

2023年高三年级第三次适应性检测

历史试题

2023.05

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 下表中的史料可用以考证

史料一	召公为保, 周公为师。	《尚书·君奭》
史料二	召公奭与周同姓……周武王之灭纣, 封召公于北燕。	《史记·燕召公世家》

- A. 军功是分封的主要依据
 - B. 西周取代商朝的合理性
 - C. 西周家国一体的政治特色
 - D. 西周初期以分封同姓为主
2. 秦始皇认为“秦既代周(火德), 自为水德”, 汉文帝时期有人上书“秦得水德, 今汉受之, 推终始传, 则汉当土德”。上述现象
 - A. 确立了五行学说为统治思想
 - B. 旨在论证政权建立的合理性
 - C. 推动儒家学说吸收阴阳思想
 - D. 表明汉朝承袭秦朝典章制度
 3. 《唐六典》记载, “凡军、州边防线守转运不给, 则设屯田以益军需”, 有“安西二十屯, 疏勒七屯, 焉耆七屯, 北庭二十屯, 伊吾一屯, 天山一屯”。唐代屯田
 - A. 有利于稳定均田制
 - B. 强化君主专制集权
 - C. 主要基于边防军需
 - D. 导致了藩镇的崛起
 4. 明代杭州人张瀚, 官至吏部尚书, 他在笔记《松窗梦语》中记载, 其先祖得神人授金, 因此得以购织机一台织布, “积两旬, 复增一机, 后增至二十余”, 遂发家致富。这可用于说明
 - A. 明朝出现资本主义萌芽
 - B. 明中期工商业市镇兴起
 - C. 士大夫传统观念的颠覆
 - D. 明代江南手工业的发展

5. 鸦片战争后，徐继畲在《瀛寰志略》中指出，西方“以商贾为本计”的经济制度决定了其必然对外扩张，这种扩张让西方骤致富强，泰西对外扩张已非传统战事，而是“变局”之始。基于此，他主张

- A. 发展工商业以求自强
B. 对外开放以自强求富
C. 将中体西用付诸实践
D. 变法维新以富民兴国

6. 下表为中国近代农业生产发展情况统计表。这反映了

	耕地 (千公顷)	从业人员 (千人)	土地产值 (元/公顷)	劳动力产值 (元/人)
19世纪80年代	63047	160118	158.37	62.36
20世纪30年代	93886	200444	177.25	83.02
年增长率	0.80	0.50	0.23	0.59

- A. 近代中国农业尚未转型
B. 小农经济已经逐步瓦解
C. 农业的商品化趋势增强
D. 中国日益卷入世界市场

7. 1920年8月，《劳动界》创刊号发文：我们印这个报，就是要教我们中国工人晓得他们应该晓得他们的事情。我们中国工人晓得他们应该晓得他们的事情了，或者将来苦得要比现在好一点。创办该刊物意在

- A. 壮大中国共产党的力量
B. 启发工人阶级思想觉悟
C. 推动马克思主义的广泛传播
D. 号召工人阶级进行武装斗争

8. 下表为1944年太岳革命根据地颁布的农民不负担的若干具体办法。这些办法

- ◎ 由于勤劳耕作，多锄地多上粪以致产量超过应产量，超过的部分不出负担。
- ◎ 开渠、打井、造水车，使旱地变成水田，增产粮食不加负担，五年内按旱地负担。
- ◎ 雇长工种地，在雇主收入内给扣除免征点，并扣除一半工资；如果雇主是贫苦的鳏寡孤独缺乏劳动力，可扣除全部工资。
- ◎ 新种棉田，一年不出负担。
- ◎ 养羊不负担。

- A. 推动了抗日根据地经济建设
B. 显示抗日民族统一战线作用
C. 旨在推动根据地的民主建设
D. 缓和了抗日根据地阶级矛盾

9. 新中国成立初期，党和政府在私营企业中推广设立劳资协商会议，按照“发展生产，繁荣经济，公私兼顾，劳资两利”的基本原则，以协商、调解、仲裁为主要方法来处理劳资纠纷。劳资协商会议以生产为中心，资方提计划，劳方提意见，双方代表人数一样，都有表决权。这体现了新中国

- A. 对民族资本家妥协退让
B. 过渡时期的社会特点
C. 实行国家垄断资本主义
D. 已准备接管私营企业

10. 1265年，英国召开议会，议会代表除教俗贵族和每郡两名骑士外，各个自由市也派两名市民参加。到1295年，骑士和市民出席议会得到普遍认可。这

- A. 调整了英国的封君封臣关系
- B. 促使英国建立了议会君主制
- C. 加强了基督教对西欧的控制
- D. 有利于英国城市获得自治权

11. 16世纪，法国国王签署敕令，规定法国的法律文件必须用以巴黎方言为主要形式的法语撰写，法语成为法国的官方语言。这

- A. 有利于民族国家的形成
- B. 推动了法国大革命爆发
- C. 奠定了国际法形成基础
- D. 促进近代外交体制确立

12. 下图为欧洲某历史运动的中心。该运动为

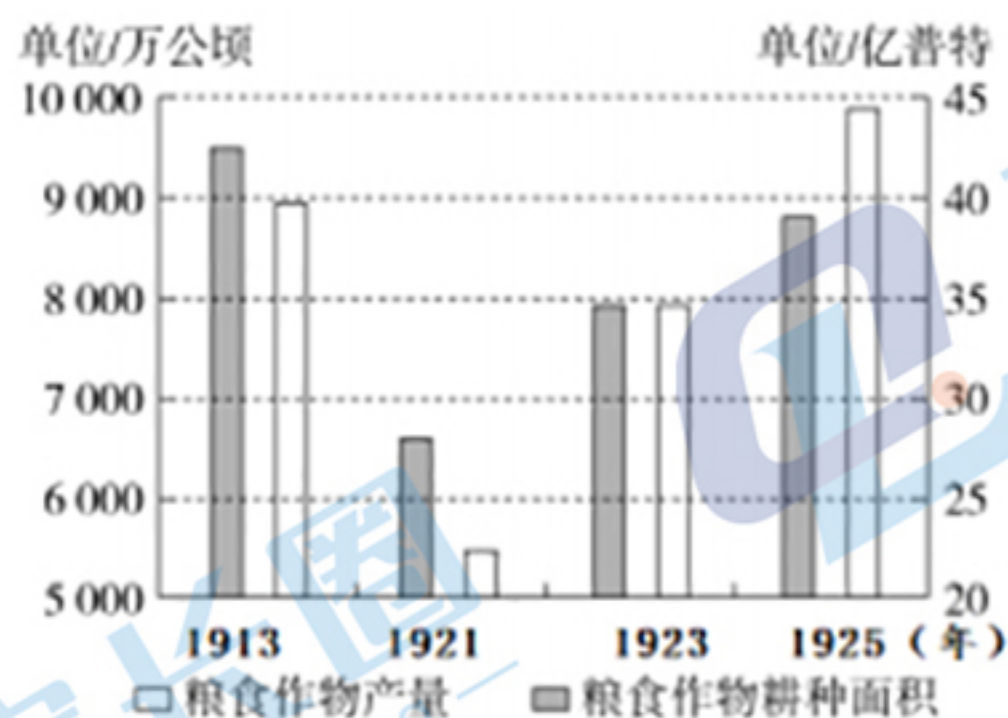


- A. 早期殖民扩张
- B. 文艺复兴
- C. 宗教改革
- D. 启蒙运动

13. 一战爆发后，法国总理和参众两院主席号召法国人民为“拯救文明、自由、法国和欧洲”而战。该号召

- A. 延缓了战争的进程
- B. 反映了人民的心声
- C. 阐明了参战的目的
- D. 掩盖了战争的性质

14. 下图为苏俄（联）某经济政策实施前后农业发展情况。该经济政策为



- A. 战时共产主义政策
- B. 新经济政策
- C. 农业集体化
- D. 用收购制取代义务交售制

15. 下表为美国和联邦德国就业人口变化表。该变化主要基于

国家	经济部门	1950年	1990年
美国	农业	12.2%	2.8%
	工业	34.7%	25.8%
	服务业	48.9%	71.4%
联邦德国	农业	23.2%	5.1%
	工业	42.2%	40.5%
	服务业	32.4%	54.4%

- A. 国家宏观调控全面而有力
- B. 社会中间阶层的不断壮大
- C. 科技新发展推动生产力进步
- D. 政府扩大开支推行社会福利

二、非选择题：本题共4小题，共计55分。

16. (14分) 儒家经典的发展和演变，有其内在逻辑性，是历史发展的结果。某历史学家在进行“十三经”逻辑结构研究时做了如下解释。阅读材料，回答问题。

材料

形成过程	逻辑主题
孔子晚年整理古代典籍形成六经，即《诗经》《尚书》《仪礼》《乐经》《春秋》《周易》。	圣王之道
秦始皇时“焚书”，《乐经》从此失传。	
汉孝武帝时规定《诗》《书》《礼》《易》《春秋》为“五经”，并设立“五经博士”。 东汉时又加上《论语》《孝经》，共七经。	帝王之道
唐时《春秋》扩为“三传”，即《左传》《公羊传》《穀梁传》；《礼经》扩为“三礼”，即《周礼》《仪礼》《礼记》；再增补《尔雅》，构成十二经。	纲纪道德
宋时加《孟子》，有宋刻《十三经注疏》传世。 南宋时朱熹编著《大学》《中庸》“章句”和《论语》《孟子》“集注”，和原有的五经合起来形成“四书五经”。	心性义理

- (1) 根据材料，指出儒家经典演变的特征。(6分)
- (2) 从材料中选择一个逻辑主题，进行历史解释。(8分)

17. (15分) 《新青年》自1915年创刊以来,通过系列文章讨论时代新青年,塑造时代新青年。阅读材料,回答问题。

材料

《新青年》杂志与青年密切相关的主题词

主题归类	主题词
青年的身份体现	青年,自觉,吾辈,理性,奋斗,众人,努力,国民,正当,我的心,先生,愤怒,民族,新鲜活泼,躯壳,责任
“新青年”身份建构途径	中国,青年团,团体,社会主义,中央,国际,资本,团员,组织,议决,帝国主义,无产阶级,全国,革命,压迫
“新青年”身份特征要素	道德,知识,精神,行为,进取,新道德,观念,创造,资财,天下,可为,志气,学问,善恶,影响,人道,为善

——摘编自王紫玉、赵秀凤《〈新青年〉中“青年身份”的话语建构》

根据材料归纳“新青年”新在何处,并对“新青年”形象加以阐释。(15分)

18. (12分) 口述历史是以搜集和使用口头史料来研究历史的一种方法,该类历史资料源自人的记忆。阅读材料,回答问题。

材料

建国后工人的口述史

口述内容	口述人
那个时候宣传我们是主人公……那个时候干活不是谋生,是一心为把鞍钢、把国家的企业、把国家的事办好。	“一五”期间苏联援建的重点项目鞍钢工人 MCX
班长可以当一日制的厂长,你对厂子有什么要求、合理化建议,你可以提,比如说生产上存在问题,技术上管理上存在什么问题。	“一五”期间苏联援建的重点项目鞍钢工人 TCK
基本上拖厂职工的孩子都要在拖厂,从哺育室、幼儿园、小学到高中,都比较齐全。	“一五”期间苏联援建的重点项目一拖工人 DJT
当时市里面来人给我们开动员大会,号召我们现在要备战备荒为人民。毛主席说三线建设去的是好人好马好设备。	1964年启动的“三线建设”贵州工人 YFY

——摘编自周晓虹主编《新中国工业建设口述史》

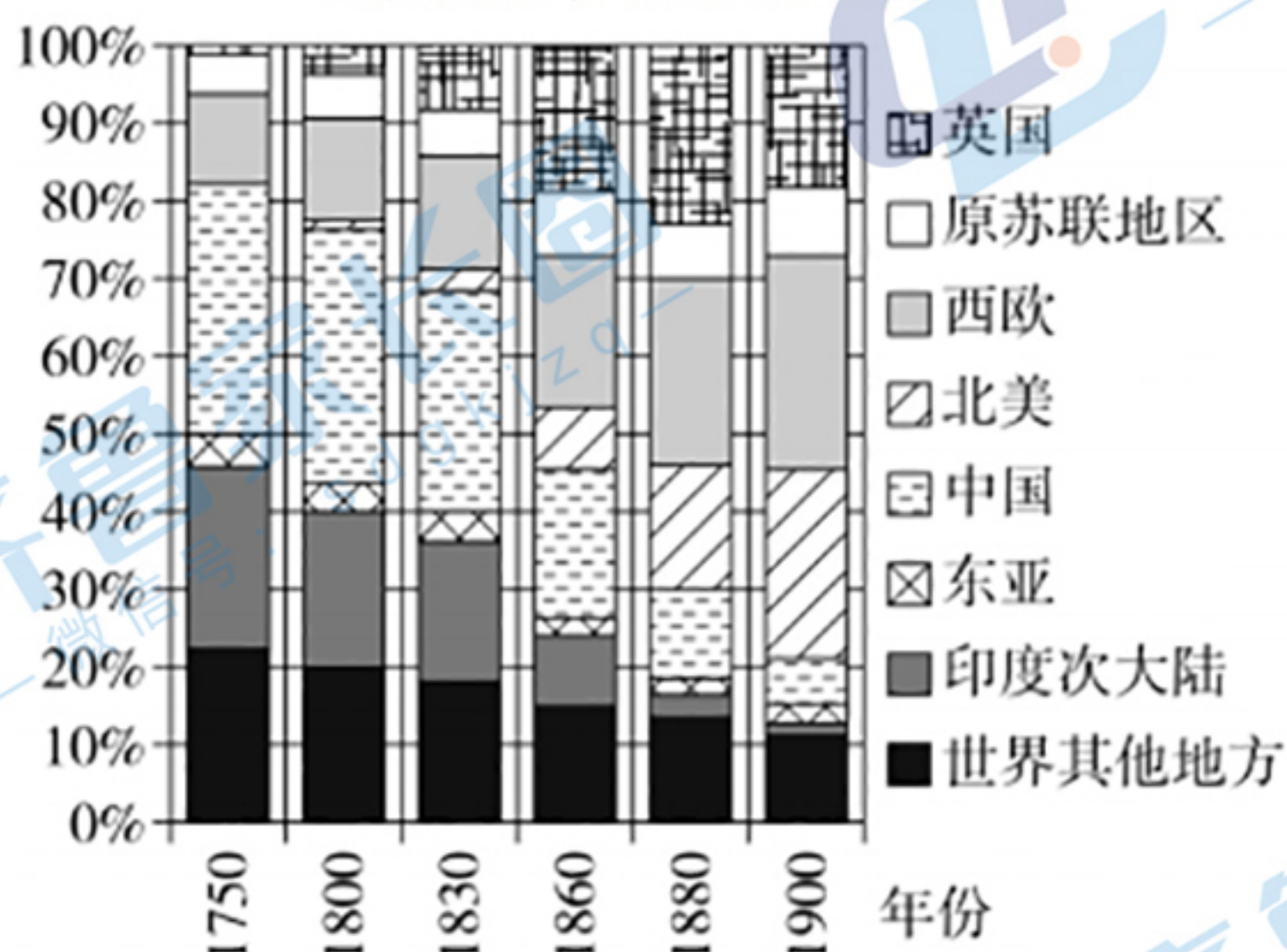
(1) 根据材料,概括指出建国后初期工人的身份地位,并加以解读。(8分)

(2) 研究新中国工业建设时,你如何看待工人口述史的史料价值。(4分)

19. (14分) 阅读材料, 回答问题。

材料

世界制造业产出的地理分布表



——摘编自拉里·尼尔等主编《剑桥资本主义史——资本主义的传播》

根据材料, 概括指出 1750~1900 年间东西方主要国家(地区)在世界制造业占比变化所呈现的特点, 并结合所学知识分析其成因。(14分)