清点人数,我感觉,他和玛达莱娜站在一块儿,看起来没那么难过了。他已经被“南方问题”困扰了好久,说不准玛达莱娜帮他解决了。火车上的玻璃脏脏的,我想妈妈了,眼睛有点发酸。

突然托马西诺和玛丽喊我:“亚美利哥,亚美利哥!快来,快来,快看看!”

我站起来,看见其他小孩都把手伸到了窗户外面,去拉妈妈的手。我走到窗户边,想找个缝儿钻过去,托马西诺挪了挪身子,我也能看见我妈妈了。她站在人群里,个头显得更小了。尽管火车还没有开动,但妈妈看起来很远。

妈妈从窗户递给我一个小苹果,圆形的、红彤彤的,是个皇冠苹果,我把它塞进了兜里。我想,这个苹果可真漂亮,我才舍不得吃呢。它像颗红心,跟我在圣赛维罗礼拜堂见到的一样。

我看着窗外的妈妈,她整个人都缩在披肩里,也不说话,沉默是她擅长的。这时火车嘶叫起来,简直比长下巴老师尖叫声还要大,那是因为有一回,我们给老师的课本下藏了一只大蟑螂的尸体,她看到后大叫起来了。听到火车叫了,所有妈妈开始前后挥舞双臂了,我以为她们在跟我们告别,但我想错了。

火车上的小朋友,包括托马西诺和玛丽,都把外套脱了,从窗户扔了出去,扔给了自己的妈妈。我问他们:“你们做什么呀?到了北方,我们会冻死的。”



托马西诺回答说：“这是早就说好了。离开的孩子要把外套脱下来，留给哥哥或弟弟。北方虽然很冷，但这里也暖和不到哪里去。”
“那我们怎么办？”我又问。

“那些人还会给我们一套衣服，他们有的是钱，买得起的。”玛丽回答说。她刚把外套扔了下去，她的鞋匠父亲就把外套给最小的弟弟穿上。

我不知道怎么办，要是我哥哥路易吉还活着，兴许会用得上，但他已经不在。我想，妈妈也许可以把衣服改一改，做成一个厚实的外套自己穿。于是我也脱下外套，扔了出去，但苹果我留下了。妈妈接住半空中的外套，看了看我，我觉得她在微笑。

我听见几个姑娘在隔壁车厢的喊声。我探头去看，想搞明白发生了什么。原来，站长来了，他前前后后地跑，手足无措。他不知道是应该暂缓出发，先把外套拿回来，还是让我们这些小鬼下车……毛里奇奥同志走过去跟他讲话，最后，他们决定加一节有火炉的车厢，好把火车里的温度升起来。

就这样，在几个年轻女士的叫喊声中，那些孩子的妈妈夹着外套溜掉了。我们在火车上大笑，站长举起了信号牌，火车终于开动了。起先，火车只是慢慢地往前爬，后来越跑越快。妈妈手臂交叉，抱着我的外套，像大轰炸那会儿她抱着我的样子。她在站台一角，变得越来越远了。

(后续的情节大致是这样的：在北部家庭生活了几个月，亚美利哥远离他熟悉的原生环境，他的母亲与那不勒斯的小巷，找到了自我与梦想，改变了人生的既定命运；1995年他故地重游，还是看到很多街头小子，他们没有未来，没有家庭支撑。回顾自己的过去，亚美利哥和故乡一刀两断的态度也发生变化；儿童的成长需要关爱，作为成功男人的亚美利哥通过对侄子的关爱，内心也得到了救赎)

(陈英 尹正中/译，2021年4月版)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. “我”和其他一些小朋友一样，被目睹得一点也不像南方的孩子，妈妈们在火车出发前与孩子们告别，靠孩子胸口的编号才认出孩子。
- B. 小说写“我”虽然被分配给了一双比自己的脚要小一码的鞋子，但因为鞋、鞋子被他们再收回去，所以谎称正合适，从而拥有了一双新鞋。
- C. 小说采用第一人称，从7岁的小男孩亚美利哥的视角写出了战争儿童的成长过程，是一个片段，让人们对“爱”有了一个全新的感悟体验。
- D. 小说写“我”的妈妈自始至终未发一语，并有意强调“沉默是她擅长的”，刻画出极度贫困下的母爱无能为力的现状，让人印象深刻。

8. 小说开头详写加里波第火车站，有什么作用？请简要分析。(6分)

9. 请根据节选部分的内容和后续的情节，为这部关于儿童教育与成长的长篇小说向读者写一段推介词。不超过120个字。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题，19分)

阅读下面的文言文，完成10~13题。

三月，刘裕抗表伐南燕^[注]，朝议皆以为不可，惟左仆射孟昶、车骑司马谢裕、参军臧熹以为必克，劝裕行。夏四月己巳，刘裕发建康，帅舟师自淮入泗。五月，至下邳，留船舰、輜重，步进至琅邪，所过皆筑城，留兵守之。刘裕过大岨，燕兵不出，裕举手指天，喜形于色。左右曰：“公未见敌而先喜，何也？”裕曰：“兵已过险，士有必死之志；余粮栖亩，人无匮乏之忧。虜已入吾掌中矣。”六月己巳，裕至东莞。(慕容)超先遣公孙五楼、左将军段晖等将步骑五万屯临朐，闻晋兵入岨，自将步骑四万往就之，使五楼帅骑进据巨蔑水，前锋孟龙符与战破之，五楼退走。裕以车四千乘为左右翼，方轨徐进，与燕兵战于临朐南，日向昃，胜负犹未决。参军胡藩言于裕曰：“燕悉兵出战，临朐城中留守必寡。愿以奇兵从间道取其城，此韩信所以破赵也。”裕遣藩及建威将军河内向弥潜

【高三语文 第5页(共8页)】

2004

师出燕兵之后攻临朐，声言轻兵自海道至矣。向弥擐甲先登，遂克之。超大惊，单骑就段晖于城南。裕因纵兵奋击，燕众大败，超遁还广固，获其玉玺、鞶及豹尾。裕乘胜逐北至广固，丙子，克其大城。超收众入保小城。裕筑长围守之。抚纳降附，采拔贤俊，华夷大悦。于是因齐地粮储，悉停江、淮漕运。二月，南燕贺赖卢、公孙五楼为地道出击晋兵，不能却。丁亥，刘裕悉众攻城，或曰：“今日往亡，不利行师。”裕曰：“我往彼亡，何为不利？”四面急攻之。悦寿开，纳晋师，超与左右数十骑逾城突围出走，追获之。裕赦以不降之罪，超神色自若，一无所惧。裕使广固久不下，欲尽坑之。韩范谏曰：“彼皆衣冠旧族，先帝遗民，今王师吊伐而尽坑之，使安所归乎？”裕改容谢之。送超诣建康，斩之。

(节选自《通鉴纪事本末·刘裕灭南燕》)

[注]南燕(398年—410年)，晋时十六国之一，由慕容德所建，其侄子慕容超篡位后，为东晋权臣刘裕所灭。

12. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 闻晋兵入岷，自将步骑四万往，就之使五楼帅骑进据巨蔑水/前锋孟龙符与战/破之五楼退走/裕以车四千乘为左右翼/方轨徐进/
- B. 闻晋兵入岷/自将步骑四万往就之/使五楼帅骑进据巨蔑水/前锋孟龙符与战/破之五楼退走/裕以车四千乘为左右翼/方轨徐进/
- C. 闻晋兵入岷/自将步骑四万往就之/使五楼帅骑进据巨蔑水/前锋孟龙符与战/破之/五楼退走/裕以车四千乘为左右翼/方轨徐进/
- D. 闻晋兵入岷/自将步骑四万往/就之使五楼帅骑进据巨蔑水/前锋孟龙符与战/破之/五楼退走/裕以车四千乘为左右翼/方轨徐进/

13. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 建康，即六朝古都南京，是东晋的都城，晋时称为建邺或建康。
- B. 日向昃，即日昃，指太阳偏西，多指午后13~15时。
- C. 玺，印章。古时尊卑通用，自秦汉以后唯皇帝印称“玺”。
- D. 漕运，指历代将所征粮食运往京师或其他指定地点的运输方式。

14. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 刘裕在众多朝臣的反对声中讨伐南燕，率船队从淮河进入泗水，经下邳后步行前进到达琅邪郡，在所经过之地修筑城池，并留下士兵防守。
- B. 刘裕军经过大岷山险要关口时，南燕兵没抵抗；刘裕军与南燕兵大战于临朐，胜负未决，后刘裕派兵包抄南燕军后部，最终大败南燕军。
- C. 慕容超战败逃回广固，刘裕乘胜追击，攻克广固外城，筑围墙围困退守内城的慕容超，还提拔和任用当地的贤俊，当地百姓十分高兴。
- D. 南燕军队开挖地道，从地道中出击也没打退东晋军队；刘裕为确保胜利，选择在往亡日率领全军进攻，最终消灭了南燕并抓获慕容超。

15. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 愿以奇兵从间道取其城，此韩信所以破赵也。(5分)

(2) 今王师吊伐而尽坑之，使安所归乎？(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首唐诗，完成14~15题。

夏日寄宣武令狐相公^① 刘禹锡
长忆梁王^②逸兴多，西园花尽兴如何。
近来溽暑侵亭馆，应觉清谈胜绮罗。
境入篇章高韵发，风穿号令众心和。
承明欲谒先相报，愿拂朝衣逐晓珂。

9. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 年度汉字评选这一新民俗,既逐渐表现出对当代社会的深远文化价值,也是对汉字文化传统的继承发扬
- B. 年度汉字评选这一新民俗,既逐渐表现出当代社会的深远文化价值,也是汉字文化传统的继承发扬
- C. 年度汉字评选这一新民俗,既是对汉字文化传统的继承发扬,也逐渐表现出当代社会的文化深远价值
- D. 年度汉字评选这一新民俗,既是对汉字文化传统的继承发扬,也逐渐表现出对当代社会的深远文化价值

(二)语言文字运用II(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

作为天然矿物,石膏在生长时习性十分独特。自然界中,有些矿物总是①,形成柱状,如辉锑矿;但石膏晶体则往往会沿着两个方向生长,形成薄薄的板状。

数万年前,原本存于沙漠中的盐湖被流动沙丘覆盖,阳光炙烤着大地,地面温度不断升高,盐湖中的水分透过砂粒间的空隙被蒸发,其中的硫酸钙慢慢结晶,就②。由于盐湖含盐度在蒸发过程中不断变化,所以,石膏的结晶过程并不均匀,导致形成的晶体大小不一。这些晶体彼此交叉,恰似玫瑰花一样。

石膏的结晶极其缓慢,长成“一束花”至少需要上万年的时间。如果盐湖中的石膏较纯净,形成的“一束花”洁白无瑕;但绝大部分石膏都含少量其他矿物成分,致使③。如,含铁杂质会使“一束花”变成深棕色,看起来生锈一般,光泽也较暗淡。

- 20. 在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)
- 21. 概括第二自然段的主要内容。要求使用包含转折关系的句子,表达简洁流畅,不超过70个字。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

在网上热传着一个大学研究生的自白:我已经在浙大学习生活了五年,对我而言,大学的第一个关键词是“积极试错”。刚步入大学时,我并不知道自己的兴趣,也没有详细的计划。我开始尝试各种校内外活动:打辩论、跳街舞、玩乐队、参加社团活动、对外交流……我更加了解自己的长处和不足。当我读了更多书、学了更多专业知识后,我找到了未来的方向,并且至今仍为了这个目标而努力。曾经的我,以为自己是一个独立有主见的人,但我慢慢发现,自己有很多不足,要勇于承认自己不够优秀、悦纳自己的无力和平凡。我们看到的世界越广阔,便越发觉自己的渺小。因此,在努力进取的同时,学会悦纳自己,学会正确面对生活中的失败和挫折,其实是一个更为重要的过程,也是我们终其一生要不断修习的功课。

以上材料给正在追求未来的我们有着怎样的启示意义?请结合材料和你对自身发展的思考写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文考试参考答案

1. D 【解析】本题考查理解文中重要概念的含意,筛选并整合文中信息的能力。A项,曲解文意,原文意思是指有的网络语言具有创新性和时代性特征,有的网络语言具有同质化、平庸化等缺点,并没有说谁多谁少。B项,“语言的功能就是互换信息”以偏概全,从原文“语言最基本的功能就是交流,而交流应该是一种信息互换的过程”可看出。C项,“就只会关注霸屏的‘梗’”表述绝对化,从原文“观者的关注点常常不在视频本身,而在于那些‘高能’的刷屏弹幕”可看出。
2. D 【解析】本题考查分析文中结构,分析文本论点、论据和论证方法的能力。并未明确给出方法。
3. B 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度,整合文中信息并进行分析和推断的能力。“可以看出这些发言者就是在‘圈地自萌’”太过于绝对,还有其他可能。
4. B 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意,检索提取文中重要信息的能力。曲解文意,“德国已经走在了世界前列,其‘库乃普疗法’成为各国学习的对象”分析错误。原文只是说德国“创立了世界上第一个森林浴基地,创建了‘库乃普疗法’”,但这并不等于德国的森林康养走在世界前列,且文中也没有指出“库乃普疗法”成为各国学习的对象。
5. D 【解析】本题考查筛选并整合文中信息,评价文本的主要观点和基本倾向的能力。条件表述不完整,从图二可看出,“国内外森林康养产业就能走上高质量发展道路”还需要政策支持和良好的社会氛围。
6. ①立足森林康养资源优势,完善森林康养基础设施,推出多样化的森林康养项目,不断提升森林康养基地标准和服务水平。②制定相关标准和管理办法,使其有规可依。③深入挖掘各类文化的内涵,丰富森林康养系列产品研发、加工和销售。
- 【解析】本题考查筛选并整合文中信息、概括中心意思的能力。答题区间集中在材料三。材料三摘编自吕慎《森林康养:现代版“归隐林泉”来了》,按照题目要求,从材料中依次可概括出答案。
- 【评分细则:每点2分,其他答案言之有理亦可给分;没有分点回答的,可以按点采分】
7. A 【解析】本题考查对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏的能力。原文中说“我想,她们要是见到我们……”,即本项的内容都是“我”的主观猜想,并非事实。
8. ①运用比喻和拟人修辞,生动细腻地写出了战后火车站被严重破坏的场景。②暗示了故事发生的时代背景,营造出荒凉的氛围。
- 【解析】本题考查分析小说环境描写作用的能力。小说环境描写作用一般从以下几方面考虑:①交代人物活动的背景,表明事件发生的时间和地点;②暗示社会环境,揭示社会本质特征或展示世态风情;③揭示人物心境,表现人物性格;④渲染气氛,烘托人物的情感和思想;⑤奠定情感基调;⑥推动故事情节发展,为刻画人物做铺垫等。
- 【评分细则:每点3分,意思答对即可;从其他角度进行回答,可以根据实际情况,酌情给分】
9. 示例:在这个艰苦而最终被救赎的家庭中,童年的纯真与战争的残酷交织在一起。有时候,恰恰是那些不可能的选择和命运交叉的道路,使我们走到了远远超出想象的地方。关注关爱儿童成长,让我们一同走进意大利作家薇奥拉·阿尔多内的长篇小说《运送孩子的火车》。
- 【解析】本题考查探究文本中的某些问题,提出自己的见解的能力。本题要求“为这部关于儿童教育与成长的长篇小说向读者写一段推介词”,故只需结合文本及相关内容介绍进行分析提炼即可。
- 【评分细则:根据情节概括主人公的成长历程,童年时期及成年时期各占2分;符合推介词这一实用文体的内容及形式占2分;可以根据实际情况酌情给分】
10. C 【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点:闻晋兵入峴,自将步骑四万往就之,使五楼帅骑进据巨蔑水。前锋孟龙符与战,破之,五楼退走。裕以车四千乘为左右翼,方轨徐进。
11. A 【解析】本题考查识记古代文化常识的能力。“洛阳”改为“南京”。
12. D 【解析】本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。“刘裕为确保胜利,选择在往亡日率领全军进攻”概述有误。刘裕率领全军进攻,是在二月丁亥日,恰好是迷信中的往亡日,不利于出兵打仗,刘裕于是曲解“往亡”的意思,并非“为确保胜利,选择在往亡日率领全军进攻”。
13. (1)我(请求)带领一支军队,出敌不意,从小路夺取临朐城,这是当年韩信打败赵国的策略方式。
(2)现在王师(本来)是来讨伐有罪的统治者,安慰受苦的百姓的,但现在又想将他们全部活埋,你将让百姓

回到哪里去呢?

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。第(1)小题的关键点有“问道”，意为“小路”；“所以”，意为“用来”；“此……也”，判断句，译为“这是……”。第(2)小题的关键点有“吊伐”，意为“讨伐有罪的统治者，安慰受苦的百姓”；“而”，表转折；“安所归”，宾语前置句，译为“回到哪里”。

【评分细则】关键点每点1分，大意2分

【参考译文】

三月，刘裕上奏章请求讨伐南燕，朝廷商议都认为不可行，只有左仆射孟昶、车骑司马谢裕、参军臧熹认为一定胜利，劝导刘裕出征。夏季四月己巳日，刘裕从建康出发，率领船队从淮河进入泗水。五月，到达下邳，把船只、军用物资留下，步行前进到琅邪郡，所经过的地方修筑城池，留下士兵防守。刘裕顺利通过了大岷山，没有见到南燕兵出现，刘裕举手指着天空，脸上露出喜悦的笑容。左右的侍从问道：“您没有见到敌军先高兴起来，这是为什么呢？”刘裕说：“军队已经通过险关，士兵们怀有必死的决心；余粮保存在田地里，我们没有缺乏军粮的后顾之忧。敌人已经掌握在我手中了。”六月己巳日，刘裕到达东莞。慕容超先派公孙五楼、左将军段晖等人率领步兵、骑兵五万人屯驻临朐，听到东晋军队已经通过了大岷山，慕容超亲自率领步兵、骑兵四万人前往，同时派公孙五楼率领骑兵进据巨葭水。东晋前锋孟龙符与公孙五楼大战，大破公孙五楼，公孙五楼兵败逃走。刘裕以四千乘战车为左右翼，排阵并行，缓慢前进。与南燕兵大战于临朐之南，太阳偏西时分，还没有分出胜负。参军胡藩对刘裕说：“燕军全部出动，防守临朐城的士兵一定不多。我(请求)带领一支军队，出敌不意，从小路夺取临朐城，这是当年韩信打败赵国的策略方式。”刘裕派遣胡藩以及建威将军河内人向弥秘密出兵包抄燕军后部，进攻临朐，对外宣称是从海道前来增援的轻装部队到达了。向弥穿着盔甲首先登城，于是攻破临朐城。慕容超大惊失色，单枪匹马逃跑到城南段晖军中。于是，刘裕挥军发起进攻，南燕军大败，慕容超逃回广固，东晋缴获了南燕国的玉玺、皇辇以及豹尾。刘裕乘胜追击燕军到达广固，丙子日，攻克了广固外城。慕容超聚集残军退守内城。刘裕修筑了长长的围墙防守。同时招抚投降和归附者，提拔和任用贤才俊杰，华夷百姓都非常高兴。刘裕凭借着齐地粮食保证了军粮的充足，于是把长江、淮河的漕运全部停止。二月，南燕大臣贺赖卢、公孙五楼挖通地道，从地道中出去攻击东晋军，但是没有打退。二月丁亥日，刘裕率领全军攻城，有人说：“今天是往亡日，不利于出兵打仗。”刘裕说：“我们前往，他们灭亡，怎么不利？”于是，东晋军绕城四面进攻。悦寿打开城门放进东晋军队，慕容超与左右侍从几十个人翻过城墙突围逃走，被东晋军追获。刘裕列数慕容超不投降的罪行，慕容超神情自若，十分镇静，一句话也没有说。刘裕愤恨广固城久攻不下，准备把全城的军民活埋。韩范劝谏说：“他们都是高门士族，是先帝留下来的后代，现在王师(本来)是来讨伐有罪的统治者，安慰受苦的百姓的，但现在又想将他们全部活埋，你将让百姓回到哪里去呢？”刘裕听后改变神色并道歉。(仅)把慕容超送到东晋都城建康处死。

14. D **【解析】**本题考查鉴赏古诗的表达技巧、语言和评价古诗观点态度的能力。“颈联是实写”分析错误，这里仍是想象，因为诗人自己并没有亲临现场，只能想象出朋友们交谈的状态。

15. ①对与朋友齐聚相谈甚欢的怀念与向往之情。诗的第一句回忆自己当初与朋友相处时的意兴勃发，颈联想象朋友们在一起时写文赋诗的情景，从而表达了自己对这种生活的怀念与向往。②诗人把令狐楚比作梁王，表达对令狐楚的敬仰。诗中将朋友令狐楚与梁王相提并论，写朋友令狐楚如梁王一样，能够让文人雅士相聚，畅谈交流，体现了对朋友令狐楚的景仰之情。③希望寻求令狐楚的帮助，表达了对得到皇帝重用的渴望。尾联先以“承明欲谒先相报”表明希望朋友将自己的愿望上奏朝廷，以“愿拂朝衣逐晓珂”表明自己希望得到重用的心情。

【解析】本题考查鉴赏诗歌思想情感的能力。对诗歌情感题，一般考查方向有二：一是考查情感的体现方式，二是考查情感的内容。答题的时候，尽量两者都涉及。答题前先通读全诗，整体理解把握诗歌的内容。

【评分细则】每点2分；只概括不解析的每点最多得1分；不概括但解析正确且比较详细的可得满分

16. (1) (是故)弟子不必不如师 师不必贤于弟子

(2) 舞榭歌台 风流总被雨打风吹去

(3) 不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容分别出自韩愈《师说》、辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》、王安石《登飞来峰》，其中韩愈《师说》、辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》为《普通高中语文课程标准(实验)》中建议的诵读篇目；王安石《登飞来峰》为《义务教育语文课程标准》中推荐的背诵篇目。

【评分细则】每空1分，有漏字、错别字、语序错误等，该空不得分，括号内的字可不写

17. B 【解析】本题考查正确使用词语的能力。如火如荼：原比喻军容之盛。现用来形容旺盛、热烈或激烈。炙手可热：手一靠近就感觉很烫，比喻气焰盛、权势大，使人不敢靠近。根据语境，第一空应填“如火如荼”。演化：演变（多指自然界的变化）。进化：生物由简单到复杂、由低级到高级、种类由少到多的逐渐发展变化。也指事物运动、发展过程中的量变方式。根据语境，第二空应填“演化”。历久弥新：经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。或者是指一样东西不因时间而变旧，变腐，反而更加有活力，更显价值，比新的还要好。历久弥坚：经历时间越长久，越显得坚定不移。根据语境，第三空应填“历久弥新”。共鸣：物体因共振而发声的现象，也指由别人的某种思想感情引起相同的思想感情。共振：也叫谐振。两个振动频率相同的物体，其中一个发生振动时，另一个被引起振动，这种现象叫作共振。在声学中也叫共鸣。根据语境，第四空应填“共鸣”。
18. C 【解析】本题考查语言表达连贯的能力。首先“近年来‘云’字在各类年度汉字候选字中频频亮相”应放在“比如”的后面，排除 A、B 两项；再根据后文“出现在‘云端’‘云计算’等词语中”，可排除 D 项。
19. D 【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。A 项，语序不当，把关联词“既”“也”后的文字互换。B 项，语序不当同 A 项；成分残缺，在“当代社会”前面加上介词“对”。C 项，成分残缺同 B 项。
20. ①沿着一个方向生长 ②形成了板状的石膏晶体 ③“沙漠玫瑰”颜色发生变化
【解析】本题考查运用语言文字进行准确表达的能力。第①空根据后面“会沿着两个方向生长”的信息可知，这里应填“沿着一个方向生长”之类的内容；第②空根据前面“形成薄薄的板状”和后面“石膏的结晶过程并不均匀”的信息可知，这里应填“形成了板状的石膏晶体”之类的内容；第③空根据后面“使‘沙漠玫瑰’变成深棕色”的信息可知，这里应填“‘沙漠玫瑰’颜色发生变化”之类的内容。
【评分细则】每处 2 分，意思答对即可，字数不符酌情扣分】
21. ①沙漠盐湖水分经阳光炙烤透过砂粒空隙蒸发，(1 分)②其中的硫酸钙结晶，(1 分)③形成石膏晶体。(1 分)④但盐湖含盐度在水分蒸发时会发生变化，(1 分)⑤导致石膏晶体大小不一且交叉。(1 分)
【解析】本题考查句式的选用和概括段意的能力。本题题干已明确指出需概括第二自然段的主要内容，有“包含转折关系的句子”和“不超过 70 个字”的限制，并注意语句要通顺。
【评分细则】每个要点 1 分，字数不符酌情扣分】
22. 【写作提示】本题考查写作能力。
1. 材料解读：
本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。材料是关于“研究生对大学生活的回顾总结”。写作任务有二，一是要求表达出材料对“正在追求未来的我们”的启示意义，体现自己的认识和思考；二是要结合自身发展进行思考。
写作要求：主要从标题、立意、字数等方面做了常规要求。
2. 写作任务分解：
任务一：根据“给正在追求未来的我们的启示意义”写一篇文章。
注意：必须明确回答导语中的问题，体现对“给正在追求未来的我们”的认识和思考。要有明确的观点。否则，内容不得评为一类文和二类文。
任务二：结合上述材料
对材料中“研究生对大学生活的回顾总结”等内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料，扣住导语中“给正在追求未来的我们”和自身发展这一对象及情境来写作。
任务三：写作者身份、读者对象
写作者身份是作为正在追求未来的自己，读者对象是当代青年。
任务四：文体自选
语言：语言准确自然流畅，富有文采和说服力。
3. 立意参考：
①从“积极试错”关键词的角度分析，可立意为“不断尝试，不断进步”“尝试才能明白自己的优劣”“勇于试错，才能成功”“‘错’与‘对’的转换”“试过不要错过”，等等。
②从现在与以前的状态角度分析，可立意为“人生要有规划”“找到未来的方向”“对自己要有清晰认知”“朝着理想努力前行”，等等。
③从材料中总结出来的启示角度分析，可立意为“敢于面对不足”“学会悦纳自己”“勇于面对失败和挫

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于中国拔尖人才培养的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户（官方网址：www.zizzs.com）、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+ 大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的新高考拔尖人才培养服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线