

吉林市普通高中 2022-2023 学年度高中毕业年级第二次调研测试

语文

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

阅读下面的文字, 完成 1-5 题。

材料一:

习近平总书记指出,“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。没有全民科学素质普遍提高,就难以建立起宏大的高素质创新大军,难以实现科技成果转化。”这一重要指示精神是新发展阶段科普和科学素质建设高质量发展的根本遵循。

科学素质是国民素质的重要组成部分,是社会主义进步的基础。公民具备科学素质是指崇尚科学精神,树立科学思想,掌握基本科学方法,了解必要科技知识,并具有应用其分析判断事物和解决实际问题的能力。提升科学素质,对于公民树立科学的世界观和方法论,对于增强国家自主创新能力和文化软实力,建设社会主义现代化强国,具有十分重要的意义。

我国科学素质建设取得了显著成绩,但也存在一些问题和不足。主要表现在:科学素质总体水平偏低,城乡、区域发展不平衡;科学精神弘扬不够,科学理性的社会氛围不够浓厚;科普有效供给不足,基层基础薄弱;落实“科学普及与科技创新同等重要”的制度安排尚未形成,组织领导、条件保障等有待加强。

当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,但机遇和挑战都有新的发展变化。当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革深入发展,人类命运共同体理念深入人心,同时国际环境日趋复杂,不稳定性不确定性明显增加,新冠肺炎疫情影响广泛深远,世界进入动荡变革期。我国已转向高质量发展阶段,正在加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。科技与经济、政治、文化、社会、生态文明深入协同,科技创新正在释放巨大能量,深刻改变生产生活方式乃至思维模式。人才是第一资源、创新是第一动力的重要作用日益凸显,国民素质全面提升已经成为经济社会发展的先决条件。科学素质建设站在了新的历史起点,开启了跻身创新型国家前列的新征程。

(摘编自《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035 年)》)

材料二:

从苏联第一颗人造卫星升空、美国阿波罗 11 号完成人类首次登月任务,到中国建造空间站、神舟十三号升空、美国的阿尔忒弥斯计划,历史上每一次重要的航天事件,仅标志着航天技术的突破和人类探索宇宙能力的进步,也成为各国面向公众展开科普的契机,从而推进航天知识科普工作的发展。

今天,许多国家和地区已经将基于航天技术发展的科普教育正式纳入基础教育并逐步开展涵盖基础科普和专业人才培养的航天教育体系建设。例如,欧洲航

三个维度展开面向不同年龄段青少年的航天知识教育。一是为儿童专设网站，该网站提供丰富的学习内容、各类活动、趣味游戏及老师可用的教育资源，增强了航天科普教育的可操作性和趣味性。二是每个学年都会设计面向成员国家的学校项目，包括面向学生的竞赛、课程、营地体验等主题活动和面向教师的在线培训活动，提供在线工具和教学资源等。三是课堂设计与资源配套，将计算机编程、工程技术、太空探索等内容结合在一起，引导学生在掌握原理的同时学习传感器数据收集、数据分析与应用等知识。

我国已经实施的两次太空授课初步形成了国家主导下多主体协同的跨领域科学传播模式，激发了大批青少年的航天兴趣和航天梦想。2021年，我国也已将“天宫课堂”确立为我国首个太空科普教育品牌，天宫课堂将结合载人飞行任务，以青少年为主要对象展开。借鉴其他国家的实践经验和科学传播模式理论研究的思路，天宫课堂的品牌和内容建设以其具有代表性的“天地协同授课模式”为核心，以对接青少年学校教育体系和家庭教育体系为路径展开多元化、多维度的体系化建设，包括但不限于航天知识相关的学习和实习机会，从而实现对各类传播和教育场景的深度嵌入。

我国先后开展的两次太空授课是具有中国特色的科学传播模式创新探索，也是我国航天传播和国际传播的重要实践尝试。智能传播技术的发展为天宫课堂传播形式的丰富、传播效能的拓展提供了更多可能。

目前，全球仅有两个运行中的空间站，分别是国际空间站和我国自主研发的天宫空间站。这也意味着能够开展太空授课的国家数量十分有限，相应的影像资源在全球范围内具有高度稀缺性，我国的天宫课堂也自然成为吸引全球关注的航天科普活动。因此，天宫课堂可以综合多样化媒介形态和媒体平台，从面向青少年的课堂教学逻辑转向多维度、多层次的复合传播逻辑，包括但不限于知识传播逻辑、文艺作品传播逻辑、学术传播逻辑等，形成面向全国和全世界公众的航天科普传播体系。

天宫课堂的科学传播模式运行逻辑也将在这一过程中得到发展，即由面向我国青少年的，以基础物理、航天知识普及的航天科普教育活动发展为给全人类提供观察、理解、探索浩瀚宇宙的中国视角和中国思考。

（摘编自王润珏、张若溪《天宫课堂：一种国家主导的科学传播模式创新探索》）

下列对材料二相关内容的梳理，不正确的一项是（3分）

A. 各国利用重要的航空事件	开展	面向公众的科学传播行动	推进	航天知识科普工作
B. 欧洲航天局面向青少年	进行	课程设计和资源配套开发	引导	学生掌握原理的同时学习相关数据知识
C. 天宫课堂品牌和内容建设	包括	航天知识相关的学习和实习机会	实现	各类传播和教育场景的深度嵌入
D. 天宫课堂综合多样化媒介传播	运行	多维度、多层次的复合传播逻辑	形成	面向全世界公众的航天科普传播体系

根据材料内容，下列说法正确的一项是（3分）

- A. 材料一主要从科技方面和经济方面论述我国公民提升科学素质的必要性，对现实极具启示性。
- B. 为了适应未来形势的变化和满足我国发展新需求，经济社会发展的先决条件是全面提升国民素质。



C. 材料“谈到在国家主导下以“天地协同授课”为核心的天宫课堂科普体系建设存在的问题和重要意义。

D. 具有中国特色的大宫课堂为全人类提供了探索宇宙的中国视角，所以成为了全球关注的航天科普活动。

3. 下列各项中，不属于科学素质建设的一项是（3分）

A. 全国青少年科技创新大赛，“明天小小科学家”等，为优秀中小学科技爱好者搭建学习、交流和展示平台。

B. 实施乡村教师支持计划，改善乡村教师资源配置，保障乡村教师合理待遇，增强乡村教师职业吸引力。

C. 我国已转向高质量发展阶段，正加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

D. 重点宣传普及节约资源、应急避险、循环经济等观念和知识，形成科学、文明、健康的生活和工作方式。

4. 如何理解“科学普及与科技创新同等重要”，请结合材料概括和分析。（4分）

5. 北京时间12月4日，随着神舟十四号载人飞船返回舱的成功着陆，“天宫课堂”也将告一段落。未来我国应如何更好地推进航天科普教育活动的发展？请你结合材料简要回答。（6分）

（二）现代文阅读II（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

文本一

泥火盆儿

张金凤

①“江山千里雪，炉火一点红。”展望北方的苍茫原野，这开阔而温馨的诗句迎面而来。入诗的一定是红泥小火炉吧，我童年那一盆红彤彤的炉火，似雪中红梅闪耀光芒，照亮了我的冬日情怀。我记忆中的火炉不是那种婉约的小火炉，而是朴素简约的泥火盆儿，它的温暖是几代人抹不去的记忆。

②那时候的乡下，几乎家家有一两个泥火盆儿，泥火盆儿是秋天就做好的。到村外岭畔挖些干净的带粘性的黄泥土，拌点麦糠和成厚泥巴，还要绞碎一些破布片儿、旧绳头儿加进泥里，这样火盆儿就有了筋骨，不易碎裂。做火盆儿的模子是一只旧脸盆，倒扣在中展的地上，在盆面擦一层锅底掏出来的草木灰。然后，一层层往上糊泥巴，轻轻拍打。拍打得火盆儿瓷实且四壁均匀。做好的火盆儿就像一个厚重的大脸盆，要放在荫凉处慢慢晾干，干急了会有裂纹。祖父时常去火盆儿前看看，发现小裂缝就立即用细泥给封好、抹平。火盆儿干透了，小心翻转过来，从中间把脸盆抽出，一只丰满的泥火盆儿就笑吟吟地端坐在墙角。

③到了四九天气，寒气逼人的时候，就要请泥火盆儿出场了。从热灶膛里拣几块红彤彤的木炭置于火盆儿内，端到屋子里，屋里顿时就腾起一股暖流。清晨，小孩子懒被窝，大人在早早生起的泥火盆儿上烤烤棉袄再给孩子穿上。在炕上绣花的大姑娘，绣花针拿久了，寒气就聚在手上，手僵了做不了活，双手拢在火盆边儿烤烤搓搓，绣出的花就更灵性了。外出的人回家来，也许顶着一头的雪花，拿笤帚扫扫一身的雪粒子，坐在暖融融的火盆儿前，无比感慨。冬天，在火盆儿边，多少英雄变得儿女情长，被这一小盆红通通的炭火拴住了出去闯荡的脚步，多少游子又在日思夜念老家炕头上泥火盆儿那冒着蓝火苗的温馨。家里来客串门，最热情的招呼就是扳到火盆边说，来，烤烤火！围着火盆儿拉呱着日子，闲话着岁月。一天天地向年关迈进，向春天的盼头挪动。火盆的微红，映着庄户人



- B. 烟火气“拴住了出去闯荡的脚步”，“拴住”一词化无形为有形，突出是家的温暖和对家的眷恋牵绊住了离乡人的脚步。
C. 烟火气儿用美食营造了温馨欢乐，文中的相关描写有声、有色、有味，仿佛能闻到萦绕一室人间烟火气，令人回味无穷。
D. 最后两段描摹的“岁月静好图”流露出对亲情的深深眷恋，照应了首段“它的温暖是几代人抹不去的记忆”，升华主旨。
8. 请结合上下文，分析文本中画横线句子的含义。（4分）
9. 文本二指出散文要有“活趣”，请谈谈文本一是如何体现这种“活趣”之美的。（6分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

御史大夫韩安国者，梁成安人也。建元中，武安侯田蚡为汉太尉，亲贵用事，蚡言安国于太后。天子亦素闻其贤，即召以为北地都尉，迁为大司农。闽越、东越相攻，安国及大行王恢将。未至越，越杀其王降，汉兵亦罢。建元六年，武安侯为丞相，安国为御史大夫。建元六年，匈奴来请和亲，天子下议。大行王恢议曰：“汉与匈奴和亲，率不过数岁即倍约。”安国曰：“今匈奴负戎马之足，怀禽兽之心，迁徙鸟举，难得而制也。得其地不足以为广，有其众不足以为强，自上古不属为人。击之不便，不如和亲。”上许和亲。元光元年，雁门马邑豪聂翁壹因大行王恢言上曰：“匈奴初和亲，亲信边，可诱以利。”阴使聂翁壹为间，亡入匈奴，谓单于曰：“吾能斩马邑令丞吏，以城降，财物可尽得。”单于信之。聂翁壹斩死罪囚，县其头马邑城，诈示单于使者。曰：“马邑长吏已死，可急来。”于是单于穿塞将十余万骑，入武州塞。当是时，汉伏兵三十余万，匿马邑旁谷中。御史大夫韩安国为护军将军，诸将皆属护军。约单于入马邑而汉兵纵发，从代郡主击其輜重。未至马邑百余里，行掠卤，徒见畜牧于野，不见一人。单于怪之，攻烽燧，得武州尉史。尉史曰：“汉兵数十万伏马邑下。”单于顾谓左右曰：“凡为汉所欺！”乃引兵还。王恢度往击輜重，必与单于精兵战，则以便便宜罢兵。皆无功。始为御史大夫及护军，后稍斥疏，下迁，而新幸壮将军卫青有功，益贵。安国既疏远，默默也。将屯又为匈奴所欺，死亡多，甚自愧，意忽忽不乐。数月，病呕血死。

（节选自《史记·韩长孺列传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）
A. 今匈奴负戎马之足/怀禽兽之心/迁徙鸟举/难得而制也/得其地不足以为广/有其众不足以为强/自上古不属为人
B. 今匈奴负戎马之足/怀禽兽之心/迁徙鸟举/难得而制也/得其地不足以为广/有其众/不足以为强/自上古/不属为人
C. 今匈奴负戎马之足/怀禽兽之心/迁徙鸟举/难得而制也/得其地不足以为广/有其众/不足以为强/自上古不属为人
D. 今匈奴负戎马之足/怀禽兽之心/迁徙鸟举/难得而制也/得其地不足以为广/有其众/不足以为强/自上古/不属为人
11. 下列对文中加声词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）
A. 匈奴，古代北方游牧民族。秦汉时活动于大漠南北广大地区，对西汉政权造成了严重威胁。



B. “马邑豪聂翁壹因王恢言”与《苏武传》中“君因我降，与君为兄弟”的“因”用法不同。

C. 长吏，地位较高官吏的统称。秦汉一般指秩六百石以上官吏，县丞禄秩虽低，亦可称长吏。

D. 便宜，指斟酌事宜，不拘陈规，自行决断处理；还可以指便宜行事之权。文中指的是前者。

下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

A. 韩安国受武安侯引荐，又得天子器重。他曾和王恢共同领兵前往越地平乱，但因越人已杀死国王并向汉投降，汉军就收兵了。

B. 匈奴请求和亲，皇上交由朝臣商议，王恢与韩安国主张相同，认为和亲事半功倍。群臣多数附合韩安国，于是皇上同意和亲。

C. 御史大夫韩安国担任护军将军，与诸将定制了伏击单于的计划，结果汉军被武州尉史出卖，单于没有中计，使汉军无功而返。

D. 韩安国为国效力，曾多次领兵出征，但后来不被重用。年青将军卫青既军功在身，又颇受器重，二者的人生际遇形成了对比。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）聂翁壹斩死罪囚，县其头马邑城，诈示单于使乙

（2）单于顾谓左右曰：“几为汉所欺！”乃引兵还

14. 韩安国临终前“忽忽不乐”的原因是什么？请简要说明。（3分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首宋词，完成15-16题。

木兰花·乙卯①吴兴寒食

张先

龙头舴艋吴儿竞，笋柱秋千游女并。芳洲拾翠暮忘归，秀野踏青来不定。

行云去后遥山暝，已放笙歌池院静。中庭月色正清明，无数杨花过无影。

【注】①乙卯：指宋神宗熙宁八年（1075）。②拾翠：本指拾取翠鸟羽毛以为首饰。后指古代春游，妇女们常采集百草。

15. 下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

A. 上片从龙舟竞渡的场景展开，一“竞”字写出了划桨人之矫健、船行之轻疾、气氛之热烈。

B. 杜甫《秋兴》有“佳人拾翠春相问，仙侣同舟晚更移”，本词上片后两句的境界与之颇相似。

C. 下片春夜独游的寂寥与上片白天游春的热闹形成鲜明对比，随风飘荡的落花更下哀伤情致。

D. 整首词的描写独具匠心，上片写景，景中有人，人寻其乐；下片写景，静中有动，情景交融。

16. 张炎所著《词源》中提出“过片”概念，称“最忌过片，不要断了曲意”。我们通常把词下片的开头视为“过片”。请分析本词“过片”在结构上的作用。（6分）



(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) “缘木求鱼”“舍本逐末”“抱薪救火”这些成语都告诉我们方向或方法不对, 是不可能达到目的, 魏征在《谏太宗十思疏》里表达以上意思的一句是: “向使取诸水旱, 暴肌肤受榜箠之朝, 击箠幽圜圜之圜, 当此之之时, 见狱吏则头抢地, 视徒隸則心心息, 何者積威約之勢也。”
- (2) 《诗经·无衣》中的“修甲冑, 厉兵衛”写战士们修整甲冑与兵器, 紧接“修甲冑, 厉兵衛”一句写战士们奔赴前线, 共同杀敌, 其慷慨激昂的英雄主义气概给人以巨大的鼓舞力量。
- (3) 苏轼在经历了仕途种种不顺, 生活的种种坎坷后, 时常会在词作中感慨自己鬓发斑白, 如: “多情应笑我, 早生华发。”

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 9 分)

阅读下面的文字, 完成 18~21 题。

李白句: “燕山雪花大如席”, 这话靠不住, 诗人夸张, 犹“()”之类。雪, 是越下得大越好, 只要是不成灾。雨雪霏霏, 像空中撒盐, 像柳絮飞舞, 缓缓然下, 真是有趣, 没有人不喜欢。一片雪花含有无数的结晶, 一粒结晶又有好多好多的面, 每个面都反射着光, 所以雪才显着那样的洁白。它广被大地, 覆盖一切, 没有差别。朱门与蓬户同样的蒙受它的沾被, 与瓮牖桑枢没有差别待遇。地面上的坑穴洼溜, 冰面上的枯枝断梗, 路面上的残败败屑, 全都罩在天公抛下的一件鹤氅之下, 白茫茫一片银世界。雪就是这样的 装点了美好的事物, 也遮掩了一切的芜秽, 虽然不能遮掩太久。

据说有一位臬雄吟过一首咏雪的诗: “黄狗身上白, 白狗身上肿, 出门一啊喝, 天下大一统。”俗话说“官大好吟诗”, 何况一位臬雄在夤缘际会 的时候? 这首诗不是没有一点巧思, 只是趣味粗犷得可笑, 这大概和出身与气质有关。相传法国皇帝路易十四写了一首三节聊韵诗, 征求诗人批评家布注娄的意见, 布注娄说: “陛下无所不能, 陛下欲做一首歪诗, 果然做成功了。”我们这位臬雄的咏雪, 也应该算是很出色的一首歪诗。

18. 依次填入文中横线上的成语, 全部恰当的一项是 (3 分)

- A. 雕栏玉砌 舍己为公 自鸣得意 踌躇满志
B. 雕栏玉砌 大公无私 踌躇满志 自鸣得意
C. 富丽堂皇 大公无私 自鸣得意 踌躇满志
D. 富丽堂皇 舍己为公 踌躇满志 自鸣得意

19. 下列填入文中括号内的诗句, 衔接最恰当的一项是 (3 分)

- A. 胡天八月即飞雪
B. 白发三千丈
C. 北风吹雁雪纷纷
D. 古来万事东流水

20. 第二段提到的臬雄和路易十四的歪诗为文段增添了理趣, 同时在结构上 靠 哪些内容进行了总结? 请简要概括。 (3 分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 11 分)

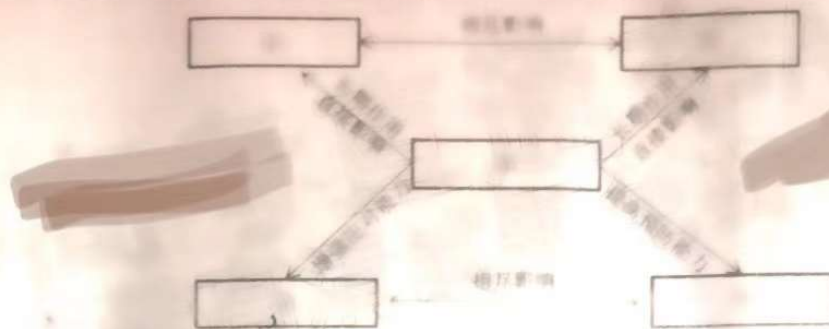
阅读下面的文字, 完成 20~21 题

近日, 教育部制定了《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》, 主要内容有: “健康行为与生活方式”“生长发育与青春期保健”“心理健康”“传染病预防与应对”“公共卫生事件应对”“安全应急与避险”等五个领域, 及 30 个核心要点。

来源: 语文试卷 第 7 页 (共 8 页)

生命安全与健康是人类生存、发展的基本需求和永恒追求。生命权、身体权和健康权是每一位公民的权利。良好的学校生命安全教育与健康教育有助于学生树立正确生命观、健康观、安全观，养成健康文明行为习惯和生活方式，自觉采纳和保持健康行为，为终身健康奠定坚实基础。将生命安全教育与健康教育融入全面中小学课程教材，是实现生命安全教育系列化、常态化、长效化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

21. 《指南》中的五个领域相对独立，自成体系，又相互影响，其内在逻辑是什么？请思考后完成下面图示中空白方框内容的填写。（5分）



22. 文中画线句子有三处在表达上不妥当，请找出来并改正。（6分）

(1) _____ 改为 _____ (2) _____ 改为 _____ (3) _____ 改为 _____

四、写作（60分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

常制不可以待变化，一途不可以应万方，刻船不可以索遗剑。

——「东晋」葛洪

欲求新，则求变；欲求完美，则求常变。

——「英国」温斯顿·丘吉尔

一切事物都是在运动，变化中向前发展，唯一不变的就是变化本身。面对变化，躺平不可能，躺平不可取。那么与时俱进的“应变”和开拓进取的“求变”哪个更重要？班级要举行“应变·求变”主题班会，请你结合上述材料，联系实际，写一篇发言稿，表达你的思考、感悟。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭；不少于800字。

以应变为应变，求变求变，应变求变。

命题、校对：语文学科核心组

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线