

2022 学年第一学期期末杭州周边四校联考  
高二年级语文学科 参考答案

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 (本题共 5 小题, 17 分)

1. A 2. C 3. B

4. ①首先提出观点: 新时代子学要有更开阔的视野。②接着介绍先秦诸子的地位及诸子思想的特点。③然后通过中西比较, 论述了子学的现实意义。(论述了子学的人文精神具有现实意义。)④最后指出我们努力的方向。

5. ①“新子学”以“子学精神”为灵魂, 重视不同时期出现的多元性、开放性的学术文化发展趋向; ②“新子学”是历史发展的必然, 也是我们时代的要求和选择, 将应运承载“新国学”的真脉; ③“新子学”的“子学精神”主张多元并立, 在主导“国学”构建与发展时, 将整合现有的各类学术文化, 它给“国学”带来结构性的革新; ④子学中蕴含的人文精神与对话、和谐的精神, 对现代世界具有非常现实的意义。(子学中蕴含的人文意识, 对现代世界具有非常现实的意义。)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. D 7. B

8. ①推动情节发展: “五妹”是事件的参与者, 由于五妹和四嫂的多次追问, 情节产生发展变化; ②正面衬托表现人物: “五妹”为人善良体贴, 与雷卿平时极其相得, 读者由此可以想见未出场的雷卿的性格形象; ③深化主题: “五妹”的善良天真不谙世事, 与黑暗的社会现实形成对比, 深化了主旨。

9. ①交代了故事发生的时间; ②以除夕的节令特点与作品的悲剧性主题(革命者的牺牲)形成对比, 突出革命者的大无畏精神; ③革命者挑选除夕作为行动的日期, 具有革命智慧, 丰富了人物形象; ④赋予小说象征意味: 寓指旧时代、旧秩序终将结束, 新社会、新时代终将到来。

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 I (本题共 5 小题, 20 分)

10. A 11. B 12. B

13. (1) 大学的宗旨在于彰明美德, 在于亲近爱抚民众, 在于达到道德修养的最高境界。(重点词语为“道”、第一个“明”, “亲民”的理解可以多元。)

(2) 议论朝政的人认为(子瞻)到任谢表目的是毁谤皇帝, 同时摘录了(子瞻)平时写的诗词, 认为(他对皇帝)心怀不满。

14. ①苏子瞻遭遇“诗案”事件, 写了两首诗, 托狱卒交给苏子由。②狱卒将诗交给了皇上, 皇上对苏子瞻非常怜惜。③恰逢太后询问求情, 就释放了。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. C

16. ①磨炼志向: 欲练英雄志。②全力争胜: 须明胜负多; 争都更上筹。③团结拼搏: 气作水腾波。

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17.

(1) 士不可以不弘毅, 任重而道远。

(2) 慎终如始, 则无败事。

(3) 修我甲兵, 与子偕行。

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 11 分)

18. 言简意赅 字里行间 铮铮铁骨

19. 《祭侄文稿》是唐代书法家颜真卿为了纪念在安史之乱中牺牲的侄儿颜季明写下的一篇祭文。

20. (1) 所使用的修辞手法: 比喻和比拟 (2) 表达效果: ①“如项羽挂甲, 樊哙排突, 硬弩欲张, 铁柱将立”运用了比喻的手法, 形象生动地写出了颜真卿的字具有刚韧气质和雄浑

气势。②“昂然有不可犯之色”运用了拟人的手法，形象生动地写出了颜真卿的字具有“骨气”之美，也写出了颜真卿其人的刚烈雄壮。

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

21. D

22. ①上古时的腊日祭 ②到南北朝才固定在腊月初八 ③在祭祀对象上

四、写作 (60 分)

23. 材料由两段构成: 第一段用“坚冰”来比喻拥有理想人格的人内心坚定。第二段是老子的名言, 意为拥有理想人格的人能根据客观环境的变化, 不断地改变自己, 与时俱进, 以适应环境, 从而发挥出自己最大的能量, 实现最初的目标。题目给定了两个看似对立的观点, 使话题具有一定的思辨性, 即围绕“坚守自我”“改变自我”两个基本概念的关系进行思考。参考立意: (一) 单独谈“坚冰”型人格 (兼论另一种): 坚守自我, 拒绝融化, 抵抗诱惑, 绝不妥协。(二) 单独谈若“水”型人格 (兼论另一种): 善于改变, 顺势而为, 与时俱进, 成就自我。(三) 最佳立意 (找到二者关系): 既要像水, 适应时代的变化, 又要像坚冰, 坚守内心的原则。

《次苏子瞻先后事》译文

苏子瞻(苏轼), 聪明早熟。喜欢读书, 亲手抄写过的经书和史书都普遍通晓。每抄完一本书就变换一种字体, 因此书法变得精巧。幼年, 就有议论著述。父亲是苏明允(苏洵), 认为他非常出色。

二十岁那年, (子瞻) 陪着父亲, 带着弟弟子由(苏辙) 来到成都, 拜访张安道。张安道非常倾慕器重他, 写信给欧阳永叔(欧阳修)。欧阳永叔看了明允和子瞻、子由的文章, 非常喜爱, 极力推举引荐, 于是(明允等三人) 声名鹊起。明允去世以后, 子瞻做判官告院, 与王介甫(王安石) 政见不合, 离开京城出任杭州的副职。从这时起兄弟在仕途中分散两地, 分离聚首的无常之感, 从此开始了。

(子瞻) 在杭州任职三年没有调动。改任彭城知州后, 与子由约定在澶州濮州之间相会, 相伴到彭城, 住在逍遥堂。到这时兄弟一别, 已经过去七年。子由想到兄弟久别重逢, 二人共处一室互相倾诉离别之苦, 内心就有不尽的离合无常之感。子瞻却认为兄弟为做官在外漂泊分别的时间短, 以后退隐歇息在一起的日子会很长, 不必悲伤难过。但是对家乡亲人的思念更深了。子由住了一百多天就离开了。

(子瞻) 调任湖州知州, 这年, 议论朝政的人(即御史) 认为(子瞻的) 到任谢表是毁谤皇帝的, 同时摘录了(子瞻) 往常写的诗词, 认为(他对皇帝) 心怀不满。朝廷派遣中使追捕子瞻, 把他押送到诏狱。主管官员发动各州搜集子瞻留存的诗词, 杭州呈上几百首, 名叫“诗词清单”, (子瞻由此) 被逮捕到御史台监狱。子瞻知道自己灾祸难免, 于是自我感叹说: “命途多舛, 遭受这样的痛苦, 我死容易, 就是最终不能够见子由一面啊!” 于是就写了两首诗托狱卒交给子由, 狱卒不敢隐瞒, 就把诗交给了皇上。皇上看到了诗文非常怜惜子瞻, 从此决意对他宽大免罪。恰逢曹太后哭泣着询问这件事, 皇上的心结更加解开了。于是(将子瞻贬到) 黄州的命令就下达了。

哲宗继位, 子瞻以礼部郎的身份被召回京城, 子由跟着升任侍从, 兄弟聚会, 朋友聚集, 把酒言欢赏心适情, 正道大振。然而元丰诸臣章惇等人也在朝。子由上书揭发他们所干的奸恶事实, 章惇非常生气。因为这个子瞻被贬到五岭以南, 子由贬到筠州。苏门四学士也相继全部离开(京城)。掌权的人还说罪过大处罚轻, 又把子瞻贬到儋州, 把子由贬到雷州, 兄弟二人从此没有来往。

元符三年, 子瞻北回中原, 子由也从雷州回到许州。开始, 子瞻已经在阳美定居, 子由来信催促他回许州。(子瞻) 考虑到临近暮年的境况, 不想兄弟两人分隔两地生活, 于是决定从长江逆流而上到许州, 在陈留走陆路到许州。正赶上一船人都中暑了, 又想到子由近来用度也很窘迫, 不忍连累他。于是(子瞻) 又返回阳美, 回到以前住的地方。不久, 病情严重, 几天以后就去世了。子由听说(子瞻) 去世, 悲伤悼念痛不欲生。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线