

一、选择题

1. A【解析】从材料可知，商朝重视对祖先的祭祀，“周祭”与“特祭”并行，体现了商朝宗法制度较为完善，A项正确。“周祭”和“特祭”未涉及政治运作和决策流程，排除B项；商朝重视血缘关系，但儒家礼制尚未诞生，排除C项；“天人合一”指人与天的关系，与材料祭祀祖先不符，排除D项。
2. D【解析】根据“只有具备一定身份等级的大臣和贵族才可以当面向皇帝反馈情况或请示皇命”可得出面奏和书奏都体现了皇权之下的等级制度和皇权的至高无上，故这一规定旨在维护皇帝至上权威，D项正确。材料只能体现官僚政治的表现，不能体现其特点，排除A项；材料与监察无关，排除B项；材料没有涉及中央与地方的关系，排除C项。
3. D【解析】根据材料信息可知，高昌由“原本有土地自由买卖的习惯”到“土地自由买卖现象逐渐消失”的转折是唐朝灭高昌国、置高昌县、设安西都护府统辖，此时唐朝为封建土地私有制，自耕农经济占主导地位，政府对土地兼并持抑制政策，D项正确。高昌在安史之乱后才被回鹘侵占，排除A项；“国家经济重心向南方迁移”是在安史之乱后，排除B项；“经济区域化分工范围扩大”出现于明清时期，排除C项。
4. B【解析】根据“靖藩方结坛礼《梁皇忏》，置栏演《木兰传奇》，市酒传餐者，夹道云集，静闻果在焉”可知，这描述了当时粤西地区丰富的市井生活，这一记载有助于了解明朝市井生活的丰富多彩，故选B项。昆曲产生于江浙地区，和粤西无关，排除A项；材料内容反映的是市井生活，和监察体系以及少数民族的风俗习惯无关，排除C、D两项。
5. C【解析】材料“当时教士与官吏，深入内地，调查风土人情，探刺机密，以供其国人之参考”体现的是当时近代在华外报充当列强侵华的帮凶，C项正确。传播基督教是他们的借口，排除A项；B、D两项与材料无关，排除。
6. B【解析】四川大学师生连续发表宣言，利用媒体和社会舆论的力量迫使省政府收回变卖成都皇城地产成命，反映出社会舆论对时局产生了影响，B项正确。材料并未强调国民政府与四川地方政府的关系，排除A项；材料没有体现大学师生结成了反封建统一战线，排除C项；仅此一个事例不足以说明知识阶层主导了社会走向，排除D项。
7. B【解析】由漫画中的“公私合营”可知，该漫画反映的是对资本主义工商业的改造，B项正确。1956年三大改造完成后进入社会主义建设阶段，排除A项；漫画反映的是对资本主义工商业的改造，排除C、D两项。
8. B【解析】根据材料可知，在亚历山大帝国时期，希腊—马其顿人一方面力求保持自己的文化特性，同时还接受了埃及等地的文化，这表明不同地区间文明的交融互鉴，B项正确。“区域间文明具有多元化的特征”符合史实，但和材料主旨不符，排除A项；C项中“被东方文明征服”说法欠妥，排除；材料为区域间文明互鉴，但不能说明东西方文明呈现开放性，排除D项。
9. D【解析】结合材料及所学可知，第一次世界大战后期，美国决定参战，以宣传漫画的形式动员民众以购买债券、参加军队救助伤员、运输物资等多种途径支援战争，有利于激发民众斗志、加速战争胜利，符合维护国家利益的现实需要，D项正确。材料体现不出掠夺民众资产，排除A项；塑造民族精神不符合材料主旨，排除B项；抵制军国主义不是美国政府组织绘制大量宣传漫画的主要目的，排除C项。
10. D【解析】材料显示，这一时期建立工人赤卫队的俄国城市增多，队员总数增加，说明更多的工人被武装起来，推动了社会主义革命的爆发，D项正确。工人赤卫队队员总数的增加并不代表无产阶级人数增加，排除A项；B、C两项在材料中无法体现且与史实不符，排除。
11. B【解析】根据材料“1934年创作的漫画《谁害怕大坏熊？》”可知，1934年希特勒继任德国总统，德国法西斯威胁欧洲安全，法国为了遏制法西斯对本国的威胁，开始

- 调整对苏联的关系，B项正确。材料没有体现法西斯扩张的阴谋，只是在讲法国与苏联的关系导致德国不安，排除A项；反法西斯统一战线是在1942年建立，排除C项；抹黑和丑化苏联的国际形象与材料内容不符，排除D项。
12. D【解析】材料反映了1939年德国入侵波兰，英法实际上仍然奉行绥靖政策宣而不战，导致战争进一步扩大，说明第二次世界大战爆发及扩大的重要原因之一是英法等国的绥靖政策，D项正确。太平洋战争的爆发标志着第二次世界大战达到最大规模，排除A项；材料体现的是西方国家并未从《慕尼黑协定》中吸取教训，排除B项；世界反法西斯同盟建立于1942年，德军入侵波兰时还没有建立世界反法西斯同盟，排除C项。
13. C【解析】根据材料“加拿大的社会保障体系致力于‘在个人努力与集体责任之间取得成功的平衡’”并结合所学知识可知，加拿大在建立福利制度时，注重兼顾效率与公平，C项正确。材料没有体现第三产业，排除A项；加拿大是以国家为主体完善福利制度，未提及社会经济繁荣，排除B项；材料没有涉及新自由主义经济政策，排除D项。
14. C【解析】依据材料可知，20世纪40年代后期到70年代中期，亚非拉民族民主运动的高涨，推动了亚非拉民族独立国家体系的形成，表明了第三世界国家的崛起，C项正确。世界殖民体系的崩溃是在20世纪90年代，排除A项；材料反映的是亚非拉民族民主运动的高涨推动了亚非拉民族独立国家体系的形成，而非亚非拉民族独立国家体系的形成促进亚非拉独立运动的高涨，B项因果倒置，排除；不结盟运动兴起于1961年，与材料时间不符，并且与亚非拉民族独立国家体系的形成无关，排除D项。
15. D【解析】据材料可知，材料的主旨是强调冷战结束后，美国对世界的控制力下降，而欧洲、日本、中国等国家和地区的国际地位上升，这说明当今世界多极化趋势在加强，D项正确。A项所述不符合史实，也不符合材料主旨，排除；材料不仅涉及中国的国际地位上升，还提到了欧洲、日本的发展以及美国的控制力下降等内容，排除B项；C项不是材料主旨，排除。
16. A【解析】结合材料及所学知识可知，当前国际社会面临气候变化、粮食安全、地区冲突、强权政治、种族歧视、贫富不均等众多问题，全球治理遭遇严峻挑战，世界各国地区需要协同合作、达成共识，共同应对一系列国际社会治理难题，A项正确。材料只体现了“应对气候变化的关键时刻已经到来”，并未提到应对气候变化成为首要任务，排除B项；人类活动负面效应难以根除表述太绝对，排除C项；材料体现不出中国新型发展理念影响力的提升，排除D项。

二、非选择题

17. (1)良渚遗址出现在距今5300年前后，成为实证中华五千年文明史的圣地；遗址的遗存类型丰富、格局完整，体现出早期国家的基本特征（良渚遗址有雄伟的宫殿、王陵和金字塔高台，层级分明的等级墓地，代表权力与信仰的玉器和祭坛）；遗址有庞大的水利系统，发达的稻作文明，是中华早期农耕文明的实证。（9分）

(2)作答内容应包括两个角度：

对施昕更的考古贡献和爱国精神作简要叙述。（8分）结合对施昕更的评价谈谈自己的责任与担当。（3分）

示例：施昕更三次主持良渚遗址的发掘工作，一边积极参加抗日卫国战争，一边分秒必争地进行考古。他克服困难写成《良渚——

杭县第二区黑陶文化遗址初步报告》，向世人展示了中华文明的起源，他的研究成果倾注着对家乡的眷恋和对中华文明的热爱，体现了强烈的民族自信和文化自信，具有强烈的爱国精神和民族精神。他的行为谱写了一首文化救国、文化兴国的赞歌。我们应该学习施昕更的伟大精神，担负起时代责任、民族使命。

18. (1)背景：经过新经济政策，苏联基本完成了国民经济的恢复；列宁逝世后，斯大林的领导地位逐步确立；苏联长期落伍于欧美发达资本主义国家，工业体系不完备；苏联处于资本主义国家包围之中。（6分，任答3点即可）

(2)苏联：努力向工业化过渡；政府决定用行政命令、指令性计划的办法快速发展重工业。（2分）

美国：已经完成工业化并快速发展；政府实行自由放任的经济政策。（2分）

19. 示例一：

作者给漫画起名《三个世界》，并在漫画中表达了英、美、苏在战后争夺世界霸权，相互对立、三足鼎立的观点。英国在第二次世界大战中实力削弱，失去了原有的世界霸权地位；美国在第二次世界大战中实力得到增强，综合国力强大；苏联军事实力增强，扩大了在东欧的势力范围；第二次世界大战后，以欧洲为中心的世界格局转变为两极格局。实际上，英国战后实力衰弱，已无法与美苏抗衡。所以，漫画应该命名为《两个世界》。（10分）

示例二：

作者认为“要协商一致是一件非常困难的事情”，准确地预测了第二次世界大战之后世界局势的演变。第二次世界大战结束之后，英美苏战时同盟的基础不复存在。美国战后在全球进行扩张，苏联努力扩大自己在东欧的影响，与美国发生了尖锐矛盾。英美、苏联的国家利益存在严重冲突，意识形态尖锐对立。1947年，杜鲁门发表“杜鲁门主义”的演说，对苏联发动冷战。1949年，美国和英国等国成立“北约”，1955年，苏联和其他东欧国家成立“华约”，两极格局正式形成。（10分）

20. 示例：

首先，民族解放运动进一步发展，尤其在第二次世界大战后，殖民体系瓦解、现代民族国家普遍建立，自主选择发展道路，促进了世界政治民主化的发展。其次，随着生产要素在全球范围内的自由流动和优化配置，特别在冷战结束后，世界市场机制得到普遍认同，经济全球化逐渐出现高潮，世界经济日益成为紧密联系的整体。此外，20世纪初，现代物理学理论的创立，推动了现代科学革命和技术革命，为工业文明的扩展提供技术支撑，科技发展推动全球性的资本、劳动力等要素的流动，带来了社会生产力的大发展。（10分）综上，政治、经济、科技等的发展使世界各区域联系成一个互相依存、不可分割的整体，促进了20世纪世界历史的发展。（2分）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线