

2023 届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（三） 语文参考答案

1. (3分) A 【解析】“是因为其更偏重文学的娱乐功能，注重读者体验，重视寓教于乐”，强加因果。
2. (3分) B 【解析】“皆在突出二者在内容和风格上的不同”分析有误。文章比较网络文学与五四新文学，主要是突出二者历史语境及功能不同。
3. (3分) C 【解析】A项，“传统文学更侧重于将娱乐当作实施教化的途径”于文无据；B项，“这些文学已无可取之处”说法绝对；D项，“这使文学边缘化成为必然”错误，强加因果。故选C。
4. (3分) C 【解析】“这些经历迫使陆鸿走上自主创业的道路”错误，陆鸿创业的直接原因是当时微薄的工资无法满足家庭开支。
5. (3分) A 【解析】“并通过体验式采访，亲身体验被报道者的工作”错误，原文中未体现。
6. (6分) ①陆鸿克服生理上的缺陷，努力工作及创业，体现了陆鸿“能吃苦”；②陆鸿找工作屡败屡战但仍刻苦学艺，体现了陆鸿“能吃苦”；③陆鸿多方尝试、不辞劳苦地自主创业，体现了陆鸿“能吃苦”；④陆鸿苦练拍照修图技术、实现生意转变，体现了陆鸿“能吃苦”；⑤陆鸿开创相册工厂并实现疫情期创收，体现了陆鸿“能吃苦”；⑥陆鸿的相册厂多用残疾人，体现了陆鸿“有担当”；⑦陆鸿想要支撑家庭的想法，体现了陆鸿“有担当”；⑧陆鸿想尽方法、保证员工收入，体现了陆鸿“有担当”。（每点1分，任意六点可得满分。其中，体现“能吃苦”的部分，最多得3分；体现“有担当”的部分，最多得3分。内容分析言之有理即可。）

补充说明：

1. 要点①：答出“克服生理上的缺陷”得1分；
 2. 要点②：答出“屡败屡战”之意得1分；
 3. 要点③：答出“多方尝试”或“不辞劳苦”得1分；
 4. 要点④：答出“苦练技术”得1分；
 5. 要点⑤：答出“开创相册工厂并实现疫情期创收”之意得1分；
 6. 要点⑥：答出“多用残疾人”得1分；
 7. 要点⑦：答出“支撑家庭”得1分；
 8. 要点⑧：答出“保证员工收入”得1分。
7. (3分) B 【解析】“我”对孟林太太的变化并非只有无奈，还有讶异、同情等。
 8. (6分) ①以第一人称视角叙写乡村生活，展现人物内心真情实感，给读者更加真实的感觉。②情节看似松散，却以“我”返乡的所见所忆所感为线索展开叙事，叙事脉络清晰。③回忆与现实交织，眼前的乡村与“我”的回忆、心理感受结合，叙事节奏平缓中有变化。④小说在叙事时兼顾描写与抒情，渲染叙事氛围，有一种淡淡的惆怅与感叹，赋予故事独特的美。（每点2分，概括、分析各1分，答出三点给6分）

补充说明：

1. 要点①的关键信息：“第一人称视角”1分，“真情实感”或“真实”1分，意思对即可。
 2. 要点②的关键信息：“我是线索”1分，“叙事脉络清晰”1分，意思对即可。
 3. 要点③的关键信息：“回忆与现实交织”1分，“叙事节奏平缓中有变化”1分，意思对即可。
 4. 要点④的关键信息：“渲染叙事氛围”1分，“淡淡的惆怅与感叹”1分，意思对即可。
9. (6分) ①不管世界怎么样变，果园城总是保持着自己的平静，既有童年痕迹让“我”留恋，又一成不变，令“我”

失望。②“果园城”是“我”生活过的地方，这里有着“我”儿时美好的回忆，田园式休闲的生活，“我”对“果园城”是有所留恋的。③多年后“我”从外地回到“果园城”，看到了它的衰败与没落，尚存落后陈旧的思想，“我”对这样的“果园城”是感到失望的。（每点2分，答出三点给6分）

补充说明：

1. 要点①的关键信息：“留恋”1分，“失望”1分，意思对即可。
2. 要点②的关键信息：“美好的回忆”1分，“田园式休闲的生活”1分，意思对即可。
3. 要点③的关键信息：“衰败与没落”1分，“落后陈旧的思想”1分，意思对即可。

10. (3分) C

11. (3分) C 【解析】《鸿门宴》“因击沛公于坐”的“因”是趁机的意思。

12. (3分) B 【解析】责备武安君的是应侯，不是秦昭王。

13. (10分) 翻译：

(1) (5分) 至于平原君这样的人，都让自己的妻妾到军队中（为将士们）缝补衣服。（之属，这样的人，1分；行伍，军队，1分；于行伍之间，状语后置句，1分，句意2分。）

补充说明：

1. 关键词翻译出一个给1分，句意分2分。
2. 之属：这样的人，翻译为这类人，这些人，那样的人，那类人等可给1分。
3. 行伍：军队，范围为军中等可给1分。
4. 于行伍之间，状语后置句，1分，句式没有翻译对不给分。
5. 第一个分句翻译对“之属”这个关键词可给1分句意分，另外的1分句意分落在第2个分句上。

(2) (5分) 您虽然有病，也得勉强自己卧着为寡人带兵。如果您不去，寡人就会怨恨您。

（虽，虽然，1分；将，带领，1分；不行，不去，1分；句意2分。）

补充说明：

1. 关键词翻译出一个给1分，句意分2分。
2. 虽：虽然，翻译对给1分。
3. 将：带领，翻译为率领、带兵、率兵给1分。
4. 不行：不去，翻译为不出战，不出行等给1分。
5. 句意分落在“强为寡人卧而将之”和“寡人恨君”上，翻译对可给分。

14. (3分) B 【解析】没有运用对比手法。

15. (6分) ①两首诗都写到岳飞葬身之地西湖，两位诗人都对岳飞之死充满悲痛和惋惜之情。②叶诗尾联引用范蠡泛舟西湖的典故，指出西湖本是风光秀美的隐居之地，岳飞却葬身于此，强调岳飞能效仿范蠡急流勇退，表达了诗人消极悲观的情绪。③赵诗尾联写到自己面对湖光山色依旧的西湖时却不忍吟诗，表达出物是人非，山河易主的亡国之悲。（每点2分，答对三点给6分。）

补充说明：

①相同点与不同点应分开概括，其中相同点概括准确给2分，不同点结合其中各一首概括准确给2分，概括两首给4分。

②在相同点中，概括出西湖是“岳飞葬身之地”给1分，答出“悲痛之情”或“惋惜之情”都可以给1分。

③在不同点中，概括出叶诗中西湖是“风光秀美的隐居之地”给1分，“消极悲观的情绪”给1分。

④在不同点中，概括出赵诗中面对西湖“物是人非”或“山河易主”给1分，“亡国之悲”给1分。

16. (6分)

- (1) 绝巘多生怪柏 清荣峻茂
(2) 渺渺兮予怀 望美人兮天一方
(3) 气吞万里如虎 赢得仓皇北顾

补充说明:

一句1分,有错字漏字,该句不能得分。

17. (4分) ①事半功倍 ②司空见惯(习以为常/屡见不鲜/不足为奇) ③心烦意乱(鸡飞狗跳/心神不宁) ④
循序渐进(按部就班/由浅入深)

补充说明:

每空1分,填写与各空参考答案意思相近的成语,也可给1分。

18. (4分) 早起不仅能让你时间更充裕,还能让你的生活节奏张弛有度,心情愉快。

补充说明:

1. 两个得分点,每个2分。
2. 第一个得分点是关联词语序不当,要把“不仅”调整到“早起”的后面。
3. 第二个得分点是“时间饱满”搭配不当,应改为“时间充裕”或“时间充足”“时间宽裕”。

19. (3分) D 【解析】原文“早起鸟”的引号表示特定称谓。A项,引号表示讽刺;B项,引号用于引用话语;C项,引号表示强调;D项,引号表示特定称谓。

20. (6分)

- ①柳条一般插在哪里呢
 - ②清明的柳条也有避虫害的功效
 - ③清明戴柳可以美容养颜(青春永驻或保持年轻)
- (每空2分,各两个得分点,每个得分点1分。)

补充说明:

1. 第一空,主语“柳条”1分,“插在哪里呢”1分。
2. 第二空,主语“清明的柳条”或“柳条”1分,“避虫害的功效”1分。
3. 第三空,主语“清明戴柳”或“戴柳”1分,“美容养颜”或“青春永驻”或“保持年轻”,意思相近均可给1分。

21. (3分) A 【解析】A项与原文句子一样都是运用了排比的修辞手法;B项,运用了比喻的修辞手法;C项,运用了通感的修辞手法;D项,运用了夸张、拟人的修辞手法。

22. (60分) 作文

一、命题原则

此作文题立足“立德树人”的根本目标,题目通过引用《孙子兵法》中关于取胜的方法和策略的两句话,强调了在战争中“制定计划”和“灵活应变”的重要性,引导学生深入思考如何培养制定计划、适应变化的能力。学生可以联系时代背景,结合生活体验,讲述故事,抒发情感或表达观点。学生在对“制定计划”与“灵活应变”的记叙或议论中,探讨“制定计划”和“灵活应变”的关系,学习如何在人生道路上制定计划,规划未来,并能根据变化不断地进行调整和改变,以确保能够成功地应对新的挑战,实现个人的成长和发展。

作文要求关键有三:

1. 能准确解读《孙子兵法》中这两句话的意思。

《孙子兵法》中这两句话表达了在战争中两个关键思考：制定计划和灵活应变。

第一句话强调了“夫未战而庙算胜者，得算多也”，指出了在战争发生之前，对战争进行深入分析和详细的计划，才能提高取胜的概率，强调了制定充分的计划对于胜利的重要性。

第二句话则强调了“因敌变化而取胜”，指出了在战争中随机应变对于取得胜利的重要性。这句话中提到的“兵无常势，水无常形”，指的是战争中的不确定性和变化性。为了应对这种变化，需要具备灵活应变、善于变通的能力，才能在战争中获得胜利。

2. 能准确全面理清《孙子兵法》中这两句话的关系。

制定计划和灵活应变是战争胜利的两个关键因素。这两者并不矛盾，而是相互补充，相辅相成，构成完整的取胜策略。在战争中，既需要制定全面、周密、准确的计划和策略，也需要灵活应变，根据形势变化调整策略和战术，才能在战争取得胜利。写作时，不能只谈其一，或是分开论述，要把两者结合起来分析。

3. 能拓展联系更广泛的领域谈启示和思考。

学生可以结合现实生活中的例子，如商业、科技、政治等领域，探讨如何做好充分的准备和制定合理的计划，同时如何灵活应对各种变化和不确定性；也可以探讨如何在制定计划时考虑到未知未来的变化，如何通过不断地调整计划来适应变化的环境，并探讨这种思维方式对于个人和组织的竞争力的影响；也可以结合自身的经历和感悟，谈谈在当代社会中如何发挥“算多可胜”和“因敌变化可取胜”的智慧，面对未知未来，实现自身的价值。

教师评卷时，应根据以上写作要素，判定考生是否全面理解和把握题目要求，区分不同档次的文章。

二、立意参考

1. “算”中有“变”，致胜之关键
2. “变”前需“算”，“算”后亦“变”

……

(其他符合材料含义和题目要求的立意，与所给参考意思相近的立意均可视为合题)

三、评分细则

(一) 一类卷 (48分~60分)

一类卷一档 (54分~60分)

1. 文章符合题意，能准确全面深刻理解《孙子兵法》中这两句话的含义，且能正确理清《孙子兵法》中这两句话的关系，即指出这两句话相互补充，构成完整的取胜策略——既需要制定全面、周密、准确的计划和策略，也需要灵活应变，根据形势变化调整策略，才能获胜。能很好地结合自己的学习和生活经验，深刻表达新时代青年的思考与感悟，有时代感。

2. 内容充实，思想深刻，思路清晰。

3. 语言优美流畅；书写工整、美观。

一类卷二档 (48分~53分)

1. 文章符合题意，能准确全面理解《孙子兵法》中这两句话的含义，且能正确理清《孙子兵法》中这两句话的关系，即指出这两句话相互补充，构成完整的取胜策略——既需要制定全面、周密、准确的计划和策略，也需要灵活应变，根据形势变化调整策略，才能获胜。能较好地结合自己的学习和生活经验，能表达新时代青年的思考与感悟，有时代感。

2. 内容较充实，思路清晰。

3. 语言流畅；书写工整。

(二) 二类卷 (42分~47分)

1. 文章符合题意，能准确理解《孙子兵法》中这两句话的含义，但不能正确理清《孙子兵法》中这两句话的关系，即不能把两者结合起来分析，或是只谈其一，或是分开论述。能涉及自己的学习和生活经验，有涉及新时代青年的思考与感悟，有一定的时代感。

2. 结构内容完整，在写作上有不足之处。

3. 语言表达和书写有欠缺。

(三) 三类卷 (36分~41分)

1. 文章基本符合题意，未能准确理解《孙子兵法》中这两句话的含义，只是泛谈“计划”或“变化”的一些现象，未涉及自己的学习和生活经验，未涉及新时代青年的思考与感悟。

2. 全篇只言片语谈及“计划”或“变化”，没有重点谈两者的关系，而是大部分篇幅谈其他内容，如乐观、爱国、奉献等，有套作嫌疑。

(四) 四类卷 (35分以下)

文章偏离题意。完全脱离材料内容及含义，忽略写作要求，仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作。

(五) 特殊卷的评分

1. 不足 800 字，每少 50 字扣 1 分。

2. 满 600 字且符合题意，结构基本完整，可正常评分。

3. 500~599 字，综合立意、内容、卷面等，给 25~35 分。

4. 300~499 字，综合立意、内容、卷面等，给 16~24 分。

5. 300 字以下的按行给分。

6. 不写标题扣 2 分。

7. 文章照抄试卷中作文题之外文字材料，与作文内容无关的，减去所抄文字后再评分，全篇照抄的只给 5 分。

8. 关于错别字：每一处错别字扣 1 分，不重复扣分，扣完 3 分为止。

附文言文参考译文：

秦昭王在使百姓得到休养生息、修缮兵器之后，又想进攻赵国。武安君说：“不可以。”秦昭王说：“前年国库空虚百姓受饥，您不考虑百姓的能力，要求增加军粮来消灭赵国。现在寡人使百姓得到休息，士卒得到安养，蓄积了粮食，全军的给养又超过从前一倍，您却说‘不行’。为什么这么说呢？”

武安君说：“长平之战，赵军大败。赵国自从长平之战以来，（赵国）君臣忧虑恐惧，早晨很早上朝，晚上很晚退朝，用谦卑的言辞和厚重的礼物，四方派出使者向诸侯求和，同燕、魏两国结为同盟，同齐、楚两国结成友好之邦，处心积虑，一切都以防范秦国为当务之急。赵国国内财力充实，外交活动成功。现在这个时候，赵国不可攻打。”

秦昭王说：“寡人已经派兵了。”于是他派出五大夫王陵率军攻打赵国，（结果）王陵战败，损失了五校军队（汉时对步兵、屯骑、长水、越骑、射声五校尉的合称）。秦王又要派武安君白起，武安君声称有病不去。秦王于是派应侯去见武安君，责备他说：“现在赵国士兵死于长平之战的已有十之七八，赵国虚弱，因此大举发兵。（秦军）人数超过赵国的军队一倍，希望派您领兵出战，一定要消灭赵国。”武安君说：“现在秦国在长平打败了赵军，（看到赵国）畏惧就放弃灭赵，让他们能够从事耕种来增加储备，抚养遗孤让幼儿长大来使人口更多，修缮铠甲操练士兵

来使军队更强大，加高城墙疏浚护城河来使城邑更坚固。至于平原君这样的人，都让自己的妻妾到军队中（为将士们）缝补衣服。臣民一心，上下共同努力。出兵不能获得战功，诸侯们产生异心，赵国的救兵必然会赶来。臣下只见到攻赵的害处，没看到好处。臣下现在又有病，不能去。”

应侯惭愧地退了出去，把武安君的话告诉了秦王。秦王说：“没有他白起，我就不能消灭赵国吗？”又更增加兵力，另派王龁替换王陵攻打赵国。包围赵都邯郸八、九个月，死伤人数很多，却没有攻下。赵王派出轻兵锐卒，来袭击秦军的后路，秦军一连失利。

秦王听说后大怒，于是去见武安君，逼着武安君起床，说：“您虽然有病，也得勉强自己卧着为寡人带兵。如果您不去，寡人就会怨恨您。”武安君叩头说：“臣下知道去了即使没有战功，也可以免除罪过。如果不去，即便没有罪过，也免不了被杀。然而臣下只是希望大王能够看一看臣下不高明的计策，放弃攻打赵国，让百姓得到休养生息，以应对诸侯之间局势的转变。安抚恐惧的国家，攻打傲慢的国家，诛灭无道的国家，以此来号令诸侯，天下就可以平定，为什么一定要把赵国作为首先进攻的对象呢？臣下宁愿受重罚而死，不忍做蒙受耻辱的军队的将领。希望大王明察。”秦王没有回答就走了。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

