

高一历史

2023.7

注意事项:

1. 答题前, 考生先将自己的学校、姓名、班级、座号、考号填涂在相应位置。
2. 选择题答案必须使用 2B 铅笔 (按填涂样例) 正确填涂; 非选择题答案必须使用 0.5 毫米黑色签字笔书写, 绘图时, 可用 2B 铅笔作答, 字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试题卷上答题无效。保持卡面清洁, 不折叠、不破损。

一、选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 表 1 为古代世界不同地区文明的重要成果。这反映出古代文明

表 1

地区	成果
两河流域	君主专制制度、楔形文字、法典、洪水和方舟传说、60 进制
尼罗河流域	较完善的官僚系统、象形文字、太阳历、金字塔、神话故事
印度河、恒河流域	种姓制度、佛教、史诗、数字
巴尔干半岛南部和爱琴海地区	城邦、民主政治、寡头政治、希腊神话、哲学、神庙

- A. 受地理环境影响较大
 - B. 呈现多元一体的特征
 - C. 兼具多样性与统一性
 - D. 局部交流且相互影响
2. 7 世纪中期, 随着阿拉伯人的扩张, 被征服地区的波斯语逐渐退出官方语言, 但民间使用的波斯语吸收了阿拉伯语的一些词汇, 将其融入自身的语言之中, 最终塑造了一种全新的语言——达里波斯语。这表明
- A. 阿拉伯帝国重视文化的交流
 - B. 被征服地区的文化逐渐消亡
 - C. 征服战争影响语言文化发展
 - D. 文化融合重塑民族文化内涵

3. 图 1 为 17 世纪初日本宫廷画家的作品《南蛮船图》, 描绘的是葡萄牙商船抵达日本港口贸易的盛况, 日本人将其称之为“南蛮贸易”。这一现象主要是由于



图 1

- A. 日本经济结构的变动
 - B. 锁国政策的废除
 - C. 世界殖民体系的形成
 - D. 海上航路的扩展
4. 文艺复兴时期, 制图家们受到托勒密 (约 90 ~ 168 年) 《地理学》的影响, 认识到地图绘制需要参照天文现象与地球间的测量, 来依序规划出经、纬度网格, 计算空间坐标, 再配合地图投影法, 整合呈现出一个球体的世界。据此可知, 当时
- A. 制图方式摆脱宗教束缚
 - B. 古典文化推动近代地图学发展
 - C. 地圆学说得到广泛传播
 - D. 近代科学仍囿于古典框架之内
5. 图 2 为法国军官创作于 1792 年的《莱茵军团战歌》(节选)。由此可知, 此歌曲旨在

前进, 祖国儿女, 快奋起/你看暴君正在对着我们/举起染满鲜血的旗/听见没有/凶残的士兵/嗥叫在我们国土上/他们冲到你身边/杀死你的妻子和儿女/武装起来, 同胞前进! 前进! 用敌人污血/作肥田的粪土!

图 2

- A. 宣传启蒙运动的政治理念
 - B. 推动君主立宪政体确立
 - C. 激发民族民主革命的热情
 - D. 吹响法国大革命号角
6. 巴黎公社的大多数成员认为, 施政的焦点应该集中在实现和平与促进劳动者的解放上, 公社应成为“弱者的后盾, 劳动人民的保护者, 全世界受压迫人民的希望, 世界共和国的基础”。据此可知, 这一主张
- A. 推动国际工人运动进入新阶段
 - B. 强调政权的社会主义性质
 - C. 体现了公社对新型民主的构想
 - D. 旨在巩固工农之间的联盟

学校 姓名 班级 座号

7. 1896年,德国在柏林殖民展览会上展出了一座雕塑(见图3)。该雕塑中的人坐在岩石上,肩上扛着一个巨大的地球仪,上面标注着从德国延伸出的22条海外贸易航线;雕塑的旁边还有四座带有德国识字率、海军力量等数据的金字塔。德国此举意在



图3

- A. 宣扬国力与殖民认同
- B. 挑战英国的海上霸权
- C. 凸显其世界领先地位
- D. 扩大帝国的海外贸易

8. 图4反映了某一时期的战争分布情况。该时期为

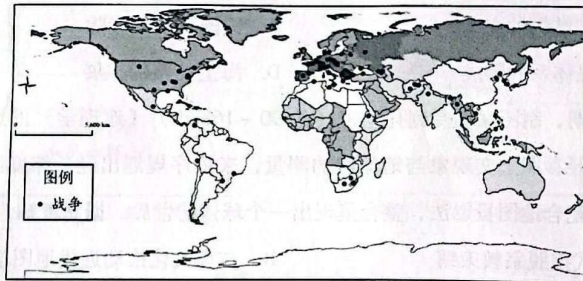


图4

- A. 15世纪至19世纪
 - B. 19世纪至一战前
 - C. 一战至二战前
 - D. 二战时期
9. 1926~1929年间,苏联煤炭工业的产量增加近1.5倍,石油开采量增加1倍,钢铁产量增加1.2倍;1930年,金属加工业总产值在一年内就增加64%,发电量上升35%,化学工业产量增长约1倍。这反映出苏联
- A. 新经济政策成效显著
 - B. 基本实现了工业化目标
 - C. 国民经济的比例失调
 - D. 社会主义探索成就突出
10. 二战时期,英国动员其殖民地的力量进行战争。众多非洲黑人士兵与白人士兵并肩作战,他们发现“枪弹打在白人和黑人身上效果是相同的”。经过四年追杀白人敌军之后,非洲黑人再也不把白人当作神来看待了。据此可知,第二次世界大战
- A. 促进了非洲的民族觉醒
 - B. 改变了国际力量的对比
 - C. 削弱了英国的军事实力
 - D. 推动了反战运动的高涨
11. 二战后,美国在推行某政策时强调:“该政策的目的是恢复世界上行之有效的经济制度……任何愿意协助完成恢复工作的政府都将得到美国政府的充分合作,任何图谋阻挠别国复兴的政府,都不能指望得到我们的援助。”这说明二战后美国
- A. 企图以经济手段达到政治目的
 - B. 意图稳定世界的秩序
 - C. 致力于促进西欧经济全面复兴
 - D. 与苏联全面冷战对峙

12. 图5为1947~2019年美国各行业增加值占GDP比重(%)的情况。其中①是

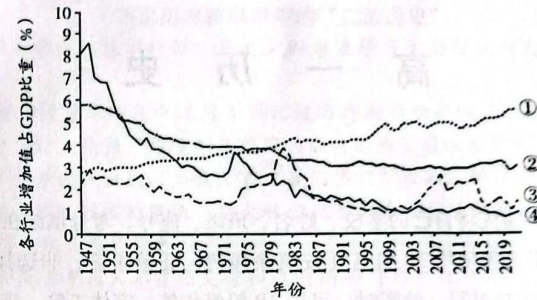


图5

- A. 农林渔狩
 - B. 采掘业
 - C. 仓储运输
 - D. 信息业
13. 1952年,苏联农庄生产1公担马铃薯的成本是40卢布,而它的收购价格仅为3卢布。1952~1953年,谷物、牛肉的生产都是赔本的;同时,这一时期工业品与食品的零售价格比1940年提高了86%。若要从根本上改变此状况,苏联政府亟需
- A. 加大对农业生产投入
 - B. 改革工业管理体制
 - C. 协调轻重工业的关系
 - D. 突破计划经济体制
14. 1946年2月,印度孟买水兵起义,要求英国“退出印度”。英国首相艾德礼派内阁使团前往印度,临行前他说:“把过去的公式应用到目前的形势是不行的,1946年的局面不是1920年、1930年或甚至1942年的局面。”这反映了
- A. 世界殖民体系的崩溃
 - B. 非暴力不合作运动深入开展
 - C. 英国综合国力的衰退
 - D. 英国加强对印度的殖民统治
15. 图6反映了1980~2008年发达国家与发展中国家全球贸易规模对比的情况。出现这一现象的主要原因是

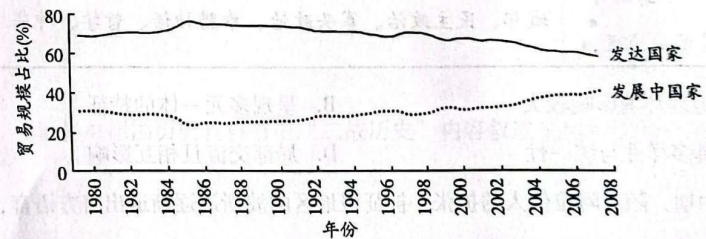


图6

- A. 国际金融危机的爆发
- B. 全球产业结构及分工体系调整
- C. 世界贸易组织的建立
- D. 国际协调机制不断加强和完善

二、非选择题：本大题共4小题，第16题12分，第17题12分，第18题15分，第19题16分，共55分。

16. (12分) 阅读材料，回答问题。

中古时期的欧洲与西方近代文明

材料 欧洲的中古时期也被称为中世纪，在西方文明史上指从公元5世纪后期到公元15世纪中期的欧洲历史。欧洲的中世纪表面上看是板着脸孔的、非常严肃的、阴森森的一千年，但实际上却是孕育了西方近代文明的重要时期，特别是中世纪后期。

——摘编自陈乐民《欧洲文明十五讲》

【资料夹】

①11世纪的博洛尼亚大学以法律（罗马民法和教会法）和医学研究见长；稍后创立的巴黎大学创设了课程体系，规定了学期长度，确立了考试的内容与形式，其艺术学和神学研究享有盛誉。

②1215年，贵族逼迫英王签订《大宪章》，规定伦敦及其他各城市享有自治权、国王征税必须同贵族会议商量等原则。1295年，骑士和市民出席议会得到普遍认可。

③法王腓力四世借助三级会议团结大封建主、市民阶级等力量，于1303年逮捕教皇卜尼法斯八世，后推举克雷蒙五世担任新教皇，并将教皇的府邸迁至法国境内的阿维农。

④最早的航海手册于1270年由比萨人发明，在13世纪末得到了广泛的应用，同时指南针、转盘仪以及航位推测法也被应用到船上。新的船舶设计大大提高了商船的承载能力，使帆船的商业运用变得越来越广泛。

⑤13世纪，许多意大利公司开始在目标市场设立固定的代理人。到1300年，意大利商业公司和银行在巴黎、布鲁日和伦敦都建立了分公司。

结合资料夹中的内容论证材料中的观点。(12分)

17. (12分) 阅读材料，回答问题。

世博中的时代·时代中的世博

1851年伦敦举办的“万国工业博览会”，被认为是现代意义上的首届世界博览会。展馆为玻璃和钢等预制结构搭建的“水晶宫”（见图7）。

进入其中，观众首先看到的是莎士比亚、牛顿、克伦威尔等著名人物的雕像。25个国家和20多个殖民地的10万余件展品在“水晶宫”展出，总参观人次达600多万。机械展区最为可观，展出了蒸汽火车头、水压机、农用机械、纺织机、天文望远镜、缝纫机、座钟等；工艺美术品展区内既有精雕细刻的金银铜制品，也有充满异域风情的服饰；在中国展区，摆满了瓷器、丝绸、花伞等传统工艺品；在外国展厅中，美国的展品不输英、法、德等国，除了农业机械设备，还有电报机和一些新材料新工艺。

世博会的组织者在交通、住宿和负担能力方面考虑到了工人阶级的需求。很多工厂也以不同形式鼓励工人们参观展览：有的出钱购买门票，有的给员工放假并发放补贴，有的对参观费用给予报销。



图7 伦敦的“水晶宫”

——摘编自傅新球《伦敦世博会：缘起、组织及影响》

(1) 1851年伦敦世界博览会展示了一个怎样的时代？(6分)

(2) 1851年伦敦世界博览会对那个时代有什么影响？谈谈你的看法。(6分)

18. (15分) 阅读材料, 回答问题。

拉丁美洲国家的发展与挑战

材料一 20世纪30年代以来, 随着拉丁美洲国家工业化的发展, 其社会政治结构较之前产生了明显的变化。图8是拉美学者依据社会阶层人数统计所绘制的拉美社会政治结构的延续与变化图。

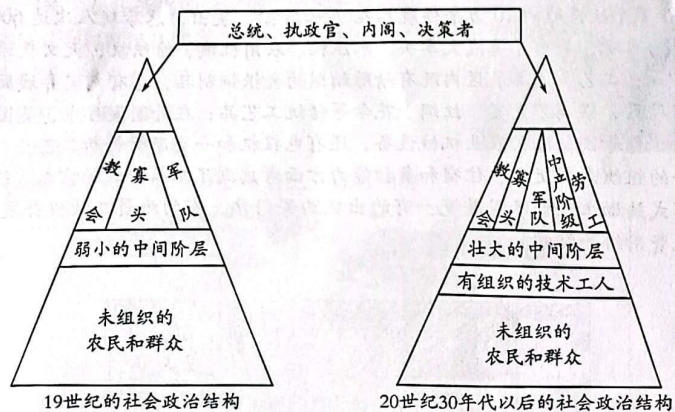


图8

——摘编自霍华德·J·威亚尔达《拉丁美洲政治与发展》

材料二 从1945年到80年代, 在19个拉美国家中发生过约100次军事政变, 约有半数的拉美国家军人执政在11年以上; 根据国际标准, 在90年代中期拉美将近40%的人口处于贫困状态, 其中8900万人处于极度贫困状态; 90年代初, 拉美最富有的10%的家庭占有全部收入的40%, 而最贫困的20%的家庭仅占有全部收入的4%; 1971年, 拉美外债总额250亿美元, 1986年增至3820亿美元。在发展中国家中, 有17个负债大国, 其中12个在拉美。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

(1) 依据材料一, 概括20世纪30年代拉丁美洲社会政治结构的“变”与“不变”, 并分析其原因。(9分)

(2) 二战后拉美国家的发展面临哪些挑战? 作为历史观察者, 请为拉美国家的发展提出合理化的建议。(6分)

19. (16分) 阅读材料, 回答问题。

德国历史教科书中的“二战历史”

作为历史教育的核心教学材料, 历史教科书在很多方面体现着国家意志和意识形态。

1954年的联邦德国教科书中仅用3页记述希特勒的独裁统治, 描述纳粹德国吞并奥地利和苏台德区时, 强调“希特勒在德国的成功影响了居住在帝国边界之外的德意志人, 他们萌发了强烈的民族意识, 喊出了‘我们要回归祖国’的口号”; 1956年的联邦德国教科书描述二战的原因时强调“斯大林尝试扩大在国际上的影响”; 该教科书只用47个字来描述屠杀犹太人的历史。

1968年, 西德青年对父辈曾经支持和追随纳粹的历史进行了猛烈抨击。1972年的联邦德国教科书用了35页来剖析希特勒的独裁统治, 在“纳粹统治下的德国”一章中, 教科书以“政治自由的终结”“集中营”等为标题对纳粹统治进行了全方位描述; 该教科书以“对犹太人的迫害”为题专述一节, 详细记录了纳粹德国对犹太人迫害不断升级的全过程。

1990年, 以“新纳粹”为代表的极端右翼势力沉渣泛起, 这引起了德国主流社会的强烈不满。2005年的教科书在记录苏德战争时写到, “德军将一个区域内所有人集体杀害或送往德国充当奴隶劳工”; 教科书试图表达, 犹太人本应是德国大家庭中的一员, 却被视为游离于主流社会之外的特殊团体遭到迫害; 还记录了纳粹政府对吉普赛人等人群的迫害, 制定消灭逾10万“无价值生命”的计划。

——摘编自孙文沛《联邦德国历史教科书中“二战历史”叙述的变革》

(1) 德国历史教科书中关于“二战历史”的叙述在20世纪50年代、20世纪70年代和21世纪前10年呈现出不同的特点, 请任选其中的两个阶段, 概括特点并结合所学知识分析其背景。(12分)

(2) 谈谈你对德国历史教科书中“二战历史”内容叙述变化的认识。(4分)