

浙江省 A9 协作体 2022 学年第二学期期中联考

高一政治参考答案

一、判断题（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分。）

题号	1	2	3	4	5
答案	F	T	T	F	T

二、选择题（本大题共 17 小题，每小题 2 分，共 34 分。）

题号	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	C	A	A	A	C	D	D	C	B
题号	16	17	18	19	20	21	22			
答案	B	B	B	D	C	A	C			

三、选择题（本大题共 7 小题，每小题 3 分，共 21 分。）

23	24	25	26	27	28	29
C	A	B	D	B	C	A

四、综合题（共 40 分）

30. (1) ①始终坚持以人民为中心（1分），坚守人民立场，践行全心全意为人民服务的宗旨和立党为公，执政为民的执政理念（2分，立场、理念、宗旨答到任意两个即可得2分）。在3年多的抗疫防疫历程中，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、生命至上，团结带领全党全国各族人民同心抗疫，有效保护了人民群众生命安全和身体健康。（1分）②始终走在时代前列，坚持实事求是、与时俱进，求真务实。（2分）党中央根据不断变化的疫情形势，因时因势优化调整防控政策措施，创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹。（1分）
- (2) 答案要求：本题较为开放，能贴合党员身份，贴合抗疫主题，语言设计整齐优美可得2分；语言表达一般给1分；脱离党员身份不得分。（2分）
- 答案示例1：践行初心使命，争做抗疫先锋
答案示例2：带头抗疫不忘初心，无私奉献践行使命
31. (1) ①锚定高质量党建，以高质量党建引领共同富裕示范区建设，体现了中国共产党重视加强党的建设，坚持全面从严治党；（2分）②聚焦高品质民生供给，着力在满足人民对美好生活的向往上下功夫，体现了中国共产党坚持民主执政，努力实现好、发展好、维护好广大人民的根本利益；（2分）③坚持系统思维、系统方法，坚持正确宣传、科学引导，体现了中国共产党坚持科学执政，不断探索社会主义建设规律。（2分）
- (2) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是一项具有鲜明中国特色的政党制度。（1分）①民主党派要发挥参政党的作用，参与国家方针、政策、法律、法规的制定和执行。（2分）②要坚持中国共产党领导，认真贯彻中共中央和地方党委决策部署。（2分）③要继续坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的基本方针。在中国式现代化的建设中积极建言献策，深入开展民主监督。（2分）
32. (1) ①我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。浙江省人大常委会维护人民生命健康安全，从根本上来说是由我国的国家性质决定的。（2分）②我国社会主义民主是全过程人民民主。浙江省人大常委会代表人民行使国家权力，维护人民利益，是全过程人民民主的应有之意。（2分）
- (2) 出台全国首部医疗保障领域综合性法规，制定中医药、精神卫生等条例，行使了立法权；（2分）开展相关执法检查，推动省政府加强疾病预防控制、医疗机构救治能力和应急物资保障等体系建设，行使了监督权。（2分）作出促进县域医疗卫生服务共同体健康发展的决定，行使了决定权；（2分）
- (3) 答案要求：人大闭会期间人大代表做的工作主要指向人大代表的各项义务，具体事例必须是能体现人大代表的义务的，而且要具体，写人大代表的权利不给分，只写义务不给分，不适合人大代表身份的不给分，

不结合“维护人民生命健康安全”这个主题不给分。

答案示例:

- ①制作和发放调查问卷,收集人民对自身生命健康安全方面的看法和诉求;
 - ②帮助所在地方的人大和政府宣传国家维护人民生命健康安全方面的法律法规;
 - ③深入社区和农村进行调查走访,了解人民生命健康安全相关法律法规的具体落实情况;
- 其它符合题目要求的也可以给分。

33. ①在决定修路资金筹集方式前让村民充分地表达意见和建议,保障了村民参与基层民主协商的权利。(2分)
- ②道路改造升级需要村民的资金,涉及全体村民利益,村委会召开村民会议讨论决定,保障了村民参与基层民主决策的权利。(2分)
- ③村委会未及时公示资金使用情况,不利于村民对村委会进行有效的民主监督。(2分)

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址: www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主招生领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**官方微信号: **zizzsw**。



浙考家长帮
微信号: zjgkjzb



浙考家长帮
微信号: zjgkjzb



浙考家长帮
微信号: zjgkjzb