

历史参考答案

一、选择题

1. B 2. D 3. C 4. B 5. D 6. C 7. A 8. C 9. D 10. D
11. C 12. B 13. D 14. C 15. A 16. A *A *C

二、非选择题

17. 关于舜的记述：舜是传说中的人物，其“孝”的事迹源于传说（当时没有文字记载）；记述中如“天子”“摄政”等说法，与原始社会的状况不符，因而史证价值相对较低。（4分）关于闵子骞的记述：闵子骞是孔子的学生，其时已有文字记载，且与汉代间隔时间较短，故其可信度较高。（4分）二者作为文献史料，都需要与他史料相互佐证。（1分）史学功能：汉代塑造舜、闵子骞等人仁爱、贤能、遵守礼制的“孝子”形象，意在推崇儒学伦理，适应统治者尊崇儒术的需要，为维护统治秩序服务。（4分）
18. 示例：透视外国人眼中的抗日战争
- 历史课程标准是国家主流价值观的体现，出于不同国家利益需要，各国在课标中对抗日、战争的叙述差异较大。美国课标中只是从日本侵华的视角进行表述，中国的抗战地位没有得到应有的重视，无视中华民族的14年抗日及对世界反法西斯的重要贡献，但证实了日本侵华暴行如南京大屠杀。日本刻意回避对中国侵略的战争性质和侵华暴行，缺乏对侵略罪行的深刻反省。俄罗斯课标中有中华民族抗战的国共双方蒋介石和毛泽东等重要领导人，对抗战的大致脉络与涉事各方均有所交代；这与美日形成了鲜明的对比。韩国更强调树立中国等被侵略国家奋起反抗的正面形象，对我国的抗日战争更为重视，基本上叙述了日本侵华的全过程和中国人民抗暴的全过程，史实更为具体、细致，韩国历史课程标准更接近我们的历史观。抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国战场是反法西斯的东方主战场；中国人为反法西斯战争胜利作出了重要贡献，理应得到世界各国的尊重。（12分）
19. 变化特点：从粮食作物播种面积稳步下降，经济作物种植面积稳步上升的角度作答。（2分）变化成因：从国家政策的调整使农民获得生产自主权的角度作答；从国家政策调整解放了农村生产力，在耕地总面积不变的情况下，能够通过较少的耕地面积即可满足人民基本粮食需求，为增加经济作物种植面积创造条件的角度作答；（5分）产生影响：从推动农业经济结构调整，为农村经济和乡镇企业发展创造条件的角度作答，从改变农村面貌，改善人民生活的角度作答；从客观上为国家政策优化调整及改革深入发展奠定基础的角度作答。（5分）
20. （1）主题：德国军国主义探源（或德国军国主义传统的形成）角度：①地理因素、②经济因素、③政治传统、④文化传统。（5分）
- （2）封建割据阻碍德国的发展；资本主义经济的发展和工业革命高潮，的到来；启蒙思想影响、民族国家的推动；德意志民族的文化认同等。（6分，任意3点即可）
- （3）进步性：改变了德国分裂割据状态，君主立宪政体的确立，使德国走上民主化道路；促进了德国资本主义经济的发展，使德国成为经济强国；社会保障制度的初步建立等。（2分，任意2点即可）局限性：德国皇帝成为国家权力中心，议会权力较小，专制主义色彩浓厚，军国主义传统根深蒂固，促使德国发动了世界大战，及自身带来了深重的灾难。（2分）