



百师联盟2021届高三一轮复习联考(二) 新高考卷

语文参考答案及评分意见

1. D【解析】在广义的课程中,二者并没有本质的区别。在狭义课程体系中,如果课程是以儿童为中心的,二者没有区别;课程以教师为中心,二者就有很大的区别。
2. D【解析】A项安吉游戏是以儿童的自由游戏为中心的,教师的组织和引导必须通过儿童的体验才能发挥作用,选项中“不但……更”表达逻辑有误。B项随意扩大了“游戏课程化”的适用范围。通过常识我们可以推断,幼儿园中除了教学活动外还有很多生活活动,这些内容未必能够、也未必适合全部游戏化。C项“如果没有安吉游戏提供的冒险体验”,儿童还可以通过其它渠道获得冒险体验。
3. A【解析】“安吉游戏,世界的财富”强调安吉游戏给世界幼儿教育带来的实际的或者潜在的影响和启发。而A选项强调安吉游戏是在我国幼教传统基础上发展起来的,与题干意图不合。
4. (1)材料一作用:印证观点“观察是活动的起点,解读是确定目标的依据”。特点:叙述案例时逻辑清晰、语言客观平实;
(2)材料四作用:旨在揭示安吉游戏魅力之所在。特点:案例叙述语言生动,有较强的感染力。
(二则材料的作用各1分,特点各1分。)
5. 所有的安吉游戏活动都是“游戏课程化”有机组成部分,能让孩子得到科学全面的发展。
(1)游戏是课程的有机组成部分,背后有清晰的教育目标,寓教育于游戏之中;
(2)户外游戏与教室总结反思相互配合、相得益彰,孩子们的思维品质得到发展;
(3)游乐场里的设施是固定好的,更倾向于“工具性游戏”;但在安吉游戏中,孩子们可以充分利用场地和素材进行探索和开发,更能充分发挥他们的主动性;
(4)相比游乐场,安吉游戏的场景和材料更贴近自然,使孩子们体会到自然的魅力;
(5)安吉游戏场地是经过精心设计的,孩子们能在有限的空间内接触更多的场景和环境,给了孩子们更多选择。(每点1分,答出5点得满分。其它答案如果言之成理且来自材料也可得分。)
6. A【解析】A项,开篇一段不谈“失眠”,而谈“爱眠”,目的不是证明中国人爱睡觉,而是从反面落墨,使文章更加摇曳多姿。
7. C【解析】文章最后一段中失眠的缘由是忧国忧民。A项是因为恋爱失眠;B项是因为长期戍守边疆而产生厌战之心、思乡之心而失眠;D项是因为思念远方亲人而失眠。
8. ①这段话以略带调侃的方式幽默地表达了作者对失眠的无奈。②“妙语”二字以反语的方式调侃了这条对抗失眠的妙诀的无用。③将羊儿与曹操的八十三万大军联系起来,以夸张的方式表达出自己无法入睡的无奈。④“妙诀”与“八十三万只羊”形成鲜明对比,强调了失眠的无奈。(每条1分)
9. 特点一:引用内容范围广,今中外无所不包,文化经典、民间传说自由使用;作用:证明了失眠是人类普遍存在的现象。
特点二:引用内容虽多,都以“眠”为中心展开联想。作用:在很短的篇幅中容纳丰富的知



识,却让读者能够抓住联想的线索,多而不乱。

特点三:作者用巧妙的过渡将似乎关系不大的引用内容连缀起来。举例及作用:第三段中“岂特君子?”一句,巧妙的从《诗经》过渡到《红楼梦》;将元稹和杜甫毫不相关的诗句连成一句话,让读者有一种“脑洞大开”的快感。

特点四:使用引用内容时正时反,亦庄亦谐。举例及作用:故意曲解《红楼梦》中黛玉失眠的例子和元稹的诗句,形成了幽默诙谐的效果;最后一段连续引用忧国忧民的典故,正面展现了中国人民在战争面前的勇气和必胜的决心。

(得分细则:任答出2个方面即得满分。其中特点2分,作用分析1分。)

10. B【解析】“闾伍”指平民所居,为一个完整的意义单位,不可分,故排除A项;“士卒未附,百姓不信,大徼权轻”是一组意义接近的四字排比句,不能断开,故排除C项和D项。
11. A【解析】白居易所任的司马是唐代协助刺史处理政务的副职,在当时属于闲职。
12. B【解析】司马穰苴并没有指明要派庄贾作为监军。
13. (1) 穰苴虽是田家庶出子,可是他的文才能使大家归服,武略能使敌人畏惧,希望君王能试试他的才能。(庶孽,庶出子,1分;附、威,使动用法,各1分;句意1分。)
- (2) 到了中午,庄贾还没来。穰苴就推倒木表,摔破漏壶,进入军营,巡视营地,整顿军队,宣布了各种规章号令。(仆,倒下1分;决,破坏1分;勒,约束整顿1分;句意1分。)
14. (1) 严明军纪,杀了庄贾等人立威;(2) 体恤士卒,获得士兵的爱戴;(3) 兵法出众,令将士们信服。(每点1分)

【参考译文】

司马穰苴,是田完的后代子孙。齐景公时,晋国出兵攻打齐国的东阿和甄城,燕国进犯齐国黄河南岸的领土,齐国的军队被打得大败。于是晏婴就向齐景公推荐田穰苴,说:“穰苴虽是田家庶出之子,可是他的文才能使大家归服、顺从,武略能使敌人畏惧,希望君王能试试他的才能。”于是齐景公召见了穰苴,跟他共同议论军国大事,齐景公非常高兴,立即任命他做了将军。穰苴说:“我生来地位卑微,君王把我从平民中提拔出来,置于大夫之上,士兵们不会服从,百姓也不会信任。将军的资望轻微,权威就树立不起来。希望能派一位君王宠信、国家尊重的大臣来做监军,才能做到令行禁止。”于是齐景公派庄贾去做监军。穰苴和庄贾约定说:“明天正午在营门会齐。”第二天,穰苴率先赶到军门,立起了计时的木表和漏壶,等待庄贾。但庄贾一向骄横贵显,认为自己是监军,就不着急;亲戚朋友为他饯行,他就留下来喝酒。到了中午,庄贾还没来。穰苴就推倒木表,摔破漏壶,进入军营,巡视营地,整顿军队,宣布了各种规章号令。日暮时分庄贾才到。穰苴说:“为什么约定了时间还迟到?”庄贾道歉:“敝人的朋友亲戚们送行,所以耽搁了。”穰苴说:“如今敌人侵略已经深入国境,国内骚动不安,战士们露宿战场,无所隐蔽,国君睡不安稳,吃不香甜,全国百姓的生命都维系在我们身上,还谈得上什么送行呢!”于是问军法官:“军法上,对约定时间迟到的人是怎么说的?”回答说:“应当斩首。”庄贾很害怕,派人飞马报告齐景公,报信的人还没来得及返回,就把庄贾斩首,全军将士都很震惊害怕。齐景公派的使者才拿着符节来赦免庄贾,车马飞奔直入军营。穰苴说:“将领在军队里,国君的命令有的可以不接受。”又问军法官说:“驾着车马在军营里奔驰,军法上是怎么说的?”军法官说:“应当斩首。”使者异



常恐惧。穰苴说：“国君的使者不能斩首。”就斩了使者的驾车人，砍断了左边的夹车木，杀死了左边驾车的马，向三军巡行示众，然后出发。士兵们安营扎寨，掘井立灶，饮水吃饭，探问疾病，安排医药，田穰苴都亲自过问并抚慰他们。还把自己作为将军专用的物资粮食全部拿出来款待士兵。于是病弱的士兵也要求前行，争先奋勇地为他赴敌战斗。三天后司马穰苴以兵法整训军队，将士们都很佩服他的兵法。晋国军队知道了这种情况，就把军队撤回去了。燕国军队知道了这种情况，渡黄河向北撤退。齐景公率领文武百官到城外来迎接。齐景公接见了田穰苴后任命他做大司马。因为田氏在齐国的地位就一天天地显贵起来，齐景公非常害怕。大夫鲍氏、高氏、国氏一班人就在齐景公面前中伤、诬陷他。齐景公就解除了他的官职，穰苴发病而死。后来齐威王率军打仗树立兵威，都广泛地模仿穰苴的做法，各国诸侯都到齐国朝拜。齐威王派大夫研究讨论古代的各种“司马兵法”，而把田穰苴的兵法也附在里边，故而定名叫《司马穰苴兵法》。

15. D【解析】“草萋萋”可以理解成乐景衬哀情，但“江森森”这样理解不妥。“森森”是水势浩大的样子，作者借此比喻自己浩荡的离愁。再者“未到”一句说明，张諲快回到宣城时江南芳草已是萋萋，二人分别时应该初春时节，长安还是比较冷的。所以“江森森”应该用寒冷的春江之水比喻诗人分别时的凄凉，应非乐景写哀情。
16. 这句诗的意思是：我想，你回乡途经兰陵镇时也应该会因为我们彼此思念而感到凄凉吧，哪里还忍受得了悲哀的猿啼呢？诗人用以下两种方式表达了自己的离愁。（1）虚写：写成此诗时二人尚未分离，诗人悬想未来，借此表达对友人的眷恋，这句与《雨霖铃》中“今宵酒醒何处，杨柳岸晓风残月”写法相同；（2）用典：“猿啼”之声，似哭似号，闻之令人伤心，古人常借此表达哀怨、愁苦之情。（此句似化用郦道元《三峡》“巴东巫峡三峡长，猿鸣三声泪沾裳”。）（虚写和用典，答出每点3分。不要求术语准确，能从相应的角度对诗句进行合理分析即可得分。）
17. （1）无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来；（2）金戈铁马，气吞万里如虎；（3）鼎铛玉石，金块珠砾
18. C【解析】A项中冒号起提示下文作用；B项是解释说明；D项表示冒号后内容是对前面的总结；C选项中，冒号前内容为总说，后面内容为分说。
19. 【答案示例1】“养在深闺人未识”语出《长恨歌》，本来说的是杨贵妃的经历，作者将其借来形容文化遗产，这就是“不似”，让读者感到很新鲜。“飞入寻常百姓家”用来形容文化遗产虽然不被人民大众所知，但是在宣传引导下可以让大众知晓又很恰当，这就是“似”。这让读者有一种顺理成章的感觉。（结合诗句分析出“似与不似”2分，分析表达效果2分。）
- 【答案示例2】“养在深闺人未识”语出《长恨歌》，本来说的是杨贵妃的经历，作者将其借来形容文化遗产，这就是“不似”；下句诗中“飞入寻常百姓家”用来形容文化遗产的普及又很恰当，这就是“似”。（2分）这种“似与不似”的引用给读者带来一种“意料之外、情理之中”的感受。（2分）
20. 不同意。（1）原文使用了拟人的手法，表达更加形象、更有感染力；（2）原文“先人的足迹、历史的记忆、民族精神的基因”由浅入深、由显及隐，构成了递进关系，改后的语

一轮复习联考（二）新高考卷 语文 参考答案 第3页（共5页）



句破坏了递进关系。(每点2分。)

21. ②追随有“仿效前人事迹”的意义，含有敬仰意味，用在此处显得过于庄重，应改为“跟随”。⑤“目不交睫”，形容夜间不睡觉或睡不着，此处应为“目不转睛”。⑥后一分句，没有主语，应该为“在调制茶汤完毕后，老师讲解到‘水丹青’茶艺最精华的一环”或者“在老师调制茶汤完毕后，‘水丹青’茶艺最精华的一环出现了”。⑧递进关系不当，调换两个分句的顺序。(每点1分)
22. 俄罗斯新冠肺炎疫情爆发，诚通集团向近30家俄方单位捐赠了口罩和药物等俄方急需的防疫物资，展现了中国企业的责任担当，获得了俄方高度赞扬。(得分点：1、俄罗斯疫情；2、诚通集团捐赠物资；3、责任担当，4俄方赞扬。每点1分。语句流畅1分。)
23. 【命题思路及参考立意】

本题形式上仿照2020年全国1卷“以史为鉴”的方式，这种命题形式切入角度较多，使学生有较大的思考空间。为了避免学生漫无目标的发散联想，使学生能够将历史故事与现实生活相结合，专门选择了《资治通鉴》的材料，并创设了“读史明智社群”这个情境，给了学生明确的思考指向。

材料中三个主要人物：智瑶、智宣子、智果，任选一个角度切入或者几个角度结合均可成文。从智瑶的角度看，他最大的问题就是崇尚力量，行事咄咄逼人，难以和别人和睦相处、共同发展，最终“失道寡助”，身死家灭。学生从这个角度切入时，可以联系当下实际，中美两国在复杂的国际形势下分别采取了怎样的策略。这个角度成为2020年全国2卷作文题的延续和深化。

从智宣子的角度切入，可以选取“识人辩才”这个角度，对全国1卷进行拓展。智宣子择人失败的原因是弄错了“才德”之间的关系，“德才兼备、以德为先”是中国历史告诉我们选人标准。在这一点上智果显然更加明智。

从智果脱离智家得以保全的角度看，我们可以看到“未雨绸缪”的远见。但是如果学生能够联系教材中学到忠君爱国的作家作品，如屈原、魏征、文天祥等，又可以对智果的行为提出思考和质疑：屈原和智果谁更可取？

“读史明智”发言稿，文体要求非常明确，文章必须倾向于论述类表达。所以老师在阅读过程中，需要对有较为深入独到见解的文章给予一定的鼓励。

@高考直通车

@高考直通车

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (<http://www.zizzs.com/>) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》