

## 高三年级考试

### 语文参考答案

1. C(“与这个诗人是否有家国情怀无关”错误,从文章第三段“即使‘自放于山颠水涯之外’,也必须有政治上的‘忧思感愤之郁积’。否则,胸中没有高昂的政治热情,对政治事功无家园之感,也不可能做出好诗”可以看出,诗人只是流连山水自然美景,却没有家国情怀,是不可能写出好的诗歌作品的)
2. C(文章第三、四段没有运用对比论证法)
3. D(A项,“此后,诗人的诗歌创作就与其社会生活密切相关”说法错误,诗人的诗歌创作与其社会生活密切相关这一点与欧阳修无关。B项,“只”说法绝对;“更重要”说法错误,原文并没有进行比较。C项,“诗人一旦失去特殊的政治情怀,就会成为乡间野老”颠倒了关系,原文是“若可以轻易脱离政治体系,便可能一挫即退,成为乡间野老,就会失去特殊的政治情怀”)
4. D(旅游综合总收入上,2013年相比2012年增长3.5亿元人民币,2014年相比2013年增长3亿元人民币,所以2014年的增长量比2013年的增长量少)
5. C(A项,“最重要的意义是……”错,从材料一可知。B项,“人才缺口也将会逐年扩大”无中生有。D项,“比起过去只强调‘大’”和“更能突出”错,根据材料四可知)
6. ①从经济上看,拉动就业规模,促进旅游业、冰雪产业发展,催生新职业。②从科技上看,中国向世界展示了中国科技自主创新能力。③从对青少年影响着,展示青年风采,带动青少年更加广泛地参与到冰雪运动中来,促使其成长。④从文化传播上看,中国向世界呈现中国文化的独特魅力,彰显中国风采,传递中国自信,有利于国家形象的提升。(答对一点得2分,答对两点得3分,答对三点得5分,答对四点得6分)
7. D(“就是指”表述不准确,“友人的妻子可以照顾虎儿”只是原因之一,另外还有原因,如国家形势的危急,不容许他过多重视亲情,他自己也终于下定了救亡图存的决心!)
8. ①人物上:能更真实地反映主人公的内心世界,突出其为国为民的形象。②情节上:杨对友人表露心迹,解释了辞别的原因,并对虎儿的未来做了安排,为下文主人公走上大路做了铺垫,使情节更为合理。③主题上:点明了小说救亡图存的主题,同时也在用真情引起人们对于国家命运的反思,对民众发出了用行动救国的呐喊。(每点2分,言之有理即可)
9. ①通过多处环境描写来表达“哀愤”,如写“落田”成群的鸟“五座大大小小的坟墓”“狞恶的黑云”等。②通过对人物动作、语言、心理的刻画来表达“哀愤”,如“有着莫遏的愤恨,拳头紧紧地握着”“不死怎么活下去呢”“望着病中睡着的孩子,他的眼睛涨满了泪水”等。③通过对时代国难的强化书写来表达“哀愤”,如“被认为‘反日’‘反满’的分子,随时随地都被枪杀着。他时时担心着无妄的灾害袭来”。来源:高三答案公众号④通过对同胞缺乏同情心以及只求安分守己的批判来表达“哀愤”,如入关后生存艰难,被人驱赶,而友人缺乏反抗和斗争意识。这些都激发了他寻求一条新路的想法和行动。(每点2分,写出三点得满分,言之有理即可)
10. DJN[(原文标点)已欲居守,而使人主自将。以情而言,天子固已难之矣。每涂对一处得1

【高三语文·参考答案 第1页(共4页)】

1

官方微信公众号: zizzsw  
官方网站: [www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)

咨询热线: 010-5601 9830  
微信客服: zizzs2018

分，涂四处及以上不得分]

11. C(两句中“始”字含义相同，都是“刚、才”之意)
12. D(“因为景帝并不认同晁错控制诸侯强大、削弱诸侯势力的做法”说法错误，文中“而天子不以察”是说景帝没有洞察到诸侯的别有用心)
13. (1) 你从军中回来，听到晁错死后，吴、楚罢兵没有?(译出大意给2分;“来”“闻”“罢”三处，每译对一处给1分)
- (2) 居然做保全自己性命的谋划，想要让景帝御驾亲征平定叛乱而自己留守京城。(译出大意给2分;“乃”“全”“居守”三处，每译对一处给1分)

【参考译文】

文本一:

晁错，是颍川人。景帝登基，任命晁错为内史。晁错曾多次请求单独谈论政事，皇上总会听取，他备受宠爱，超过了九卿。晁错升迁做了御史大夫，奏报诸侯所犯罪过，削夺他们的封地，收回他们的近旁诸郡。奏书上报，来源:高三答案公众号。皇上便诏令公卿、列侯及皇族宗室集中计议，没人敢有非难，唯独窦婴争辩此事。晁错修改了律令有三十章，诸侯众口喧哗，忌恨晁错。晁错的父亲听闻此事，便从颍川赶来。对晁错说:“皇上刚刚即位，你执政掌权，侵害、削夺诸侯的势力，疏远人家的骨肉至亲，人们众口议论，大多埋怨你，这是为什么呢?”晁错说:“本该如此，不这样的话，天子之位就得不到尊崇，国家也不得安宁。”晁错的父亲又说:“刘氏天下安宁了，可晁氏一家就危险了，我离开你去了!”于是便饮服毒药而死，并说道:“我不忍心眼见太祸殃及于我。”他死后十多天，吴、楚七国果然就反叛了，而把诛杀晁错当作名义。待到窦婴(袁寿)进言劝说，皇上便诏令晁错身穿朝服在东市被处斩。

晁错已被处死，谒者仆射邓公担任校尉，攻击吴、楚叛军时，担任将领。他回朝来，上书奏明军中事，觐见皇上。皇上问道:“你从军中回来，听到晁错死后，吴、楚罢兵没有?”邓公答道:“吴王谋反有几十年了，因被削夺封地而怒气发作，以诛杀晁错为名义，而他的意图并非在晁错身上。况且我还担心天下的士人会闭口，不敢再进言了!”皇上问:“为什么呢?”邓公说:“晁错是忧虑诸侯强大起来而不能控制住他们，故此请求削夺他们的封地来尊崇朝廷，这本是功及万世的事情。而计划才开始实行，竟然蒙受杀戮之灾，对内便杜绝了忠臣的谏言，对外则为诸侯报了仇，我私下认为陛下这样做是不可取的。”这时，景帝沉默了许久，说道:“您说得很对，我也为这件事感到悔恨。”

文本二:

从前晁错殚精竭虑效忠汉室，建议景帝削弱山东诸侯各国的实力，于是山东诸侯各国共同起兵，借着杀晁错的名义;来源:高三答案公众号。可是景帝没有洞察到他们的用心，就把晁错杀了来说服他们退兵。天下人都为晁错因尽忠而遭杀身之祸而痛心，却不明白其中有部分原因是晁错自己造成的。

七国那样强大，却突然想削弱它，他们起来叛乱难道值得奇怪吗?晁错不在这个时候豁出自己的性命，为天下人抵挡大难的冲击，从而控制吴、楚等国的命运，居然做保全自己性命的谋划，想要让景帝御驾亲征平定叛乱而自己留守京城。再说那挑起七国之乱的人，是谁呢?在这个时候，即使没有袁盎，晁错也不可能免于杀身之祸。为什么呢?自己想要留守京城，却叫皇帝

【高三语文·参考答案 第2页(共4页)】

御驾亲征。按情理来说，皇帝本来已经觉得这是勉为其难的事情，但又不好反对他的建议，这样正好给袁盎以进谗言的机会，使他的目的能够得逞。假若吴、楚等七国叛乱时，晁错豁出性命承担这一危险的平叛重担，夜以继日像淬火磨刀似的训练军队，向东边严阵以待，让自己的君主不至于受到烦忧，那么皇帝就会充分依靠他而不觉得七国叛乱有什么可怕，纵使有一百个袁盎，能有几可乘离间他们君臣吗？

14. D(“每联先静景后动景”来源：高三答案公众号。说法错误，应是“每联先动景后静景”)

15. ①“号”，号叫，给人以凄厉之感，“蛙号池上晚来雨”映照出了诗人内心的孤寂，与“茅堂索索”“空庭”一起，渲染出凄清的气氛。②而“鸣”，鸣叫，给人以热闹之感，以动写静，渲染出宁静的气氛，与全诗的格调、情感不相融洽。(每点3分，意思答对即可，其他答案言之有理亦可酌情赋分)

16. (1)沙鸥翔集 锦鳞游泳

(2)上有六龙回日之高标 下有冲波逆折之回川

(3)君子生非异也 善假于物也(每空1分，多字，错字、漏字等均不得分)

17. ①翻天覆地 ②无可厚非 ③迫在眉睫(每处1分，其他答案符合语境亦可给分)

18. 实行免费政策后，虽客流量有所上升，但收入并未显著提高。(每改对一处2分，“客流量”与“增强”搭配不当，“但”字语序不当。如有其他修改方法，修改后无语病、符合要求即可给满分)

19. C(文中“绊脚石”中的引导表示特殊含义，与C项中引号作用相同。A项引号表示讽刺、反语，B项引号表示特定称谓，D项引号表示突出强调)

20. 参考示例：①广东省简称“粤”，“粤省事”有“省时省力”“越来越好”之意，生动形象地诠释了政务服务平台让大家轻松享受到各种政务服务的决心。②重庆市简称“渝”，“渝快办”有“愉快办理”“快速办理”之意，生动形象地诠释了重庆市政务服务平台的办事效率及为民服务的暖心态度。(含义2分，妙趣2分，大意相同即可)

21. ①而且构建了一座修辞艺术的殿堂②在人名上的运用更普遍 ③实则是道貌岸然的伪君子(每处2分)

22. 【写作提示】

当下，“流量”与我们的经济、生活密切相关。很多人想尽办法“蹭”流量、“刷”流量、“赚”流量。流量成了一些人孜孜以求甚至不择手段的目标，人性的是非美丑显现无遗。“流量观”其实是人生观和价值观的反映，扭曲的“流量观”会误导人们，让人们觉得似乎成功也有捷径，可以搞歪门邪道，这绝对是陷阱。任何靠坑蒙拐骗得来的流量，总有一天会露馅，变成一场空。

注重流量本无可厚非，问题在于我们该要怎样的流量和怎样获得流量。我们需要的流量应当是实事求是、合法合规的而不是弄虚作假、投机取巧的；应当是正面的而不是负面的；应当是量力而行、力所能及的而不是好大喜功、好高骛远的。实践证明，走正道获取的流量才是正能量，才会长久“留量”。

材料首先解释了“流量”的含义，委婉地指出了一部分人“流量为王”的片面观点，分析了追求流量的两种截然不同的态度和结果。写作时，要围绕树立正确的“流量观”展开思考，要理解流量的本质，流量是手段，不是目的；追求流量要有自己的原则，要符合公序良俗，特别是在当下新时代发展中，这类事例比较多，要联系现实生活中的相关事例或现象进行正反对比分析。分析时，既要探讨流量的积极意义，也要剖析只顾流量的弊病，要运用辩证思维，进行因果分析，强化对“流量观”的辩证认识。

【参考立意】

①流量莫流俗，流俗终无量；②流量显人心，有品能留量；③不让流量迷失眠，经得起考验方留量；④用好流量，实现价值；⑤端正流量观，行稳能致远；等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 扣住了主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考和感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 有自己的一些感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。

6. 完全空白的,评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



Q 自主选拔在线

