

绝密★启用前

山东省 2021 年普通高等学校招生全国统一考试模拟试题

语文

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

低轨道卫星系统一般是指多个卫星构成的可以进行实时信息处理的大型卫星系统,其中卫星的分布称为卫星星座。低轨道卫星主要用于军事目标探测,利用低轨道卫星容易获得目标物的高分辨率图像。低轨道卫星也用于移动通信,多个卫星组成的通讯系统可以实现真正的全球覆盖。

低轨道卫星星座由多条轨道上多个卫星组成。由于低轨卫星和地球不同步,所以星座在不断地变化,各卫星的相对位置也在不断地变化之中。为了便于管理和实现多星系统的实时通信,卫星不但要与地面终端和关口站相连,而且各卫星之间也要相连,当然,这种相连可以通过地面链路相连,也可以通过星间链路相连。一般的星座有多个卫星轨道,各个卫星之间为了协调工作和实时通信,不同轨道的卫星之间还存在轨道间链路。

星际链路避免了信息传回地面进行处理和路由选择,减小了二次业务分配,较之采用地面链路也降低了通信延时。星际链路属于无线链路,可以采用微波、毫米波或激光链路。采用微波链路时,由于载波本身的频率比较低,所以要求的天线尺寸较大,发射功率也偏大,而且整个星际链路的带宽窄,只能适应数据传输量不大的情况。采用毫米波或激光链路,可以使用小天线、低输出功率和小型发射机,这一方面减小卫星的体积和质量,降低功率消耗,同时也由于工作频率高,提高了通信频带的带宽,并且采用了和其他天线不同的工作频段,极大地减小了对其他天线的干扰。但是采用毫米波或激光链路对卫星的姿态控制要求较高,通信时卫星的姿态稍有不稳定就有可能造成通信的暂时中断。由于工艺和稳定性方面的问题,一般采用微波作为星际链路。低轨道卫星通信系统的轨道比较低,采用星际链路时要考虑地球对部分星际链路的遮挡作用。

低轨道卫星通信系统由卫星星座、关口地球站、系统控制中心、网络控制中心和用户单元等组成。在若干个轨道平面上布置多颗卫星,由通信链路将多个轨道平面上的卫星联结起来。整

个星座如同结构上连成一体大型平台,在地球表面形成蜂窝状服务小区,这种小区用户至被一颗卫星覆盖,用户可以随时接入系统。

低轨卫星通信优点多多。与高轨卫星相比,低轨道卫星体积小、成本低;且卫星的轨道高度低,使得传输时延短、路径损耗小;与5G等地面移动通信系统相比,其可以在空中、海洋、森林沙漠地区及其他地广人稀区域普遍服务,也能用于地震、海啸等应急通信;与地面基站铁塔的建设及维护成本相比,卫星发射及其维护、测控等成本几乎可以忽略不计。因此,低轨道系统被认为是最新最有前途的卫星移动通信系统。但也有缺点,低轨卫星系统结构复杂,操作、控制、管理等较为困难。

世界范围内提出低轨道卫星通信方案的大公司有8家。其中最有代表性的有铱系统、全球星系统、白羊系统、低轨卫星系统、柯斯卡系统、卫星通信网络系统等。铱系统是最早提出的由美国Motorola公司研发并被人们所了解的低轨道卫星系统。其在资金筹集和技术开发等方面进展顺利。可惜由于种种原因,最后功亏一篑,宣告破产。

如今,我国的5G通信技术日益成熟,在此背景下,低轨卫星技术飞速发展。我国的5G技术主要服务于城市普通消费者,低轨卫星通信在服务偏远地区具有优势。低轨卫星通信与5G实现差异化互补,在我国市场及产业发展空间潜力巨大。6G时代,陆地移动通信和低轨卫星通信将在包括架构融合、空口融合等层面有机融合,实现全球互联。

(摘编自百度百科“低轨道卫星系统”词条)

材料二:

2020年12月4日,夜幕降临,一艘行驶在浙江省岱山县附近海域的轮船上,航天科工海上应用示范外场试验队的队员们正在进行我国首次低轨卫星互联网+5G+物联网海上融合组网通信试验。经过一系列紧张调试,船上的5G手机顺利接入网络,能够顺畅地浏览网页、视频聊天、拨号通话等。船员们出海通常使用传统的高轨卫星通信,但此次航天科工联合中国联通,在海上构建起5G天基回传通道,利用的是低轨卫星。如果有了覆盖全球的低轨卫星互联网,渔民、船舰无论走到世界哪个角落都能有信号,既可以和家人联系,也能在遇险时求救。

2018年12月,由航天科工自主研发的我国首颗低轨宽带通信技术验证卫星“鸿雁”星座首在酒泉成功发射入轨,先后开展了多项关键技术验证。“鸿雁”星座由一个移动星座和一个宽星座组成,涉及300余颗低轨道小卫星及全球数据业务处理中心。按照规划,鸿雁星座工程共期,最终形成全球低轨移动互联网卫星系统,实现全天候、全时段及复杂地形条件下的实时双通信。

2020年4月,卫星互联网被纳入国家新型基础设施范畴。其应用场景将更加丰富,能在环境监测、车联网等方面发挥重要作用。

(摘编自余建斌、管璇悦《深海远洋,也能网上冲浪》)

下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 低轨卫星系统的各卫星之间相连,即可实现实时通信,利用地面链路、星间链路、轨道间链路相连,便于管理。
- B. 微波链路比毫米波、激光链路技术相对落后,但后两者尚未取得重大突破,所以一般还是采用微波作为星际链路。

低轨道卫星系统多颗卫星之间由通信链路联结,对应地球表面的住宅小区,小区内用户至少被一颗卫星覆盖。

我国2016年在酒泉成功发射的“鸿雁”星座有两个星座,涉及300余颗低轨道小卫星及全球数据业务处理中心。

据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- 1. 低轨卫星与高轨卫星相比,前者成本低,是因发射难度小;传输时延短、路径损耗小,是因传输容易。
- 2. 低轨卫星通信与5G等地面通信系统相比,前者成本低、应用区域广泛是因不需要投入巨资建设地面设施。
- 3. 5G技术主要服务城市普通消费者,低轨卫星通信则通过空天信号服务偏远地区,两者将实现兼容发展。
- 4. 我国已将卫星互联网纳入国家新型基础设施范畴,到6G时代,陆地和空天通信将有机融合全球互联。

据材料内容,下列各项中不属于低轨卫星通信系统研究范畴的一项是(3分)

- 1. 空地通信系统兼容性研究
- 2. 低轨卫星地面控制系统研究
- 3. 远地间移动终端无线传输研究
- 4. 低轨卫星间及空天信号联结研究

请结合材料内容,给低轨道卫星通信系统下一个简要定义。(4分)

请简要梳理材料一的行文脉络。(6分)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

古砚 陆涛声

年已古稀的舒启正书台上新添了一方古砚,用水盒装着。古砚是长方形,古朴的橙色,上沿有刘、关、张三顾茅庐的半身浅浮雕,凹处嵌有墨垢,看上去有了年代。舒老并不爱好收藏,对砚、古砚没有深入研究,不过能认出这块是澄泥砚,是中国四大名砚中唯一用土陶烧制的。

这是姚斌送的。

姚斌是一所高等职业学校的校长,爱好文学,写了一批生活随笔结集出版,请舒老作序。后姚斌送舒老古砚表示谢意。

舒老早年曾做专业美术工作,三十多岁改行从事文学创作和艺术评论,在全国有些影响,业还一直与书画做伴,书法也享誉一方,常有人求“墨宝”。早在二十年前当地有人出书就请他序。舒老作序从不收润笔。也有人求他书法,他也没有要人酬谢的念头。不过,请他作序或字的人也总会送点儿小物件、食品、茶叶、酒之类的礼物。他每回都拒收,然而对方大都坚持收下。

姚斌送这方古砚,是在请舒老吃饭时,说:“是别人送我的,我不写书法不画画,给您才能派上用场。”

舒老万事力求简朴,写字不讲究砚台档次,书台上用的,是20世纪70年代末在文物商店买的歙砚,虽也属名砚,只是普通级别。姚斌送这澄泥砚价值如何,他无法判断,推了几次推不掉,只好收下。吃饭时,舒老谈了些关于文学、书法的话题,姚斌边饮边听,似乎很佩服,激动地说:“我还有一块古砚,也是别人送的,上面雕着龙,是乾隆年间的,在老家,我下次回去看老母亲时也取来送给你。”口气里显然有比澄泥砚还珍贵的意思。

舒老忙说:“我哪用得了这么多砚台?千万不要。”

时隔不久,姚斌还是托人送来了。

这方砚台是不规则的圆形,灰黑色,沾满墨垢,上部雕刻着的深浮雕,其实并不是龙,而是麒麟,头似龙,纯写实造型,形很准;底部有一方雕刻的印章:“大清乾隆年制”,按颜色看,可能也是歙砚。舒老又一次表示拒收。

代送者却拒绝带走:“我受姚校长之托,得忠他之事,求您别为难我。”

舒老无奈,任其留下。他专心于写作,没有兴趣弄清它的价值,把它放到博古架上。

时隔半年,好友俞季年来访。俞季年是雕刻大师,对古玩比舒老内行,看到博古架上的古砚,便搬到书台上仔细鉴赏,拿起小刀在砚台背面边沿刮了刮,说:“是假的,而且不是一般的假,连普通天然石头都不是,是石头碾成粉末拌胶用楔子压成的,根本经不起墨磨。这麒麟也不是刀雕刻的,是模具压出来的。”

舒老用小刀刮看,果真是。不过他认为,姚斌并不知道是假的,绝不会故意来欺骗他,而是受了别人的骗。他反而为姚斌不平:“该把真相告诉姚斌。”

俞季年却又说:“他好意送你,既然你相信他不是有意弄假骗你,你一说穿,他脸往哪儿搁?”

舒老只好作罢。

过后,他还是感到有点儿委屈:不向姚斌说明,姚斌还认为我收了名贵的真古砚,岂不冤!承受还是洗清?这种纠结不时缠绕着他的心。

舒老早年辅导的许多学写作的学生中,有两个也已经退休的,定期来看望他,陪他聊天。闲聊间,他提起假古砚的事。

一个学生说:“说明真相,姚校长脸上确实难堪。”

另一个说:“是的,他还会觉得亏了你,会想法用别的方式再补情,就更复杂了。”

舒老只好再次打消说明的念头,假古砚的事从此沉入记忆底层。

又过了六年,舒老年近八十,所过生活正是世间所美的安度晚年。人生到这一步,渐生彻悟,觉得财富确实是身外物,存有的古董、名人书画、雕刻艺术品,或为人写字或给人作序人家送的,也许值些钱,可是还要钱做什么!也不应该留给子孙任其靠变卖这些物件享受。

舒老决定逐一归还原主。

姚斌送的砚台,这回两方一并归还,其中一方澄泥砚是真的,就不再有因是假的才归还的嫌疑,不会伤及对方面子,也不会再涉及补不补情。

姚斌也已经退休在家,住在市郊。

这天,舒老叫一个曾经的学生开车,把两方砚台送到姚斌家。他本想就在门口递给姚斌后马上离开,姚斌偏要他坐坐喝口茶。他一坐下,率真本性便占了上风,觉得假砚台的事还是该告诉姚斌,免得姚斌当珍宝再送别人,便脱口说了。

刺卷

语文

第4页(共8页)

山东省

姚斌先是惊呆继而尴尬：“那老兄也真是，怎么用假砚来糊弄我？”
舒老顿时又后悔，连忙补救说：“我想，送你的人也不会故意骗你，可能也受了卖砚台的人。”他的分析又深了一层，也是为帮姚斌缓解窘迫。
姚斌愣了愣，似有所悟，感激地说：“真相在您老心里憋了这么多年，您背了这么久的包袱，倒让我心安。幸好您今天终于告诉我真相，否则我还会无心地去糊弄人。”
舒老想想也是，轻松了，洒脱地说：“是呀，说明你我都需要真相，不要包袱。”
坐车回家的路上，舒老不由回想，虽然有几次想说明的冲动，别人认为不宜也就作罢，根还是自己受“常理”的束缚，包袱背了这么多年，其实还是自己不敢放下；求真，还缺了点儿破而出的勇气！
(有删改)

下列对小说相关内容和艺术特色的理解，不正确的一项是(3分)

- A. “这是姚斌送的”单独成段，意在突出舒老对姚斌的重视，正是因为这个原因，姚斌又赠送舒老一方砚台。
- B. 虽然姚斌所送两方古砚表面看来有很高的价值，但是舒老对此并不在意，在他眼里砚台能研墨就行。
- C. 在他人的劝说下，舒老没有向姚斌说明古砚的真实情况，因为他确实也害怕将简单的事情搞得更复杂了。
- D. 这篇小说选材贴合生活实际，语言符合人物身份、个性特征，主题深刻，揭露了人性的弱点，令人深省。

文中画线部分对于小说情节有重要作用，下列理解不正确的一项是(3分)

- A. 此处内容紧紧承接上文，交代了姚斌找舒老作序的原因，使故事情节完整合理。
- B. 推动了故事情节的发展，“对方大都坚持留下”，这才有了舒老退还礼物情节的发生。
- C. 介绍了舒老的职业和业余爱好，为文中姚斌为表谢意送给他两方古砚交代缘由。
- D. 突出了舒老的性格特征，此处是全文的主干，由它提挈起小说全部的故事情节。

结合全文，谈一谈设置俞季年这个人物形象有何作用。(4分)

舒老在是否向姚斌说明第二方砚台是假的这一点上，心理发生了怎样的变化？其在文中有什么作用？请简要分析。(6分)

古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

宋濂,字景濂。幼英敏强记,就学于闻人梦吉,通《五经》,复往从吴莱学。太祖取婺州,召见命知府王显宗开郡学,因以濂为《五经》师。尝召讲《春秋左氏传》,濂进曰:“《春秋》乃孔子贬恶之书,苟能遵行,则赏罚适中,天下可定也。”洪武二年诏修元史,命充总裁官。是年八成,除翰林院学士。明年二月,儒士欧阳佑等采故元元统以后事迹还朝,仍命濂等续修,六再成,赐金帛。濂傅太子先后十余年,凡一言动,皆以礼法讽劝,使归于道,至有关政教及前亡事,必拱手曰:“当如是,不当如彼。”皇太子每敛容嘉纳,言必称师父云。车驾祀方丘,患宁,濂从容言曰:“养心莫善于寡欲,审能行之,则心清而身泰矣。”

语文 第5页(共8页)

……心，以此类也。濂性诚谨，官内庭久，未尝许人过。所居室，署“温树”。客问禁中语，即指不之。尝与客饮，帝密使人侦视。翌日，问濂昨饮酒否，坐客为谁，饔何物。濂具以实对。笑曰：“诚然，卿不朕欺。”间召问群臣臧否，濂惟举其善者曰：“善者与臣友，臣知之；其不善者，不能知也。”主事茹太素上书万余言，帝怒，问廷臣或指其书曰“此不敬，此诽谤非法”，问濂，对曰：“彼尽忠于陛下耳，陛下下方开言路，恶可深罪！”既而帝览其书，有足采者。悉召廷臣诘责，因呼濂字曰：“微景濂几误罪言者。”濂状貌丰伟，美须髯，视近而明，一黍上能作数字。自少至老，未尝一日去书卷，于学无所不通。为文醇深演迤，与古作者并。士大夫造门乞文者，后先相踵。外国贡使亦知其名，数问宋先生起居无恙否。高丽、安南、日本至出重金购文集。（节选自《明史·宋濂传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 主事茹太素上书万余言/帝怒问/廷臣或指其书曰/此不敬/此诽谤非法/问濂/对曰/彼尽忠于陛下耳/陛下下方开言路/恶可深罪/既而帝览其书/
- B. 主事茹太素上书万余言/帝怒/问廷臣/或指其书曰/此不敬/此诽谤非法/问濂/对曰/彼尽忠于陛下耳/陛下下方开言路/恶可深罪/既而帝览其书/
- C. 主事茹太素上书万余言/帝怒问/廷臣或指其书曰/此不敬/此诽谤非法/问濂/对曰/彼尽忠于陛下耳/陛下下方开言路/恶可深罪/既而帝览其书/
- D. 主事茹太素上书万余言/帝怒/问廷臣/或指其书曰/此不敬/此诽谤非法/问濂/对曰/彼尽忠于陛下耳/陛下下方开言路/恶可深罪/既而帝览其书/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 闻人，古代汉族的复姓，出自春秋时期鲁国的少正氏，属于以世称名号为氏。
- B. 《春秋左氏传》，我国现存第一部叙事详细的纪传体史书，相传为左丘明所著。
- C. 朕，秦始皇统一六国后，丞相李斯建议将“朕”作为皇帝专用的第一人称代词。
- D. 外国贡使，来自国外的进贡的使臣；使臣，旧时指遵奉使命往来国家间的官员。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 宋濂博学多才，受命修史。他精通《五经》《春秋》，奉诏修撰元史，担任总裁官，不到一年便完成修撰任务，后又奉欧阳佑等人之命续修元史。
- B. 宋濂随事进谏，颇受重视。他做太子老师，经常劝导太子什么事该做、什么事不该做，太子欣然采纳；他劝皇帝注重寡欲养心，皇帝称善良久。
- C. 宋濂为人诚实，事不欺瞒。皇帝曾派人暗中探察他与客人饮酒的情形，次日便问起他饮酒的一些细节，他一五一十地如实回答，深得皇帝称许。
- D. 宋濂爱好读书，文名远扬。他从小到老，每天都要读书；他写文章风格醇厚飘逸，可与古代文人比肩，高丽、安南、日本有人重金买他的文集。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 所居室，署“温树”。客问禁中语，即指示之。
- (2) 濂状貌丰伟，美须髯，视近而明，一黍上能作数字。

14. 皇帝向宋濂询问大臣的善恶优劣，宋濂是如何应对的？表现了他怎样的性格特征？请简要概括。(3分)

卷

语文 第6页(共8页)

山东省

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首词,完成15~16题。

蝶恋花·杏庄为莫景行题 凌云翰
一色杏林三百树,茅屋无多,更在花深住。留客醉,举杯忽听黄鹂语。
花花亦舞,风妒残红,飞过邻墙去。恰似牧童遥指处,清明时节纷纷雨。

[注]压小槽:即压酒。指酒酿成后,压榨酒槽中的曲料取酒。

15. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 首句以“一色”对“三百”,数量上多与少的对比强调了杏林颜色的单调。
 - B. “留客醉”的“醉”既表现了主人的盛情,也能反映出词人未免有些贪杯。
 - C. “黄鹂语”的出现虽属偶然,却为杏花、茅屋的静态画面增添了动态感。
 - D. “如”字拟人化,将自然状态下的风吹杏花表现得别有情趣,引人遐思。

16. 作者在总结创作体会时说“每到真成趣,由来不费辞”,意即每当真正体验到自然趣味时,表达起来就非常容易。请结合本词谈谈你对这句话的理解。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《离骚》中“_____ , _____”两句,写屈原担心草木凋谢、美人衰老,充分体现了《离骚》借香草美人以比明君贤臣或美政美德的特点。

(2)马援在《诫兄子严敦书》中,告诫侄子们不要学杜季良,认为学杜季良如果不成功,就会“_____ , _____”。

(3)魏征《谏太宗十思疏》中,“十思”中的“_____”强调国君游乐要有限度,“_____”则强调国君要善于纳谏。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

乡村老井,多年缄默不语,但家家户户挑水担子吱呀吱呀的叫唤,就是它曾经的咏叹。()。妇女们在它身边择菜浣衣,孩童们在它身边嬉戏追逐,男人们也喜欢在劳作间隙,聚在它身边歇歇身体,抽一袋旱烟。老井像慈祥的祖母,只是默默地注视、聆听,有了想法也含进肚里,只在水面泛起一层微澜。

收完一季又长出一季的庄稼,家家户户园子里的蔬菜,天旱时哪一棵不曾被老井滋润过浇灌过。婴儿落生后品咂的第一口人间甘露,老人临耗时润唇的最后一滴尘世清泉,一代代村民,谁不是喝着老井的水,把这卑微而又不凡的一世走完。甘甜的老井,就是一个村庄最大的神祇和最尊崇的福气啊!然而,如今它却走向暮年。

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 乡村老井熟知从前庄户人家的家长里短、喜乐愁烦,可它多年寸步不移
- B. 熟知从前庄户人家的家长里短、喜乐愁烦,多年寸步不移的是乡村老井
- C. 多年寸步不移的乡村老井却熟知从前庄户人家的家长里短、喜乐愁烦
- D. 乡村老井,多年寸步不移,可它熟知从前庄户人家的家长里短、喜乐愁烦

19. 下列

- A. 梨
- B. 杏
- C. 桃
- D. 枣

20. 文

来抵
适合

管
果

如
是

2

限香

19. 下列各项中,和画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分)

- A. 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。
- B. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。
- C. 落红不是无情物,化作春泥更护花。
- D. 主人下马客在船,举酒欲饮无管弦。

20. 文中画横线的语句有语病,请修改。(3分)

(二)语言文字运用 II (本题共 2 小题,11 分)

阅读下面的文字,完成 21~22 题。

民间素有“今年冬令进补,明年三春打虎”之说。一到冬季,很多人会选择一些温补的食物来抵御寒冷,但专家提醒,人的情况不同,①,有人适合清补,有人适合温补,有人适合大补或小补,盲目进补的效果往往比较差。

在网络短视频中,有人倡议多喝热粥,如红枣芝麻粥、腊八粥、小米麦仁粥,认为这三种热粥营养丰富,有助于增加热量和营养。②,但它作为唯一的进补策略显然不行,水果、蔬菜、肉类的进补同样重要。

对于冬季进补,切忌一种极错误的做法:无病乱补。如果身体状况良好,③,如果以预防疾病为由,胡乱在饮食中添加过多高脂高热量的食物,会增加血液中的胆固醇含量,易诱发心血管疾病。

21. 在上文横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过 10 个字。(6 分)

22. 请分别用一个否定句概括上文各段的主要意思。每句不超过 15 个字。(5 分)

四、写作(60 分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)



近日,两张横跨 13 年的同款背影照片在网络上刷屏。一张拍摄于 2008 年汶川地震灾区,背后写着“抗震救灾”;一张拍摄于 2021 年大连战“疫”一线,背后写着“金普加油”。两张照片的主人公是同一名志愿者,辽宁大连金普新区交通运输局工作人员安磊。

志愿者(Volunteer),联合国定义为“自愿进行社会公共利益服务而不获取任何利益、金钱、名利的活动者”,具体指在不为任何物质报酬的情况下,能够主动承担社会责任而不获取报酬,奉献个人时间和行动的人。

请结合材料内容,以“乐志”的名义写一篇倡议书,向社会广大青年发出积极参与“志愿者”队伍的倡议。

要求:自拟标题,自选角度,确定立意;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

卷

语文

第 8 页(共 8 页)

山东省

高考答案及解析

语文

1. B 【解析】A项,信息丢失,“低轨卫星系统的各卫星之间相连,即可实现实时通信”错,原文说“卫星不但要与地面终端和关口站相连,而且各卫星之间也要相连”,存在递进关系的两个信息中前者丢失;C项,偷梁换柱,原文“这种小区”指的是前文所说的“在地球表面形成蜂窝状服务小区”,其中“服务小区”指卫星系统的服务小区,不是地面的住宅小区;D项,张冠李戴,“我国2018年在酒泉成功发射的‘鸿雁’星座”错,原文说“由航天科工自主研发的我国首颗低轨宽带通信技术验证卫星‘鸿雁’星座首星”,其中主语中心语是“首星”,不是“‘鸿雁’星座”。
2. B 【解析】无中生有,低轨卫星通信“不需要投入巨资建设地面设施”的说法原文无据。
3. C 【解析】低轨卫星通信系统需要空天连接、星际连接,涉及A、B、D项;C项是远地向移动终端之间信号的无线传输,属于地面通讯的研究范畴。
4. 低轨道卫星通信系统是由多个卫星组成的通讯系统构成的,可以进行实时信息处理并传输的,实现全球互联的大型卫星系统。(“低轨道卫星通信系统是……大型卫星系统”1分,“由多个卫星组成的通讯系统构成”1分,“可以进行实时信息处理并传输”1分,“实现全球互联”1分)
5. ①首先介绍了低轨道卫星系统的特点及用途,不同的连接方式及各自的优缺点;②然后介绍了低轨卫星通信的优点和缺点;③最后介绍了世界及我国对低轨道卫星通信系统的研究和发展情况。(每点2分,意思对即可)
6. A 【解析】“突出舒老对姚斌的重视”错,从下文来看,舒老是个淡泊名利的人,不会因为姚斌送砚就对他格外重视。
7. D 【解析】“此处是全文的主干,由它提起起小说全部故事情节”分析错误,此处表现了舒老的性格特征,它促使舒老的行为发生变化,和其他人的行为无关,所以有关姚斌和前季年的情节与此段无关。
8. ①俞季年是小说中的关键人物,他是一个古玩行家,他揭露了古砚的真相,推动了故事情节的发展;②他认为不必说出古砚是假的,与舒老看法不同,在文中反衬了舒老,使舒老勇敢说出真相的求真的品格更为突出。(每点2分,意思对即可)
9. 变化:舒老的心理经历了从纠结于要不要告诉姚斌真相到决定告诉姚斌真相的变化。(2分)
作用:①这种心理变化使故事更真实,舒老讲人情、讲面子,众人的劝说暂时能打消他的念头,但是舒老骨子里是个认真的人,所以他最终决定说出真相。②这种心理变化使舒老的人物形象更饱满、鲜活,舒老在经历了内心的挣扎后说出真相,这使舒老骨子里的求真品格更鲜明。(每点2分)
10. D 【解析】根据后文“问罪”来看,皇帝在发怒的情况下,先问了廷臣,因此“帝怒问”连在一起不妥,据此排除A、C项;“耳”是句尾语气词,不能置于句首,据此排除B、C项。
11. B 【解析】“纪传体”应为“编年体”。
12. A 【解析】“又奉欧阳佑等人之命续修元史”错,应为“奉皇帝诏命续修元史”。
13. (1)他的住室,题名为“温树”,如果有客人问宦官中情况,宋濂便将“温树”两字指给他看。(“所居室”“署”“指示”各1分,句意1分)
(2)宋濂身材丰满魁梧,须髯好看,眼睛近视却很明亮,能在一粒黍子上面写几个字。(“丰伟”“美须髯”“明”各1分,句意1分)
14. 宋濂没有指出大臣的过错,只是巧妙地用自己只与贤臣来往而不与恶臣来往推托不知。(2分)表现了宋濂谨慎小心的性格特征。(1分)

【参考译文】

宋濂,字景濂。他幼时聪敏,记忆力强,到别人梦吉处求学,精通《五经》,后又前往跟随吴莱学习。朱元璋攻取婺州,召见宋濂,命如府王显宗开办郡学,于是让宋濂做《五经》老师。太祖曾召宋濂讲解《春秋左氏传》,宋濂进言道:“《春秋》是孔子褒扬善行贬斥恶行的书,如能遵照实行,那么赏罚公正适中,天下便可平定了。”洪武二年,太祖下诏编修《元史》,任命宋濂充任总裁官,当年八月《元史》完成,宋濂被授为翰林院学士。第二年二月,儒士欧阳佑等收集从前元朝元统年以后的事迹回朝廷,太祖仍命宋濂等续修《元史》,六个多月后完成,太祖赏赐他金帛。宋濂担任太子老师前后十余年,太子的一言一行,宋濂都要以礼法来讽喻劝勉,让他归于正道,至于有关政治教化及前代兴亡的事情,宋濂必定会拱手说:“应当像这样,而不应当像那样”每当这时,皇太子都非常严肃虚心心地接受,而且对宋濂言必称师父,太祖到方丘祭祀,感到心绪不宁,

语文·山东省

参考答案及解析

宋濂沉着说道：“修养心神没有比寡欲更好的，果真能这样去做，那么便可以心境清静，身体平安了。”太祖听后久久称赞。宋濂根据事情进谏忠言，都是这类情形。宋濂性情诚恳谨慎，长期在官中为官，却从不攻击他人过失。他的住宅，题名为“温树”。如果有客人问起官中情况，宋濂便将“温树”两字指给他看。有一次宋濂在家中与宾客一起饮酒，太祖派人暗中观察。第二天，太祖使问宋濂昨天喝酒没有，请了哪几位客人，吃些什么。宋濂详细地如实回答。太祖笑道：“说得对，你没有欺骗我。”太祖闲时召宋濂询问群臣的善恶优劣，宋濂只是列举表现优良的大臣，并说：“善良的人与我交朋友，我了解他们；而对那些不善良之人，我不了解他们。”主事茹太素上书万余言，太祖大怒，以此询问廷臣的看法。有的指着茹太素的奏疏说，这是对皇上不敬，这是违法诽谤。太祖问宋濂，宋濂回答：“茹太素对陛下是尽忠心的，陛下现在刚开辟言路，怎么能给他定大罪呢？”不久，太祖翻阅茹太素的奏疏，觉得有不少可取之处，于是便将廷臣全部召来责问，趁机直呼宋濂的字说道：“如果没有宋濂，我几乎就要错误地对上书言事的人治罪了。”宋濂身材丰满魁梧，须髯好看，眼睛近视却很明亮，能在一粒黍子上面写几个字。从少到老，他没有一天离开过书籍，对学问无所不通。宋濂写文章风格浑厚而飘逸，可与古代作者媲美。登门索要诗文的士大夫，接踵而至。外国前来进贡的使者也知道宋濂的名声，多次问起宋先生日常起居及身体安康否。高丽、安南、日本甚至出双倍价收购宋濂文集。

15. A 【解析】“强调了杏林颜色的单调”错，本词是在赞美杏林，而本项有了批评之意。
16. ①本词写春日游赏杏花，表现了杏花之繁密，茅屋的稀疏，主人的盛情，黄鹂的浅唱，词格清逸，感受真切，趣味盎然，用语清新自然，不事雕琢，自然流出。②词人巧借杜牧诗句，以故为新，信手拈来，将欣赏落花时的真情实感，自然而巧妙地表现出来。（每点3分，其他答案言之成理亦可给分）
17. (1) 惜草木之零落兮 怨美人之迟暮(2分)
(2) 陷为天下轻薄子 所谓‘画虎不成反类狗’者也(2分)
(3) 乐盘游则思三驱以为度 虑雍蔽则思虚心以纳下(2分)
18. D 【解析】括号后的句子说的是人们的情况，是写人的，所以括号中的句子最好以喜乐愁烦收束，这样才能与下文紧紧相连。A项强调的内容是老井寸步不移，B项强调的内容是乡村老井，与下文的关系都比较远，所以排除。C、D两项都可以填入括号内，但C项不如D项表达效果好，因为C项是长句，D项是短句，两者相比，D项节奏更明快，更能把乡村老井的各个特点都加以强调，且与上文句式对应，所以排除C项。

19. A 【解析】文段中“老井像慈祥的祖母”是比喻。A项“碧玉”“丝绦”是比喻。B项“接天”“无穷”是夸张。C项是拟人。D项“管弦”是借代。
20. 把“神祇”与“福气”互换位置。“最尊崇”与“福气”搭配不当，“神祇”与“福气”互换位置，搭配得当。(3分)
21. ①讲补的策略也应不同 ②多喝热粥没有错(这种说法有一定道理) ③就没有必要进补(每处2分，意思对即可)
22. ①冬季进补食物不可盲目。 ②多喝热粥不是唯一进补策略。 ③不要无病乱补。(答出一句1分，两句3分，三句5分；意思对即可)
23. 【立意指导】

材料分析：材料由图片和文字组成。图片显示的是同一人在不同时期、不同场合下参与志愿者活动的背影。文字材料包括两部分，一部分是对图片的说明，可帮助考生进一步了解图片的具体内容。另一部分是对“志愿者”这一概念的解释说明，可帮助考生了解“志愿者”的基本知识。

立意分析：材料中的安磊是一名普通的交通运输员工，但他在2008年和2021年以志愿者身份分别出现在抗震和抗疫现场，令人动容。“志愿者”不求任何利益，只为奉献社会，这种高尚的精神值得每个青年人学习，也需要倡导青年们积极参与到“志愿者”队伍中。安磊的事迹可作为发出此倡议的触点。具体立意在于作文要求中指明确，即向社会广大青年发出积极参与“志愿者”队伍的倡议。因此，应将思想和笔触集中于此，以鲜明的目的、充分的理由和真挚的情感去说服、打动和感染广大青年。

任务分析：写作任务要求完成一篇倡议书。倡议书的发出贵在引起广泛的响应，只有交代清楚倡议活动的原因，以及当时的各种背景事实，并申明发布倡议的目的，人们才会理解和信服，才会自觉的行动。这些因素交代不清就会使人觉得莫名其妙，难以响应。倡议书的写作格式如下。

倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。

(一)标题

倡议书标题一般由文种名称单独组成，即在第一行正中用较大的字体写“倡议书”三个字。另外，标题还可以由倡议内容和文种名共同组成。

(二)称呼

一般顶格写在第二行开头。

倡议书的称呼可依据倡议的对象而选用适当的称呼。如“广大的青年朋友们”“亲爱的朋友”等。有的倡议书也可不用称呼，而在正文中指出。

衡水冲刺卷

语文·山东省

(三)正文

倡议书一般在第三行空两格写正文。

倡议书的内容需包括以下一些方面:背景原因和目的;具体内容和要求。

具体内容和要求是正文的重点部分,倡议的内容一定要具体化,开展怎样的活动,都做哪些事情,具体要求是什么,它的价值和意义都有哪些均需一一写明。

(四)结尾

结尾要表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

(五)落款

落款即在右下方写明倡议者单位、集体或个人的名称或姓名,署上发倡议的日期。

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索