

炎德·英才大联考长沙市一中 2024 届高三月考试卷(一)

语文参考答案

1. C(“说明科学越来越依赖人文”错误,是为了说明“今天,这一隔膜却似乎变薄了”。)
2. A(B项,“要求人们的关注点要从物理世界转移到精神领域上来”曲解文意,是要求人们尤其需要关注人文文化的发展,“必须协调发展科学和人文”。C项,“只要……就”错误,过于绝对。D项,“想更好地求取知识,就要忽略学科的界限,抛开学术术语”错误,原文表达的是不同学科可能只是学术术语不同,但在观念上有共通之处,可以跨越学科,并不是说“要忽略学科的界限,抛开学术术语”。)
3. C(A项,“是为了证明科学思维法不如人文的思想方法好”错误,根据原文可知,是为了证明“科学应用不足以解决人的精神领域的各种问题”。B项,“是为了说明科学家无法保持价值中立”错误,是为了说明科学家不应保持价值中立,应有人类良知和社会责任感。D项,“是为了证明人文和科学在人类心智上是同根同源的关系”错误,杨振宁借用诗人布莱克的诗句,是为了“形容物理学的浓缩性与包罗万象的特色”。)
4. ①材料一从科技文化自身无法克服的弊端出发,分析人文文化的补充与矫正的作用,强调两者要协调发展,特别要关注人文文化的发展;②材料二重点梳理科学与人文从疏远到融合的趋势,强调要拆除二者之间的樊篱。(每点2分)
5. ①将科学完美化,忽视科学“非人格化”“价值中立”的特点,将加剧其轻视生命的倾向,导致其畸形发展,造成对人类的危害。②视科学为万能,看不到科技无法提供价值理性的局限性,将导致人类意义危机的加剧。③只关注科技自身的发展,忽略科学研究受到社会的制约、人文与科学可以沟通的客观事实,会阻碍科学的良性发展。(每点2分,如有其他答案,言之成理即可得分)
6. C(“反映了当时小杨村人艰难的生存状况”属于过度解读。)
7. C(A项,把脸上的笑容比作“欢悦的浪花”是比喻,不是通感。B项,此处是“幸福”的“抱怨”,体现的是幸福考上大学之后的喜悦,没有“不安”。在记忆中没有对幸福“脸上泛着红晕”的描写。D项,幸福遭遇人生的种种打击,当时有些自暴自弃,不能算是“不为人知的恶劣一面”。)
8. ①打破常规的叙述方式,有利于形成小说的波澜,吸引读者的阅读兴趣;②回忆中穿插回忆,使小说的情节更加紧凑,以有限的篇幅展现更丰富的内容;③回忆与现实交织,表现幸福在不同时期的精神风貌,使人物形象更为立体,更有利于主题的表达。(答对一点1分,两点3分,三点4分)
9. ①少年时代,农业社的热火年月给了幸福学习的机会,他勤奋上进,初展才华,腼腆而自信;②青年时期,幸福搞科研被批评,推荐上大学被替换,他自暴自弃,消沉而轻狂;③恢复高考后,幸福终于考上了大学,他重拾自我,变得谦和且阳光。(每点2分,必须包含心灵轨迹和个性特点)
10. BDE[他寄居在街上(请他做工)的屋主家里,拿所得工钱抵付与之相当的房租和伙食费用,根据当时房租、伙食费的高低,增减他粉刷墙壁的工价来付给主人。]
11. B(“其肯劳其心以人为平哉”中的“人”指“他人”,不是避讳的用法。)
12. C(“依靠他人”错误,从原文“吾皆赖之。然人不可遍为,宜乎各致其能以相生也”中可以看出,王承福认为人与人是需要相互依靠、协作来求得生存的。)
13. (1)粉刷墙壁是比较容易(掌握)的技能,可以通过努力做好,又确实易见成效,还能取得(应有的)报酬。(夫慢易能,判断句式,1分。功,成效,1分。直,价值、报酬,1分。句意1分)
(2)贡献(事业)大的人,他用来供养自己的东西多,妻室儿女都能由自己养活。
[所以,用来……的东西,1分。自奉,供养(供给)自己,1分。养于我,由自己供养,1分。句意1分]
14. ①批评他为自己打算多,为他人打算少,缺少担当。(1分)②赞扬他独善其身,自食其力,远胜奸邪无道者。(1分)
③肯定他对生存之道有清醒的认识,不患得患失。(1分)
15. B(“渲染诗人谪居边地、壮志未酬的苦闷心情”错误,是渲染离别伤感之情。)
16. ①重情重义:山路不平,溪云重重,风雪凛冽,学生们却相送很远。诗人对学生们饱含感激、难舍之情,展现诗人重情重义的一面。②重学善教:诗人叮嘱学生们以后要戒除愚顽,勤勉钻研学问,期盼听到他们蟾宫折桂的好消息,展现了他重学善教的师者形象。(每点3分,答其他内容,酌情给分)
17. (1)前辟四窗 垣墙周庭
(2)其莳也若子 其置也若弃

语文试题参考答案(一中版)第 1 页 (共 2 页)

(3) 碳云霄间 (又有) 若老人咳且笑于山谷中者 (每空1分)

18. 示例: ①人们束手无策 ②船的助力下

(每处2分, 意思对即可。字数不合要求, 酌情扣分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分)

【解析】从上下文来看, 第①空处于一个转折复句中, 前面是“可以……慢慢解决”, 因此推出“束手无策”, 后面的内容可以印证这一推断, 同时从首句可以推出主语“人们”。第②空要填的内容与“在”构成一个状语, 从前文可知, 是“船”“开启了人类探索大海的新局面”, 据此可以推知答案。

19. 示例: 人们从海生贝壳层中发现了一把小型木桨, 这海生贝壳层厚达2米, 属于河姆渡古人类遗址, 这把木桨证实了船的历史距今至少有7000年之久。

(写成两个短句, 给2分; 写成三个短句, 给3分; 写成四个及以上的, 给4分; 表达流畅, 给1分。如有其他答案, 符合原意可酌情给分。改变原句意思, 该句不给分)

20. (1) 交通要道; 必经之路。(2) 好像; 特别像。(答对一个得1分, 答对两个得3分)

21. ①原句“只有一个老人, 一个女孩子, 一只黄狗”形成排比和反复, 强调了“一个”, 还能与前文中的“一户”等用词形成呼应, 突出了人少, 体现了女孩的孤单。②这一交代为后文女孩的情感变化作了铺垫, 也为小说奠定了一个较为悲凉的情感基调。(答对一点给2分)

22. 过渡人: 有意酬谢管渡船的, 知道交给他不会收, 所以就挪到船板上, 是真心想感谢他。

管渡船的: 不收钱不是客气, 是真心不想也要没必要接受, 因为自己确实有钱有粮, 够用了。(答对一点给2分)

23. 写作指导: 材料分为两个部分, 第一部分为举例, 指出阅读书籍对阅读者的作用, 其作用解读有三, 从强身健体到突破困境再到提升人生境界, 后有省略号, 表示举例未尽, 尚有其他, 写作者可以联想展开。第二部分为材料关键句, 为上文举例得出的结论“一本好书, 可以为我们的成长赋能”, 这应该是审题立意的核心。里面有三个关键词“一本好书”“我们的成长”“赋能”。因此, 写作时用到的材料要能体现“好书”的特质, 要结合青年一代的成长, 写“好书”于“成长”的作用。“赋能”在此可理解为“赋予能量”“有助于”。可以写记叙文, 写读一本“好书”的经历、感受, 是如何有助自身成长的; 也可以写议论文, 围绕“好书助人成长”展开论述。

【参考译文】

粉刷墙壁作为一种手艺, 是卑贱而且辛苦的。有个人把这作为职业, 样子却好像自在满意。听他讲的话, 言词简明, 意思却很透彻。问他, 他说姓王, 承福是他的名, 祖祖辈辈是长安的农民。天宝年间发生安史之乱, 抽调百姓当兵, 他也被征入伍, 手持弓箭战斗了十三年, 有官家授给他的勋级。他放弃官勋回到家乡, 由于丧失了田地, 就靠拿着馒头维持生活过了三十多年。他寄居在街上(请他做工)的屋主家里, 拿所得工钱抵付与之相当的房租和伙食费用, 根据当时房租、伙食费的高低, 增减他粉刷墙壁的工价来支付给主人; 有钱剩, 就拿去给流落在道路上的残废、贫病、饥饿的人。

他说: “粮食, 是人们种植才长出来的; 至于布匹丝绸, 一定要靠养蚕、纺织才能制成; 其他用来维持生活的物品, 都是人们劳动之后才完备的。我都离不开它们。但是人们不可能样样都亲手去制造, 最合适的做法是各人尽他的能力相互协作来求得生存。责任有大有小, 只有各尽自己的能力去做, 好像器皿一样(大小虽然不一, 但是各有各的用途)。粉刷墙壁是比较容易(掌握)的技能, 可以通过努力做好, 又确实易见成效, 还能取得(应有的)报酬, 虽然辛苦, 却问心无愧, 因此我心里十分坦然。力气是容易用劲使出来并且取得成效的, 脑子却难以勉强使它获得聪明。我只是选择那种容易做而又问心无愧的活来取得报酬罢了!”

“唉! 我拿着馒头到富贵人家干活有许多年了, 有的人家我只去过一次, 再从那里经过, 当年的房屋已经成为废墟了; 有的我曾去过两三次, 后来经过那里, 也成为废墟了。向他们邻居打听, 有的说: ‘唉! 他家主人被判刑杀掉了。’有的说: ‘主人已经死了, 他们的子孙不能守住遗产。’也有的说: ‘人死了, 财产都充公了。’我从这些情况来看, 不正是光吃饭不做事遭到了天降的灾祸吗? 不正是勉强自己去干才智达不到的事, 不选择与自己才能相称的事却要贸然去做力不能及的事的结果吗? 不正是多做了亏心事, 明知不行还要勉强去做的结果吗? 我的心怜悯这些人, 所以选择力所能及的事情去干。喜欢富贵并为贫贱而悲伤, 我难道与一般人不同吗?”

他还说: “贡献(事业)大的人, 他用来供养自己的东西多, 妻室儿女都能由自己养活。我能力小, 贡献少, 没有妻室儿女是可以的。再则我是个干体力活的人, 如果成家而能力不足(以养活妻室儿女), 那么也够操心的了。一个人既要劳力, 又要劳心, 即使是圣人也不能做到啊!”

我听了他的话, 起初还很疑惑不解, 再进一步思考, 他这个人大概是那种所谓“独善其身”的人吧。但是我对他还是有些批评, 觉得他为自己打算得太多, 为别人打算太少, 这难道是学了杨朱的学说吗? 杨朱之学, 是不肯拔自己一根毫毛去有做有利于天下的事。而王承福把有家当作劳心的事, 不肯操点心来养活妻子儿女, 难道会肯为其他人操劳心智吗? 尽管如此, 王承福比起世上那些唯恐得不到富贵, 得到后又害怕失去的人, 比那些为了满足生活欲望, 贪婪奸邪无道以致丧命的人, 又好太多了! 而且他的话对我多有警醒之处, 所以我替他立传, 用来作为自己的借鉴。

语文试题参考答案(一中版)第2页 (共2页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线