

封
密
不
订
装
只
卷
此
准
考
证
号
姓
名

机密★2023年6月20日

2023年武汉市初中毕业生学业考试 语文试卷

亲爱的同学：

在你答题前，请认真阅读下面的注意事项。

1. 本试卷由“阅读”和“表达”两部分组成，全卷共8页，七道题，满分120分，考试用时150分钟。
 2. 答题前，请将你的姓名、准考证号填写在“答题卡”相应位置，并在“答题卡”背面左上角填写姓名和座位号。将条形码横贴在答题卡第1页右上“贴条形码区”。
 3. 作答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答在“试卷”上无效。
 4. 非选择题必须用0.5毫米黑色笔迹签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，答在“试卷”上无效。
 5. 认真阅读答题卡上的注意事项。
- 祝你取得优异成绩！

I 阅读（共55分）

一、阅读下面的实用类文本，完成1~3题。（10分）

文创产品如何破解同质化难题

①文创产品指以文化为主题或基本元素，在设计、加工、营销等环节融入创新意识，兼具文化内涵与创新属性的产品。小到一张贴纸、一对耳钉，大到一个电视节目、一处旅游景点，都可以被赋予特定的文化内涵，打造为文创产品。

②优秀的文创产品不仅可以表达文化、传承文化，更能推动文化产业的发展，助力经济增长。中央广播电视台制作的文创精品《国家宝藏》节目，别出心裁地将有代表性的中国文物与电视舞台剧的艺术表现形式结合起来，讲述中国文物宝藏的前世今生。节目播出后，故宫博物院等多家国家级博物馆的参观人数大幅增加，“为一座博物馆赴一座城”成为旅游打卡的新趋势。

③优秀的文创产品带来了消费热潮，文创产品的同质化问题也随之出现。某地青砖灰瓦的传统建筑成为了旅游热点，不久各地就都建起了“仿古主题小镇”——满街青砖灰瓦，哪怕完全不符合当地的历史建筑形态。一个景区以本地景观为造型的文创雪糕上热搜了，其他景区便亦步亦趋，群起售卖类似的文创雪糕——造型虽然有所不同，吃到嘴里都是一样的甜腻。

④文创产品开发设计的周期长、成本高、难度大，而一旦出现爆款，优秀的文创产品被证明了能获取利润，又很容易被一窝蜂地复制模仿。文创产品的同质化，使其难以维系品牌溢价，只能靠简单粗暴的降价来争夺市场。越来越微薄的利润，必然会打击研发投入的积极性，导致“盲目模仿—生态惨淡”的恶性循环。

⑤消费者购买文创产品，是为了感受不一样的文化与创意。如果天南和淮北没区别，这里和那里一个样，文创产品的意义在哪里？归根结底，文创产品靠满足人们的精神需求营利。当今人们缺的不是消费能力，而是消费欲望。如果文创产品的文化内涵和创意元素能够引发消费者的情感共鸣，多数人都愿意为之买单。否则，消费者的体验感自然大打折扣。

⑥想要破解文创产品同质化难题，当然离不开知识产权保护意识的增强，但文创产品的开发也是关键。“文”是核心，“创”是灵魂，一款优秀的文创产品必然二者兼备。“考古盲盒”的火爆就是一个很好的例子。河南博物院提炼本地独特的文化要素，将青铜器、元宝、铜佛、铜簪、银牌等当地最具特色的文化符号制作成了“微缩文物”，并将它们藏入土中，装入“盲盒”发行销售。消费者买到“盲盒”后，可以利用考古工具“洛阳铲”，亲手将“微缩文物”挖出，沉浸式体验考古的成就感。与众不同的创意形式，让河南博物院的“考古盲盒”迅速风靡全国。可见，从品质化、差异化、个性化等角度着力，可以打造“文”“创”并存的精品，破解文创产品的同质化难题。

1. 关于文创产品，下列表述不符合文意的一项是（3分）

- A. 文创产品的文化属性可以通过产品蕴含的文化元素来体现。
- B. 文创产品的创新属性体现在产品设计、加工、营销等环节。
- C. 优秀的文创产品能成为精品，就在于它表达和传承了文化。
- D. 优秀的文创产品能够带来经济效益，从而促进经济的增长。

2. 关于文创产品面临的同质化问题，下列表述不符合文意的一项是（3分）

- A. 文创产品同质化问题表现为盲目照搬其他设计或一味追随市场热点。
- B. 文创产品同质化问题源于优质文创产品的获利能力远胜于其他产品。
- C. 文创产品的同质化会减少文创产品研发投入的回报，影响新产品的开发。
- D. 文创产品的同质化使人们的精神需求得不到满足，降低了人们的消费欲望。

3. 请从产品开发的角度，说说怎样做才能破解文创产品同质化难题。（4分）

二、阅读下面的文学类文本，完成4~7题。（20分）

让生命走向蓬勃

①楼下有个角落，多少年来无人打理，总是稀稀拉拉长些杂草。一天，儿子吃完西瓜后，将一把西瓜籽撒到那里，嚷着说要种个西瓜。我笑道：这么荒僻的角落，还想种西瓜，想得美呢！然而，事实却有些出乎我的意料。

②几周后，在这个角落里，竟长出了四株西瓜藤。最粗壮的那一株幼苗，盘绕着绒绒的卷须，这里试试，那里试试，吐出一片又一片厚实带毛的绿叶子。没几天，葱绿的西瓜藤似蛇一般攀爬，沿着围墙一角，不断延展，扩大着自己的地盘。

③一株小小的植物，竟然有如此旺盛的生命力！你看，它是那么安静从容，毫不张扬，却一直在艰苦恶劣的自然环境中执拗地做好一件事：在贫瘠的泥土里，聚精会神，拼尽全力地生长发芽，舒展枝叶，绽放花朵，凝结果实。瓜熟蒂落之后，待种子萌动，又将在下一轮的生长过程中重启战斗，继续拼搏，以期瓜熟蒂落，与天长久。想到这些，心里就有朴素的感动生了出来：越是处在某种原始的生命状态，越是具有旺盛的生命力。

④那些来自山村野野的人，面对生活中的苦难，为什么依然拥有那么多真实的欢乐，依然那么富于生命力？或许，是因为他们没有从自然的母体中剥离开来，是大自然赋予了他们粗砺而浑朴的生命力。

⑤反观今天的部分年轻人，身处中国经济腾飞的盛世，身为独生子女备受宠爱，他们被一群无怨无悔的亲人源源不断地，无微不至地照料着。作为巨大的消费终端，食物链的最高端，他们享受着科技进步带来的各种便利，被快递、外卖、家政、电子支付围绕着。然而，这些年轻人却陷入了低迷的人生状态。

⑥种种外部因素的加持，反而使他们失去了直接从大自然母体获得生活能力的机会。在激烈的社会竞争面前，这部分年轻人难以承受生命之重，于是他们不再向外拓展、探索，而是向内收缩、敛藏。他们躲进自己的小世界，过早陷入激情消退、精神老化的生命状态。对他们来说，奋斗变得虚无，理想变得矫情，情怀变得可笑。他们活在生活的表层，享受物质，与世无争，只想躺平。

⑦过去100年里人类科技突飞猛进，众多的发明把人从繁重的体力劳动中解放出来，但是人们为什么却越来越难以感到快乐？进化心理学对此的解释是，在人类整个进化史中，人们所面临的都是艰苦恶劣的生活环境，因此人们的心理已经被调整到去适应这种环境，即从劳动中获得心理奖赏。而现在安逸舒适的生活是人类从来不曾有过的，人们的心理还来不及去调整，长期得不到心理奖赏，于是人们就开始抑郁和萎靡了。

语文试卷 第3页（共8页）

⑧旺盛的生命力，一定存在于不断拓展成长空间的过程之中。要知道，人的成长没有天花板，成长，本就是一个不断设置新目标、拓宽生命广度的过程，也是一个不断寻求新挑战、提升生命高度的过程。拓展成长的空间，势必会遇到艰难崎岖，一定会遭受阻挠压抑。越是深切地陷入被阻挠、被压抑的痛苦，越有可能深切地表达自己，激发无比强烈的抗争意志。抗争必然带来突破和超越，每一次突破和超越，都是一个自我发现的过程。不断突破和超越的生命，将会在不断的惊喜中变得越来越大，生命力也愈加旺盛，这样的人会自己堵住伤口，或者根本不在于什么伤口，他自然会专注于自己该做的事情，让生命照进光亮！

⑨野地里的无数生命，都是像这样受着自身生命力的驱使而欢快腾跃，那么，为什么不让蓬勃的生命力贯穿我们所经历的时光？看着眼前枝叶葳蕤的西瓜藤，我这样想。

4. 第①段中，作者说“事实却有些出乎我的意料”，出乎我意料的“事实”是什么？（4分）
5. 读第③段，说说“原始的生命状态”指的是什么。（4分）
6. 优越的生活环境为什么会让人陷入“低迷的人生状态”？请结合④⑦段内容简要概括。（6分）
7. 在作者看来，怎样才能获得旺盛的生命力？请结合第⑧段内容简要概括。（6分）

三、阅读《钢铁是怎样炼成的》中保尔写给哥哥的信的节选部分，完成8、9题。（7分）

我想把我经受的一切都告诉你。我想，除你之外，我不会给任何人写这样的信，你了解我，对我说的每一句话都能理解。生活仍然给我很大的压力，我继续在为健康而奋斗。

我受到的打击一个接一个。一次打击之后，刚刚站起来，另一个更厉害的打击又落到我头上。更可怕的是我无力反抗，左臂已不听使唤。这本来够沉重的了，可接着我的两条腿也不能活动了。本来我就只能勉强在室内走动，现在连下床走到桌子旁边都困难。要知道这大概还不算结束，今后还会发生什么情况，不得而知。

我已不再出门，只能从窗子望见大海的一角。当一个人的肉体背叛了他，不再听他使唤，但他那颗布尔什维克的心，布尔什维克的意志却仍然渴望劳动，渴望和你们在一起，加入正在全线进攻的大军，走上展开滚滚铁流巨大攻势的战场，世上还有比这更可怕的悲剧吗？

不过，我仍然相信，我能归队，在冲锋陷阵的队伍里还会出现我的刺刀。我不能不相信这点，我没有权利不相信。十年来，党团组织教给了我反抗的本领，我们的领袖说过：没有布尔什维克攻克不了的堡垒。这句话对我也同样适用。

8. 请用简洁的语言概括选段的主要内容。（3分）
9. 从选段内容可以看出保尔具有哪些精神品质？请简要概括，两点即可。（4分）

语文试卷 第4页（共8页）

四、阅读下面的唐诗，完成第10题。（3分）

送友人归阙

王勃

东南归思切，把酒且留连。
再会知何处，相看共黯然。
猿啼梨岭路，月白建溪船。
莫恋家乡住，酬身在少年。

10. 下列对本诗内容和思想情感的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 首联中“归思切”“且留连”写出友人的归乡情切和朋友间的依依不舍。
- B. 颔联描绘了诗人与友人他日在异乡重逢的画面，相对无言，黯然神伤。
- C. 颈联展开想象，以“猿啼”“月白”来描绘归途情境，流露出诗人的关切之情。
- D. 尾联中诗人在高别之际劝勉友人不要依恋故土，要趁着青春年少实现人生价值。

五、阅读下面的文言文语段，完成11~14题。（15分）

及世祖崩，和士开威权益盛。太尉赵郡王高欢等言于齐主，请出士开为外任。会胡太后赐朝于前殿，欢面陈士开罪失，云：“士开城狐社鼠，受纳货赂，臣等义无杜口，冒死陈之。”太后曰：“先帝在时，王等何不言？今日欲欺孤寡邪？”仪同三司安吐根曰：“臣本商胡，得在诸贵行末，既受厚恩，岂敢惜死不出士开朝野不定。”太后曰：“神言在朕，事太匆勿，异日论之，王等且散。”

拜毕，欢等促士开就路。太后欲留士开过百日，欢不许。有中人知太后密旨者，谓欢曰：“太后意既如此，殿下何宜苦谏？”欢曰：“吾受委不轻，今嗣主幼冲，岂可使邪臣在侧？”遂更见太后，苦言之。太后令酌酒赐欢，欢正色曰：“今论国家大事，非为厄酒。”言讫，遂出。

旦日，欢将复入谏，妻子咸止之。欢曰：“社稷事重，吾宁死事先皇，不思见朝廷颜。”至殿门，又有人谓曰：“殿下勿入，恐有变。”欢曰：“吾上不负天，死亦无恨。”入见太后，太后复以为言，欢执之弥固。出至永巷，遇兵，执送华林园，令杀之。欢久典朝政，清正自守，朝野冤活之。

11. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 吾宁死事先皇 事：侍奉
- B. 死亦无恨 恨：怨恨
- C. 执送华林园 执：逮捕
- D. 欢久典朝政 典：主持

语文试卷 第5页（共8页）

12. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

臣本商胡，得在诸贵行末，既受厚恩，岂敢惜死不出士开朝野不定

- A. 臣本商胡/得在诸贵/行末既受/厚恩岂敢惜/死不出士开/朝野不定
- B. 臣本商胡/得在诸贵行末/既受厚恩岂敢/惜死不出/士开朝野不定
- C. 臣本商胡/得在诸贵行末/既受厚恩/岂敢惜死/不出士开/朝野不定
- D. 臣本商胡/得在诸贵/行末既受厚恩/岂敢惜死不出/士开朝野不定

13. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 高欢等大臣不顾太后阻拦拖延，执意要和士开外放任官。
- B. 高欢坚守道义，严拒和士开的贿赂，并一再冒死举报他。
- C. 即使明知直言进谏会带来杀身之祸，高欢仍然不改初衷。
- D. 高欢为人正直有操守，朝廷和民间都对他的死感到痛惜。

14. 请将文言文语段中画横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

欢正色曰：“今论国家大事，非为厄酒。”言讫，遂出。

II 表 达（共65分）

六、阅读下面的材料，完成15~19题。（15分）

走进校园农场，挥锄垦土，提水浇灌，种下绿色希望；系上围裙，烹任一桌美食，在劳动中感受亲情，传承家风；动手动脑，体验木工、泥塑等非遗技艺，拓宽对中华优秀传统文化的理解……如今，内容丰富、形式多样的劳动课程，让莘莘学子在实践中感悟到劳动之美。

“不惰者，众善之师也。”生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。美好品德的_____，智力潜能的_____，健康体魄的_____，审美水平的_____，往往都与劳动密切相关。越来越多的孩子意识到[A] 只有在心中深植劳动的种子[B] 真正挥洒劳动的汗水[C] 懂得物力维艰的道理[D] 拥有自立自强的精神，才能在思想、品格上获得长久的滋养。

各学校自2022年秋季劳动课程“独立成课”以来，劳动课课标升级，劳动教育被边缘化的现象得以改换，劳动是成长的必修课，上好这堂课，依然有不少问题需要我们思考和回答。① 劳动课是“一课”，更是“一育”，只有全面理解课程内涵，才能真正明了劳动的价值。② 要想从课程中获得成长，就应该处理好劳动与教育的关系。③ 要在农事劳动中，树立亲近自然、保护环境的自觉；要在家务锻炼中，感悟如何为家人和朋友带去爱和幸福。④ 寓习于劳，避免为劳而劳、流于形式，劳动课程才能取得润物无声的实效。

语文试卷 第6页（共8页）

15. 下列加点字的字形, 不正确的一项是 (3分)

- A. 嗷土 B. 烹饪 C. 传承 D. 拓宽

16. 下列依次填入文中横线处的词语, 恰当的一项是 (3分)

美好品德的_____, 智力潜能的_____, 健康体魄的_____, 审美水平的_____, 往往都与劳动密切相关。

- A. 锻造 提升 培育 激发
B. 培育 激发 锻造 提升
C. 培育 提升 锻造 激发
D. 锻造 培育 激发 提升

17. 下列方括号中填入的标点符号, 不正确的一项是 (3分)

越来越多的孩子意识到[A] 只有在心中深植劳动的种子[B] 真正挥洒劳动的汗水[C] 懂得物力维艰的道理[D] 拥有自立自强的精神, 才能在思想、品格上获得长久的滋养。

- A. , B. , C. , D. ,

18. 下列对文中画线句子的修改, 正确的一项是 (3分)

各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来, 劳动课换挡升级, 劳动教育被边缘化的现象得以改换。

- A. 自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来, 各学校对劳动课换挡升级, 劳动教育被边缘化的现象得以改换。
B. 各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来, 劳动课换挡升级, 改换了劳动教育被边缘化的现象。
C. 各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来, 劳动课换挡升级, 改善了劳动教育被边缘化的现象。
D. 自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来, 各学校对劳动课换挡升级, 劳动教育被边缘化的现象得到改善。

19. 将“既要避免只坐在教室里讲劳动, 也要防止只有劳动没有教育”一句还原到文中, 最恰当的一处是 (3分)

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

七、作文 (50分)

20. 阅读下面的材料, 根据要求写作。 (50分)

妈妈爱小伟, 竭尽全力为小伟付出一切。

爸爸说: “小伟呀, 妈妈这么爱你, 你一定要好好学习, 回报妈妈呀!”

小伟默默低下了头。

妈妈连忙说: “小伟, 妈妈为你付出的一切, 都只是做了自己分内的事, 并不是为了要你回报我, 妈妈愿意在你成长的过程中尽好妈妈的责任。”

小伟抬起头, 粲然一笑: “妈妈, 你真好! 我一定会让你为我骄傲的!”

是啊, 爱不是索取, 爱是尽责。父母对子女的爱如此, 子女对父母的爱也是如此; 家庭里的爱如此, 社会中的爱也是如此。

尽责的爱, 往往会带来更多的爱。

请你根据对上述文字的理解和思考, 或叙述生活经历, 或论述其中道理, 写一篇文章。

要求: 依据材料的整体语意立意, 自拟标题, 不少于 600 字。文中如果出现自己的姓名或校名, 请以化名代替。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



 微信搜一搜

 自主选拔在线