

高一语文试题参考答案及评分标准 2023.7

选择题(共30分,每小题3分)

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	21
答案	D	C	A	C	B	CDF	C	B	B	A

答案解析:

- D 解析:“直接抗争”错。
- C 解析:“其思想是消极的”错。
- A 解析:只是强调了莎士比亚悲剧的特点,与最后一段观点不符。
- 参考示例:
贾宝玉:
①人生见地不同:贾府主人们关心的是家族权力和财富的延续,对贾宝玉寄予厚望,而贾宝玉力图挣脱家庭强加于他的名缰利锁,不愿走“仕途经济之路”,直接导致了他的人生悲剧。
②兴亡盛衰无常:贾宝玉生活在贾府由盛而衰的时期,不仅经历了家族的没落,也亲历悲欢离合、生离死别,“到头一梦,万境归空”。
林黛玉:
①人生见地不同:贾府主人们关心的是家族权力和财富的延续,而林黛玉不仅自己追求纯粹的爱情,而且鼓励宝玉“离经叛道”,直接导致了她的爱情悲剧。
②兴亡盛衰无常:林黛玉家道中落、父母早亡、自身多病又寄人篱下,种种人生境遇让敏感自尊的黛玉始终处于自卑自怜中,导致其香消玉殒的悲剧结局。(本题共4分,每点2分,意思对即可。如选取其他人物也可)
- ①首先引用鲁迅的话阐释悲剧内涵,并分析《红楼梦》被视为中国历史上最伟大的悲剧作品的原因;②然后结合西方戏剧具体分析《红楼梦》的悲剧核心是无常和虚无;③最后指出《红楼梦》的虚无帮读者清理了地基,从而让美好的东西获得根基。(本题共6分,每点2分,意思对即可)
- C 解析:“挫伤了喜莲的自尊”错。
- B 解析:“指责她养育女儿方面过分俭省”错。
- ①介绍煤矿拣研石工作的特点和意义,写出这一工作的重要和忙碌;②引出下文对向秀玉拣研石工作情况的详细叙述以及她让女儿外出吃午饭的情节。(本题共4分,每点2分,意思对即可)

- ①来自平民:取材于平凡的劳动者,讲述的是普通煤矿工人的生活故事,贴近民情;②出自平常:没有轰轰烈烈的情节,而是着眼于生活中的寻常小事;③贵在平实:没有优美动人的文笔,而是用朴实无华的语言描绘普通劳动者的真实生活,表现平凡人的坚韧和人间大爱。(本题共6分,每点2分,意思对即可)
- CDF
- C 解析:“见教”中的“见”用在动词前指称自己,可译为“我”;“百姓之不见保”中“见”表示被动。
- B 解析:“百害而无一利”错。
- (1)他们用来养民的办法,不过是减轻租税,减少赋税。(本题共4分,“所以”“轻”“薄”各1分,句意1分)
(2)考虑到事情适宜就采取行动,是认为正确而看不到值得反悔的地方的缘故。(本题共4分,“度”“动”“是”各1分,句意1分)
- 王安石认为古代圣贤的治国养民之道都是老生常谈(1分),不值得去做(1分),而一心想做古人所不曾做过的事情(1分)。(本题共3分,每点1分)
- B 解析:“意在表现”错。
- ①诗人因无法看到当年的繁华景象,想登上更高处寻觅,表达了对过去繁盛时代的怀恋之情。②面对眼前金陵荒芜的景象,诗人以寻觅往昔的方式,含蓄表达了对当时世事的失望之情和对美好未来的展望。(本题共6分,每点3分。如有其他答案,言之成理亦可)
- (1)(将)崇极天之峻 永保无疆之休 (2)能守其土 义不赂秦 (3)亲朋无一字
老病有孤舟/彩舟云淡 星河鹭起/玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶
(每空1分,有错别字则该句不得分)
- A 为他借到了此书 B 不但没有严词反驳(每空2分,超出字数扣1分)
- ①“一书中”修改为“一书”或“在出版的《石头记索隐》一书中”;②“杜撰”修改为“撰写”或“发表”;⑦删去“为目的”。(序号选对给1分,修改正确给1分)
- 赞不绝口或赞叹不已 变幻莫测(每空1分)
- A 解析:A项和原文的“这样”都表示程度。
- ①原句是三个短句,反复出现“蓝”,强调了天空“蓝”;而改句是一个句子,只是简单地说明了天空“蓝”的特点。
②原句“慷慨”使用了拟人的修辞手法,表达更加生动形象,富有感染力;而改句没有。(答对1点给3分,答对2点给5分。如有其他答案,言之成理也可)

23. 参考立意:

①探索未知世界,提升人生价值;②永葆好奇心,探索新世界;③不惧挫折,勇敢探索。

(1)作文评价整体要求文风端正,文脉清晰,文气顺畅。

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;内容切合题意,符合试题材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(2)等级评分标准

		一等(20~17)分	二等(16~12)分	三等(11~7)分	四等(6~0)分
基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容不当 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子较好 个别语句较精彩 略显个性

说明:

(1)基础等级评分,“内容”项以“题意”、“中心”为重点;“表达”项以“文体”、“语言”为重点。发展等级评分,不求全面,以“有文采”、“有创意”为重点。

(2)发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中的某一点按等评分。

深刻:透过现象深入本质,揭示事物内在的因果关系,观点具有启发作用。

丰富:材料丰富,论据充足,形象丰满,意境深远。

有文采:用词贴切,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有表现力。

有创意:见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性色彩。

(3)缺标题扣2分;每一个错别字扣1分,重复的不计;不足字数的,每少50个字扣1分。

(4)确认抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

【参考译文】

材料一:

当今天下十分厌恶您的人,他们对您毁谤、污蔑,所有的坏话都用上了。我个人认为这样做是不恰当的,您本来是大贤人,您的失误在于用心过了头、自信心太强罢了。为什么这样说呢? 古来圣贤用来治国的方法,不过是使众官都能胜任所担任的职务,委派任务而责令其取得成功;他们用来养民的办法,不过是减轻租税,减少赋税。您认为这些都是迂腐儒生经常谈论的,不值得去做,而一心想做古人所不曾做过的事情。于是,财利方面的事不再委派三司经营而改由自己管理,又建立制置三司条例司,聚集擅长文章之士及通晓财利之人,让他们去大讲功利。假使他们真的是君子,就本来不应该讲利;假使他们真的是小人,则本来要刮尽人民的财富来满足皇上需要,又怎么能从愿呢? 这样就知道三司条例司这一官署,是不当设置而设置了,又在官署中不按正常做法用人,有的人往往一下子得到好的官职,于是讲利的人都将袖出臂,张目环顾,自夸自卖,争着进用,各自斗智斗巧,以改变祖宗旧有的法度,大概这样做获得的利不能弥补造成的害,所得不能抵偿所失,只不过是另出一番新意,用来为自己求取功名罢了,但它的危害已经够严重了。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：
www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



 微信搜一搜

 自主选拔在线