

天一大联考
2023—2024 学年高二年级阶段性测试(一)

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 A

命题透析 本题以一幅关于春秋末期题材的漫画为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 春秋时期,随着社会经济的发展和宗法血缘关系的瓦解,贵族等级分封制开始解体,图中晋国执政大臣智伯瑶建议“拿出一部分土地给公家(指晋国国君)”的建议遭到韩、魏、赵三家大夫抵制即是其具体的反映,A 项正确。从漫画中智伯瑶提出“拿出一部分土地给公家”看,“三家分晋”尚未发生,排除 B 项;漫画无法反映“原始民主传统遭到了破坏”,排除 C 项;材料与“周天子”无关,排除 D 项。

2. 答案 C

命题透析 本题以史书中有关“尚书”的记述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据表中的记述可知,秦朝时“尚书”职权不大,仅为“掌通章奏而已”,而西汉时的“尚书”有权“屏去不奏”,可以裁决奏章,职权逐渐增大,C 项正确。秦朝“尚书”被置于“禁中”,不是丞相下属官吏,A 项错误;东汉时“尚书”拥有“选举诛赏”,并未涉及“封驳”权,B 项错误;《唐六典·卷一》中记载的是秦朝而非唐朝的“尚书”,D 项错误。

3. 答案 A

命题透析 本题以罗马帝国的政治制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 公元前 1 世纪末,罗马共和国崩溃,屋大维实际掌握罗马国家大权,材料中确认屋大维终身“执政官权”的信息即发生在这一历史时期,A 项正确,排除 B 项;罗马共和国政体具有浓厚的贵族寡头政治特征,C 项错误;屋大维开始了罗马帝国的统治,形成了君主政治,D 项错误。

4. 答案 B

命题透析 本题以法西西第一次召开全国三级会议为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 14 世纪初,法国国王腓力四世召开了法兰西历史上第一次全国三级会议,国王与贵族、教士和市民通过三级会议相互合作,有利于进一步强化法国封建王权,B 项正确。欧洲历史上的宗教改革始于 16 世纪,法国大革命爆发于 1789 年,A、D 两项不符合材料中的时间,均排除;14 世纪初,法国确立的是等级君主制,而非议会君主制,C 项错误。

5. 答案 D

命题透析 本题以英国议会 1701 年通过《王位继承法》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 英国议会在 1701 年通过《王位继承法》,以确保王位掌握在新教徒手中,这体现出君主立宪制的本质,即议会掌握立法权,王权行使受议会限制,D 项正确。材料中议会的做法无法确立议会的国家最高权力机关地位,排除 A 项;实行君主立宪是近代英国国家治理的主要原则之一,B 项错误;材料没有涉及“内阁”问题,

排除 C 项。

6. 答案 C

命题透析 本题以杨度在“筹安会”中的发起词为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 二次革命后,大权独揽的袁世凯很快走上帝制之路,袁世凯的宪法顾问古德诺以及“筹安会”,都积极为复辟帝制营造舆论环境,材料中杨度的做法即发生在这一历史时期,C 项正确。A、B 两项不是杨度的意图,均排除;杨度主张废弃中华民国的共和政体,D 项错误。

7. 答案 A

命题透析 本题以全国重点文物保护单位“谢家祠堂”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1931 年 11 月,中华苏维埃第一次全国代表大会在赣南瑞金谢家祠堂召开,大会宣布中华苏维埃共和国临时中央政府正式成立,成为中国共产党创建与管理人民革命政权的伟大尝试,A 项正确。赣南瑞金的“谢家祠堂”与民族区域自治制度、抗日民主政权无关,排除 B、C 两项;土地改革运动发生在新中国成立后,D 项是对材料中“土地人民委员会”等信息的错误解读,排除。

8. 答案 C

命题透析 本题以范仲淹提出的社会革新建议为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中范仲淹提出的“明黜置,抑侥幸,精贡举,择官长……重命令”等建议都以整顿官僚机构为宗旨,C 项正确。从“厚农桑”“减徭役”等建议看,范仲淹的建议有利于中下层民众,排除 A 项;材料中范仲“淹明黜置,抑侥幸”等建议都触犯了官僚大地主的既得利益,B 项错误;范仲淹反派的庆历新政很快归于失败,排除 D 项。

9. 答案 C

命题透析 本题以中国土地招拍挂第一地在深圳会堂敲响为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 20 世纪 80 年代,深圳经济特区成立,率先进行了国有土地等领域的改革探索,作为对外开放的前沿阵地,有助于深圳进一步开放,C 项正确。新中国成立初期,中国共产党领导全国人民完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻的社会变革,A 项错误;中国的城市经济体制改革在 1984 年已经开启,B 项错误;材料信息无法体现“政治改革”,排除 D 项。

10. 答案 A

命题透析 本题以元光元年汉武帝实行察举制为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 汉武帝接受董仲舒建议,确立了以察举制为代表的新的官吏选拔制度,察举有常科和特科之分,常科为岁举,有人数规定,有具体标准,如“孝廉”等,A 项正确。公元前 136 年,西汉朝廷设立五经博士,儒学独尊地位确立,B 项错误;隋唐实施科举制,士族垄断政治的局面被打破,排除 C 项;材料主旨不在于地方郡国管理,排除 D 项。

11. 答案 D

命题透析 本题以明朝六科给事中的职权规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、史料实证学科素养的考查。

思路点拨 明朝六科给事中负责皇帝制敕与大臣奏疏的奉还驳正,材料中信息体现的即是这一职权,D 项正

确。御史大夫早在秦朝时已是国家最高监察官,A项错误;门下侍中在隋唐时期是门下省长官,身居宰相,而明太祖废除了宰相,B项错误;明朝内阁大学士备皇帝顾问,协助皇帝处理各种政务,这与材料中“官员”的职责不符,排除C项。

12. 答案 C

命题透析 本题以美国“威士忌集团案”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,19世纪后半期的美国,制度设计存在着缺陷,从联邦到地方政府都采用“政党分肥制”,引发严重的用人腐败现象,材料中“威士忌集团案”的出现也就不足为奇,C项正确。材料没有涉及“三权分立”问题,排除A项;1865年,美国刚刚结束了内战,不存在联邦共和制危机,B项错误;1883年,美国国会通过《美国文官法》,方才建立了文官制度,D项不符合材料中的时间,排除。

13. 答案 A

命题透析 本题以1946年日本颁布的新宪法为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,1946年日本颁布的新宪法对公务员进行明确定位,确立了公务员政治中立的原则,推动了日本文官制度发展,A项正确。二战后,日本进行了去军国主义化及民主化运动的改造,排除B项;日本文官制度是在学习英国文官制度的基础上,结合本国实际建立起来的,C项错误;二战前后,日本都是一个资本主义国家,1946年颁布的新宪法没有改变“官员选任性质”,D项错误。

14. 答案 B

命题透析 本题以1910年北洋大学堂正科生毕业为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中1910年夏北洋大学堂部分正科生毕业“请赏给进士出身”并授予实官的事件反映了晚清政府执行了学堂选官制度,而1904年正式设立学堂选官制度,是晚清选官制度的变革,B项正确。1904年初,清政府颁布《奏定学堂章程》,统一全国学制,学堂选官制度由此正式设立,A项错误;1910年,清政府统治还没有结束,当时“北洋政府”和“民国政府”还没有建立,C、D两项错误。

15. 答案 C

命题透析 本题以民国第一届高等考试为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料信息表明,“第一届高等考试(俗称高等文官考试)”分为甄录试、正试、口试三个阶段,程序已经比较规范,C项正确。注重专业考察是“二试”的内容,根据材料中“前试及格方能进入下试”等信息看,当时的文官考试“三试”并重,缺一不可,A项错误;甄别审查主要是对已经在文官职位上工作的人采取的方式,排除B项;南京国民政府时期,尽管有制度规定,但实施过程中任人唯亲、拉帮结派现象始终无法禁绝,D项错误。

16. 答案 B

命题透析 本题以2000年《深化干部人事制度改革纲要》的规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 《国家公务员暂行条例》《中华人民共和国法官法》《中华人民共和国检察官法》都与干部人事制度改革相关,B项正确。2005年,全国人大常委会通过的《中华人民共和国公务员法》明确规定,录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采用公开考试、严格考察、择优录取的办法,公务员考录

- 工作正式进入法制化轨道,A项错误;1954年我国通过第一部《中华人民共和国宪法》,确立了人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度和民族区域自治制度,初步构成社会主义政治制度体系,排除C项;2005年,全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》,标志着公务员制度正式形成,D项错误。
17. 命题透析 本题以清朝军机处及其官员选用为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。
- 答案要点 (1)条件:品德良好;年富力强,精明能干;撰稿迅速,书写端正;聪明敏捷,办事谨慎;普通官员,品级低下。(6分,任答3点,言之成理即可)
- (2)职责:参与议政;拟写谕旨;备顾问,当参谋。(4分,任答2点,言之成理即可)
- 特点:保密性强;职权广泛;办事效率高;人员精干;皇帝严格控制。(4分,任答2点,言之成理即可)
18. 命题透析 本题以中国特色社会主义民主政治建设为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。
- 答案要点 (1)制度成果:人民代表大会制度;中国共产党领导的多党合作和政治协商制度;民族区域自治制度;基层群众自治制度。(6分,任答3点,言之成理即可)
- 最大优势:中国共产党领导。(2分,言之成理即可)
- (2)原则:人民主权原则;依法治国原则;四项基本原则;民主集中制原则。(6分,任答3点,言之成理即可)
19. 命题透析 本题以中国科举制度以及对英国文官制度的影响为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。
- 答案要点 (1)国内影响:深刻影响中国的政治构建、学术思想和社会意识;推动了中国社会知识的普及和民间的读书风尚;扩大了用人范围,对隋代以后中国封建国家政权的稳定发挥了巨大作用。(4分,任答出2点,言之成理即可) 国际影响:对朝鲜、越南等周边国家官员选拔与管理制度产生重大影响;对近代西方国家文官制度发育和形成,起到了积极的示范作用。(2分,任答1点,言之成理即可)
- (2)相同之处:都有一个漫长的形成发展过程;都是成熟的国家选拔官员制度;都采取公开竞争考试,择优录用人才;选中的官员都采用常任制;实施时间长;社会影响深远。(6分,任答3点,言之成理即可)
20. 命题透析 本题以戴逸有关“剧烈变动的历史时代”及其出现的“思想解放”运动为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。
- 答案要点 示例1:
- 观点:战国时代,法家“思想家们”推动了社会变革与发展进步。(2分)
- 阐述:战国处于中国历史上的大变革时代,社会生产力进一步发展,生产关系处于急剧变动之中,要求建立更加严密的管理体制;同时,兼并战争日益剧烈,时代要求实行君主集权,提高统治效率。在这样的时代背景下,魏国的李悝、楚国的吴起、秦国的商鞅等诸多法家“思想家们”登上历史舞台并主持了变法。商鞅以“治世不一道,便国不法古”的气势进行了战国时代持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法;商鞅变法打击了贵族特权,促进了封建政治、经济、军事的发展,为秦成就统一霸业奠定了基础。(9分,言之成理即可)
- 综上所述,以商鞅为代表的法家“思想家”顺应时代发展潮流,大胆改革,锐意进取,有力推动了社会变革与发展。(1分)
- 示例2:
- 观点:近代中国,维新“思想家们”促进了中国人民的觉醒。(2分)

阐述:鸦片战争后,中国面临“数千年未有之大变局”;甲午中日战争的失败极大震撼了中国社会,以康有为、梁启超等为代表的一批维新“思想家们”创学会、办报刊、兴学堂,宣传维新思想;戊戌变法期间,维新派“思想家们”提倡新学,主张兴民权,对封建思想文化进行了抨击,在社会上起到了思想启蒙的作用,促进了中国人民的觉醒。(9分,言之成理即可)

综上所述,戊戌维新运动对于推动中国民族资本主义的发展和新思想的传播,起到了积极作用,在一定程度上冲击了旧式官僚体制,推动了近代中国的发展与进步。(1分)

(本题为“开放型”试题,无固定答案,“示例”仅作为阅卷参考,其他答案言之成理亦可酌情给分。)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

