

聊城市 2023 年普通高中学业水平等级考试模拟卷

历史试题(一)参考答案及评分说明

一、选择题:每小题 3 分,共 45 分。

1. A 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C 7. B 8. B 9. A 10. D 11. C 12. D 13. D 14. B 15. A

二、非选择题:共 55 分。

16. (14 分)

中国古代“大一统”内涵不断发展,清朝在思想与实践上均作出了重大贡献。

思想上,对“大一统”进行了新阐释,提出“中外一家之统”“中外一家之人”“中外一家之政”,即疆域统一、华夷一体与施政一致的新理论,实现了“以夷治夷”到“国家治理”的转变。(6 分)

实践上,首先,经过长期不懈努力,清朝实现全国疆土的统一,形成了空前辽阔的疆域。其次,清朝致力于“中外一家之人”的构建,从国家高度确立了对“中华民族”中汉、满、蒙、“回”、藏五大主体民族的认同。再次,清朝对边疆治理进行新探索,从“因俗而治”向边疆内地一体化的转型,在边疆地区分别建立行省,实现了边疆与内地行政管理体制的一体化。(6 分)

总之,清朝在“大一统”思想的阐释以及全国疆域统一、中华民族共同体构建和疆域治理模式探索方面作出了重要贡献,为中国历史发展和中华文明留下了辽阔疆域遗产,也为中华民族形成及国家治理留下了宝贵的财富。(2 分)

17. (13 分)

阐释:自清代晚期以来,随着世界市场的形成和中西贸易的不断深化和扩大,西北地区的贸易结构发生了重大变化,皮毛贸易取代传统贸易,带动了整个西北商业、金融的发展。(3 分)

皮毛贸易有力地推动了西北城镇布局的演变,由以河西走廊为中心逐渐转变为以沿黄河为中心的格局,由历来以东西为主转变为以南北为主的格局;皮毛贸易还有力地改变了西北牧民的消费结构,主要表现在牧民购买粮、布等生活用品的数量和品种的急剧增加,从而使其衣食结构等方面发生了重大变化。同时,西北皮毛贸易还对蒙藏等民族的思想意识、生产结构等方面的变化和进步有重要推动作用。(9 分)

总之,近代西北皮毛贸易推动了西北社会的近代化进程,是近代中国特别是西北地区社会变迁的历史缩影。(1 分)

18. (14 分)

(一)信息提取(4 分)

信息举例:

(1)材料性质类信息:1952 年的宣传画《劳动模范游园大会》;

(2)人物类信息:围观的市民、工人、农民、少先队员等;

(3)风景类信息:北海公园的太液池、白塔等;

(4)场景类信息:工农劳模和市民在北海游园、划船、畅聊、聚会等。

(若能提取其他信息,合理即可)

层次要求:

层次 1:提取信息不够完整,只能从材料中获取部分零散的有效信息,(1~2 分)

层次 2:提取材料信息比较全面,并能对信息进行合理的分类归纳。(3~4 分)

(二)历史阐述(8分)

阐述角度:(阐述应主要包括四个角度)

(1)结合工农劳模和市民游皇家园林——北海公园等信息,联系新中国成立后人民地位的提高,从曾经是帝王独享的皇家园林迎来了真正的主人,人民当家作主的角度阐述。

(2)结合工农劳模们在游园中彼此交流,劳动模范戴上大红花并受到热烈欢迎,“光荣归于劳动模范”等信息,联系新中国成立后社会风气的转变,从展现“劳动光荣”的荣誉感和弘扬劳模精神的角度阐述。

(3)结合对劳动模范的尊重、农民和工人集体出场等信息,从建构一个平等的集体意象,展示平等意识的角度阐述。

(4)结合工人、农民大多成对出现等信息,从工农联盟的角度阐述。

(5)结合北海公园的太液池、白塔等信息,从赞美祖国美景的角度阐述。

(每个角度4分,共8分。若从其他角度阐述,言之有理,也可酌情给分。)

层次要求:(按照不同层级对每个角度的阐述进行评价)

层次1:能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系,并加以简要说明;(1~4分)

层次2:能结合时代背景,在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系,并在概括归纳的基础上,进行完整、充分的阐释说明。(5~8分)

(三)历史表述(2分)

层次1:不能表述成文,思路不清,词不达意;(0分)

层次2:能表述成文,思路不够清晰,语言不够流畅;(1分)

层次3:能表述成文,思路清晰,逻辑严密,语言流畅。(2分)

19.(14分)

(1)由观赏植物转变为粮食作物;由贵重物品转变为一般物品;由在个别地区传播转变为在欧洲广泛传播。(4分。每点2分,答出其中2点即得满分。)

(2)

	史料类别(3分)	研究价值(7分)	
材料二	时人的信件	表明玉米在1494年已经传入了欧洲。可用于研究玉米传入欧洲的时间。(2分)	三则史料从不同领域和角度相对客观地反映了玉米在欧洲传播的情况。(1分)
材料三	学术著作	说明玉米已经在德国的庭院中广泛种植。可用于研究玉米在欧洲的种植范围。(2分)	
材料四	计划书、财产清单等文书和官方文献	说明玉米已被农民广泛种植,成为重要粮食作物,并对农民的生产生活产生了重要影响。可用于研究玉米传入欧洲后种植范围、功能的变化。(2分)	