

2023年湖南省高三联考试题参考答案

历史

1. C 【解析】本题考查先秦文化的发展。图示中不同时期雕琢的龙凤玉石的造型具有相似的特征，即首尾呼应，盘成圆形。因此，先秦时期，我国的玉石文化具有承袭的特征，答案选C。龙和凤是两种不同的祥瑞物，各有各的造型，玉石的形状不等于龙和凤的形象，排除A。战国玉龙表面上的加工工艺虽然不如前者，但不能因个例就断定玉器加工技术退步了，排除B。三件出土文物都没有体现出实用性，即没有提及它们有何功用，而且饰品重在审美而非实用，排除D。

2. D 【解析】本题考查秦朝的社会状况。秦朝维护私有财产，奴隶及奴隶之子都被物化为一种财产。因此，奴隶杀奴隶不以杀人罪判处，而是归还所谓的财产，将奴隶交还主人，故答案选D。秦朝的统治阶级是地主阶级，维护的是地主阶级的利益，排除A。秦朝君主专制强化，打击豪强，豪强的势力遭到削弱，排除B。奴隶的地位是最低的，他们甚至不被当作人看待，排除C。

3. A 【解析】本题考查唐朝市镇的发展。材料中的建德草市商贸繁荣，凸显了经济功能，地位日益重要，于是设置具有治安功能的镇。这表明当地在经济和治安层面的治理能力有所提升，故答案选A。设置治安机构，不能说治安已经恶化，排除B。材料没有强调长途贸易和短途贸易的比较，排除C。此地仍是由草市发展而来的早期市镇，材料具有文学夸张的特征，用“高度发达”一词来形容不当，排除D。

4. D 【解析】本题考查宋代制度的局限。宋朝的兵制是募兵制，依靠民族情感可以取得战争的一时胜利，但长久之计是必须解决“百万义军”的生计，以当时的状况而言，难以支撑大规模的募兵体制，且宋高宗返回开封可能会使自己置于危险境地，故答案选D。“义军”战斗力的高低只是当时兵制的表层反映，排除A。徽、钦二帝早已被金兵掳走，“义军”用于守城而非进攻金兵，回开封离金兵更近，更怕自己也被金兵掳走，排除B。宋代重文轻武，武将备受制约，排除C。

5. B 【解析】本题考查清朝专制皇权的加强。材料所述是秘密立储制，这一制度不仅使皇位继承完全由皇帝决定，减轻了朝臣对立储的影响，而且弱化了皇子对皇位的不轨之心。这种做法强化了皇权，故答案选B。清朝皇室只是统治阶级的一部分，清朝的统治阶级是地主阶级，秘密立储无法避免地主阶级的内斗，排除A。秘密立储有利于皇位平稳传承，但“保证”的说法过于绝对，排除C。D项不符合史实。

6. D 【解析】本题考查戊戌变法和中国近代化的路径。材料表明多位官员都主张科举改革，但是康、梁主张“立废八股”，反对渐进式改革，表达出改革的急切与决绝，改革形成急进与缓和的不同追求，故答案选D。废除八股是维新派的改革主张，不属于“社

会共识”，当时的社会传统观念强大，追求科举占主体，排除 A。材料中的信息集中反映了多位官员的主张，地方“各界”的说法过于夸大，排除 B。贵州学政和浙江巡抚的建议都在百日维新之前，是主动的改革建议，排除 C。

7. C 【解析】本题考查辛亥革命后民主政治的艰难历程。孙中山主张军政、训政、宪政三步走，但材料显示“军政”时期，军阀们多次解散国会，民主之路充满坎坷，故答案选 C。政党政治所依托的国会屡次被解散，可以反映出道路曲折，以及某些阶段政党政治名存实亡，但直接用“不符合中国国情”来表述，实际上是否定民主政治的努力与探索，也没有看到国会的屡次恢复，排除 A。袁世凯不属于割据势力，排除 B。国会虽屡次召开，但更有屡次解散，且解散时间更长，D 选项在材料中无法反映。

8. B 【解析】本题考查新民主主义革命与对中国革命道路的探索。无论是南昌起义后希望得到国际援助，还是秋收起义后向山区进军，都是以承认敌强我弱的现实从而作出的决策，故答案选 B。武汉会议的时间在八七会议之前，排除 A。武汉会议上说的国际援助是希望得到共产国际的支持，但文家市会议是毛泽东面对现实的自主探索，排除 C。题目问的是因，D 选项是后来的结果，因果颠倒，排除 D。

9. C 【解析】本题考查社会主义建设与经济理念。“一五”计划的重心是社会主义工业化建设，优先发展重工业，而材料则反映了对轻工业、农业发展的同步重视，有利于农轻重兼顾发展，防止在工业化过程中片面发展重工业，故答案选 C。“一五”计划是 1953 年开始的，材料中的时间是 1955 年，排除 A。材料中虽体现了人民的需要，但是材料的内容都是“随着重工业的建设”之下而展开的，所以其核心仍然是优先发展重工业，排除 B、D。

10. A 【解析】本题考查改革开放、交通运输和对数据比较分析的能力。一般情况下，人们以为水运的货物周转量并不多，但是图中的信息却体现水运的货物周转量最大，尤其是 2001 年加入世贸组织后增长更快，说明中国不断发展海洋运输，扩大世界市场，故答案选 A。1992 年南方谈话发表，但图中的起飞点是 2008 年，时间不符，排除 B。高铁主要负责客运，与货运不冲突，排除 C。航空运输载货量低，与民航的发展无制约关系，排除 D。

11. C 【解析】本题考查古希腊文明的影响。马其顿将士不认为君主是神，因此遵循传统礼仪不跪拜亚历山大，体现了他们的人文思想。亚历山大也没有用自己的权势强迫马其顿将士服从，体现了对他们的尊重。这些都是人文精神的表现，故答案选 C。文明没有高低、优劣之分，排除 A。出征前和出征后，马其顿将领都不跪拜亚历山大，而且不能以是否跪拜来判断亚历山大的统治是否稳固，排除 B、D。

12. D 【解析】本题考查中古时期的城市发展。自治城市的发展，摆脱对封建贵族的依附，显示了市民自主意识的增强，产生了维护自身权利的意识。权利意识对近代民主的产生与发展具有重要影响，答案选 D。自治城市的出现源于经济发展，材料中说主教、贵族都不再是依附的对象，排除 A。几个世纪后，欧洲才出现资产阶级革命，“直接”的

说法不妥，排除 B。当时，特权阶层的力量仍然强大，在一段时间里封建专制还有所加强，获得自治权的只是部分城市，排除 C。

13. A 【解析】本题考查启蒙思想的影响。休谟是英国著名的启蒙思想家，质疑“因果关系”，否定必然性，有助于人们打破传统束缚，解放思想，肯定商业，肯定人的欲望，并将其视为正当权利，这也是对传统观念的挑战，因此答案选 A。近代科学兴起于 16 世纪，B 项因果颠倒，排除。质疑因果关系，并非否定一切因果关系，与商业的发展使人们的情感、欲望获得解放的认识有一定的关系，并非冲突，排除 C。肯定人的欲望，不是腐朽堕落，当时近代西方正是蓬勃发展之时，排除 D。

14. B 【解析】本题考查资本主义世界殖民体系的形成。根据图上的非洲地图可以推知，这次会议是 1884 年欧洲列强商讨瓜分非洲的柏林会议。这次会议确立的臭名昭著的“有效占领”原则，是列强掀起瓜分狂潮的反映，答案选 B。委托起草《共产党宣言》的是在伦敦召开的共产主义者同盟大会，排除 A。一战、二战后谋求建立国际新秩序的会议的重心都不在非洲，排除 C。“全体一致”是国联的原则，排除 D。

15. D 【解析】本题考查苏联的社会主义建设。苏联的石油化工产业原本十分薄弱，但是愿意接受来自在政治和外交上敌视与封锁自己国家的企业的合作，使得其石化工艺获得了长足发展。因此，在面对封锁时应当秉持积极开放的心态，答案选 D。材料的主旨是苏联学习西方技术，而非制定计划以发展国家资本，排除 A。科赫的工艺落入专利之争，且最后也只是接近世界先进水平，未必是最新科学技术，排除 B。利用外国体制的缺陷并非长效机制，不能寄希望在外围体制出问题时才加以利用，这种做法不利于同其他国家的长久合作，排除 C。

16. C 【解析】本题考查二战后世界的变化。20 世纪以来，社会不断发展，政府的规模日益扩大，政府的服务职能日益广泛，需要的教育、医疗、保险等福利公共开支日益增加，所以答案选择 C。国家干预经济的程度在 20 世纪七八十年代后逐步减小，无论资本主义国家还是社会主义国家都是如此，A 错误。全球化与公共开支不是同一个概念范畴，二者关联不大，排除 B 项。和平与发展是时代的主体，发展与公共开支有关，和平与公共开支关系不大，排除 D。

17. (1) 培养兼具品德和知识的人才（或者“培育圣人”）；以礼规范人际关系（或者“明人伦”）；使儒学融入普通民众的日常生活中（或者“世俗化”）；致力于服务现实生活和社会（或者“经世致用、学以致用”）；实现人与自然的和谐相处（或者实现“天人合一”）。（每点 2 分，任意回答 4 点即可）

(2) 源远流长，从先秦到明清持续发展，与时俱进；在坚持核心理念的同时，积极学习与吸取其他文化的长处，强调修养与思辨；受到政治环境的巨大影响。（每点 2 分）

【解析】本题考查古代儒家思想。

第(1)问，要求指出古代儒家和谐教育的目标。材料一中的第一句话是提纲挈领的总结，考生需要将其具体化。孔子认为每个人除了要有仁、信、勇、刚等品行外，还要好

学，否则就会有危害，因此他强调品德和知识皆重的观念。材料中多次提及明人伦，要求规范人际关系。到宋代以后，儒家思想家明确提出了圣人可学的口号。结合所学知识可知，宋代儒学的世俗化倾向加强，普通人也可以通过后天习儒达到圣人的境界。根据所学知识可知，明清时期，儒学流于空谈，部分儒家学者呼吁“学以致用”。根据所学知识可知，在人与自然方面，儒学强调的是天人合一。

第(2)问，要求概括中国古代儒学发展的特点。从时空观念素养看，中国古代儒学发展延续不断。根据两则材料可知，儒学既有其仁、礼的核心思想，也融合了佛、道的观念。根据材料二中的“淝水之战后”“安史之乱后”等信息和所学知识可知，儒学受到政治环境的巨大影响。

18. (1) 特点：外贸额有起伏，19世纪50年代暴增；贸易逆差扩大；粮食进口的占比较大。(3分，每答对一点得1分)

原因：工业革命的深入发展，英国实力大增；(2分)资产阶级力量壮大，追求自由经济；自由资本主义思想和理论的影响；资本主义民主政治服务于经济发展。(3分，每答对一点得1分，答对两点得3分)

(2) 粮食种植规模大幅下降；(2分)畜牧业发展迅速；蔬菜、水果等种植业发达；农产品加工业进一步发展。(3分，答出两点即可)

【解析】本题考查19世纪西方工业革命对商业、农业、社会生活的影响。时空观念、史料实证、历史解释、唯物史观等核心素养都是本题的重点考查方向

第(1)问，特点，外贸额有起伏，19世纪50年代暴增(对年均商贸总值的数据进行前后比较分析)；贸易逆差扩大(对进口值和出口值比较分析，进口量增长更快)；粮食进口的占比较大(对单列的粮食进口占比进行分析，长期占30%~40%左右)；原因，工业革命的深入发展(结合时空观念可知，当时是19世纪上半叶的英国，考查的是经济。结合所学知识可知，其历史主题是工业革命)；资产阶级力量壮大，追求自由经济(结合所学知识，根据这一时代的阶段特征可得出)；自由资本主义思想和理论的影响(根据《国富论》和所学知识可得出)；资本主义民主政治服务于经济发展(根据材料一中的废除两个限制性法令，结合所学知识可得出)。

第(2)问，粮食种植规模大幅下降(根据材料一中粮食进口的占比可得出，进口总量翻番，占比不减，意味着粮食进口翻番，这是废除《谷物法》的结果，粮食生产在自由市场机制下失去保护)；畜牧业发展迅速(根据材料二中的“较便宜的肉类”和“新鲜的牛奶”可知，这需要畜牧业的发展)；蔬菜、水果等种植业发达(根据材料二可知，城市扩张，供不应求，需求旺盛，所以会获得发展)；农产品加工业进一步发展(根据材料二中的“新型加工食品涌现”可得出)。

19. 评分标准参考：

论题：2分。观点明确。有明确的界定，界定某一个时期(近代、现代、改革开放时期等)，或者某一个领域(革命、改革、经济、文化、精神等)，或者有状态陈述(如奋

斗、探索、建设、学习、贡献、牺牲等)。论题要有“湖南”这一要素。

论述：8分。史论结合，一个角度4分，两个角度8分。每个角度要史论结合，选用的史实适当、合题，2分。论述逻辑清晰，历史解释具有因果分析等，2分。“中国式现代化”从广义入手，近代的一切近代化探索，如洋务运动、戊戌变法、民主革命、新文化运动等都属于其中，现代的社会主义革命与建设探索、改革开放也属于其中。

整体评价：2分。最后总结，要有整体的历史概括，认识、启示、升华皆可，与全文内容的主题相呼应。

示例：

论革命浪潮中湖南人的奋斗

在探寻中国式现代化的旧民主主义革命和新民主主义革命时期，湖南人都作出了重大贡献。

以黄兴、蔡锷为代表的湖南籍资产阶级革命派，早年留学海外，立志挽救民族危机，学习西方先进知识和思想，归国后积极参与推翻帝制、建立共和的革命事业。黄兴领导了黄花岗起义、武昌起义；蔡锷在袁世凯称帝后宣布“反袁”，领导了护国战争，最终逼迫袁世凯放弃帝制，维护了共和。他们为中国开辟了推翻帝制、迈向共和的现代之路。

以毛泽东、刘少奇为代表的湖南籍无产阶级革命家，早年接受并坚定马克思主义，根据中国实际情况，走出了一条有中国特色的革命道路。毛泽东开辟了“工农武装割据”的革命新道路，刘少奇深入白区组织工人运动。湘籍共产党员在各条战线上为新中国的建立作出了重要的贡献。他们共同走出了一条经过新民主主义革命向社会主义革命迈进的中国道路。

综上所述，湖南人在时代大势面前，将个人命运与民族、国家命运相结合，贡献了自己的智慧和力量，开辟出一条中国式现代化之路。

【解析】中国近现代史的时间是从1840年至今；论题中应当体现湖南人这一要素；“中国式现代化之路”可从广义入手，近代和现代一切追求进步的探索，都属于其中。

材料中的“尽掷头颅不足痛，丝毫权利人休取”体现的是为人民权益而奋斗的牺牲意识，“莫问家邦运短长，但观意气能终始”体现的是前仆后继地为中华民族振兴而拼搏的坚定信念。这些都值得挖掘阐述。结合所学知识进行其他方面的阐述也可以。

论证时，应当结合中国近现代史的不同阶段特征进行描述。在不同阶段，如旧民主主义革命时期、新民主主义革命时期、新中国社会主义建设时期、改革开放时期等，不同的阶级（阶层）如农民阶级、地主阶级、资产阶级、无产阶级为中国现代化发展所作出的努力是论证的主干。也可以选择不同的领域，如政治、经济、文化等领域的努力与贡献来论述。

20. (1) 牛车水博物馆：反映了早期殖民时代中国民众远赴新加坡，成为移民的历史。(2分)

土生文化馆：反映了近代移民扎根新加坡后取得了一定经济和政治地位的历史。(2分)

华裔馆：反映了现代新加坡华裔追寻身份认同的历史。(2分)

(2) 名称：新加坡华人主题展。(其他答案，只要契合华人、华裔、中华等概念即可)
(2分)

宣传要点：展品的多样性，既有对中下层华人日常生活的展示，也有对上层华人生活的展示。

展品的全面性，既展示了华人移民生活中惨淡、迷茫的一面，也展示了其所取得的成就。

展览的思想性，既有对过去历史的追思，也有对未来华人身份、前途的思考。

(4分，有两个角度即可，其他答案言之有理亦可。以有吸引力的宣传语言为最佳)

【解析】本题考查博物馆与移民文化。本题属于开放性试题，视角合理，论述清晰即可。

第(1)问，要求分别指出三座博物馆的展品所反映的时代主题。根据材料中的“新加坡殖民政府规划的早期华人社群聚居之地”“中国移民主要是……职业群体”可知，它反映了早期华人移民新加坡的历史；根据材料中的“19世纪中叶以来，更多中国移民的到来以及在经济上崛起，为了维护自身的政治利益与商贸资源”可知，这反映了土生华人取得一定成就后的历史；根据材料中的“探索‘华人’在不同时代的定义，追寻属于华人的身份认同”可知，它反映了当代新加坡华人对身份认同的追寻。

第(2)问，要求确定展览的主题以及提出宣传要点。三座博物馆的展品都涉及华人移民的生活，故主题应与华人有关。博物馆的宣传要点应从展品的特征出发，例如其展品具有丰富性，以及展品的稀缺程度、艺术价值、思想价值、现实价值等，同时兼顾语言的表达，以其有吸引力又符合主题的语言为最佳。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(网址：www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

