

# 2022 学年第二学期温州十校联合体期末联考

## 高二年级历史学科参考答案

### 选择题部分

#### 一、选择题 I (本大题共 18 小题, 每小题 2 分, 共 36 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	B	B	C	C	D	D	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18		
答案	B	A	D	D	C	B	C	B		

#### 二、选择题 II (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

题号	19	20	21	22	23
答案	B	D	A	D	C

#### 三、非选择题部分

24.(1) 皇帝:金世宗。(1 分)

忧心之处:猛安谋克制度衰败, 女真人不事农耕, 贫富分化、奢侈骄纵之风(写 2 点给 2 分)  
新变化:无地农民租种土地; 门第观念淡化; 社会成员身份趋于平等; 国家对社会的控制相对松弛(任写 3 点给 3 分)

(2) 局限性: 确认了私有财产制度; 每个人财产的多少往往决定着法律地位的高低; 直到 20 世纪, 黑人、原住民和妇女还在为享有完全的公民权积极斗争(任答 2 点给 4 分)

实质: 西方法律制度为资产阶级利益服务(2 分)

(3) 史实: 1954 制定了《中华人民共和国宪法》, 是一部社会主义类型的宪法; 1982 年通过《中华人民共和国宪法》, 成为新时期治国安邦的总章程; 中共十五大第一次完整提出要“依法治国, 建设社会主义法治国家”; 1999 年和 2004 年, 《中华人民共和国宪法修正案》先后将“实行依法治国, 建设社会主义法治国家”和“国家尊重和保障人权”写入宪法; 2018 年十三届全国人大通过《中华人民共和国宪法修正案》, 把习近平新时代中国特色社会主义思想写入宪法。(任答 3 点给 6 分, 每 1 点必须包括宪法修订时间或年代和内容或性质)

25. (1) 事件: 洋务运动(2 分)

说明: 洋务派期望洋务新政可以保障国家安全, 抵抗外敌侵略, 事实证明这个目的未能达到; 洋务派的初衷不是改变封建统治, 只是引进资本主义国家新的军事和生产技术, 是在封建制度的基础上修修补补, 半殖民地半封建社会时代清朝统治阶级的自救运动, 失败是必然的(未能达到保障国家安全 1 分, 未能达到抵抗外敌侵略 1 分, 在封

建制度上修修补补 1 分，只是引进技术不超过 1 分，半殖民地半封建社会时代，失败是必然的 1 分，任写 4 点给 4 分)

(2) 选官制度：留学毕业生选官制度。(2 分) 作用：培养人才、促进文化交流(写出 2 点给 2 分，符合类似表述也可给分，总分不超过 2 分)

(3) 指导思想：魏源“开眼看世界第一人”：“师夷长技以制夷”思想

李鸿章“洋务运动第一人”：“自强、求富”思想(或中体西用)

张謇“实业救国第一人”：“实业救国”思想

康有为“维新变法第一人”、“托古改制”思想(维新变法——君主立宪思想)

孙中山“共和革命第一人”：“三民主义”思想(革命救国)(每 1 点 1 分，共 5 分)

共同追求：挽救危局、挽救民族危亡、救亡图存、爱国救亡(任写 1 点给 2 分)

26. (1) 影响：印第安人数量的锐减(原住民的死亡)；原有社会的解体(他们的文明遭到毁灭性打击)。(任写 2 点给 2 分)

成就：中国古发明了人痘接种；18 世纪晚期，英国医生詹纳发明牛痘接种法(2 分)

(2) 提炼观点(明确时段)——拟定答题框架，选取答题史实——组织答案(史论结合，逻辑清晰)

使节的时代	两汉时期	史实：张骞出使西域；甘英出使大秦； 中国在罗马史籍中被称为“丝国”。
朝圣者的时代	魏晋隋唐时期	玄奘西行天竺；鉴真东渡日本传播佛法；日本留学僧
商人的时代	宋元时期	宋代路上丝绸之路受阻，加之经济重心南移，海上丝绸之路兴盛，瓷器贸易频繁；宋代设立市舶司；商业税成为政府主要收入来源；四大发明外传
传教士的时代	明末清初	西方传教士来华，出现早期“西学东渐”和“东学西渐”
航海家的时代	明清时期	郑和下西洋；丝银贸易； 高产作物传入；清代逐步走向闭关锁国

答案示例：

航海家的时代：

明清时期

理由：明代郑和下西洋，促进了中外经济文化交流；新航路开辟后，世界市场开始形成，一方面，美洲高产作物向中国传播，推动了农产品商品化和人口的增长；另一方面，西方国家大量购买中国生丝、茶叶等大宗商品，导致白银大量流向中国，推动了中国白银货币化进程和商品经济的发展；与此同时，多批外国使团先后来中国寻求通商，均被清政府所拒绝，中国在闭关锁国中逐步走向落后。

由此可见，新航路开辟后全球联系的加强与明清中国的发展密切相关，航海家时代符合明清的发展特征。

【阐述评分参考】阐述部分实行三档水平给分，评分参考的要素是：史实准确，论证充分，表述清晰。选择 1 分，对应时期 1 分，

第一档：6-8 分阐述：围绕所选时代，结合准确史实，合乎逻辑地充分论证。史论结合，能例举 2-3 个重要史实论证所选时代。语言：叙述结构层次分明，表达清晰。

第二档：4-6 分阐述：能够运用 1-2 个史实进行阐述，有一定的史论结合，但论证史实不

完整、史实表述不够精确，与自选时代不太適切。语言：叙述基本连贯通顺。

第三档：1-3 分阐述：与所选时代存在较大偏差。史实不清，论述逻辑混乱。语言：仅能简单罗列史实，逻辑混乱。

