

2022—2023 学年度第二学期高一期中考试

历史参考答案及评分意见

1. C【解析】材料反映了西汉同姓诸侯国“相”在不同时期职责不同,其趋势是中央对王国的控制不断加强,王国独立性不断削弱,从结果和影响来看,可知大一统局面不断加强,朝廷的政治权威和国家的整合程度提升,故选 C 项。材料通过诸侯王国“相”的职权变化,反映中央集权加强,郡国并行制并未废止,排除 A 项;由材料可知,西汉初,加强同姓诸侯国,打击异姓诸侯国,巩固政权,后形成“王国问题”,但之后逐步解决,B 项与材料所反映的整体趋势不符,排除;汉初形成“布衣将相”局面,后逐步改变,D 项只关注材料局部信息,没有思考整体变化,排除 D 项。

2. B【解析】根据“有斯巴的王子名叫亭格,生有三子,即汉、藏、蒙古(霍尔)三者”,可知这部元史史书认为汉、藏、蒙古三个民族都是同一个祖先,故选 B 项。元代实行四等人制,存在民族歧视,各民族地位趋于平等不符合史实,排除 A 项;春秋战国时期华夏认同观念形成,排除 C 项;材料所述不是家国一体,而是同源共祖,排除 D 项。

3. A【解析】根据材料可知经纪人和揽户实际上是丝织产销中介商,说明商业资本和大量机户生产有中介需求,其关注产品质量是为商业资本服务的表现,在生产和流通领域都有很大的作用,说明当时商品资本活跃,故选 A 项。机户与经纪人、揽户之间并非雇佣关系,排除 B 项;材料只涉及南京丝织业资本活跃,无法说明出现了生产区域化,排除 C 项;材料中是中介商,不是商帮,商帮是地域性的商人团体,排除 D 项。

4. C【解析】1933 年,革命根据地实行苏维埃制度,村选明确将地主、富农剥夺选举权,体现了苏维埃政权掌握在人民手中,故选 C 项。1933 年国内主要矛盾尚未变化,而且该办法并非针对抗日,排除 A 项;革命统一战线是国民革命时期以国共合作为特征的统一战线,此时第一次国共合作已经破裂,国民革命失败,排除 B 项;材料看不出民主集中制,排除 D 项。

5. B【解析】“需要登上演讲台”“辩论”“说服民众”,这是因为古代雅典实行民主政治,政治生活需要公开,需要让民众集体决策,为了让民众肯定政治家的观点,因此演讲术逐渐形成了一种专门的学问修辞术,可见,当时政治生活的公共色彩浓厚,故选 B 项。“说服”可见需要说理,这正是理性的体现,排除 A 项;材料看不出雅典人文化水平高低,排除 C 项;由材料可知政治家需要说服民众,所以城邦事物是公民集体决定,不是少数公民,排除 D 项。

6. A【解析】根据材料并结合所学可知,加纳盛产黄金,加纳强盛时控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易,阿拉伯人通过此商路到加纳交易,故选 A 项。海上丝绸之路并没有到西非,排除 B 项;奥斯曼帝国在 15—16 世纪兴起并扩张,与材料时间不符,排除 C 项;阿克苏姆王国是在东非,4 世纪进入鼎盛时期,而加纳在西非,与材料现象无关,排除 D 项。

7. C【解析】根据材料“教皇支持大学,一方面是为了摆脱地方教会对大学的控制,另一方面利用大学在宗教上的影响力去反对宗教异端;对于国王来说,大学培养的诸多人才,可以充当国王的官吏;对于城市来说,大学的存在为城市带来好名声和商业繁荣”结合所学知识可知,中世纪时期,教皇想要利用大学增加影响力和控制人们思想,国王为了获得人才以巩固统治,以及城市对商业繁荣的需求,都支持大学的发展,这些现象集中体现了中世纪教会势力较深、王权的发展以及城市的发展等社会特征,故选 C 项。材料没有体现矛盾的缓和,排除 A 项;B 项材料无从体现,排除 B 项;直接推动与史实及材料主旨不符,大学的发展间接推动人文主义的兴起,排除 D 项。

8. D【解析】据本题材料及所学知识可知,中世纪(西欧)封君封臣在确立或解除关系时,都要履行一套特定的仪式,这种类似于契约的仪式说明西欧封君封臣之间存在一定的契约关系,故选 D 项。古代西欧封君封臣制度是等级制度,领主与附庸地位并不平等,排除 A 项;享有法律规定的权利与义务与封君封臣制度的建立、解除均“需要履行一套特定的仪式”无关,排除 B 项;材料中没有强调土地对于封君封臣的意义,排除 C 项。

9. B【解析】根据材料“17世纪末,东印度公司的茶叶贸易获得了前所未有的显著增长,饮茶在英国社会上层人士中已经逐渐普及,价格也持续走低。”可知,17世纪初,茶叶价格较高,而到17世纪末,随着商业革命的影响,流通中的商品种类与数量的增多,商路及商业中心的转移,以及商业经营方式的转变等原因,茶叶在英国的价格持续走低,故选B项。应该是茶叶价格的变化促使民众消费观念变化,A项说法因果颠倒,排除A项;19世纪末20世纪初,世界市场最终确立,排除C项;价格革命冲击的是按传统方式收取定额货币地租的封建地主,且价格革命对物价的影响与材料中茶叶价格走低的现象不符,排除D项。

10. C【解析】依据材料“全体人民的‘公意’是最公正的体现……作为体现‘公意’的国家主权应该是无限制的(即绝对的权威)”,可得出这是卢梭的主权在民说,故选C项。其他各项不符合题意,排除。

11. A【解析】显微镜的发明,为研究微生物和岩石创造了条件,人们学会用观察实验的方法研究自然,故选A项。材料未探讨人们思想的变化,排除B项;材料中研究的领域未涉及天文学,排除C项;材料提及的学科进步无法说明推动整个近代科学体系的建立,排除D项。

12. B【解析】根据材料“1781年……在这个国家,王座上的君主,不能轻易反对下院深思熟虑的决定……反而被认为是他们处事明智的标志”及所学知识,可得知1688年光荣革命后英国君主就逐渐统而不治,权力逐渐集中在议会手中,造成这一局面的根源是资本主义经济的快速发展,故选B项。机器化大生产的全面普及是工业革命完成的表现,与君主逐渐统而不治无关,排除A项;责任内阁制度的初步建立不是君主逐渐统而不治局面的根源,排除C项;英国早在1688年就进行了光荣革命,建立了君主立宪制,排除D项。

13. D【解析】根据材料“将原来欧洲启蒙运动时期产生的天赋人权和社会契约思想移植到新大陆,并把它从一种抽象的理论转化为现实政治的原则”结合所学可知,“这场革命”是美国独立战争,美国独立战争后通过1787年宪法实践了近代西方的政治思想理念,故选D项。结合材料“将原来欧洲启蒙运动时期产生的天赋人权和社会契约思想移植到新大陆”可知这场革命是指美国独立战争,反抗的是英国的殖民统治,A项表述不符合史实,排除A项;结合所学知识可知,美国独立战争结束后颁布的《1787年宪法》中都没有承认黑人的政治权利,B项表述与史实不符,排除B项;美国独立战争不是改革而是资产阶级革命,排除C项。

14. B【解析】根据材料信息“认为已经推翻封建制度和打倒国王的民主会在资产者和有钱人面前退却,岂非异想!”可知相较中世纪,近代工业革命的开展推动西方社会身份的日益平等,促进了民主的到来,故选B项。从材料中无法得出专制制度退出历史舞台,且与材料主旨不符,排除A项;材料未涉及“产业革命”与“阶层分化”的关系,而是产业革命使社会向着越来越平等的方向演进,排除C项;“贵族和平民地位趋于平等”不符合史实与材料主旨,排除D项。

15. A【解析】根据材料“1855年约翰·莱齐创作的一幅漫画,漫画中著名科学家迈克尔·法拉第递给泰晤士老爹(代表泰晤士河)一张白纸,用来检测河水的透明度。”可知,工业革命时期,工业污染对英国环境影响较大,约翰·莱齐创作漫画的目的是通过描述检测河水的透明度,来试图唤醒人们对工业污染的关注,故选A项。材料中没有对伦敦交通工具信息的描述,排除B项;材料通过对法拉第和泰晤士老爹的描述,暗喻工业对环境的污染,并没有涉及对底层民众的关注,排除C项;科学家的实证精神与材料信息无关,排除D项。

16. A【解析】根据材料“把巴黎逃亡的工厂主所抛弃的工业企业转交工人生产合作社”“工长以上各级领导由工人民主选举产生,受工人的监督”可知巴黎公社代表着工人阶级的利益,是无产阶级专政的一次伟大尝试,故选A项。十月革命使社会主义变为现实制度,排除B项;材料没有体现废除了私有制经济,排除C项;巴黎公社发生时,列宁主义尚未产生,排除D项。

17.【答案】

(1)史料价值;该金币属于出土文物,是研究历史的第一手史料;(2分)有很高的史料价值。可用来研究唐朝与阿拉伯帝国的商业贸易往来;(2分)研究阿拉伯帝国的文字、货币、商业、宗教等历史。(2分)

(2) 贡献:阿拉伯人是东西方文明交流的媒介和桥梁,推动了东西方商品、文化的交流与传播;融合并发展了东西方文化,在东西方文化交流中作出了重要贡献。(4分)

【解析】(1) 史料价值:根据材料“河北涿州的唐代墓葬中出土金币”可分析出该金币属于出土文物,是研究历史的第一手史料,有很高的史料价值。根据材料“阿拉伯帝国倭马亚王朝”“唐代墓葬中出土的金币”可分析出可用于研究唐朝与阿拉伯帝国的商业贸易往来;研究阿拉伯帝国文字、货币、商业、宗教等历史

(2) 贡献:根据材料“都是由阿拉伯人传入欧洲的”可分析出阿拉伯人是东西方文明交流的媒介和桥梁,推动了东西方商品、文化的交流与传播;融合并发展了东西方文化,在东西方文化交流中作出了重要贡献。

18.【答案】

示例1

观点:马尼拉大帆船贸易对中国社会产生了重大影响。(2分)

阐释:随着新航路开辟,西方进行早期殖民扩张,推动了世界市场的兴起和拓展;同时明朝商品经济发展,白银需求量大,中国手工业发达。西班牙开辟了往返于亚洲与美洲的远程贸易航线,马尼拉大帆船贸易兴起并得到发展。(2分)马尼拉大帆船贸易使大量白银流入中国,进一步刺激了中国东南沿海地区经济的发展;美洲高产作物在中国推广开来,促进了中国农业发展和人口的增长;中国商品出口,促进中国传统手工业的发展,扩大了中华文化的影响力,一定程度上冲击传统观念,有利于新思想、新文化的发展;客观上推动了早期中西方文化交流。(1点2分,3点7分)

综上,马尼拉大帆船贸易加强了亚欧美洲之间的联系,对中国产生了重大影响。(1分)

示例2

观点:马尼拉大帆船贸易对不同地区产生了不同的历史影响。(2分)

阐释:随着新航路开辟,西方进行早期殖民扩张,推动了世界市场的兴起和拓展,西班牙开辟了往返于亚洲与美洲的远程贸易航线,马尼拉大帆船贸易兴起并得到发展。(2分)马尼拉大帆船贸易对不同地区产生了不同的历史影响:对中国,大量白银流入,推动传统经济发展;高产作物传入,促进粮食增产和人口增长;对美洲,刺激银矿开采,殖民侵略加重;对欧洲,推动资本原始积累(资本主义经济发展);对世界,推动中国与美洲的文明交流;密切了洲际间的联系,促进世界市场发展。(1点2分,3点7分)

综上,马尼拉大帆船贸易对世界产生了重要历史影响。(1分)

(开放性试题,答案不唯一,其他角度,阐释言之有理也可酌情给分。)

【解析】首先,阅读材料,拟定论题。根据材料中的“马尼拉大帆船将近两年往返于阿卡普尔科与马尼拉一次,中国的生丝、丝绸、瓷器等特产,遍销西班牙本土及其殖民地,深受欢迎。”可得出观点:马尼拉大帆船贸易对中国社会产生了重大影响。其次,结合新航路开辟后世界市场的发展、中国经济发展情况、新作物品种对中国的影响、对思想文化等方面的影响进行分析阐述,可得出随着新航路开辟,西方进行早期殖民扩张,推动了世界市场的兴起和拓展;同时明朝商品经济发展,白银需求量大,中国手工业发达。西班牙开辟了往返于亚洲与美洲的远程贸易航线,马尼拉大帆船贸易兴起并得到发展。马尼拉大帆船贸易使大量白银流入中国,进一步刺激了中国东南沿海地区经济的发展;美洲高产作物在中国推广开来,促进了中国农业发展和人口的增长;中国商品出口,促进中国传统手工业的发展,扩大了中华文化的影响力,一定程度上冲击传统观念,有利于新思想、新文化的发展;客观上推动了早期中西方文化交流。最后,总结归纳,完成表述。也可根据材料得出观点:马尼拉大帆船贸易对不同地区产生了不同的历史影响。然后从对中国、对美洲、对欧洲、对世界的影响等方面进行阐述。观点还可从马尼拉大帆船的兴起和衰落的过程入手,阐述其兴起和衰落的影响因素和时代背景。其他观点言之有理也可。

19.【答案】

(1) 趋势:从地中海沿岸到大西洋沿岸;从老牌资本主义国家到新兴资本主义国家。(4分)

(2) 因素:世界商路和贸易中心的转移;近代思想解放运动的推动;近代西方资产阶级革命和资本主义

制度的确立与完善;科学与技术革新之间的相互推动作用;国家对科技的重视与投入;技术与人才的流动等等。(8分,任答4点)

【解析】(1)趋势:根据近代科学革命是从意大利开始的,实验科学的真正始祖伽利略就是意大利人。“英国成为欧洲科学的中心”可得出从地中海沿岸到大西洋沿岸;根据“英国成为欧洲科学的中心,吉尔伯特、哈维、牛顿等科学大师都是英国人。”“从1851年到1900年的50年间,理论科学和技术科学上的重大成果数目,英国占106项,法国占65项,美国占33项,德国占202项,德国已居明显领先地位。德国科技领先地位一直持续到20世纪前半期。”可得出从老牌资本主义国家到新兴资本主义国家。

(2)因素:根据所学可知,科技中心的转移与新航路的开辟有关,新航路的开辟使世界商路和贸易中心发生转移;根据“启蒙运动使近代科学精神在法国广为传播”可得出是近代思想解放运动的推动;根据所学,从政治角度概括,可得出近代西方资产阶级革命和资本主义制度的确立与完善;根据“与理论科学研究无关的技术发明多数发生在英国,但却马上带动了相关学科的发展。”可得出科学与技术革新之间的相互推动作用;根据所学可得出国家对科技的重视与投入;根据“吉尔伯特、哈维、牛顿等科学大师都是英国人”得出技术与人才的流动等等。

20.【答案】

(1)特点:历程曲折反复,具有艰巨性;时间长,阶段性明显;各派政治势力相互妥协;宗教色彩浓厚。(6分,任答3点)

成因:工场手工业时期的资产阶级力量相对薄弱;以宗教外衣发动,动员不充分;封建势力比较强大。(4分,任答2点)

(2)问题:议席分布不均,席位与人口分布不成正比;选民资格限制过多。(4分)

措施:重新分配议席,扩大了工业资产阶级和新兴城市的议员席位比例;放宽选民资格。(4分)

【解析】(1)特点:由材料一“从1642至1645年的第一个阶段为内战阶段,……法案确立了国会的最高权力,结束了几乎半个世纪前就已开始的英国革命。”可得出历程曲折反复,具有艰巨性;由材料一“从1642至1645年的第一个阶段为内战阶段……在1645至1649年的第二个阶段……在1649至1660年的第三个阶段……1660至1688的第四个阶段为王政复辟时期……最后,詹姆斯二世的统治随着1688年光荣革命的到来被推翻”可得出时间长,阶段性明显;由材料一“1689年,威廉接受了阐明国会至高无上基本原则的《权利法案》。”可得出各派政治势力相互妥协;由“克伦威尔和他的清教徒追随者们极其有效地、虔诚地统治着英国”结合所学可得出宗教色彩浓厚。成因:根据材料并结合所学知识,分别从工场手工业时期的资产阶级力量相对薄弱;以宗教外衣发动,动员不充分;封建势力比较强大等方面分析说明。

(2)问题:由材料二“1832年前英国议会部分议席分布情况表”“除对选民规定高财产资格限制外,还有居住、教育、种族、性别、年龄等限制”可得出议席分布不均,席位与人口分布不成正比;选民资格限制过多。措施:根据材料二并结合所学知识可知,当时英国政府采取的举措是重新分配议席,扩大了工业资产阶级和新兴城市的议员席位比例;放宽选民资格。