

高三历史试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查西周治国思想的变化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。西周时期的青铜器铭文中不再出现让“神”决定一切的内容,更多的是围绕着赞美天佑、颂扬美德、军功记事、分封田亩、世代历史、先王训政等,将社会注意力从“以神为旨、为纲”转向“以人为本”,强调德治,这反映出国家管理意识的改变,故选 B 项;材料信息反映的是青铜铭文的内容,并不能反映当时青铜铸造艺术的发展,故排除 A 项;材料信息反映了西周的“德治”思想,但不能表明西周时期开始出现“德治”思想,故排除 C 项;材料信息未体现血缘宗法政治,故排除 D 项。
2. D 【解析】本题考查汉代的铜镜铭文,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。汉代铜镜师在背面刻上自己的姓名,以达到提高销售额的目的,这反映了当时商品竞争意识的增强,故选 D 项;材料没有涉及富商大贾与包装行业的关系,故排除 A 项;汉代政府限制商业和手工业发展,故排除 B 项;材料只说明汉代商品竞争意识增强,并未反映文明传播,故排除 C 项。
3. C 【解析】本题考查五代至宋印刷业的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。解读材料信息可知,五代至宋朝,大量印刷书出现,其范围不但包括儒家经典,还包括史地、方术及诗文,这表明当时印刷得到广泛应用,社会文化事业得到较大发展,故选 C 项;单凭材料信息我们不能断定当时雕版印刷限于官方刻书,故排除 A 项;早在唐代,就已经出现了雕版印刷术,故排除 B 项;材料中既涉及雕版印刷,也涉及活字印刷,故 D 项结论不成立,排除 D 项。
4. A 【解析】本题考查宋代政治的变化,考查学生获取和解读材料信息的能力。据材料信息可知,宋代后妃多出身非官僚家庭,家族势力较小,外戚对朝政的影响较小,故选 A 项;表格信息不能表明宋代官僚政治日益成熟,故排除 B 项;后妃出身变化与社会阶层流动、科举制无关,故排除 C、D 两项。
5. C 【解析】本题考查明代辽东与山东的经济联系,考查学生获取和解读材料信息的能力。根据材料中的“辽东与(山)东人互相贸易,以致辽人之富足”“商贾骈集,贸易货殖络绎于金、复间,辽东所以称乐土也”等信息可知,明代,辽东大量货物被运往山东,辽东与山东经济联系紧密,故选 C 项;材料中未有“商品生产呈现区域化分工”信息,故排除 A 项;单凭材料信息不能说明当时山东是辽东商人的主要活动地区,故排除 B 项;材料信息反映的是辽东贸易对买卖人的依赖,故 D 项表述与材料主旨不符,排除 D 项。
6. A 【解析】本题考查洋务运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据“官不通商情”,可知张之洞认为要“商办”,再根据“商不顾大局,或知洋务而不明中国政体”可知,张之洞又要“官督”,故选 A 项;B、D 两项表述不准确,故排除 B、D 两项;“中外合办”其实会导致“易为洋人所欺”,故排除 C 项。
7. B 【解析】本题考查陈独秀思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。从材料看,陈独秀“诋孔”,依据是儒学“为宗法社会之道德,不适于现代生活”,即质疑了儒学传统的时代价值,认为儒学难以适应现代社会生活,故选 B 项;材料强调的重点是儒学难以适应现代生活,而不是宗法社会与现代生活的关系问题,故排除 A 项;C 项表述与材料主旨不符,故排除 C 项;材料未涉及西方文明的问题,故排除 D 项。
8. D 【解析】本题考查中国共产党抗战时期的“精兵简政”措施,考查学生获取和解读材料信息的能力。“精兵简政”措施能够“充分利用边区的社会资源”,使自己能够有所作为,又能使社会资源的主要提供者——农民以及手工业者、商人满意是因为它既减轻了农民以及手工业者、商人的负担,同时又能使中国共产党在当时极端困难时期“有所作为”,将政权的运行成本与社会资源的提供能力达至均衡,故选 D 项;农民以及手工业者、商人本来就是属于抗日民族统一战线范围内的,故排除 A 项;“三三制”的政权席位分配,使得边区政权更具广泛的代表性,而不是“精兵简政”,故排除 B 项;C 项与材料主旨不符,故排除 C 项。
9. C 【解析】本题考查农业合作化运动的原因,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,当时个体农业拥有的生产工具和资金严重不足,这不利于农业发展,说明当时小农经济已不适应生产力的发展,需要改革生产关系,在这种情况下,中国实行农业合作化运动,故选 C 项;新中国成

立初期的土地改革运动消灭了封建土地私有制,激发了农民的生产积极性,故 A 项表述错误,排除 A 项;家庭联产承包责任制是在坚持土地公有制的前提下,把生产经营权交给农民,这与材料信息不符,故排除 B 项;新中国成立初期的中国并未照搬苏联的农业模式,故排除 D 项。

10. B 【解析】本题考查新中国高等教育,考查学生获取和解读材料信息的能力。据表格可知,2010~2015年,我国高等教育毛入学率超过规划目标,这说明高等教育取得明显成效,教育发展是国家综合国力的体现,故选 B 项;材料没有涉及高等教育资源合理配置的问题,故排除 A 项;该图表只能反映出高等教育的发展概况,不能体现高校办学体制和教学质量的情况,故排除 C、D 两项。
11. D 【解析】本题考查罗马对私有产权的保护,考查学生获取和解读材料信息的能力。与雅典人淡化自由人在法律上和地位上的差别不同,古罗马注重区分不同类型的公民,且设计很多政治制度和程序来管理大众与精英、有产阶级与不太富有公民之间的事务,这反映出罗马人认可不同阶级和人群的差别,从另一层面说明罗马人保护私有产权,故选 D 项;A 项表述与材料主旨不符,故排除 A 项;罗马开始是共和国,后来随着领土扩张,罗马成为帝国,故 B 项表述不全面,排除 B 项;C 项表述与史实不符,故排除 C 项。
12. A 【解析】本题考查文艺复兴的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,15 世纪意大利学者阿尔伯蒂强调审美标准要与道德判断相互分离,强调自然之美和对自然的理性认识,这体现了人文主义的理念,故选 A 项;文艺复兴并未否定宗教信仰,故 B 项表述错误,排除 B 项;15 世纪,西欧资本主义尚处于萌芽阶段,还不是资本主义经济,故排除 C 项;D 项表述与材料主旨不符,故排除 D 项。
13. B 【解析】本题考查北美独立战争,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。《独立宣言》用西方启蒙思想表达了北美人民摆脱英国殖民统治者的意愿,表明北美独立战争的合理性,故选 B 项;法国大革命晚于北美独立战争,故排除 A 项;《独立宣言》宣告了北美人民与英国殖民当局的决裂,但并不是北美独立战争开始的标志,故排除 C 项;北美独立战争胜利后,美国才成立邦联政府,故排除 D 项。
14. C 【解析】本题考查近代早期欧洲的对外贸易,考查学生获取和解读材料信息的能力。解读材料信息可知,17 世纪到 19 世纪初,欧洲大量白银流往亚洲地区,说明当时欧洲流往亚洲的商品有限,当时欧洲在与亚洲的对外贸易中处于贸易逆差的地位,这说明当时欧洲的生产力水平与亚洲相比,比较落后,亚洲经济仍具有一定优势,故选 C 项;大量黄金流入亚洲,并没有推动亚洲地区的社会转型,当时亚洲仍然处于封建社会,故排除 A 项;“重商主义”强调白银是财富的象征,鼓励出口,限制进口,这与材料信息不符,故排除 B 项;古代与近代早期,在东西方贸易中,西方一直处于贸易逆差的地位,故排除 D 项。
15. A 【解析】本题考查第三世界的崛起,考查学生获取和解读材料信息的能力。表格中两个时期大量发展中国家加入联合国,这说明民族解放运动在二战后得到蓬勃发展,很多国家摆脱了西方殖民统治而独立,故选 A 项;材料说明发展中国家逐渐成为联合国的重要力量,但不是主导力量,当时联合国仍被美国等大国所控制利用,故排除 B、C 两项;发展中国家加入联合国有利于促进国际关系民主化,并不意味着国际关系民主化就已成为世界政治的潮流,故排除 D 项。
16. D 【解析】本题考查当今世界经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。解读表格信息可知,2018~2020 年,发展中国家经济增速明显高于世界经济和发达国家,日益成为世界经济发展的主要推动力,这反映出世界多极化趋势的加强,故选 D 项;当今世界,世界经济中心并未完成转移,国际经济新秩序依旧没有形成,世界经济发展不平衡也日益加剧,故排除 A、B、C 三项。

17. (1) 主要制度:工商食官。(2 分)

具体措施:在特定区域设置市场;设立管理机构和官员;制定商业交易规则;实行商品定价制度。(6 分,答出三点即可)

(2) 表现:地域性大商人不断出现;商业都市较为普遍;流通范围日益扩大。(2 分,答出两点即可)

原因:工商食官政策瓦解;各诸侯国的政策激励;水路交通网络的形成;金属货币的广泛使用;经商谋利之风的盛行。(4 分,答出两点即可)

【解析】本题考查先秦时期的商业,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于西周商业管理的主要制度及其具体措施,其中西周商业管理的政策可结合所学知识提炼答案“工商食

官”。关于具体措施,可根据材料中“前朝后市的格局”“西周城的后边部分往往设有市场”“均设置有专职官员负责商业管理事宜”“参市交易者从规定的入口进入市场”“检查货物是否以假冒真”“制订商品价格,调节商品流通”等信息进行归纳作答。第(2)问,关于春秋战国商业发展的表现及其原因,其中,春秋战国商业发展的表现,可结合所学知识,从自由商贾、商业都市、流通范围等角度进行作答。关于商业发展的原因,可根据材料中“百工、商贾反抗官府”“郑国规定只要商人对国家忠诚,国家就不干涉,卫文公制定的‘务财、训农、通商、惠工’的政策”“横贯东西和纵贯南北的水陆交通线业已形成”“黄金为上币,铜铁为下币”“谋利之风席卷整个社会”等信息进行作答。

18. 示例一:

高频词:主义、革命。(1分)

价值:为近代中国的政治设计注入时代因素。(2分)

说明:20世纪初期,在资产阶级政治学说的传入和影响下,孙中山在三民主义中提出了民权主义目标,即建立资产阶级政治体制,试图通过革命的暴力方式实现中国政治转型,促进近代中国的新世界走向。20世纪20年代末期,马克思主义中国化程度不断加深,毛泽东等人将马克思主义与中国革命实际相结合,探索出“工农武装割据”的革命道路,通过无产阶级领导的新民主主义革命的方式实现社会性质和政治体制的根本转型。因此,“主义、革命”等“世界”语料高频词汇的出现,在一定程度上改变了近代中国走向新世界的方式,加速了走向新世界的步伐。(9分)

示例二:

高频词:中国、文明。(1分)

价值:推进中国近代文明发展路径的历史转向。(2分)

说明:19世纪末20世纪初以来,“世界”语料中“中国、文明”等高频词出现频率不断高涨,不仅体现了在民族危机不断加剧的情况下,民族意识的日益觉醒,也反映了在西方资本主义侵略加剧的情况下,各种文明元素的传入对中国近代历史转向的重大影响。1898年以来,“中国”一词出现频率的时高时低不仅与甲午战争失败后民族意识觉醒有密切关系,也说明中国知识分子由恪守“天下观”逐步走向“世界观”的心态。在文明视野的刺激下,资产阶级文明、无产阶级文明成为近代中国历史转向的基本路径,也成为实现中国近代化转型的主要内容。因此,“中国、文明”等“世界”语料高频词汇的出现,一定程度上促进了中国近代文明发展路径的历史转向。(9分)

(“示例”仅供参考,不作为唯一评分标准)

【解析】本题从高频词入手考查近代中国的社会转型,考查学生获取材料信息、运用所学知识、论证和探究历史问题、阐释历史事物的能力。解答本题时,学生需要紧扣表格信息,从五大高频词中任选一个或者多个,进而说明所选词语对促进中国近代化、近代中国走向新世界所起到的重要促进作用。这五大高频词均是近代中国社会转型的主要元素,如可以通过“主义、革命”两词,从三民主义、辛亥革命和马克思主义中国化、新民主主义革命道路等角度说明其对中国社会转型的作用。学生可以根据“各国、文明”从洋务运动、戊戌变法历史事件中,西方各国科学技术、政治思想、社会生活等文明元素的传入对中国近代化进程的重要作用角度进行说明。

19. (1)变化:美欧关系开始破裂,美国在大西洋联盟中的主导地位受到冲击。(2分)

原因:西欧一体化的发展;西欧整体实力的增强;苏联对西欧的威胁相对减轻;国际政治民主化潮流的推动。(4分)

(2)历史条件:两极格局的瓦解;世界多极化趋势的发展;美国实力的相对下降;欧盟的成立。(6分,答出三点即可)

(3)历史启示:西欧国家与美国既存在合作,也存在对抗;国家间的关系主要是由各国的国家利益和国家力量决定的;一个国家或地区的经济实力决定了它的国际影响力和国际地位。(2分,答出两点即可)

【解析】本题考查二战后西欧与美国关系的变化,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问第一小问,概述20世纪50~60年代美国与西欧关系的变化,学生可根据材料中的“1949年北约组织成立,美国和西欧国家最终建立了大西洋联盟,战后美欧关系的基本框架由此确定”“法国此举使大

西洋联盟陷入了一场严重危机,成为西方阵营分化的重要标志”等信息可得出“美欧关系开始破裂,美国在大西洋联盟中的主导地位受到冲击”。第二小问,关于其变化的原因,学生根据当时国际背景,从西欧实力增强、苏联威胁和国际关系民主化的趋势等角度阐述即可。第(2)问关于后冷战时代美欧关系走向“正常关系”的历史条件,学生可根据材料中的欧盟的信息得出,再结合所学知识可知,从国际关系格局的变化、美国本国实力变化等角度分析即可。第(3)问历史启示,学生从国际关系变化决定因素和美欧关系变化等角度分析即可。

20. (1)特点:伴随着国情的变化而调整;以政府为主导;具有渐进性;措施具有灵活性;还原户籍的基本功能。(6分,答出三点即可)

(2)意义:更好地保障了流动人口的福利;促进了社会经济的发展;加快了人口流动和城市化的发展;推动了城乡一体化的发展。(6分,答出三点即可)

【解析】本题考查改革开放以来我国户籍制度改革。考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于改革开放以来户籍制度改革的特点,学生可根据材料并结合所学知识进行归纳概括,不能仅仅答出改革的内容。从“随着人口流动性的增强以及城镇化进程的不断深入,户籍制度改革逐步推行”可知伴随着国情的变化而改革;从“政府始终处于户籍制度改革的主导地位”可知改革以政府为主体;从户籍制度改革经历了由逐步松动到有限突破再到一体化可知改革具有渐进性;从“户籍制度的改革也存在着一定的区域差异”可知改革措施具有灵活性;从“户籍制度改革使户籍回归人口登记的本原功能”可知还原户籍的基本功能。第(2)问,分析改革开放以来户籍制度改革的意义,要系统分析材料再提炼答案,可以从保障流动人口的福利,促进社会经济发展,促进市民化进程,推动城乡一体化等方面作答,言之有理即可。

21. (1)原因:美国军备观念的变化;军费开支负担沉重;参议员的建议和努力;受到英、日军各现状的影响;维持战后秩序的需要。(6分,答出三点即可)

(2)特点:绕开国联独立领导;裁军过程摇摆不定;服务于美国称霸的野心;力图推进国际化裁军行动。(6分,答出三点即可)

【解析】本题考查两次世界大战期间美国的裁军政策,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于两次世界大战期间美国裁军政策出现的原因,学生可根据材料中“美国却认为大规模军备导致了战争”“美国军备维持费连同战争开支竟高达财政预算的93%”“通过了参议员博拉的裁军修正案”“以限制英、日等各国的军力发展,维持战后秩序”等信息归纳作答。第(2)问,关于两次世界大战期间美国裁军政策的特点,学生可根据材料中“一些重要的裁军会议大都是由美国绕开国联发起召开的”“同意建造更多大型军舰以满足部分利益集团的要求”“进而实现自己称霸亚太地区的野心”“美国建议召开五国海军会议,以限制英、日等各国的军力发展”等信息进行归纳作答。

22. (1)主要事迹:担任江西高安县丞,清正廉洁;组建民团、民兵,抗元自保;给朱元璋献计,战胜了陈友谅,助力明朝统一大业;拒绝了朱元璋封官拜爵的赏赐。(6分,答出三点即可)

(2)评析:刘基幼时接受良好儒家教育思想,将个人命运与国家命运紧紧联系,为国尽忠,为民尽心,清正廉洁,不为权力和利益所诱惑,是儒家在修身、齐家、治国、平天下素养方面的体现。但由于封建社会的局限性,他的性格很难适应加强君主专制的需要,必然会遭受排挤冷落。所以,他的身上体现着儒家知识分子的崇高追求与现实社会黑暗的矛盾。(6分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查刘基,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于刘基的主要事迹,学生只要仔细阅读材料,逐步归纳即可。第(2)问,关于评析“他的一生是典型的封建正统儒生的一生”,学生可从接受儒学教育,入仕为官,恪守纲常,思想束缚等角度分析。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》