

大联考

2022—2023 学年(下)南阳六校高二年级期末考试

地理·答案

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

1. 答案 A

命题透析 本题以长江经济带城市联系强度示意图为情景,考查区域经济发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,长江经济带内城市联系网络密度由西向东增大;资金流动强度东强西弱;联系方向多指向上海,而不是各省市核心城市。

2. 答案 B

命题透析 本题以长江经济带城市联系强度示意图为情景,考查区域经济发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 与中上游城市群相比,长江三角洲城市群区域一体化程度高,核心城市上海的辐射作用较强,对于加强区域城市联系作用明显,使得长江三角洲城市群城市联系网络发达程度高。

3. 答案 D

命题透析 本题以瑞丽市的瑞丽、畹町两口岸为情景,考查世界地理相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,从瑞丽、畹町两口岸进口的货物主要来自于缅甸等中南半岛国家,这些国家经济发展水平较低,工业落后,我国从这些国家进口的货物以热带农副产品为主,其附加值较低;中南半岛国家以热带季风气候为主,受季风气候的影响,农副产品生产季节性强;农副产品种类繁多,存储保鲜要求各异,对运输的时效性要求差别大。

4. 答案 B

命题透析 本题以瑞丽市的瑞丽、畹町两口岸为情景,考查世界地理相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 瑞丽、畹町两口岸为陆上边境口岸,且位于我国西南地区,地形条件复杂,而公路建设较容易,所以两口岸进出口货物的主要运输方式是公路运输;两边境口岸无大型河流流经,且地形复杂,不适宜发展内河运输。

5. 答案 D

命题透析 本题以土壤盐碱化为情景,考查土壤盐碱化的形成原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 西北地区气候干旱,降水少,蒸发旺盛,促使盐分在地表聚集,导致土壤盐碱化严重;内陆湖咸水浸渍土壤只在局部地区,不会导致西北地区盐碱地广泛分布。

6. 答案 B

命题透析 本题以土壤盐碱化为情景,考查区域环境特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 在有积水时,微地形高处最先露出水面,蒸发量大,低洼处为其提供蒸发水源,使得盐分源源不断地向微地形高处输送、累积。

7. 答案 C

命题透析 本题以某区域地质地形图为情景,考查我国地貌分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,甲区域南北高中间低,说明该地区为谷地,再结合经纬度位置可判断甲区域位于渭河谷地。

8. 答案 B

命题透析 本题以某区域地质地形图为情景,考查区域环境特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,甲区域位于渭河谷地,北部为黄土高原,南部为由花岗岩所构成的华山。a地位于渭河谷地北岸,地表物质应多为浅黄色的黄土;b地位于渭河谷地南岸,地表物质应多为受流水侵蚀而成的球状花岗岩。

9. 答案 A

命题透析 本题以汤加海底火山爆发为情景,考查地震波和地球的圈层结构等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 地震波的传播速度随所通过介质的不同而变化;纵波的传播速度比横波快;地震波自上而下通过莫霍面时,纵波和横波的传播速度都明显加快,反之,纵波和横波传播速度都明显减慢;软流层在地幔中,横波能在地幔中传播。

10. 答案 C

命题透析 本题以汤加海底火山爆发为情景,考查地球的圈层结构等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 在上地幔上部存在一个软流层,一般认为这里是岩浆的主要发源地,软流层中的物质处于熔融状态;地壳上层硅和铝的比重较大,密度相对较小,称为硅铝层,地壳下层铝的成分相对减少,镁和铁的比重相对增加,密度比硅铝层大,称为硅镁层;地壳和上地幔顶部(软流层以上)是由岩石组成的,合称岩石圈,软流层不属于岩石圈。

11. 答案 C

命题透析 本题以以色列相关材料为情景,考查水资源分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 以色列南部地区终年受副热带高压带和东北信风带控制,降水稀少,以沙漠为主,故南部地区地表水资源最匮乏。

12. 答案 A

命题透析 本题以以色列相关材料为情景,考查影响降水的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 以色列北部地区为地中海气候,冬季受西风带控制,暖湿水汽在地形的抬升作用下形成地形雨,所以影响以色列北部地区降水量的主要因素是地形和西风带。

13. 答案 B

命题透析 本题以以色列相关材料为情景,考查工业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运

用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 在埃拉特建立的海水淡化厂建设时间早,其淡水年产量低与当时的技术水平低有关,生产量有限。

14. 答案 C

命题透析 本题以天气预报图为情景,考查锋面气旋等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,图示天气系统为气旋,结合锋面符号可知,该地位于北半球。北半球锋面气旋中冷锋沿逆时针方向移动;气压中心受低压控制,盛行上升气流,可能有阴雨天气;由图可知,冷锋的移动速度快于暖锋;该区域北部等压线较南部密集,北部风力较南部大。

15. 答案 A

命题透析 本题以天气预报图为情景,考查风向判断,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,12小时后甲地的风向为西北风,四个选项分别表示西北风、东北风、西南风、东南风。

16. 答案 B

命题透析 本题以神州十六号载人飞船发射为情景,考查区时计算,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 北京时间为东八区区时,巴西利亚时间为西三区区时,巴西利亚时间比北京时间慢了11个小时。经计算可知,火箭发射时巴西利亚当地时间是5月29日22时31分。

17. 答案 A

命题透析 本题以神州十六号载人飞船发射为情景,考查地球运动的地理意义,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 神舟十六号载人飞船发射升空之后一个月内,时间为5月30日—6月30日。莫斯科纬度较北京高,夏半年昼长较北京长;伦敦为温带海洋性气候,冬不冷夏不热,终年湿润;旧金山昼长先变长后变短;阿拉伯半岛为热带沙漠气候,气候终年炎热干旱。

18. 答案 B

命题透析 本题以天山托木尔峰探空站为情景,考查气温随高度的变化特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 一般来说,海拔每上升100米,气温下降 0.6°C 。由图可知,两探空站 0°C 层高度整体在4000米以上,反推近地面气温应该都在 24°C 以上,因此测定时为夏季。

19. 答案 C

命题透析 本题以天山托木尔峰探空站为情景,考查气温随高度的变化特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 一般 0°C 层高度越高,则近地面气温越高。两图中,同时测定的 0°C 层高度均是阿克苏站高于伊宁站,说明不同测定时段阿克苏站近地面气温均高于伊宁站。

20. 答案 D

命题透析 本题以天山托木尔峰探空站为情景,考查气温变化对河流的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,1986—2010年 0°C 层高度表现为上升趋势,表明近地面气温呈升高趋势。随着气温的

上升,附近以冰川融水补给为主的河流的径流量也会增加。两图相比,8时0℃层高度上升更明显,则8时径流量增加更为强烈。

21. 答案 C

命题透析 本题以西北太平洋中尺度涡为情景,考查水的运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 相比西北太平洋中纬度海域,低纬度海域更接近赤道,海域涡旋发展过程中受地转偏向力的影响小,形成的涡旋数量少;涡旋持续时间无论长短,都算作有涡旋发生;低纬度海域海水温度较高;由图可知,西北太平洋中纬度海域和低纬度海域岛屿数量分布差距不大。

22. 答案 A

命题透析 本题以西北太平洋中尺度涡为情景,考查水的运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,中尺度涡很像大气中的气旋和反气旋,图示海域位于北半球,气旋涡呈逆时针旋转,其中心海水自下而上运动。

23. 答案 A

命题透析 本题以西北太平洋中尺度涡为情景,考查水的运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示海域位于北半球,反气旋涡中心海水自上而下运动,携带上层的暖水进入下层冷水中,涡旋内部水温比周围水温高,不会将海底营养盐带到海洋表层;中尺度涡是世界海洋动能的主要储存库;反气旋涡有利于海洋能量交换。

24. 答案 D

命题透析 本题以哀牢山不同季节森林冠层温度和空气温度日变化图为情景,考查自然环境的整体性和差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据图示林冠层温度的变化可知,14时林冠层温度达到最高,14时后林冠层温度开始下降,林冠层吸收的热量比散失的热量少,林冠层热量吸收由盈变亏。

25. 答案 C

命题透析 本题以哀牢山不同季节森林冠层温度和空气温度日变化图为情景,考查自然环境的整体性和差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,旱季植被关闭气孔,与外界的能量交换减弱,蒸腾作用减弱;由图可知,与雨季相比,旱季林冠层冠—气温差较大,白天升温较快。

26. **命题透析** 本题以南滚河流域亚洲象为情景,考查地理环境对生物活动的影响相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)地形平坦、坡度小,便于亚洲象活动;位于河谷地带,水源充足。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)灌丛、竹阔混交林植株较热带雨林和常绿阔叶林矮,大象取食相对容易;低郁闭度的林地,阳光可透过树冠层,林下灌木和草本层生长茂盛。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

27. **命题透析** 本题以哈代贾河水坝截水为情景,考查流域开发、服务业区位因素及人口流动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核

心素养。

答案要点 (1)下游地区地处沙漠边缘,水资源短缺;水坝建设后,卡诺市截留大量河水,加剧下游地区的水资源短缺,生存环境恶化。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)为交通中心,商业腹地广;本身就是区域重镇,自身商业服务需求大;地处沙漠边缘,会有商队停歇、补充给养等,促进当地商业发展。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)利:提供大量廉价劳动力;促进商品流通和经济发展;促进第三产业发展;改善人口年龄结构。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

弊:增加公共设施的负担;加大城市管理的难度;增大生态环境的压力;影响迁入地的福利体系。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

28. **命题透析** 本题以古火相关材料为情景,考查炭屑颗粒的传播特征、区域环境变化特征等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)古火发生时,通过风力传播,细粒炭屑传播路程较长,沉积地点离源区较远;粗粒炭屑传播距离较短,在原处或近处沉积,沉积地点离源区较近。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)古土壤形成时期为间冰期,气温高,发生古火的频率高;间冰期气候较温暖、湿润,荒山地区植被茂盛,可燃物丰富,古火发生频率高,因此古土壤层炭屑浓度较高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

29. **命题透析** 本题以卡罗琳 M4 平顶海山为情景,考查地表形态的塑造等相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)M4 平顶海山西侧冲沟分布密集、数量多,东侧分布较稀疏、数量少;斜坡上段冲沟分布数量少,中段和下段冲沟分布数量较多。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)海底岩浆喷发,冷却凝固后形成海底火山;火山周围的上升流导致营养物质上泛,大量藻类、珊瑚附着在火山表面生长;藻类和珊瑚残骸在火山表面沉积,形成覆盖较厚的块状礁灰岩和生物碳酸盐碎屑沉积物。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)形态差异:甲冲沟坡度陡峭,大致呈“V”字形;乙冲沟坡度较缓,大致呈“U”字形。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

成因:甲冲沟发育于 M4 平顶海山斜坡中上段,坡度较大,海水流速较快,下蚀作用强,形成“V”字形冲沟;乙冲沟发育于 M4 平顶海山斜坡下段,坡度小,海水流速较慢,侧蚀作用较强,形成“U”字形冲沟。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)