

历史

2022. 11

(满分：100 分 考试时间：75 分钟)

一、 选择题(本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题意且要求的。)

1. 玉璧和玉琮在中国古代是重要的“礼器”，《周礼》有“苍璧礼天”“黄琮礼地”的记载。江苏武进寺墩良渚文化中期的一座大型墓葬中，曾出土随葬玉璧 24 件，玉琮 32 件，这说明()

- A. 中国已经迈入阶级社会 B. 旧石器时代生产力水平低下
C. 原始社会重视祭祀活动 D. 父系氏族社会贫富分化明显

2. 《史记》记载，国人暴动平息后，周厉王仍无法返回镐京，“召公、周公二相行政，号曰共和”。但是春秋战国的史书《竹书纪年》却说是厉王逃走，一个名叫“和”的共国诸侯摄行天子事，故称“共和执政”。于此，下列说法正确的是()

- A. 缺乏出土印证的文献不能使用 B. 成书年代越久史书越可信
C. 无法判断的史学分歧可以并存 D. 官方正史才具有研究价值

3. 唐朝的均田制与前代有很大不同(见下表)，据此推断唐朝()

	妇人受田	奴婢受田	耕牛受田	僧道受田
北魏到隋	有	有	有	无
唐	除寡妻妾为户主外，概无。	无	无	有

- A. 理学影响妇女社会地位 B. 富家大族蓄奴现象绝迹
C. 农业生产不再依赖畜力 D. 寺观经济获得较大发展

4. 王安石认为“内圣”必须开拓出“外王”，盛德大业比道德修养更值得歌颂。然而，理学家们却说“义利不分，故自王安石用事”，断言北宋的灭亡是由于王安石“兴利而亡义，尚功而悖道”所致。两者的分歧在于()

- A. 有无继承发展儒家思想 B. 是否强调社会伦理秩序

C. 有无服务封建专制统治 D. 是否曾经受到官方尊崇

5. 李贽认为六经不过是史官过分的“赞美之语”和孔孟之徒“记忆师说”的残缺笔记而已，并不是什么“万世之至论”。他强调“各从所好，各聘所长”，充分发挥个人的才能和个性。他的主张()

A. 动摇了儒学统治地位 B. 抨击了君主专制制度
C. 反映正在成长的市民意识 D. 具有近代思想启蒙的意义

6. 义和团抗击八国联军期间，慈禧采取了两面手法。一面煽动盲目排外的狂热情绪，与义和团配合进攻东交民巷；一面又通过清廷驻外公使向列强表白：“照前保护使馆，惟力是视。此种乱民，设法相机自行惩办”，指令荣禄“明攻暗保”，还派官员到使馆慰问。这说明()

A. 义和团没有先进阶级的领导 B. 义和团成了清廷利用的工具
C. 中外反动势力联合剿杀农民运动 D. 中外反动势力勾结再致割地赔款

7. 1914 年袁世凯以正式大总统名义，通令各省安排祭孔日，行祀孔典礼，指令教育部“于中小学修身及国文课程中采用经训，一以孔子之言为旨归”。袁氏此举()

A. 推动优秀传统文化复兴 B. 导致封建教育成功复辟
C. 阻碍维新思想深入群众 D. 激起“德先生”“赛先生”思潮

8. 1935 年 12 月 25 日，中共中央通过了《关于目前政治形势与党的任务决议》，指出“中国工人阶级与农民，依然是革命的基本动力；广大的小资产阶级群众，革命的知识分子，是民族革命中最可靠的同盟者”。这份决议表明()

A. 民族矛盾逐渐上升 B. 革命统一战线即将建立
C. “左倾”思想得以肃清 D. 抗日民族统一战线正式形成

9. 据统计，至 1988 年底，常州市乡镇企业的产值占全市工业产值的 51%，全市 141 个乡镇中有出口创汇乡镇 89 个，出现了一批如永红五金工具厂等连续几年出口创汇达 100 万美元以上的大户。统计表明()

- A. 联产承包责任制解放生产力 B. 社会主义市场经济体制建立
C. 苏南地区最早吸收利用外资 D. 改革开放促进城乡经济发展

10. 在古印度，高种姓男子娶低种姓女子称为“顺婚”。低种姓男子娶高种姓女子属于“逆婚”，法律不许。即使是“顺婚”所生的子女，也被认为是低贱的，他们的种姓要下降，只能从事被轻视的职业。这种婚姻制度的实质是()

- A. 维护贵族特权统治 B. 剥夺女性的合法权益
C. 巩固封建君主专制 D. 制造种族歧视和压迫

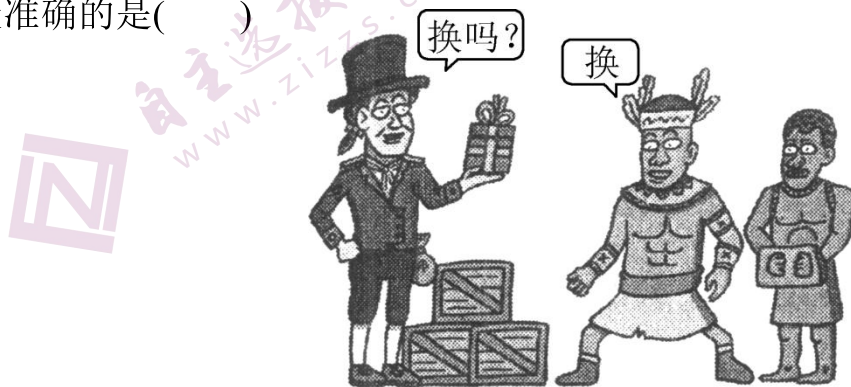
11. 在中世纪的欧洲，农奴的法律定义指向“受束缚于土地”。每位农奴都可以从封建领地上分得一份耕地耕种，这种“占有”相当稳定，不用担心被驱逐，还能世代相袭。同时，所有人可以根据需要使用耕地周围的天然草地、沼泽、森林。材料反映()

- A. 法律限制领主占有土地 B. 农奴对土地具有使用权
C. 庄园全部由农奴来耕种 D. 领主难以维持庄园秩序

12. 阿拉伯历史上曾有“百年翻译运动”，翻译了大量波斯、希腊、罗马的经典。在此之中，他们广泛吸收这些文明成果，以至于著名的《一千零一夜》不仅是阿拉伯人的故事，更是整个西亚、北非，甚至印度等地的故事。这说明阿拉伯人()

- A. 以文化而不是武力建起庞大帝国 B. 融合东西方文明造就帝国的繁荣
C. 重视文学艺术成就忽视科技创新 D. 控制亚欧通道影响世界贸易交流

13. 下幅漫画描绘的是 16—19 世纪奴隶贩子从非洲获得黑人奴隶的场景之一，对该漫画解读最准确的是()



- A. 新航路开辟之后产生奴隶贸易

- B. 非洲被帝国主义商品倾销
- C. 殖民者挑动土著内斗获取黑奴
- D. 宗主国推行种族灭绝政策

14. 克伦威尔外交政策存在着鲜明的意识形态因素，“他狂热地企图保卫和传播新教”。然而，为了打击荷兰的海上霸权，他对这个新教国家并不客气；于 1652—1654 年与荷兰开战，迫使其尊重英国的海外利益。克伦威尔的这种态度反映了()

- A. 早期殖民扩张与宗教因素无关
- B. 工业发展壮大了英国的军事实力
- C. 逐利乃是资产阶级的本质特征
- D. 资本主义萌芽对外交政策的影响

15. 康德对卢梭推崇备至，称之为“道德世界的牛顿”，认同其纯粹理性的追求之上还有人的尊严和权利。但伏尔泰却批评卢梭“教唆人类返回动物状态”。两人的不同评价源于卢梭()

- A. 反对君主专制
- B. 强调三权分立
- C. 推崇君主立宪
- D. 主张主权在民

16. 19 世纪末 20 世纪初，主要资本主义国家在向帝国主义过渡中，出现了一个有趣的现象——经济实力与殖民地占有面积“倒挂”。例如，德国这一时期发展速度欧洲第一，但是所夺取的土地尚不及英国的十一分之一。这一现象()

- A. 直接导致第一次世界大战爆发
- B. 加剧帝国主义国家之间的矛盾
- C. 激发后起国家第二次工业革命
- D. 推动形成凡尔赛—华盛顿体系

二、非选择题：共 52 分，其中第 17 题 12 分、第 18 题 12 分，19 题 13 分，20 题 15

分。

17. (12分)华夷之辨，又称“夷夏之辨”，在中国历史上产生过重要影响。阅读材料，完成下列要求。

材料一 春秋战国时期的华夷观有一个演变过程。前期更侧重于血缘上与周王室的亲疏，强调华夏诸国是同胞兄弟，夷狄是外族。到春秋中后期，“华夷之辨”在内涵上更专注于文化上的进步与落后，把是否认同华夏礼乐文明作为区分夷夏的标准。这样就形成了以文明与野蛮而不是以种族来区分华夷的观点。“华夷之辨”在春秋战国时期有利于民族凝聚力的形成，并变成强大的精神力量，抵御相对落后的游牧文化对中原文化的征服。以“尊王攘夷”为口号的大国争霸战争也在客观上促进了华夷的融合，在中华民族发展史上有一定的积极作用。

——摘编自朱绍侯《中国古代史教程》

材料二 洋务运动打破了传统的“华夷之别”的世界观，承认“夷狄”却有许多比中国优越之处，中国“人无弃才不如夷，地无遗利不如夷，君民不隔不如夷，名实不符不如夷”，中国不能拘泥于祖宗之成法，而应循用西洋之法以求逐渐富强，否则中国永远处于落后挨打的地步。这种交易进化的历史观，朦胧地看到世界历史发展的大势，洋溢着一种奋发向上的精神。

——章开沅、朱英《中国近代史》

(1) 据材料一并结合所学知识，概括春秋战国时期“华夷之辨”的发展变化，指出这种观念的积极作用。(6分)

(2) 据材料二并结合所学知识，指出洋务派“华夷”世界观的新特点，举例说明洋务派基于这种新世界观所作的努力。(6分)

18. (12分)宋朝是科举承前启后的朝代，也是科举臻于成熟的朝代。阅读材料，完

成下列要求。

材料 用考试的方法选官，汉代的察举也有。科举真正的创新之处就在于它开启了自由报名，在影响人才选拔的诸多因素中，家族门第开始后撤，个人才学得以前进。科举创立于隋唐，但是从宋朝开始中国才真正进入科举时代。科举开辟了一条向上的社会流动通道，个人可以通过读书应举获取功名，提升家族地位。科举使得受过良好教育的读书人群体不断扩大，他们构成了帝国更广阔的统治基础。科举还影响到了社会生活的其他方面，比如择偶。在士族门阀政治的时代，选女婿看重的是门第。科举时代选女婿看重的科举成功，这叫“榜下择婿”。尽管近代以来，人们常常会责备科举阻碍了现代科学技术在中国的出现，但是总体而言，我们还是要承认科举曾经起过的种种正面作用。

——摘编自赵冬梅《法度与人心——帝制时期人与制度的互动》

(1) 据材料，指出科举不同于以往选官制度的特征，并结合所学知识，概括说明为什么“从宋朝开始中国才真正进入科举时代”？(7分)

(2) 据材料并结合所学知识，从社会治理的角度，谈谈你对科举制的认识。(5分)

19.(13分)图1、图2分别是1951年、2013年创作的宣传画，折射出中国社会主义

建设事业的发展历程。阅读材料，完成下列要求。



图 1



图 2

比较图 1、图 2，提取海报中有关社会建设宣传的变化信息，并结合所学知识予以说明。(要求：表述成文、史论结合、逻辑清晰)

20. (15 分)法国大革命是一场波澜壮阔的资产阶级革命。阅读材料，完成下列要求。

材料一 法国大革命或许不是一个孤立现象，但它比其他同时代的革命重大得多，而且其后果也要深远得多。在它先后所发生的所有革命中，唯有它是真正的群众性社会革命，并且比任何一次类似的大巨变都要激进得多，那些因政治上同情法国大革命而移居法国的美国革命家和英国“雅各宾党人”发现他们自己在法国都成了温和派。在所有同时代的革命中，只有法国大革命是世界性的。它的军队开拔出去改造世界，它的思想实际上也发挥了相同作用。它为日后的所有革命运动提供了榜样，其教训融入了现代社会主义和共产主义之中。

——摘编自[英]艾瑞克·霍布斯鲍姆《1789—1848 革命的年代》

材料二 波拿巴成功的关键，就是他能够混合两种看似无法调和的理想：自由和秩序。他靠的是表面给自由、实际重秩序的手段。革命修辞背后的独裁意志远远强过任何旧制度君主的意志，为了完成功业，他利用了全民投票，全民投票很中他的意，他可以借此把自己已经决定好的事呈现为大众的选择。为了恢复被革命撕裂的国家和欧洲大陆的秩序，波拿巴在寻求和解时拿出了他最具政治家风范的表现。他只放逐了不可和解的保王党人和雅各宾党人，并鼓励其余流亡者回国，团结到他的政权周围。他的重要成就还包括颁布《拿破仑法典》，与旧制度下法国那有着大约 400 部法典的混乱状况相比，它是理性与平等的模板。

——[英]蒂莫西·布莱宁《企鹅欧洲史》

(1) 据材料一，概括法国大革命的特征，结合所学知识说明法国大革命爆发的原因。(7 分)

(2) 据材料二，指出拿破仑为稳定法国局势所采取的措施，结合所学知识评价拿破仑的对外战争。(8 分)

历史参考答案

一、 选择题(本大题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项是最符合题且要求的。)

1. C 2. C 3. D 4. B 5. C 6. B 7. D 8. A 9. D 10. A 11. B 12. B 13. C
14. C 15. D 16. B

二、 非选择题: 共 52 分, 其中第 17 题 12 分、第 18 题 12 分, 19 题 13 分, 20 题 15 分。

17. (12 分)

(1)变化: 从重血缘到重文明。(2 分)

积极作用: 有利于形成民族凝聚力, 抵御游牧文化对中原文化的征服, 促进夷蛮融入华夏族, 推动周边民族的文明进步, 使华夏族更加稳定、分布更广泛。(任答四点得 4 分)

(2) 特点: “夷狄”不再是周边少数民族, 更多指向外国侵略者; 承认“夷狄”有许多比中国优越之处; 要求向“夷狄”(西方)学习。(3 分)

努力: 引进外国技术, 创办了一批军事和民用工业, 举办近代学校, 选送留学生, 创办新式海军等。(任答三点得 3 分)

18. (12 分)

(1) 特征: 自由报名, 个人才学为先。(2 分)

说明: 宋朝科举制进一步完善, 取士不问家世, 更加公平公正, 科举成为选拔官员的主要途径, 开辟社会流动通道, 扩大读书人群体, 影响社会生活。(任答五点得 5 分)

(2) 认识: 科举制有利于加强中央集权, 有利于缓和社会矛盾, 有利于统治者招揽人才, 有利于维护封建统治; 也客观上禁锢了人们的思想, 阻碍了科技的发展, 导致“官

本位”思想。(任答五点得5分)

19. (13分)

变化	说明	
<p>(1) 内涵变化: 由动员生产建设到展示新时期劳动者形象; (2分)</p> <p>(2) 背景变化: 从新中国成立之初到改革开放深入发展; (2分)</p> <p>(3) 价值变化: 从追求温饱到凸显民族自信和人文精神。 (2分)</p>	<p>建国初期, 经济发展水平较低。(1分)图1体现了新中国建国初期, 劳动者崇尚劳动、艰苦劳动, 拼搏奋斗的精神。海报推动了我国社会主义建设的进程(2分)。21世纪是进入新时代中国特色社会主义新时期。(1分)图2现代化建设的蓬勃发展, 体现了新时代劳动者的新追求, 表现了新时代劳动者的新梦想、城市包容和人文关怀。(2分)</p>	<p>表述成文、史论结合、逻辑清晰。(0~1分)</p>

20. (15分)

(1) 特征: 参与群众多(规模大); 革命持续激进(程度深); 影响遍及世界(范围广)。(3分)

原因: 18世纪法国资本主义发展; 资产阶级日益壮大; 法国的封建专制和等级制度严重阻碍社会进步; 启蒙思想深入人心。(4分)

(2) 措施: 肯定自由、平等的革命诉求, 建立军事独裁, 团结不同政治派别, 用法律形式固定革命成果。(4分)

评价: 一方面沉重打击了欧洲其他国家的封建制度, 传播了法国大革命的原则和精神; 一方面侵略和蹂躏了被占领地区、人民, 最终造成拿破仑帝国覆灭, 保守主义卷土重来。(4分)