



河北八省联考试题参考答案

1. B

【详解】①：家庭人口规模下降，大型 SUV 需求减少，不考虑其他因素，意味着供给不变，①正确。②：汽油价格降低，汽油需求增加，大型 SUV 需求增加，而不是减少，②错误。③：钢材价格提高，大型 SUV 生产成本，生产者会减少大型 SUV 的生产，供给量减少，不考虑其他因素，意味着需求会减少，③正确。④：居民环保意识增强，大型 SUV 需求减少，而不是增加，④错误。故本题选 B。

2. C

【详解】①：商品的价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动，现代信息技术不能能够创造商品的价值，①错误。②：现代信息技术的使用，解决了物流效率、货物管理、成本控制等一系列零售业“痛点”和难题，这有利于商品价值的实现，②正确。③：“2019 年全部门店到家订单增长 49%，库存周转周期降至 21 天”，这表明现代信息技术的应用可以提高企业的资金利用效率，③正确。④：企业利润是销售产品的总收益与生产商品的总成本两者之间的差额，而不是商品售价与商品价值之间的差额，④错误。故本题选 C。

3. B

【详解】①：启运港退税政策节省了企业近半个月的退税等待时间，加速企业的资金周转，①符合题意。②：从长远看，启运港退税政策促进企业发展，涵养了税基，将会增加财政收入，②错误。③：启运港退税政策方便出口企业退税，不会加剧企业的竞争，③不符合题意。④：政府通过税收政策支持出口企业，促进企业发展，④符合题意。故本题选 B。

4. C

【详解】A：公民没有决策权，决策权在决策机关，A 错误。B：材料反映的是民主决策，不是反映民主监督，B 不符合题意。C：“十四五”规划编制坚持问计于民，向民众征求意见，公民积极建言献策，这说明公民多渠道建言献策是人民当家作主的具体表现，C 符合题意。D：人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，D 错误。故本题选 C。

5. D

【详解】①：香港立法会无行政权力，香港特区政府依法行政，①错误。②：人大行使立法权，人大代表没有立法权，②错误。③④：《全国人民代表大会常务委员会关于香港特别行政区立法会议员资格问题的决定》明确规定香港特别行政区立法会议员的条件，这有利于香港治理机构正常运转和社会稳定，为以爱国者为主体的“港人治港”提供了制度保障，③④正确。故本题选 D。

6. B

【详解】①：公共文化设施所需经费由中央和地方依据经济发展程度按比例分担，这有利于推进中央和地方的权责划分，更好发挥我国制度优势，①符合题意。②：《方案》反映的是五项事权与经费支出责任，不存在拓宽资金来源渠道的问题，②排除。③：明确公共文化领域中央与地方财政事权和支出责任划分，明确公共文化设施所需经费由中央和地方依据经济发展程度按比例分担，这会缓解不发达地区资金压力，促进基本公共文化服务区域均等化，③符合题意。④：公共文化设施所需经费由中央和地方按比例分担，并不是降低文化交流中中央经费支出比例，④错误。故本题选 B。

7. A

【详解】①：树立平等、互鉴、对话、包容的文明观，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，“和平方舟”号远航以文明交流超越文明隔阂，①符合题意。②：“和平方舟”号成为名副其实的和平之舟、生命之舟、友谊之舟、文化之舟，这表明“和平方舟”号远航践行了海洋命运共同体理念，②符合题意。③：独立自主是我国外交政策的基本立场，“和平方舟”号远航并不涉及我国外交政策的基本立场，③排除。④：中国是我国参与联合国维和行动的重要力量，而且材料未强调联合国维和行动，④排除。故本题选 A。

8. A

【详解】材料表明善待他人，不谋私利。①：“正其道不谋其利”意思是言行合乎正义，不谋个人私利，①符合题意。②：“己所不欲勿施于人”意思是自己不喜欢的，也不要亲自强加给别人，②符合题意。





为，自己都做得不够好，就不能要求别人比自己做得好，②符合题意。③：“明其道计其功”意思是阐明他的道却不计较自己的功劳，③不符合题意。④：“万物各得其所和以生”意思是自然万物各自得到阴阳形成的和气而产生，④不符合题意。故本题选A。

9. D

【详解】①：中华文化有明显的地域特征，况且材料也未涉及文化地域特征，①排除。②④：“亲亲闽台缘”，两岸非遗传承人纷纷亮出自己的绝活儿，再续两岸文化情缘，多名在闽台青、台商、台生现场观看，多平台直播也吸引了两岸网友线上观看，这说明中华优秀传统文化凝聚两岸民心，也表明中华民族共同体也是文化共同体，②④正确且符合题意。③：大众传媒是文化交流的主要手段，③错误。故本题选D。

10. A

【详解】①②：一代又一代的劳动者，爱岗敬业，艰苦奋斗，垒筑起共和国的巍峨大厦，标注了建设者们的奋斗底色表明勤劳是事业成功的必要条件，奋斗精神既是历史的也是现实的，①②符合题意。③：材料未体现奋斗精神既是民族的也是世界的，③不符合题意。④：爱国主义不是抽象的，而是具体的，④错误。故本题选A。

11. C

【详解】A：历史人物的思想影响社会历史发展，但不能决定着社会历史发展的潮流，人民群众是社会变革的决定力量，A错误。B：真正的哲学都是其所处时代精神的精华，材料仅仅表明历史人物的思想来自时代并反映时代，但不一定是正确的反映，B错误。C：“主要的出场人物是一定的阶级和倾向的代表，因而也是他们时代的一定思想的代表，他们的动机不是来自琐碎的个人欲望，而正是来自他们所处的历史潮流。”这表明历史人物的思想都是对特定时代的经济和政策的反映，C符合题意。D：材料表明历史人物的思想来自时代并反映时代，但不能表明历史人物的思想是否在任何时代都是占统治地位的思想，而且“在任何时代都是占统治地位的思想”说法也过于绝对化，D排除。故本题选C。

12. B

【详解】①④：从嫦娥一号到嫦娥五号，再到嫦娥六号、嫦娥七号、嫦娥八号……我国对月球的探索将永不停步，体现了人类对未知世界的探索是一个过程，也说明人类不断加深对月球的认识，反映了思维能够正确反映存在，①④正确且符合题意。②：思维和存在具有同一性，②错误。③：材料不涉及认识的检验问题，也就不体现实践是检验真理的唯一标准，③排除。故本题选B。

13. A

【详解】①③：国务院办公厅印发《关于推进人工影响天气工作高质量发展的意见》，提出了推进人工影响天气工作高质量发展的具体举措。推进这项工作表明人可以发挥主观能动性，根据气象规律发生的条件利用气象规律，减少灾害的发生，造福于人类，①③符合题意。②：人工影响天气工作是认识和利用规律的表现，不是使天气现象朝着人们预定的方向转化，排除②。④：规律是客观的，变气象规律说法错误，排除④。故本题选A。

14. B

【详解】①：对“四个全面”战略布局的内涵作出最新表述，将“全面建成小康社会”变为“全面建设社会主义现代化国家”，这是根据我国经济社会发展状况作出的改变，体现了事物的发展是绝对运动与相对静止的统一，①正确且符合题意。②：材料不涉及统一性和多样性的关系，也就不体现事物的发展是否是统一性和多样性的统一，②排除。③：对“四个全面”战略布局的内涵作出最新表述，将“全面建成小康社会”变为“全面建设社会主义现代化国家”，是一种扬弃，体现的是事物的发展是连续性与非连续性的统一，③符合题意。④：材料不涉及事物的发展曲折性，也就不体现事物的发展是前进性与曲折性的统一，④排除。故本题选B。

15. B

【详解】①：极端天气或自然灾害频率显著增加，实体经济遭受损失上升，债务人不一定违约、金融机构资产不一定贬值或损毁，①传导错误。②：极端天气或自然灾害频发，实体经济遭受损失上升，会导致债务人偿债能力下降、抵押品贬值或损毁，金融机构资金回笼减少，金融机构信用风险





极端天气或自然灾害频率显著增加,与金融机构业务是否中断没有必然联系,③传导错误。④:极端天气或自然灾害频率显著增加,会导致实体经济遭受损失上升,财产险、农业险理赔给付超出预期,使得保险机构承受非预期损失,承保风险上升,④传导正确。故本题选D。

16. (1) 2019年,我国与其他RCEP成员国中的绝大多数均有货物贸易,我国对其他RCEP成员国货物出口额总体小于我国对其他RCEP成员国货物出口额,说明我国坚持对外开放的基本国策,发展更高层次的开放型经济,努力提升开放型经济发展水平。

(2) RCEP的签署有利于中国构建“双循环”的新发展格局,有力推动国内国际双循环的相互促进,在国内大循环为主体的同时,兼顾外部循环的重要性。“双循环”新发展格局主要通过提升产业链供应链现代化水平,推动科技创新,加快关键核心技术攻关等方式来促进国内循环、发挥内需潜力,同时保证国内市场和国际市场的联通,更好利用国际国内两个市场、两种资源,实现更加强劲可持续的发展,培育新形势下中国参与国际合作和竞争新优势。为实现“双循环”新发展格局,在需求端应做到兼顾内外,在扩大内需规模以国内大循环为主体的同时,坚持对外开放以加强国际贸易领域和金融领域的双边合作,兼顾外部循环的重要性,而RCEP便是中国兼顾外部循环所迈出的重要一步。

【分析】

本题以区域全面经济伙伴关系协定为话题设置试题情境,以区域全面经济伙伴关系协定的签订及其影响为材料,从《经济生活》的知识角度设置问题,考查考生对基础知识的掌握程度,考查考生的读图能力、图文转化能力,考查考生阅读材料获取信息的能力,考查考生运用知识解决问题的能力。

【详解】

第(1)问,本题要求考生解读图中我国与其他RCEP成员国之间的经贸往来信息,考生认真研读图表,图中三个指标:我国对其他RCEP成员国货物出口额,我国自其他RCEP成员国货物进口额,我国对其他RCEP成员国货物出口额占我国货物出口额的比重,我国自其他RCEP成员国货物进口额占我国货物进口额的比重,考生抓取关键数据,注意时间节点:2019年;纵横对比:我国与其他RCEP成员国中的绝大多数均有货物贸易,我国对其他RCEP成员国货物出口额总体小于我国对其他RCEP成员国货物出口额,货物出口额占我国货物出口额的比重达27%,货物进口额占我国货物进口额的比重达37%;说明情况:我国坚持对外开放的基本国策,发展更高层次的开放型经济,努力提升开放型经济发展水平。

第(2)问,本题要求考生分析RCEP的签署对于构建以国内大循环为主体,国内国际双循环相互促进的新发展格局的意义,考生研读材料,结合相关知识、时政知识分析作答,结合材料,的构建,产业链供应链、科技创新、资源配置、竞争合作新优势等方面阐释RCEP的签署的意义。

【点睛】

第(1)问,本题属于图表分析题,结合本题呈现形式,本题的解答侧重于“读”,读图表,解题思路是正确利用表头信息,注意表头信息说明了图表所展示的问题是什么;全面分析图表内容本身,提取数据,纵横对比,说明理论知识,纵向看变化,横向看差距;注意图表中“注”的作用,补充思路,完善答案。

第(2)问,本题属于“意义类”主观题,以“……的积极影响”的形式呈现,考生应简要分析试题设问指向的理论依据,即知识要点可简写,或不写,“意义”的解答要遵循由近及远,由表及里,由直接到间接的思维顺序,一般用“……有利于……”的句式或者动词(促进、推动、增强、保障,等等)引领的句型表达。解答时要求学生吃透教材的基本观点并具有调动运用知识以及分析和阐述观点的能力,审题的关键是抓住有效信息和设问要求,调动相关知识进行分析作答。

17. ①该县政府要贯彻党的十九届五中全会精神,结合本县实际做好数字政府建设的第十四个五年规划的顶层设计,打造全县的数字服务、数字监管、数字营商平台,加强政府与百姓间的互动(如方便公民参与政务讨论、政策制定等),完善数字审批、服务、监管、执法、信用等公共服务环节,建立更加透明有效的政务服务体系,以大数据、人工智能实现政府决策科学化、社会治理精准化、政务服务高效化。

②密切关注使用智能技术存在困难的老年人等群体,采取线上线下相结合的方式,帮助老年人提高运用智能技术的能力和水平,积极推动政府数字服务的普惠性让数字政府建设的成果更多更公平惠及全体人民。

【分析】





本题以数字政府建设设置情境，考查政府的相关知识，考查学生提取有效信息，调动相关知识，描述和阐释事物的能力，培育学生的政治认同。

【详解】

本题要求考生结合材料，说明在数字政府建设进程中，A县应如何提升公共服务水平，属于措施类题型，主体是政府，客体是提升公共服务水平，解答本题的关键是从材料中提取有效信息，同时结合政府的知识体系进行分析，形成答案要点，具体如下：

①材料信息：党的十九届五中全会提出：“加强数字社会、数字政府建设，提升公共服务、社会治理等数字化智能化水平”，提炼答案要点：该县政府要贯彻党的十九届五中全会精神，结合本县实际做好本县的数字政府建设的第十四个五年规划的顶层设计。

②材料信息：随着人工智能、大数据等信息技术的快速发展，A县积极推进“互联网+政务”服务，推出“最多跑一次”事项清单，甚至让部分事项“一趟也不用跑”，方便了群众办事，提高了服务效能和“加强数字社会、数字政府建设，提升公共服务、社会治理等数字化智能化水平”，提炼答案要点：打造全县的数字服务、数字监管、数字营商平台，加强政府与百姓间的互动(如方便公民参与政务讨论、政策制定等)，完善数字审批、服务、监管、执法、信用等公共服务环节，建立更加透明有效的政务服务体系，以大数据、人工智能实现政府决策科学化，社会治理精准化，政务服务高效化。

③材料信息：一些老年人由于不会上网，不会使用智能手机，无法充分享受智能化带来的便利，提炼答案要点：需要密切关注使用智能技术存在困难的老年人等群体，采取线上线下相结合的方式，帮助老年人提高运用智能技术的能力和水平，积极推动政府数字服务的普惠性，让数字政府建设的成果更多更公平惠及全体人民。

【点睛】

政治学科主观题，特别是材料分析题，往往都要解决三个逻辑：材料逻辑，知识逻辑，整合逻辑。材料逻辑就是对材料进行解读，一般是提取关键信息或者对材料进行意思上的分层；知识逻辑就是找寻解答问题所需的相关联的知识点；整合逻辑就是将知识点和材料的解读有机结合在一起。做好这三步，问题也就基本迎刃而解。

18. ①物质决定意识。河北省因地制宜，坚持精准脱贫，坚持了一切从实际出发，实事求是。②意识具有能动的反作用。河北省脱贫攻坚，坚定信心、找对路子，坚持苦干实干，发挥坚持。③规律具有客观性。河北省脱贫攻坚，坚持科学规划、分类指导，遵循规律，按客观规律办事。

18. ①物质决定意识。河北省因地制宜，坚持精准脱贫，坚持了一切从实际出发，实事求是。②意识具有能动的反作用。河北省脱贫攻坚，坚定信心、找对路子，坚持苦干实干，发挥坚持正确意识的积极指导作用。③规律具有客观性。河北省脱贫攻坚，坚持科学规划、分类指导，遵循规律，按客观规律办事。

【分析】

本题以脱贫攻坚为话题设置试题情境，以河北省取得脱贫攻坚战决定性胜利为材料，从《生活与哲学》的知识角度设置问题，考查考生对基础知识的掌握程度，考查考生阅读材料分析材料，描述阐释事物，运用知识解决问题的能力。

【详解】

本题要求考生运用辩证唯物论的基本原理，阐明河北省为何能取得脱贫攻坚战决定性胜利，知识限定比较具体，属于微观考查。考生可先回顾唯物论的相关知识，三个关键词：物质、意识、规律，结合材料可以确定解答本题的知识角度主要是物质的决定作用、意识的反作用、规律客观性。考生运用这些知识要点结合材料分析，形成答案要点。

①物质的决定作用角度：联想主干知识：物质决定意识，要求我们一切从实际出发，实事求是。结合试题材料分析：“因地制宜”，“下好‘精准’这盘棋，做到扶贫对象精准，扶贫产业精准，扶贫方式精准，扶贫成效精准”，这些举措坚持了一切从实际出发。

②意识的反作用角度：联想主干知识：意识具有能动的反作用，要求我们坚持正确意识的积极指导作用。结合试题材料分析：“坚定信心，找对路子，坚持苦干实干”是发挥正确意识作用的具体体现。

③规律客观性角度：联想主干知识：规律具有客观性，要求我们必须遵循规律，按客观规律办事，而不能违背规律，违背规律就会受到规律的惩罚。结合试题材料分析：“科学规划，分类指导”是遵循规律，按客观规律办事的具体体现。

**【点睛】**

回答分析说明类问题,主要按以下思路进行:第一步,分析材料,把握主题,联想相关知识(本题知识角度已经给出)。第二步,围绕主题,回归教材,确认知识(细化知识要点并确认)。以试题反映出的问题为中心与教材联系,找出材料与教材的“结合点”。第三步,紧扣题意,合理作答。通常,我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应,用理论分析材料即可。

19. (1) 中国流行语:“逆行者”。价值观一经形成,就具有确定的方向性,价值观念影响人们认识事物的角度以及认识事物的深度和广度,影响人们在实践中目标的确立和行为的抉择。积极走与人民群众的实践相结合的道路,在实践中养成正确的价值观。中国“逆行者”坚持正确的价值观,积极投身抗疫战斗中。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。中国“逆行者”展现了抗疫勇士们义无反顾、向险而行,以生命赴使命守护公众健康安全的奋斗者风采。“逆行者”以实际行动践行社会主义核心价值观,正是有了很多的“逆行者”引领中国人全力抗疫,取得战疫的重大成果。

(2) 美国流行语:“戴口罩”。错误的价值观阻碍个人与社会的发展。美国绝大部分地区民众坚持利己主义的价值观,认为是否戴口罩是他们的自由,导致美国在个人防护行动方面“一直做得很差劲”。

**【分析】**

本题以中美两国 2020 年十大流行语为话题设置试题情境,从《文化生活》的知识角度设置问题,考查考生对基础知识的掌握程度,考查考生阅读材料分析材料,描述阐释事物,运用知识解决问题的能力。

**【详解】**

本题要求考生运用文化生活知识,分析材料中的流行语所蕴含的价值观念,并说明这些价值观念是如何影响中美两国抗疫效果的,知识限定比较宽泛,属于中观考查。考生需结合试题情境与试题设问圈定答题的角度:价值观念的影响,社会主义核心价值观等。考生运用这些知识要点结合材料分析,形成答案要点。

① 价值观念的影响角度:联想主干知识:价值观一经形成,就具有确定的方向性,价值观念影响人们认识事物的角度以及认识事物的深度和广度,影响人们在实践中目标的确立和行为的抉择。要积极走与人民群众的实践相结合的道路,在实践中养成正确的价值观。结合试题材料分析:中国“逆行者”坚持正确的价值观,积极投身抗疫战斗中。

② 社会主义核心价值观角度:联想主干知识:社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。建设社会主义核心价值观体系培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气,强基固本的基础工程。结合试题材料分析:“逆行者”以实际行动践行社会主义核心价值观,正是有了很多的“逆行者”引领中国人全力抗疫,取得战疫的重大成果。

③ 错误的价值观念角度:联想主干知识:错误的价值观阻碍个人与社会的发展。结合试题材料分析:“美国绝大部分地区民众坚持利己主义的价值观,认为是否戴口罩是他们的自由,导致美国在个人防护行动方面“一直做得很差劲”。

**【点睛】**

政治学科主观题,特别是材料分析题,往往都要解决三个逻辑:材料逻辑,知识逻辑,整合逻辑。材料逻辑就是对材料进行解读,一般是提取关键信息或者对材料进行意思上的分层;知识逻辑就是指导解答问题所需的相关联的知识点;整合逻辑就是将知识点和材料的解读有机结合在一起。做好这三步,问题也就基本迎刃而解。

**20. 答案示例:**

指导思想:以习近平总书记就制止餐饮浪费行为的重要指示为指导,积极传承中华民族尊重劳动、珍惜粮食的传统美德。

目的意义:使全校师生内化于心、外化于行,“舌尖节俭”成为心间美德,“光盘行动”成为校园风尚。

活动设计:①加大宣传教育力度,通过印发倡议书、承诺签名、悬挂条幅、校园广播等形式营造氛围。

②举办一次“浪费可耻·节约为荣”的演讲比赛。③推行科学文明的餐饮消费模式

为。④开展一次文明用餐评比活动。

**【分析】**

该题以粮食问题为背景,要求拟一个校园宣传活动方案提纲,考查考生获取和解读信息能力,运用知识解决实际问题的能力。

**【详解】**

该题为开放式试题,无标准答案。答题要根据要求,阐明活动的目的意义,活动设计要紧扣“浪费可耻·节约为荣”,字数要符合标准,可从勤俭节约,艰苦奋斗或内化于心,外化于行等角度作答。

**【点睛】**

开放性试题答案不是唯一的,允许考生发表不同的看法,鼓励创造性思维。试题在考查考生表达能力的同时,考查考生创新意识和创新能力,可从不同的角度分析作答。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》