

榆林市 2022~2023 年度高三第四次模拟检测

语文试题参考答案

1. D(“古代墓葬中的精美玉器既彰显……”扩大范围;另外,并不能标志着墓主投入了大量非生产性劳动在神灵之上)
2. B(不是类比论证)
3. B(A项,“可见,良渚文化标志着该地区文明达到华夏文明的顶峰”说法错误,良渚文化不能标志着该地区文明达到华夏文明的顶峰。C项,“应无精美玉器和非实用陶器”说法绝对,应是“少见精美玉器和非实用陶器”。D项,“最重要”说法错误,原文是“这就在客观上有利于其实力的积蓄和可持续发展”)
4. B(A项,“未成年人肥胖率接近 20%”说法错误,原文是“6 岁至 17 岁的儿童青少年肥胖率接近 20%”,未成年人还包括 6 岁以下的。C项,“人体的肥胖与我们吃荤还是吃素没有关系”说法错误,原文是“其实肥胖与吃素还是吃荤并不是绝对相关的”。D项,“瘦肉不含脂肪”说法错误,原文只是说“瘦肉蛋白含量偏高”,并未说瘦肉不含脂肪)
5. AC(正确的饮食对减肥更为重要”“减肥人群应将主要精力放在研究‘吃’上”说法错误,根据原文“会不会胖不仅取决于饮食,同样还取决于运动量”的信息可知)
6. (1)原因:①直接原因:人体能量摄入和能量支出不平衡。②饮食原因:错误的饮食观念,如过度节食、大量吃素、膳食搭配不合理等。③运动原因:缺乏运动或运动量过小。
(2)启示:①要深刻认识到饮食的重要性,树立正确的饮食观念。②要通过饮食与运动相结合来管理身材。(每问 3 分,意思对即可)
7. D(“轻松释然”错,从文本中看不出)
8. ①源自她对生活的热爱,虽然生活让她很艰辛,但她却能将自己的灵魂渗透到繁重的劳作中,并从中寻找到美;②源自她对儿子深沉、无私的爱,她希望能给儿子一个体面、有尊严的生活环境;③源于她的美国梦,作为移民,她希望在美国能用自己的心血实现不一样的美丽人生。(每点 2 分,其他答案言之有理亦可酌情给分)
9. ①歌颂了普通人对美的执着追求,赞扬了伟大、无私的母爱。②鞭笞了贪财成性、唯利是图、不近人情的剥削者。③称赞了平凡人面对不公平时的斗争精神。④嘲讽了所谓的美国梦,汉妮·海耶一手创造了美,也一手毁掉了美;一方面亲人为国赢得荣誉,另一方面家庭却被社会抛弃。(每点 2 分,任意三点即可,其他答案言之有理亦可酌情给分)
10. B[(原文标点)民不知怨,不知说。今赏罚甚数,而民争利且不服,德自此衰,利自此作,后世之乱自此始。夫子盍行乎?无虑吾农事!]
11. C(两句中的“顾”字含义不同。“遂不顾”中的“顾”字含义是回头看,“三顾臣于草庐之中”中

【高三语文·参考答案 第 1 页(共 4 页)】

的“顾”字含义是“拜访”)

12. C(“鲁繆公对此十分愤怒,觉得有辱周公”分析不当。根据“公曰:‘今者宽也非周公,其辞若是也。’”的信息可知,鲁繆公对辛宽之语没有表现出十分愤怒,觉得有辱周公)

13. (1)他与伯成子高、周公旦相比,虽然同样是人,但取舍的不同,相差难道不是很远吗?(关键点:“虽”“殊”“岂不远哉”各1分,句意2分)

(2)鲁繆公说:“刚才辛宽责备周公,他的话是如此说的。”(关键点:“今者”“非”“辞”各1分,句意2分)

【参考译文】

天下杰出的人士,考虑的是天下长远的利益,而自己必定要身体力行。即使对现在有加倍的利益,只要对后世不利,也不去做;即使能长久安定,只要这些是为自己的子孙谋利,也不去做。由此看来,陈无宇的贪婪可耻也很严重了,他与伯成子高、周公旦相比,虽然同样是人,但取舍的不同,相差难道不是很远吗?

尧管理天下时,伯成子高被立为诸侯。尧把帝位让给舜,舜把帝位让给禹,伯成子高就辞去诸侯去耕种。禹前去见他,他正在田里耕种。禹快步走到下风头问道:“尧管理天下时,您被立为诸侯。现在传到我这里您却辞去诸侯,这是什么原因呢?”伯成子高说:“尧的时候,不奖赏可是人们却勉力向善,不德罚可是人们却畏惧为非。人们不知道什么是怨恨,不知道什么是高兴。现在奖赏和德罚很多,可是人们却争利而且不顺服,道德从此衰微了,谋私利的事从此兴起了,后世的混乱从此开始了。先生您为什么不走呢?您不要打扰我耕种的事!”说罢,面带和悦之色去覆盖种子,不再回头看禹。当个诸侯,名声显赫荣耀,实际情况又很安逸快乐,后嗣都能得到恩惠,伯成子高不须问便能知道,然而却推辞不当诸侯,这是用来制止后世的混乱啊!

辛宽见到鲁繆公以后说:“我从今以后,知道了我们先君周公在受封的问题上不如太公望聪明。从前太公望被封到营丘一带滨海之地,那里是海阻山高、险要坚固的地方。所以地域日益广大,子孙越来越昌盛。我们先君周公被封到鲁国,这里没有山林溪谷之险,诸侯从四面都可以侵入。所以地域日益缩小,子孙越来越衰微。”辛宽出去以后,南宫括进来见鲁繆公。鲁繆公说:“刚才辛宽责备周公,他的话是如此说的。”南宫括回答说:“辛宽是个年幼无知的人,不懂道理。您难道没有听说过成王建成成周时说的话吗?他说的是:‘只有我一人,营建并居住在成周。只有我一人,有好的地方容易被发现,有不好的地方容易受责备。’所以说,做好事的人得天下,干坏事的人失天下,这是自古以来的规律。贤德的人难道想让自己的子孙凭借山林之险来长久地干无道之事吗?辛宽是个小人啊!”如果让燕雀为鸿鹄凤凰谋划,那一定不会得当。它们所谋求的,只不过是瓦缝之间、屋檐之下罢了。愚昧卑下的人,他们为贤德的人谋划,也是像这样。固陋狂妄,横加诽谤,难道不是很可悲吗?

14. B(“以‘渔歌’正面作答”错误,应该是“以‘不答’作答”,诗人答非所问,隐约其辞,并未正面作答)

【高三语文·参考答案 第2页(共4页)】

15. 相同点:两首诗都表现了诗人抱负不能实现的苦闷和选择归隐、远离官场的情怀。(2分)不同点:①王诗侧重自述“好静”的志趣,表现出自己对闲适生活的快意及对天地间的感悟,故作轻松之态。②孟诗侧重以自怨自艾的形式写出了愁绪萦绕、焦虑难堪、怨愤难解之情态,感情基调低沉,抒情更强烈。(每点2分)
16. (1)牡丹之爱 宜乎众矣
(2)万里悲秋常作客 百年多病独登台
(3)覆压三百余里 隔离天日(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)
17. ①丰衣足食 ②栩栩如生 ③博大精深(每处1分,其他答案,符合语境亦可)
18. 此次展览还设有多项互动项目,观众可以尝试用模具制作面点,还可以体验古人席地而食的生活(习惯)。(修改对一处得1分,两处全对得3分)
19. ①本体是耳杯两侧的半月形双耳,喻体是鸟的双翼,好似是比喻词。(2分)②两者外形相似,体现了比喻的相似性。(1分)③生动形象地写出了耳杯的形状及古人的智慧。(2分)
20. C(C项的“你”与文中用法相同,都是泛指,其余都是特指)
21. ①“虾”与“哈”同音 ②如果不去除的话 ③所以虾头才会变黑(每处2分,意思对即可)

22. 【写作提示】

(一)材料解读

作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。

材料属于评论型材料,针对社会生活中普遍存在的“唯功利的教育观”的现象,提出写作要求。

材料的关键信息主要有“教育的焦虑”“摆脱底层陷阱”“功利主义的教育”等。考生在审读材料、立意构思时,必须整体地理解上述材料的内容及含意,围绕其中的关键信息及相互内在的联系,结合自己对现实生活的观察与体验,来阐发自己的思考与感悟,表达自己的观点,阐述理由。比如,阐述这种“唯功利的教育观”存在的必然性、客观性、合理性;比如,分析这种“唯功利的教育观”存在的危害性以及探索改变这种现象的方法和制度;比如,自觉地把个人的前途命运与国家的前途命运和社会的发展联系起来。

针对这种“唯功利的教育观”,可以运用辩证法,分析其利弊。如国家的需要和个人功利的不一致,是当前诸多教育问题产生的根本原因。正视教育的功利的同时,克服教育的唯功利主义,这是在推进教育治理体系和治理能力现代化过程中需要解决的问题。

(二)参考立意

- (1)“唯功利的教育观”与新时代国家需要创新创造的综合素质格格不入;
- (2)健康的教育治理使得国家需要与个人成功实现双赢;
- (3)让个人命运完全与国家命运同频共振;等等。

【高三语文·参考答案 第3页(共4页)】

(三) 题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟与思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟与思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟与思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 20分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四) 补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

