

高州市 2023 届高三第一次模拟考试·语文

参考答案、提示及评分细则

- 1.D (D项,“而且使今日符号学在中国颇为兴盛”错误,原文表述为“这些富厚的意义理论遗产,使得今日符号学在中国颇为兴盛”,“这些富厚的意义理论遗产”不只是“佛理”。)
- 2.D (D项,“因而首要考虑利润成为当代艺术研究的新课题”错误,根据原文“艺术增加商品自身价值,增添生活意义,但无法否认利润是首要的考虑,这点无法回避,也不需要遮掩。这也给当代艺术研究提出了新的课题,其重要性不亚于上文讨论的‘纯艺术’”可知,原文是说“但无法否认利润是首要的考虑,这点无法回避,也不需要这遮掩”给当代艺术研究提出新的课题,而非“首要考虑利润成为当代艺术研究的新课题”。)
- 3.B (材料一第一段的观点为“追求真善美是艺术的永恒价值”。A、C、D三项符合此观点,而B项论述的是文艺创作要精益求精。)
- 4.这句话说明了要想事物长远发展,必须使其基础牢固和源流丰沛;文艺创作要想长远发展,不仅要有当代生活底蕴,而且要有文化传统血脉。(2分)中华优秀传统文化是中华民族的根与魂,是我国文艺创作的坚实根基与重要源泉,我们要坚守中华文化立场,在传承中创新,才能使我国的文艺创作根深叶茂、源远流长。(2分)(意思对即可)
- 5.①符号学的目标与当代艺术学要解决的问题非常契合。用符号学研究艺术,就是追问艺术令人眼花缭乱的形式的意义,艺术处理意义有什么共同规律。②艺术渗入当代社会的方方面面,符号学注视社会文化,只有用符号美学的意义发生与阐释理论,才能仔细分析艺术意义渗入社会的具体途径。(每点2分,意思对即可)
- 6.D (A项,“父亲和他的学生们都满怀激动的心情出来观望”错误,由原文第四段“学校被拆重建,父亲的心总有些不舍”可知,父亲此时的心情是不舍,而不是激动。B项,“……因此学生们个个好像枝头上的鸟儿,高兴得欢蹦乱跳”强加因果。C项,“父亲……走东家串西家”无中生有,文中没有父亲“走东家串西家”的描述,只是说“父亲在心里盘算着,要不要去给村里将孩子转走的家长做做工作”。)
- 7.C (C项,“另一方面也凸显了小说的主题——革命的胜利离不开人民的支持”错误,通读全文可知,“革命与人民的关系”不是这篇小说要表现的主题。)
8. ①惊讶。听到村长说要把老学校拆掉重建,父亲感到不可思议。②不舍。因为学校是爷爷亲手建立的,父亲仍在执教,父亲对这所学校充满了深厚的情感。③难受。父亲认为花一个人一生的积蓄去建一所没用的学校,父亲为之痛心。④煎熬。暑假期间学生的流失让父亲惶恐不安,内心充满焦虑,备受煎熬。⑤欣喜。父亲见到了在电视上才能看到的崭新的学校,希望以新学校的好环境留住学生。⑥失望和无奈。村长打算借学生撑场面的虚假行为,让父亲内心不满,父亲想说什么,张了张嘴,终究没有说出来。(每点1分)
- 9.含义:①“美丽的学校”指爷爷在那里执教了一辈子,且村民们在那里救助过小战士的破庙。②“美丽的学校”指爷爷亲手建立,父亲执教至今,倾注了两代人心血的那所旧学校,以及父亲在家中安置的临时学校。③“美丽的学校”还指用小战士捐款建设的、设计精美而学生稀少的那所现代化的学校。(每点1分,共3分)
- 写作意图:①通过介绍爷爷和父亲执教过的学校,赞扬了爷爷和父亲对教育事业的坚守。②通过讲述小战士的故事,肯定了小战士知恩图报的美好品德。③通过写村长不顾生源减少这一现实拆除旧学校建新学校、借学生举行盛大的开学典礼等事,批判了某些基层领导罔顾实际情况,弄虚作假,只重形式,不讲求实效的工作作风。(每点1分,共3分)
- 10.D (“甚”是用来修饰“病”的程度的,故“及病甚”中间不可断开,排除A、C两项。“公年尊”的意思是父亲年纪大了,表意完整,故应在“公年尊”之后断开,排除B项。)
- 11.B (B项,“通常表示兼任较高的职务”错误,“领”通常表示兼任较低的职务。)
12. A (A项,“王蕴对于让自己接管徐州一事很不满”于文无据,由原文“王蕴固让徐州……王蕴乃受命”可知,王蕴只是推辞接管徐州,并没有对让自己接管徐州感到不满。)
13. (1)这时朝廷正把秦国的敌军当作忧患,下诏寻求能够镇守保卫北方领土的文武双全的良将。“方”“镇御”、定语后置句各1分,句意1分)
- (2)谢安不能改变王彪之的意见,所以王彪之在世期间,什么宫室也没有营建。“夺”“终”各1分,句意2分)
- 14.①现在的宫室与刚渡过长江时相比已经算奢侈了,不用再建。②如今敌军势力强盛,修

建宫室会须扰百姓生活，不利于国家安定。③承担天下重任的人应该努力使国家安定、政事光辉，不应过于看重修建宫室。（每点1分）

15.D（D项，“兼用夸张的表现手法”错误，上阙没有用夸张的手法。）

16.①比喻。以“青山”自比，抒发了纵使困难打击再多，也会像青山那样坚贞不屈、傲然挺立的情怀。②用典。借用段浩的典故，表达了词人追求真我、独立不阿、绝不屈服于小人的决心。（每点3分，意思对即可）公众号：高中试卷君

17.（1）举先王之政 以兴利除弊

（2）亲朋无一字 老病有孤舟

（3）示例：新姑绣罗襦 双双金鸂鶒/江晚正愁余 山深闻鹧鸪（每空1分，错字、漏字、添字该空不得分）

18.①一丝不苟 ②寒风凛冽 ③瑟瑟发抖（每空1分，意思对即可）

19.大学毕业后，关改玉进农中铁十七局集团铺架分公司海东项目部办公室工作，由于公司急缺探伤工，她转而成为铺架分公司的探伤工，她是第一批且是唯一的女探伤工。（4分）

20.①“风像刀子一样”，这一明喻生动形象地表现了寒风的凛冽刺骨；“疼痛不停喧嚣”，将感觉化为听觉，突出了疼痛的程度之深。②二者渲染了工作环境的恶劣，体现了关改玉的坚强勇敢、尽职尽责、无私奉献，表达了作者对她的赞美之情。（每点2分，意思对即可）

21.A（画横线句中“像”表示举例。A项，“像”表示举例。B项，“像”表示与某人在行为上有共同点。e项，“像”表示打比方。D项，“像”表示推测。）

22.①他像源泉（他像甘露） ②他的眼界越来越开阔 ③鲁迅是文学家（每处2分，意思对即可）

23.【写作指导】材料分为三部分。第一部分写中国古代兵法中的两个术语“奇”与“正”，并对“奇”与“正”分别进行了阐释，指出“依规依矩，循序渐进，正面临敌”为“正”，“打破常规，避实就虚，出其不意”为“奇”。第二部分引用《孙子兵法·势篇》的理论，说明了善用“奇”“正”是克敌制胜的关键。第三部分通过列举李靖对战突厥大胜的故事告诉我们：守“正”是基础，是保障，而用“奇”是打破平衡、让形势有利于自己的重要策略。简而言之，为将者要立足于“正”，适时出“奇”。

材料以军事术语中的“奇正”为引，为考生指明了写作方向，可以使其联想到“奇正之道”对个人成长和社会发展的意义。由此可将材料中的“正”引申为恪守道德准则、遵守社会规范、遵循成长规律、务实奋进等，“奇”可理解为打破常规求突破、勇于创新等，写作时可从以上角度立意。

【参考立意】圆守人心之“正”，善出“奇”招；成就“制胜”人生。②磨砺道德品质，坚守行为底线，而又不固守成见，成就非凡自我。③遵循成长规律与社会规范，踏实奋进，巧出奇思，把握机遇。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

